

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
«ШКОЛА-ТЕХНИКУМ-ПРЕДПРИЯТИЕ» В УСЛОВИЯХ
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Савали, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка.....	2
1	Классный час «Профессии повар и кондитер – это престижно».....	3
2	Классный час «Ростсельмаш – флагман машиностроения Российской Федерации».....	9
3	Профориентационный тренинг «Шаг в будущее!».....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся направлена на то, чтобы сформировать у обучающихся информационную основу выбора профессии, выявить уровень сформированности личных профессиональных планов, степени готовности, ознакомить с правилами выбора профессии с учетом личностных особенностей и требований рынка труда и предоставить информацию о возможностях профессионального образования в современных условиях.

Настоящие методические разработки классных часов предназначены для работы классных руководителей выпускных классов школ и первых курсов техникумов. Профориентационный тренинг целесообразно проводить с выпускными группами техникумов.

КЛАССНЫЙ ЧАС

Профессии повар и кондитер - это престижно

Преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»:

Зяблицева Людмила Григорьевна

e-mail: savpt@mail.ru

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Формат проведения	Место проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Очный,	Читальный зал библиотеки техникума	45	9, 11 классы 1-2 курс	Доступно для нозологии – умственная отсталость

1. Содержание занятия

Введение

- Здравствуйте дорогие ребята, гости и администрация техникума. Сегодня вы приглашены на открытый классный час на тему: «Профессия «Повар, кондитер»- это престижно.

Цель:

Сформировать понимание значимости, актуальности и престижности профессии «Повар, кондитер». Подготовить девятиклассников к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования по специальности «Поварское и кондитерское дело».

Задачи:

1. Повысить престиж профессии «Повар, кондитер»
2. Привить любовь к профессии «Повар, кондитер»
3. Воспитать интерес к профессии «Повар, кондитер»

Основная часть

Сегодня мы хотели бы поговорить с вами о профессии – «Повар, кондитер». Что вы о ней уже знаете? В конце нашего мероприятия мы попробуем ответить на вопросы:

Что значит профессия «ПОВАР, КОНДИТЕР»

- для общества - ?

- для моей будущей карьеры - ?

- для моей будущей семьи - ?

В нашем современном обществе школьники и студенты всё больше мечтают о высшем образовании, стремятся стать юристами, экономистами, менеджерами и т.п. Несомненно, такие профессии нужны, но в определённом количестве. Многие мои сверстники решили получать высшее образование, не задумываясь о том, смогут ли они по окончании институтов устроиться по специальности, востребована ли их будущая профессия.

Все же не хочется получать образование, только ради учебы в престижном ВУЗе, хочется еще и быть полезной людям, получать от результатов своего труда удовольствие.

Почему рабочие профессии не так востребованы? Я считаю, дело всё в том, что это заложено с самого детства. Детям внушают, что рабочая профессия — это не престижно. «Вот будешь плохо учиться — будешь полы в офисах мыть или дворником», — говорят родители. И дети начинают понимать, что физический труд — это плохо, лучше всего выучиться и пойти работать в офис.

Я думаю, надо с малого возраста объяснять ребёнку, что рабочие профессии очень важны и интересны, а не пугать ими.

Сейчас многие люди с высшим образованием работают продавцами, официантами, уборщицами, а всё потому, что рабочих рук не хватает, а людей с высшим образованием очень много.

Выбор рабочей профессии сегодня чаще воспринимается как отсутствие выбора. А на самом деле это удачный старт для профессионального и карьерного роста.

Для карьерного роста значение имеет мастерство и навыки, а не уровень образования. В ВУЗах образовательный процесс сводится к сухой теории, а у студентов, получающих среднее профессиональное образование, есть возможность теоретические занятия чередовать с практической работой, что обеспечивает им большую ценность на рынке труда.

Получив практический опыт, в дальнейшем можно устроиться на работу и продолжить образование в ВУЗе. Такое обучение будет более эффективным, так как вы будете знать свою профессию на практике.

Профессия «Повар, кондитер» требует скрупулёзной точности, наличия творческой жилки, чтобы придумать оригинальный рецепт или изысканное украшение блюда. Для работы повару-кондитеру необходимо знать рецепты и технологию приготовления блюд и кондитерских изделий, правила хранения продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, экономику и организацию общественного питания, устройство и правила использования специального оборудования.

Кроме того, повару-кондитеру необходимы знания о составе пищи и ее калорийности, хранении продуктов, о физиологии питания, правилах составления меню и эксплуатации оборудования. Да и кушанье необходимо подать красиво, создавая из каждого блюда или изделия уникальный, неповторимый натюрморт.

В последнее время профессия «Повар, кондитер» медленно, но верно восстанавливает свой престиж.

Повара и кондитеры востребованы всегда и везде: в детских садах, школьных столовых, санаториях, и даже в армии.

Дефицит квалифицированных поваров, кондитеров определяет готовность работодателей брать на работу молодых специалистов без опыта работы, что дает возможность нам будущим выпускникам трудоустроиться.

Условия и оплата труда становятся всё более достойными, квалифицированный повар или кондитер может обеспечить себе материальное благополучие. А заработная плата – один из главных факторов для любого человека, ищущего работу.

На сегодняшний день в нашей стране ресторанный бизнес – один из самых перспективных и доходных. Каждый из нас замечает, как открываются новые пиццерии, кафе, бары, рестораны. И это наблюдается не только в крупных городах, но и в таких относительно небольших, но с серьезным

потенциалом городах, как наш Малмыж. Детское кафе «Милана», кафе «Восход», «Все свой», «Лотос». В дальнейшем, зная своё дело, вы сможете по найму, заниматься выполнением заказов клиентов, а возможно и организовать собственное предприятие общественного питания.

Выступление обучающегося:

- Белый фартук и колпак,
Сам зари румяней.
Догадаться нам пустяк,
Кто тут перед нами.
Целый день он у плиты
И зимой, и летом.
Чтобы сыт был я и ты,
Жарит нам котлеты.
На плите кипят компот
И бульон прозрачный.
Накормить скорей народ —
Вот его задача.
Сыт шофер и сыт солдат —
Значит, все в порядке.
Сыт в ракете космонавт,
В детсаду — ребятки...
Не поверят, может, мне?
Усмехнется кто-то?
Нет нужнее на земле
Повара работы!

Выступление преподавателя специальных дисциплин:

- Для того чтобы быть успешным в своём деле, вам потребуется приложить немало усилий и терпения. Давайте посмотрим, что же конкретно от вас требуется? Я предлагаю вашему вниманию просмотреть презентацию (приложение 1).

Выступление преподавателя спец. дисциплин:

- Чтобы вы более подробно узнали о важности профессии «Повар, кондитер», я предлагаю вашему вниманию просмотреть видеоролик по ссылке (см.Таблицу 1)

2. Подведение итогов, рефлексия

Выступление преподавателя спец. дисциплин:

- Итак, какие выводы вы сделали для себя?
- Важна ли профессия «Повар, кондитер»
- Престижна ли она?
- В начале нашего с вами мероприятия я задала вопросы, давайте на них ответим?

Что значит профессия «ПОВАР, КОНДИТЕР»

- для общества - ?
- для будущей карьеры - ?
- для будущей семьи

Повар и кондитер, очень почётные и востребованные профессии. Появление новых ресторанов обеспечивает высокий спрос на представителей всех профессий, начиная от официантов и рядовых работников кухни и заканчивая управляющими и шеф-поварами. Это открывает дорогу не только специалистам с немалым опытом, но и новичкам — выпускникам всевозможных курсов. Шансы молодежи в ресторанном бизнесе велики. В отличие от других сфер экономики здесь можно в сравнительно короткие сроки сделать головокружительную карьеру. Причем, начав с самых нижних позиций.

3. Приложение и дополнения

Таблица 1

Ссылка	Комментарий
http://www.youtube.com/watch?v=ijw73lte8TE	Ссылка на таблицу 1 указана в тексте

КЛАССНЫЙ ЧАС

Ростсельмаш – флагман машиностроения Российской Федерации

Преподаватели КОГПОАУ «Савальский политехникум»:

Закиев Альберт Фанильевич

Яблоков Евгений Александрович

Набиуллин Раис Вагизович

e-mail: savpt@mail.ru

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Формат проведения	Место проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Очный, конференция	Читальный зал библиотеки техникума	90	9, 11 классы 1-2 курс	Недоступно

1. Содержание занятия

Введение

В нашем техникуме вы можете получить (вы получаете) специальность Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, важно знать историю развития нашего машиностроения, как оно развивалось, ведь современное сельское хозяйство без высокопроизводительных машин применяемых в современных технологиях немислимо. Когда-то пределом мечтаний в стране было иметь 100 000 тракторов и сельскохозяйственных машин на наших полях, и они со временем появились, но пришло новое время, и те трактора и машины, которые мы имели не стали нас удовлетворять: громоздкие, шумные, холодные, малопроизводительные, съедающие большое количество ГСМ. Поэтому многие сельскохозяйственные товаропроизводители стали закупать зарубежную технику, а это стало сказываться на развитии нашего машиностроения, мы стали уступать европейским и другим странам в выпуске сельскохозяйственных машин, квалифицированные работники стали оставаться без работы, а ведь импортная техника очень дорогая. Всё это в конечном итоге ведет к увеличению себестоимости сельскохозяйственной продукции.

И вот в нашей стране нашлось предприятие, которое взяло на себя тяжелую ношу вернуть наше машиностроение на лидирующее место, или хотя бы не уступать другим странам по качеству выпускаемой сельскохозяйственной техники, таким предприятием является ООО «Ростсельмаш».

Мы сегодня поговорим об истории развития этого предприятия, о том как и какую технику предприятие выпускало в начале своего развития, и к чему оно пришло сейчас.

Основная часть

Ростсельмаш — российская компания, входящая в пятерку крупнейших мировых производителей сельскохозяйственной техники. В составе 13 предприятий.

История завода

1929—1940

Официальным днем рождения Ростсельмаш считается 21 июля 1929 года. В этот день, задолго до окончания строительства, заработали первые 5 цехов, и была выпущена первая продукция: крестьянские хода, поперечные грабли, тракторные плуги и сеялки.

Создаваясь как завод сельхозорудий, буквально через год Ростсельмаш получает новое, основное направление производственной деятельности — выпуск уборочных машин.

30 июня 1930 года был выпущен первый российский комбайн — «Колхоз», успешно прошедший испытания.

Летом 1931 года в опытной мастерской строящегося цеха комбайнов завершилась сборка двух комбайнов более совершенной конструкции, которые получили название «Сталинец». Новые машины проходили испытания вместе с американскими комбайнами. Машины Ростсельмаш работали лучше и, в отличие от комбайнов зарубежных марок, имели возможность убирать не только хлеб, но и подсолнечник, кукурузу, просо.

В январе 1932 года был открыт сборочный цех комбайнов Ростсельмаш, а в мае на поля страны отправлен первый эшелон комбайнов «Сталинец-1». С этого момента Россия не только перестала ввозить комбайны из-за границы, но и сама начала их экспортировать.

1937 год стал годом триумфального открытия Ростсельмаш для Европы на Всемирной промышленной выставке в Париже, куда был отправлен комбайн «Сталинец-1». Уже во время транспортировки российский комбайн вызвал небывалый интерес среди жителей Франции, люди собирались толпами на улицах, чтобы посмотреть на невиданную машину. По результатам выставки в Париже комбайну «Сталинец-1» была присуждена высшая награда — диплом «Grand Prix» и золотая медаль выставки.

Комбайны Ростсельмаш сделали настоящую революцию в агропромышленном комплексе. Лучшие комбайнеры устанавливали на них мировые рекорды уборки. Например, в Чкаловской области за сезон убрали 6012 га (ранее – 378 га), при этом было сэкономлено 16 тонн горючего. На сцепе двух комбайнов «Сталинец-1» было заменено 1637 человек, 373 лошади, 25 жаток, 25 молотилок, 25 веялок, 40 сортировок, а при уборке вручную на эту работу потребовалось бы 3323 человека.

В 1938 году в Москве открылась сельскохозяйственная выставка, где Ростсельмаш получил диплом первой степени.

14 июня 1940 года на главном конвейере был собран уже 50-тысячный комбайн «Сталинец-1».

1941—1949

Стела Героев - установлена в ознаменование славных подвигов рабочих завода Ростсельмаш во время Великой Отечественной войны.

Во время войны тысячи работников компании уходили добровольцами на фронт, их места у станков занимали жены, сестры, дети. Цеха быстро перестраивались на выпуск военной продукции. Станки устанавливались без фундамента, на «лагах», позволявших производить их демонтаж и перестановку в течение нескольких часов. Когда фашистские войска были

уже на подступах к Ростову, рабочие выпускали продукцию для фронта и одновременно возводили оборонительные сооружения и бомбоубежища.

13 октября 1941 года начался демонтаж оборудования и отправка его в Ташкент. Эвакуация стала титанической работой. Вся территория предприятия превратилась в сплошной поток движущихся грузов, которые доставляли с помощью лебедок, катков, авиации. Более 3500 вагонов потребовалось для эвакуации оборудования. 19 октября 1941 года в Среднюю Азию выехала последняя группа работников во главе с директором Титаренко М.М.

Для размещения Ростсельмаш в Ташкенте были предоставлены площадки в разных частях города. Этого было недостаточно, и часть оборудования пришлось отправлять в город Чирчик в 60 км от Ташкента. Так, в Узбекистане образовалось 4 филиала Ростсельмаш — 3 в Ташкенте и 1 в Чирчике.

На 33-й день после прибытия оборудования в Ташкент предприятие снова начало выпускать продукцию для фронта. Монтаж станков и конвейеров шел под открытым небом или в наскоро приспособленных сараях и других помещениях. На 35-й день непрерывной работы был выплавлен первый чугун. За 3 месяца на пустом пространстве площадью 12 тыс. кв. м выросли цеха. Ростсельмаш давал фронту корпуса мин калибра 82 мм, боеголовки к снарядам РС (катюша), фугасные авиабомбы (ФАБы) 50 кг, 100 кг и 250 кг. После Великой Отечественной войны на базе оборудования и оставшихся специалистов Ростсельмаш в Ташкенте появился завод Таштекстильмаш, который сегодня является ведущим предприятием в экономике Узбекистана. В Чирчике действует отдельный металлургический завод, снабжающий металлом практически весь Узбекистан.

14 февраля 1943 года войска Южного фронта освободили Ростов-на-Дону. Город лежал в руинах, в том числе Ростсельмаш и его поселки, которые фашисты планомерно взрывали восемь суток перед сдачей города. Материальный ущерб, нанесенный предприятию, составил свыше 180 млн. ста-

линских полновесных рублей. 23 февраля, на 10-й день освобождения, в разрушенном Ростове начали работать первые 33 станка Ростсельмаш. Одновременно развернулась подготовка и по выпуску военной продукции, организован ремонт танков, тракторов, автомашин. Для восстановления пришлось расчистить 150 тысяч кубометров завалов, уложить 21 млн кирпичей, 37 тысяч кубометров бетона, смонтировать 8 тысяч тонн металлоконструкций, уложить 185 тысяч кубометров кровли. За короткое время было введено в действие 145 000 м² производственных площадей.

Пока шло интенсивное восстановление предприятия, сельмашевские специалисты А.А. Красниченко, В.В. Прошунин и И.И. Попов создали конструкцию комбайна «Сталинец-6», а 30 апреля 1947 года в цехе уборочных машин были собраны первые комбайны этой модели. Ее разработчики стали лауреатами Сталинской премии. В ноябре 1948 года Ростсельмаш полностью восстановлен. В этом году выпущено 7190 комбайнов, а уже через год, в 1949 году предприятие превзошло довоенный уровень производства. Всего выпуск комбайнов в четвертой пятилетке (1946-1950 гг.) составил 34114 штук.

1950—1972

Марка СССР к 25-летию завода (ЦФА [ИТЦ «Марка»] № 1906)

В середине 1950-х годов в народном хозяйстве страны наметилась специализация промышленных предприятий.

С августа 1955 года, согласно решению июльского Пленума ЦК КПСС, Ростсельмаш стал специализироваться на выпуске зерноуборочных комбайнов. Были сняты с производства плуги и кукурузоуборочные комбайны.

В конце 1955 года началась подготовка выпуска новой уборочной машины — комбайна «Ростсельмаш-8». Также как и «Сталинец-1», «Сталинец-6», он был разработан собственными конструкторами. Комбайн имел большой захват жатки, большую пропускную способность молотилки. Штифтовой барабан был заменен бильным. Эти усовершенствования делали его более производительным. Комбайн «РСМ-8» производился 1 год (декабрь 1956 — январь 1958) и был выпущен в количестве 50 тысяч.

В марте 1958 года Ростсельмаш получил новое ответственное задание — в пятимесячный срок перестроиться на выпуск самоходных комбайнов. 15 марта в 17:30 с главного конвейера сошел последний комбайн «РСМ-8». Так закончилась эра прицепных зерноуборочных комбайнов и началась эпоха самоходной сельхозтехники.

12 июля 1958 года, ровно через 100 рабочих дней после схода с конвейера последнего комбайна «РСМ-8», приемщик Министерства сельского хозяйства принял первые 27 самоходных комбайнов, изготовленных на Ростсельмаш по разработкам конструкторов Таганрогского ГСКБ под руководством Изаксона.

24 января 1961 года выпущен уже 100-тысячный самоходный комбайн СК-3.

В феврале 1962 года Ростсельмаш начал выпуск следующей серийной модели — СК-4, которая превосходила предыдущую модель по производительности на 25%.

На международной выставке в Лейпциге в 1963 году машине был присужден диплом I-ой степени, в Чехословакии (1964 год) модель завоевала медаль и в том же году в Венгрии получила высшую награду — «Серебряный Кубок». Комбайн СК-4 был признан самой награждаемой моделью среди зерноуборочных машин всего мира.

В августе 1969 года Ростсельмаш выпустил свой миллионный комбайн
1973—1984

В августе 1973 года Ростсельмаш начал выпуск самой массовой модели своих зерноуборочных машин — СК-5 «Нива». На базе данного комбайна выпущены крутосклонные модификации и модификации для уборки риса.

Кроме того, в этот период изготавливались томатоуборочные комбайны, молотилки для обработки льна, приспособления для уборки крупяных культур. Параллельно продолжалась реконструкция предприятия. В 1970-е годы Ростсельмаш был полностью обновлен.

К своему 50-летнему юбилею в 1979 г. Ростсельмаш стабильно занимал лидирующее положение в своей отрасли.

Вследствие реконструкции Ростсельмаш становится специализированным предприятием, готовым обеспечить сельское хозяйство страны современной для того времени техникой. В 1984 году выпущен 2-х миллионный комбайн.

1985—1999

В середине 1980-ых годов при заводе был создан Завод-втуз.

В начале 1980-х коллектив приступил к разработке и внедрению в производство высокоэффективных зерноуборочных комбайнов семейства «Дон». Это был седьмой по счету переход предприятия на производство новых машин. Первые серийные «Доны» были собраны в октябре 1986 г.

За период 1985-1999г было разработано большое количество новых моделей, таких как кормоуборочный комбайн «Дон 680», энергосредство «Дон 808», Дон-1500 и др.

В этот же период начинается преобразование государственного предприятия в акционерное общество открытого типа (конец 1992 г.), собственником которого стал коллектив Ростсельмаш.

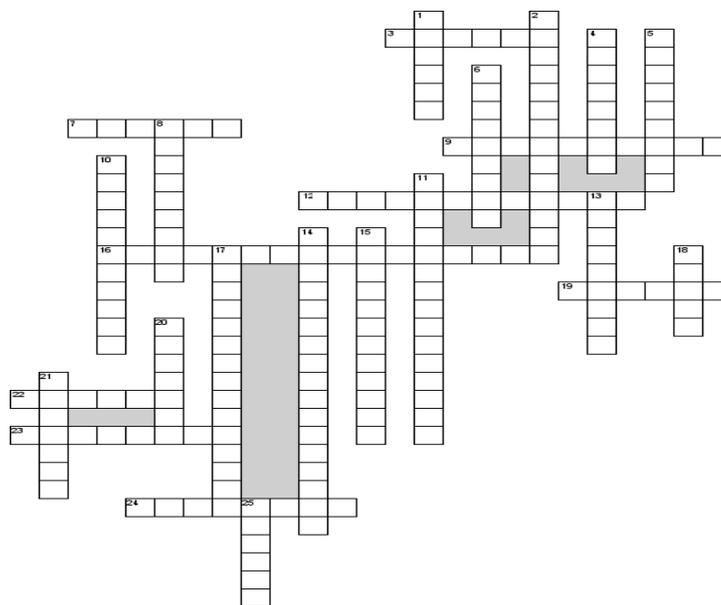
Перемены в политико-экономической ситуации в стране 1990-х годов не могли не сказаться на деятельности компании. Ростсельмаш пережил нелегкие времена.

Давайте посмотрим, какие сельскохозяйственные машины и оборудование выпускает «Ростсельмаш» в настоящее время (информация в презентации).

Для того, чтобы знать как работают эти огромные машины и уметь их ремонтировать и обслуживать необходимо соответствующее образование. Специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» вы можете получить в нашем техникуме, а также в некоторых техникумах Кировской области: Нолинский политехнический техникум,

**Оценка (решение кроссворда только для студентов 2 курса),
рефлексия (с учащимися школ можно сразу перейти к вопросам рефлексии)**

Кроссворд на тему "Комбайн"



По горизонтали

3. Что расположено на площадке управления комбайна.
7. Зерно зерновым шнеком подается на зерновой элеватор.
9. Солома и оставшееся в ней недомолоченное зерно выбрасывается на (...), где за счёт вибрации происходит отделение зерна от соломы.
12. Основная система, обеспечивающая управление комбайном и его агрегатов.
16. Устройство, направляющее солому и полову в копнитель
19. Моторная установка комбайна, обеспечивающая его движение и работу механизмов.
22. Стебли и колоски, оставшиеся после обмолота зерна.
23. Комбайн, в котором вместо молотильного барабана, отбойного битера и соломотряса установлен продольный ротор.
24. Механизм жатки, подающий стебли к режущему аппарату жатки.

По вертикали

1. Приспособление, при помощи которого жатка опирается на почву в рабочем положении.
2. Забита рыхлой массой, поэтому срезанные растения скользят по ней и направляются лопастями приемного битера в зазор между барабаном и декой.
4. Передаточный механизм вращения вала вентилятора агрегата очистки.
5. Элемент механизма, предназначенный для подборки валов.
6. Устройство для подбора хлебной массы и подачи к жатке комбайна.
8. Устройство, осуществляющее формирование копен соломы и половы.
10. Основной элемент подборщика.
11. Метод машинной уборки с.-х. культур за один проход уборочного агрегата.
13. Устройство, осуществляющее вымолот зерна.
14. Механизм, в который под действием гравитации из хлебной массы выпадают камни.
15. Устройство, срабатывающее при скоплении соломы в соломотрясе.
17. Устройство, предназначенное для ускорения выгрузки влажного зерна из бункера.
18. Деталь механизма поворота управляемых колес.

20. Многофункциональная сельскохозяйственная машина, предназначенная для уборки сельскохозяйственных культур. 21. Часть комбайна - все механизмы и устройства, участвующие в движении комбайна. 25. Сельскохозяйственная машина, предназначенная для отделения зерна от мякины.

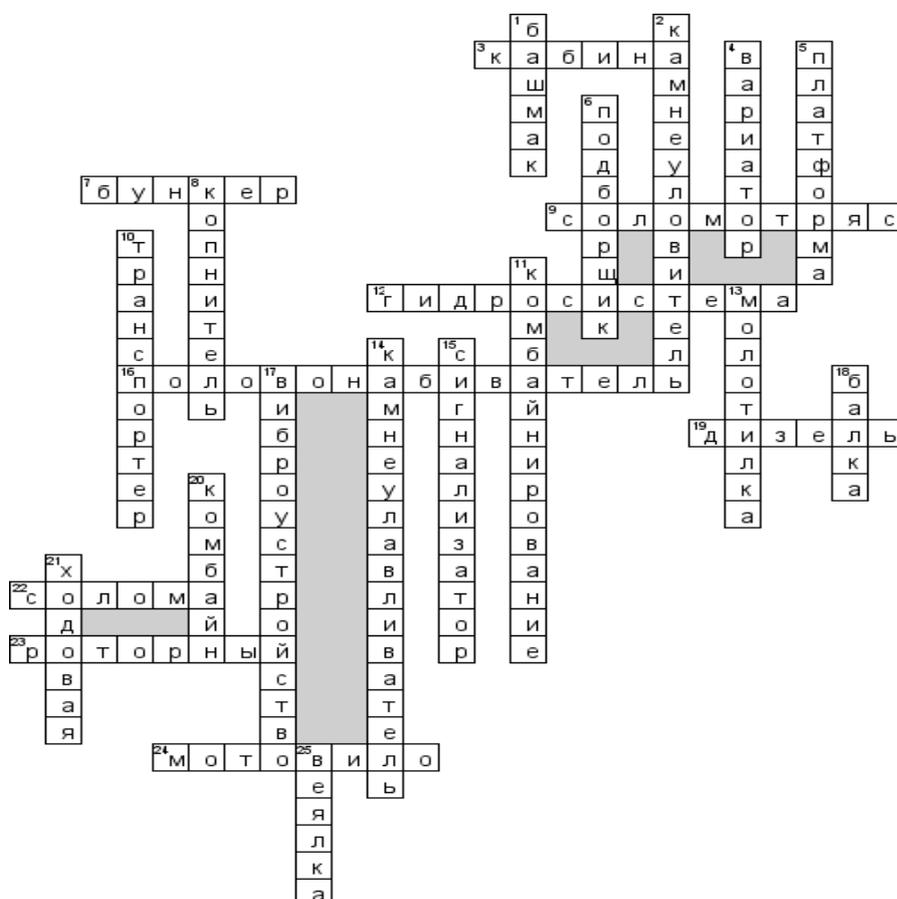
Вопросы для рефлексии:

1. Интересен ли был для вас этот классный час?
2. Что вам больше всего понравилось?
Чем помогло вам это мероприятие?

3. Приложение и дополнения

Ссылка	Комментарий
https://wiki2.org/ru/Сельскохозяйственная_техника	Ссылка указана в тексте сельскохозяйственной техники

Кроссворд на тему "Комбайн" (ответы)



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ

«Шаг в будущее!»

Преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»:

Низамеева Альбина Нурулловна

e-mail: savpt@mail.ru

ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

Формат проведения	Место проведения, оборудование	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Очный,	Читальный зал библиотеки техникума. Проектор, видеоролик на тему: «Успешное собеседование», доска, мел, ручки, раздаточный материал.	90	3-4 курс	Доступен, для студентов с нозологиями - умственная отсталость, нарушения опорно-двигательного аппарата

1. Содержание

Введение

Добрый день, уважаемые студенты! Рада видеть Вас на нашем тренинге: «Шаг в будущее!». Тема сегодняшней встречи очень актуальная и важная для вас! Через определённое время возникнет сложная проблема выбора вашего дальнейшего жизненного пути. Вы будете обладателем диплома о среднем профессиональном образовании. Но что же делать дальше? Поступать в институт или устраиваться на работу? А где найти работу по душе, кто возьмет вас на высокооплачиваемую работу, как общаться с администрацией выбранного вами предприятия при устройстве на работу? А что делать, если вам откажут в работе на нескольких предприятиях? Сегодня вы узнаете много интересного и полезного для себя.

Основная часть

Начинаем мы наше мероприятие с упражнения «Выбор».

Представьте себе, что вы находитесь в незнакомом городе без друзей, родителей, родственников. У вас нет жилья, работы, но есть деньги, совсем немного, на первое время... Вам необходимо выработать алгоритм действий, сделать выбор, для того чтобы выжить. Я дам подсказку. Вам нужны деньги, и вы их можете получить за работу и у вас есть образования...

Необходимо письменно ответить на вопросы:

- В каком городе или даже стране вы находитесь?
- Какое у вас время года?
- Что вы будете делать? Каковы ваши действия?
- Что вы умеете делать? (Составьте список видов работ.)
- Что будет потом?

В общем, устройте свою жизнь. Время работы 10 минут.

Пожалуйста, давайте обсудим ваши действия. Происходит обсуждение. Делается вывод о том, что подсобные работы – это временный заработок, а в целом необходимо учиться. Для того чтобы учиться какому-либо делу, необходимо для начала все-таки определиться в выборе, а для этого узнать свои возможности, способности, выявить профессиональные интересы.

Учащиеся, моделируя ситуации, учатся и приобретают навыки рефлексии. Это упражнение ориентирует на осознание необходимости получения участниками профессионального образования. Занятие настраивает на самопознание. От ведущего требуется максимум собранности. Участники задают много вопросов.

А сейчас я предлагаю вам по очереди назвать, где можно найти желаемую свободную вакансию? Куда можно обратиться или у кого спросить? (Ответы студентов)

1. Центр занятости населения /Обращение в ЦЗН экономит время, здесь вы быстро получите информацию/
2. Объявления в газетах. / Это один из реальных и эффективных методов поиска информации/

3. Объявления на улице. / На проходных предприятий, по радио, по местному телевидению, на доске объявлений/
4. Отдел кадров предприятий, учреждений.
5. Торговля./Здесь нужны люди не только торговых специальностей/
6. Ваши друзья, знакомые, родственники, родители, соседи.
7. Ярмарки вакансий. /Где вы можете получить информацию о предложениях на рынке труда/.
8. Интернет.

Есть ли среди вас студенты, которые уже пробовали устроиться на работу? Как вы это делали и где находили вакансии? Устроились на желаемое место работы? Или что – то вам помешало это сделать? (Ответы студентов).

Первое, что вы должны иметь при себе при поиске работы - это **резюме**. Можно сказать, что при устройстве на работу, обязательное предоставление резюме-это один из элементов современных правил делового этикета, но одновременно это одно из самых эффективных средств рекламы на рынке труда. Резюме - это описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Оно должно отображать три основных качества, требуемых от сотрудника: образованность, продуктивность и неограниченность способностей. Цель резюме - привлечь внимание к себе при первом, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить работодателя пригласить Вас на личную встречу. Отсюда вытекает главный принцип написания резюме - подчеркнуть все положительные моменты и сделать незаметным, насколько это возможно, то, что вашей сильной стороной не является.

Давайте сейчас вместе составим резюме. Как вы думаете, как правильно составить личное резюме? (Ответы студентов).

Резюме должно иметь и содержать:

– текст должен быть четким, кратким;

– текст необходимо уместить на одной, в крайнем случае на двух страницах;

– будьте как можно точнее в формулировках, помните, что нечеткое описание себя и своих профессиональных возможностей создаст о вас столь же неопределенное впечатление;

– опишите, какой опыт вы имеете, даже если это опыт работы на общественных началах или во время практики в период обучения;

– опыт работы лучше излагать в порядке, обратном хронологическому;

– не стоит указывать ничего негативного о себе, но вы должны быть готовы в позитивном тоне обсуждать эти вопросы в ходе собеседования;

– проверьте, нет ли в тексте орфографических ошибок;

– дайте прочитать текст кому-нибудь еще, чтобы понять все ли вы указали в резюме правильно и точно.

А сейчас давайте попробуем самостоятельно составить своё собственное резюме, по образцу. **Приложение № 1.**

Второй и не менее ответственный шаг к получению желаемой вакансии (работы) это успешно пройти собеседование на данную должность. Как к нему подготовиться и правильно себя вести мы узнаем из видеоролика.

Просмотр видео ролика: «Успешное собеседование» (см. Таблицу 1)

Как вы думаете, какие документы вам нужно взять с собой на собеседование? (Ответы студентов).

*Трудовая книжка,

*паспорт,

*медицинская справка,

*диплом об образовании,

*фотографии 3х4,

*медицинский полис,

*страховое свидетельство,

*военный билет.

Я предлагаю вам ознакомиться с памяткой: «Как пройти собеседование?» надеюсь, она вам поможет в дальнейшей жизни.

Приложение 2

А сейчас я вам предлагаю выполнить **Упражнение «Дом – работа»**

На листе А4 или тетрадном листе сделаете 2 колонки, одна называется «Дом», вторая «Работа». После чего в каждой колонке напишите как можно больше стилей поведения, как вы себя ведёте в том и в другом месте.

К примеру, вариант: «я всегда дома...», «я на работе всегда...». Списки составляются индивидуально каждым участником, после чего происходит общее обсуждение всей группой.

В процессе самого обсуждения затрагиваются и анализируются отдельные моменты, такие как: одинаковые черты, противоположные черты, одни и те же качества, как можно оценить отсутствие одинаковых черт.

- Какой из списков был составлен быстрее и легче?
- Должны ли эти списки совпадать? Почему?
- Какую информацию дают эти списки для участника, приемлемо ли такое отношение к работе дому?

В заключение можно обсудить важность поведения на работе и поведения в доме. Свободная дискуссия участников позволит увидеть разные стороны и мнения, что в последующем поможет участникам при планировании профессионального становления.

Это упражнения позволяют участникам выйти на имеющиеся стереотипы поведения мышления, посмотреть на свои взаимоотношения с профессией как бы со стороны, первоначально определить свое отношение к сложившейся ситуации, отметить возможную проблемность, «перекосы» в распределении психической энергии. Только при учете всего этого можно определить изменения в своем дальнейшем поведении и деятельности.

Еще один вид помощи в определении той или иной задачи это тестирование, предлагаю пройти онлайн тест «Работа» по ссылке в Таблице 1.

Оцените свои результаты.

2. Подведение итогов, рефлексия

Народная мудрость гласит: *«Счастливым человеком утром с удовольствием идёт на работу, а вечером с радостью возвращается домой»*. Мир профессий огромен.

Найти свое место в нём, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный, требующий от человека: адекватной оценки собственных возможностей; знаний, как о своих сильных сторонах, так и личностных затруднениях; овладения культурой самопознания; готовность к постоянному процессу обучения, повышения собственной профессиональной компетентности.

Сегодняшнее время – это время людей компетентных, профессионалов, способных интегрировать знания, рождающих новый продукт собственной деятельности, ищущих и находящих варианты решения, казалось бы, неразрешимых проблем.

3. Приложение и дополнения

Таблица 1

Ссылка	Комментарий
https://yandex.ru/video/preview/333638153937015774	Ролик «Успешное собеседование»
https://www.sunhome.ru/tests/test_rabota/1	Онлайн тест «Работа»

Пример резюме молодого специалиста

Ф.И.О. Сидоров Иван Иванович

Возраст: 23 года

Семейное положение: холост

Контактная информация: Адрес: г. Малмыж, ул. Мичурина, д.5, кв. 15.

Телефон: 8-000-000-00-00

E-mail: Sid234@ yandex. ru

Цель: Устроиться на интересную работу с достойной оплатой и перспективой карьерного роста в сфере

Образование: 2022-2023 – КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Специальность:.....

Опыт работы и полученные профессиональные навыки (практика):....

Дополнительные навыки и интересы:

Английский язык – средний уровень (перевожу технические тесты и свободно говорю);

Опытный пользователь ПК. Работаю в программах: КОМПАС; AutoCad; ANSYS и др.

Имею водительские права категории В.

Личные достижения:

Победителей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", компетенция "Инженерный дизайн САПР"

Победитель олимпиады по математике «Арифметика 2022».

Личные качества:

Ответственный, пунктуальный, легко обучаемый, имею организаторские способности. Веду здоровый образ жизни.

СОВЕТЫ ОТ ЮЛИИ ЧЕХ, КАК ПРОЙТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ.

1. Обязательно пишите сопроводительные письма к резюме, обращаясь к конкретному человеку.



2. Проверьте текст резюме и сопроводительного письма на наличие орфографических ошибок. Одна мелкая ошибка может лишить вас хорошей работы.



3. Позаботьтесь о внешнем виде. Произвести первое впечатление дважды невозможно.



4. Подготовьте краткую презентационную речь о себе. Избегайте общих фраз. Больше конкретики.



5. Будьте готовы к неудобным провокационным вопросам. Стрессоустойчивость и психическая уравновешенность - значимый навык любого сотрудника.



6. Задавайте вопросы про ваши будущие обязанности, а не только про оплату труда и бонусы.



7. Следите за страницами в соцсетях. Службы по подбору персонала внимательно изучают кандидатуру всеми доступными способами.

