

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор техникума
_____ Г.В. Санникова
«__» _____ 2016 г.

***ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ И УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ В КИРОВСКОМ
ОБЛАСТНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»***

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического Совета техникума
Протокол № _ от «__» _____ 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода обучающихся КОГПОАУ «Савальский политехникум» (далее по тексту – техникум) на индивидуальный учебный план обучения (далее – ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

а) Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.07.2016 г. № 359-ФЗ);

б) Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200);

в) Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785);

г) Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

д) Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

е) Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 года № 06-846 «Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования»

ж) Устава техникума.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях нормативно-правового обеспечения порядка перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и реализации обучающимся академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный год/семестр и включает все виды учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану завершается государственной итоговой аттестацией.

1.7. Обучение в техникуме по индивидуальному учебному плану осуществляется в очной и заочной формах, а также в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий.

1.8. Обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований бюджета Кировской области по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

1.9. Предоставление индивидуального учебного плана лицам, обучающимся, по договорам оказания платных образовательных услуг с оплатой стоимости обучения, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением обучающихся, имеющих академическое право на ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Настоящее Положение распространяется на обучающихся всех форм обучения.

2. Условия и основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в случаях:

- перевода из другого образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;
- перевода с одной осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования на другую (внутри техникума), в том числе с изменением формы обучения;
- восстановления в техникум, ранее обучающихся и отчисленных из образовательного учреждения, при наличии разницы в образовательных программах среднего профессионального образования;
- чрезвычайных обстоятельств, подтвержденных документально (болезнь, исключающая возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию; уход за тяжело больным членом семьи; инвалидность; беременность; уход за ребенком в возрасте до трех лет и т.п.);
- одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ, в том числе прохождения стажировки за границей и в других образовательных учреждениях;
- заказа организации на подготовку по специальности на основании договора;
- ускоренного обучения;
- наличия достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- стажа работы по профилю специальности;
- призыва в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в других случаях по решению администрации техникума.

3. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

3.1. Предоставление обучающемуся индивидуального учебного плана осуществляется по личному заявлению обучающегося (приложение №1). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перевода.

3.2. Предоставление права на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

3.3. Индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования разрабатывается на один учебный год/семестр или на весь период обучения заведующим отделением и представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, либо комплекс учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования осваивается обучающимися самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

3.4. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по усвоению учебных дисциплин, профессиональных модулей и сдавать экзамены и зачеты, в том числе дифференцированные в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в 2 экземплярах (один выдается на руки обучающемуся, второй храниться в учебной части или в заочном отделении вместе с заявлением и необходимыми справками). Форма индивидуального учебного плана соответствует установленной форме учебного плана в техникуме. Индивидуальный учебный план утверждается директором техникума.

3.6. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана заведующий отделением вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.7. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- низкие показатели промежуточной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1 Организация процесса обучения с обучающимися по ИУП осуществляется индивидуально.

4.2 Заведующий отделением совместно с классным руководителем группы, преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей по ИУП, составляют индивидуальный учебный план, в котором указываются порядок и сроки изучения учебных дисциплин образовательной программы и осуществляют контроль над его выполнением. В случае включения в индивидуальный учебный план учебной, производственной практики и преддипломной практики к его составлению привлекается заместитель директора по производственному обучению.

4.3. Началом работы с обучающимся является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

4.4. По согласованию с обучающимся формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических занятий и лабораторных работ, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.5. Составляется общий график занятий, обеспечивающий сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

4.6. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий и корректируется самостоятельная работа обучающихся.

4.7. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание аттестационного испытания.

Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам.

Последние занятия, целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к фондам оценочных средств.

4.8. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы (проекта), проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета, экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, ведущий занятия в учебной группе.

4.9. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося **обязанности** добросовестно осваивать образовательную программу среднего профессионального образования в полном объеме.

4.9.1. Обучающийся обязан чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в

установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы (проекты), отчитываться о выполнении индивидуального графика перед классным руководителем группы и заведующим отделением.

4.9.2. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и государственной итоговой аттестаций, предусмотренных учебным планом по специальности.

4.9.3. Обучающийся берет на себя обязательства сводить к минимуму пропуск учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла и наиболее сложным темам для изучения.

4.9.4. Обучающийся обязан сдать все зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены до начала занятий в очередном семестре.

4.9.5. Обучающийся обязан соблюдать требования техникума, прописанные в локальных актах.

4.10. Обучающийся имеет **право**:

4.10.1. Посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные ИУП.

4.10.2. Заниматься самоподготовкой по ИУП.

4.10.3. Использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящихся в учебных кабинетах и библиотеке техникума.

4.10.4. Получать индивидуальные консультации преподавателей.

4.10.5. Принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

4.11. К промежуточной аттестации обучающийся допускается в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

4.12. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающийся по ИУП к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий период.

4.13. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов) преподаватель вносит соответствующие записи в зачетную книжку и экзаменационные и (или) зачетные ведомости.

5. Ускоренное обучение в рамках образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы среднего профессионального образования в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения закрепленным в ФГОС СПО, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

5.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках

практической деятельности и продемонстрированных обучающимся претендующим на ускоренное обучение.

5.3. Техникум самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет (перезачет) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики полученных в других организациях осуществляющих образовательную деятельность.

5.4. Ускоренное обучение может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования за более короткий срок.

5.5. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в техникум (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора техникума (приложение № 2).

5.6. Если обучающийся по ускоренной программе, не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО.

5.7. Обучающиеся по ускоренной программе, могут обучаться в группах, сформированных только из лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля или в смешанных группах по индивидуальному учебному плану.

6. Условия и основания перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

6.1. Необходимым условием обучения в ускоренные сроки является наличие у обучающегося:

- аттестата об основном общем или среднем общем образовании;
- диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) программам подготовки специалистов среднего звена;
- диплома о высшем профессиональном образовании различных ступеней;
- или иной достаточный уровень практической предшествующей подготовки и (или) способностей.

6.2. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин, профессиональных модулей и (или) отдельных практик;
- повышения интенсивности освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

6.3. Решение о переаттестации (перезачете) принимается заведующим (дневным и/или заочным) отделением техникума, на основании представленного обучающимся документа об образовании и (или) квалификации либо документа об обучении. Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость дисциплин, профессиональных модулей и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

6.4. Повышение интенсивности освоения образовательной программы среднего профессионального образования может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

6.5. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы среднего профессионального образования принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации. Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану является:

- успешные результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования (средний балл не ниже 4,5);
- стаж работы по профилю специальности.

7. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

7.1. Решение о возможности ускоренного обучения по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на основе переаттестации (перезачета) учебных дисциплин, профессиональных модулей и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

7.2. Переаттестация проводится после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности в форме собеседования, тестирования или иной форме оценки специально назначаемой аттестационной комиссией из числа преподавателей ведущей предметной (цикловой) комиссии. На каждого обучающегося оформляется аттестационная ведомость (приложение №3).

7.3. Перед аттестацией обучающемуся должна быть дана возможность ознакомиться с действующими рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.4. Техникум организует в необходимом объеме занятия и (или) консультации) перед переаттестацией обучающегося.

7.5. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по ускоренной программе оформляются приказом по техникуму.

7.6. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин, профессиональных модулей и (или) их разделов и этапов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

7.7. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и (или) их разделах и этапах производственной практики вносят в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку об изученных дисциплинах, профессиональных модулях, а по окончании техникума - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

7.8. Допускается принятие положительного решения о возможности обучения обучающегося по ускоренной программе при неполной переаттестации необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной программе.

7.9. В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, разработанные для реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.10. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом ускоренного обучения имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

7.11. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается направление на сдачу зачетов и экзаменов (приложение № 4).

7.12. В случае невозможности по уважительной причине обучающимся пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов приказом по техникуму.

7.13. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

7.14. Приказ о переводе конкретного обучающегося на ускоренное обучение может быть отменен приказом директора техникума «О лишении прав на

обучение по индивидуальному учебному плану» на основании представления заведующего отделением в следующих случаях:

- невыполнение индивидуального учебного плана;
- нарушений обучающимся Правил внутреннего распорядка техникума и настоящего Положения;
- личного заявления обучающегося о переводе на обучение по обычному рабочему учебному плану.

8. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

8.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

8.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

8.3. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы среднего профессионального образования устанавливается техникумом самостоятельно и регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

8.4. В техникуме допускается сочетание различных форм ускоренного обучения. В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается техникумом для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором техникума.

8.5. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося и предусматривает объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части учебных циклов, разделов образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Наименование и перечень дисциплин, профессиональных модулей в индивидуальных учебных планах и их группирование по учебным циклам должно быть идентичным рабочим учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС СПО, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающихся.

Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования устанавливается техникумом самостоятельно.

8.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в 2 экземплярах (один выдается на руки обучающемуся, второй храниться в учебной части или в заочном отделении вместе с заявлением и необходимыми документами).

Форма индивидуального учебного плана соответствует установленной форме учебного плана в техникуме. Индивидуальный учебный план утверждается директором техникума.

Положение рассмотрено на заседании Совета студенческого самоуправления техникума от 21 мая 2016 года.

Приложение №1

Директору КОГПОАУ
«Савальский политехникум»
Г.В.Санниковой
обучающегося _____

заявление

Прошу разрешить обучаться мне по индивидуальному учебному плану в 20__/20__
учебном году в связи с _____

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен (а),
согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

дата

подпись

Ф.И.О.

Приложение (перечень документов, подтверждающих ходатайство обучающегося
о переводе на индивидуальный график обучения):

1. Справка с места работы.
2. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
3. Заключение ВТЭК.
4. Копия свидетельства о рождении ребёнка.
5. и т.д.

СОГЛАСОВАНО:

Классный руководитель группы _____ / _____ /

Подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая отделением _____ / _____

Подпись

ФИО

«_____» _____ 20__ г.

Приложение №2
Директору КОГПОАУ
«Савальский политехникум»
Г.В.Санниковой

(Ф.И.О. , обучающийся)

заявление.

Прошу после поступления в техникум перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее получаемого образования.

Имею _____

(наименование документа подтверждающего образование)

Документы прилагаю: _____
(наименование документа)

Ф.И.О.

(подпись обучающегося)

Дата

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**Ведомость
перезачета дисциплин в соответствии с положением об обучении по
индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении в КОГПОАУ
«Савальский политехникум»**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающемуся по индивидуальному учебному плану по специальности _____ по _____ форме
обучения, обучающегося в КОГПОАУ «Савальский политехникум»

На основании _____
(наименование документа)

перезачитываются следующие дисциплины:

№ п/ п	Дисциплина	Общее количество часов по учебным планам		Форма контроля	Оценка	Преподаватель	Подпись
		Савал ьский полит ехник ум	По академи ческой справке др. ОУ.				

Заведующий отделением: _____ (Ф.И.О.)

Ознакомлен обучающийся: _____ (Ф.И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.
