

Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
«Савальский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе



Е. Л. Семеновых  
08 2019 г.

**Положение**  
**об организации выполнения и защиты**  
**индивидуального проекта обучающимися в Кировском областном госу-**  
**дарственном профессиональном образовательном автономном учрежде-**  
**нии**  
**«Савальский политехнический техникум»**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися КОГПОАУ «Савальский политехникум», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. №1580);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. п 06-259);
- Уставом техникума

1.3. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

2.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследований, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.3. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов на базе основного общего образования самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин профильного цикла.

На выполнение индивидуального проекта отводится 4 часа на студента из общего консультационного фонда

2.4. Учет выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов проводится преподавателями в специально выделенном журнале консультаций. Оценка за выполнение проекта фиксируется в протоколе и ведомости и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

2.5. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самими обучающимся. Перечень тем и руководителей утверждается приказом по техникуму.

2.6. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся до конца сентября ежегодно. Проект приказа о закреплении тем индивидуальных проектов за студентами готовит заведующий отделением.

2.7. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося КОГПОАУ «Савальский политехникум», осваивающего ИПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки студент формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном КОГПОАУ «Савальский политехникум» порядке.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развития умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3.2. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, методист техникума, председатель П(Ц)К общеобразовательных дисциплин. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов;
- разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности;
- формирование проектных групп на основе списка обучающихся и педагогов – руководителей проектных групп;
- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникативных средств, в том числе и Интернета;
- организация и проведение «Недели общеобразовательных дисциплин», на которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебной группы и студенческой научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

Приказом директора техникума утверждаются:

- темы индивидуальных проектов для обучающихся, назначаются руководители проектной деятельности;

3.3. Руководителем проекта может быть, как преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум», так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения.

Основными функциями руководителя проекта являются:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;

- формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

Основными функциями классных руководителей в рамках проектной деятельности:

- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- осуществления контроля 100% охвата студентов проектной деятельностью;
- подготовка к неделе проектов.

3.4. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.5. Продуктом проектной деятельности могут быть:

- письменная работа объемом от 10 до 15 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, доклад);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, мультимедийная презентация)

3.6. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта

3.6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта

3.6.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

3.6.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «новизна проекта», «Практическая значимость».

3.6.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

3.6.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

3.6.6. Общие требования к оформлению индивидуального проекта:

- работы выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица №», где № таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- все разделы плана (названия глав, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

3.6.7. Объектом текста индивидуального проекта, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

3.6.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.6.9. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

3.7. По каждой учебной группе составляется протокол защиты индивидуальных проектов. Ответственность за его составление несет преподаватель дисциплины.

3.8. Хранению в течение года подлежат лучшие проекты по решению экспертной комиссии и могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

#### 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины

4.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

4.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Защита проекта происходит публично в классе в сроки, определенные графиком защиты.

На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели, куратор, родители.

4.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

4.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по учебной работе.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

4.6. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создается оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели и иные квалифицированные работники.

4.7. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

4.8. Уровни сформированности навыков проектной деятельности на базовом уровне

## Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового уровня

| Критерий                                             | Уровни сформированности навыков проектной деятельности для базового уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательные универсальные учебные действия</b> | <p>Работа в целом свидетельствует о способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,</p> <p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> |
| <b>Предметные знания</b>                             | <p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>   | <p>Продемонстрированы навыки определения целей и задач проекта, планирования работы над проектом.</p> <p>Работа выполнена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>                                                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b> | <p>Продemonстрировано умение формулировать свою точку зрения.</p> <p>Продemonстрировано умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение устной и письменной речью</p> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Лист оценки процесса подготовки и реализации индивидуального итогового проекта  
(заполняется руководителем проекта)

| Критерии                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вариант шкалы                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>Сформированность познавательных УУД</p> | <p><b>Обучающийся способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> правильно формулировать тему проекта в соответствии с актуальностью выявленной проблематики;</li> <li><input type="checkbox"/> обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализация);</li> <li><input type="checkbox"/> выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, расуждения, отнесение к известным понятиям);</li> <li><input type="checkbox"/> вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений;</li> <li><input type="checkbox"/> преобразовать известное с получением нового результата, нового взгляда на известное;</li> <li><input type="checkbox"/> найти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного;</li> <li><input type="checkbox"/> найти новое применение известному;</li> <li><input type="checkbox"/> устанавливать новые связи и отношения;</li> <li><input type="checkbox"/> выдвигать и проверять новые идеи;</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретировать и оценивать (результаты, суждения);</li> <li><input type="checkbox"/> переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания</li> </ul> | <p>Оценивание каждого показателя от 1 до 3-х баллов</p> |
| <p>Сформированность регулятивных УУД</p>   | <p><b>Обучающийся способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> правильно определять цель своей работы и планировать ее, выбирать оптимальные средства и методы, соотносимые с поставленными целями;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | <input type="checkbox"/> контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения;<br><input type="checkbox"/> оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания:<br>а) со своим пониманием учебной задачи, своим замыслом или;<br>б) с предоставленными учителем или с разработанными совместно критериями оценки или;<br>с) с выбранным способом выполнения задания;<br><input type="checkbox"/> выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания;<br><input type="checkbox"/> ставить для себя новые личные цели и задачи |  |
| Сформированность коммуникативных УУД                   | <p>Обучающийся способен:</p> <input type="checkbox"/> участвовать в обсуждении, диалоге с руководителем проекта в процессе подготовки материала к защите, аргументированно отвечать на его вопросы;<br><input type="checkbox"/> создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом;<br><input type="checkbox"/> оформить выполненную работу, представить её результаты,                                                                                                                                                                             |  |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | <p>Обучающийся способен:</p> <input type="checkbox"/> грамотно использовать понятийный аппарат определенной отрасли знаний;<br><input type="checkbox"/> раскрыть тему проектной работы в письменной и устной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

**Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:**

- «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере;
- «2» – показатель представлен частично;
- «1» – показатель не представлен.

Министерство образования Кировской области

КОГПОАУ «Савальский политехникум»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «История»

на тему: «Кабардино-Балкария на рубеже XX-XXI веков»

Выполнил (а) студент (ка) 1 курса \_\_\_\_\_ группа

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Руководитель: \_\_\_\_\_

## Приложение 4

Протокол защиты индивидуальных проектов, выполненных студентами

\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ специальности

в рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

| №<br>п/п | ФИО студента | Тема проекта | Оценка преподавателя |    |    | Итог |
|----------|--------------|--------------|----------------------|----|----|------|
|          |              |              | №1                   | №2 | №3 |      |
| 1        |              |              |                      |    |    |      |
| 2        |              |              |                      |    |    |      |
| 3        |              |              |                      |    |    |      |
| 4        |              |              |                      |    |    |      |
| 5        |              |              |                      |    |    |      |
| 6        |              |              |                      |    |    |      |
| 7        |              |              |                      |    |    |      |

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 год.