

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____/ Е. Л. Семеновых /

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018г.), базовый уровень подготовки и примерной программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, ФУМО 2018г.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Хворова Н.И. - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
экономико-технологических дисциплин
Протокол №_____от «____»_____2020 г.
Председатель П(Ц)К _____/Н.И. Хворова/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально в деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально в деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского

документы	деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.	учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.
ПК 4.4 Проводить	Использовать методы финансового анализа	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском

контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
Дидактические единицы	уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем,

	- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - <i>исчислять и распределять чистую прибыль коммерческих организаций;</i> - <i>определять оптимальный вариант вложения капитала;</i>	- виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - <i>состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;</i> - <i>особенности финансов предприятий различных форм собственности;</i> - виды и классификации ценных бумаг, - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы; - <i>порядок финансирования и кредитования капитальных вложений.</i>
--	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	6

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
работа с учебной литературой	42
составление таблиц и схем	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК
1	2		3	4	5
Раздел 1.	Финансы и финансовая система				
Тема 1.1. Финансы и финансовая политика	Содержание учебной дисциплины		8		
		Социально- экономическая сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	1,2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11,
	Самостоятельная работа студентов: 1.Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Финансовая политика, принципы финансовой политики. Финансовый контроль, принципы финансового контроля. 2.Изучение кредитно-финансовых понятий и категорий.		6	2,3	
Тема 1.2. Деньги и денежное обращение	Содержание учебной дисциплины		8		
		Сущность, виды и функции денег, их происхождение. Роль денег в современной рыночной экономике. Денежное обращение. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	1,2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3
	Самостоятельная работа студентов: 1.Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Основные типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ. 2.Проведение анализа показателей, связанных с денежным обращением.		4	2,3	
Тема 1.3. Финансовая и бюджетная система	Содержание учебной дисциплины		12		
		Финансовая система, структура финансовой системы. Финансовые потоки, виды финансовых отношений. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ	2	1,2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.
	Практическое занятие №1: Проведение анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.		2		
	Самостоятельная работа студентов:		6		

	1.Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Бюджетная система, принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства. Федеральный бюджет, его принципы, состав и структура доходов и расходов. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджеты субъектов РФ. Бюджеты муниципальных образований. Понятие и виды налогов. Роль налогов в формировании бюджетов разных уровней. Налоговая система РФ. Внебюджетные фонды. Экономическая сущность внебюджетных фондов, их необходимость. Пенсионный Фонд. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. 2.Составление схем: «Взаимосвязь звеньев финансовой системы» и «Бюджетная система»		2,3	
Тема 1.4. Финансы предприятий	Содержание учебной дисциплины	8		
	Финансы предприятий как звено финансовой системы РФ. Особенности финансов предприятий различных форм собственности. Формы коммерческих организаций и принципы их финансовой деятельности.	2	1,2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.
	Практическое занятие № 2 Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние организации.	2	2,3	
	Самостоятельная работа студентов: 1.Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы некоммерческих организаций. 2.Составление таблицы «Общие черты и различия финансов предприятий различных форм собственности». 3.Исчисление и распределение чистой прибыли коммерческих организаций.	6		
Раздел 2	Рынок капитала			
Тема 2.1. Кредит и кредитная система	Содержание учебной дисциплины	8		
			1,2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 2.5, ПК 4.4
	Практическое занятие №3: Составление графика погашения сумм кредита.	2	2,3	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.	6		
Тема 2.2 Банковская система	Содержание учебной дисциплины	8		
	Понятие и структура кредитной и банковской системы. Функции банков и классификация банковских операций.	2	1,2	ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.
	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	6	2,3	

Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебной дисциплины		8		ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5
		Виды и классификация ценных бумаг. Характеристика ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	2	1,2	
	Самостоятельная работа студентов: Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		6	2,3	
Раздел 3	Финансирование и кредитование капитальных вложений		6		
Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Содержание учебной дисциплины				ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.
		Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Порядок финансирования капитальных вложений.	2		
	Самостоятельная работа студентов: 1.Работа с учебной литературой по изучению вопросов: Условия открытия финансирования капитальных вложений. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Инвестиции и инвестиционная политика. Особенности привлечения иностранных инвестиций. 2.Определение оптимального варианта вложения капитала.		6	2,3	
Всего:			66		
обязательная аудиторная учебная нагрузка			20		
самостоятельная работа обучающихся			46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стандартный набор мебели для обучающихся и для преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

Технические средства обучения:

- Компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017.
2. Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017 [электронный ресурс].

Дополнительные источники:

1. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Программа Консультант Плюс
2. www.knorus.ru (Сайт издательства КНОРУС)
3. www.economicus.ru (Экономический портал)
4. www.finansy.ru (Экономические тексты: книги, статьи, рабочие материалы и т.д.)
5. www.finbook.biz (Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам)

6. www.glossary.ru (Глоссарии на экономические, биологические, технические и смежные темы)
7. www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)
8. www.ru.wikipedia.org (Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в интернете)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачёте, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Демонстрация умений ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий; <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Демонстрация навыков анализировать показатели, связанные с денежным обращением	
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Демонстрация навыков анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Демонстрация умений составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	
- исчислять и распределять чистую прибыль коммерческих организаций;	Демонстрация умений и навыков исчислять и распределять чистую прибыль коммерческих организаций	

- определять оптимальный вариант вложения капитала;	Демонстрация умений и навыков определять оптимальный вариант вложения капитала	
Знания:		
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Изложение сущности финансов, их функций и роли в экономике	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий. <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;	Изложение принципов финансовой политики и финансового контроля	
- законы денежного обращения;	Изложение законов денежного обращения,	
-сущность, виды и функции денег;	Изложение сущности, видов и функций денег	
- основные типы и элементы денежных систем;	Изложение основных типов и элементов денежных систем	
- виды денежных реформ;	Изложение видов денежных реформ	
- структуру кредитной и банковской систем;	Изложение структуры кредитной и банковской системы	
- функции банков и классификацию банковских операций;	Изложение функций банков и классификации банковских операций	
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Изложение целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики	
- структуру финансовой системы;	Изложение содержания структуры финансовой системы	
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Изложение принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	
- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;	Изложение содержания структуры доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ	
-особенности финансов предприятий различных форм собственности;	Установление и обоснование особенностей в организации финансов предприятий различных форм собственности	
- виды и классификации ценных бумаг;	Изложение видов и классификации ценных бумаг	

- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Изложение особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Изложение содержания деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг	
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Изложение сущности кредита и кредитной системы	
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы;	Установление и обоснование отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	
- порядок финансирования и кредитования капитальных вложений.	Изложение порядка финансирования и кредитования капитальных вложений	
Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация способности, принимать способы решения в профессиональной деятельности применительно фактом хозяйственной жизни.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Экспертная оценка результативности работы обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств,	

клиентами	которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Особенности профессиональной документации с использованием современных средств коммуникаций на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оперативность, точность использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Проверка правильности ведения учета денежных средств, в соответствии с Порядком ведения кассовых операций в РФ.	
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Проверка правильности отражения на счетах результатов инвентаризации финансовых обязательств.	

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	Проверка правильности анализа информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.	
---	--	--