МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ	
Заместитель директо	ора техникума
по учебной работе	
	/Е.Л.Семеновых/
«»	2020 г.
УТВЕРЖДАЮ	
Заместитель директо	ора техникума
по учебной работе	
	/Е.Л.Семеновых/
«»	2021 г.
УТВЕРЖДАЮ	
Заместитель директо	ора техникума
по учебной работе	
•	/Е.Л.Семеновых/
« »	2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69), базовый уровень подготовки и примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017г.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Разработчик: В.В. Сиялов - преподаватель

Рассмотрено и с	одобрено П(Ц)K
общеобразовател	ьных и гуман	итарных дисциплин
Протокол №	OT «»	2020 г.
Председатель ког	миссии:	Л.В.Желонкина
Рассмотрено и с	одобрено П(Ц))K
общеобразовател	ьных и гуман	итарных дисциплин
Протокол №	OT «»	2021 г.
		Л.В.Желонкина
Рассмотрено и с	• ' '	·
общеобразовател	ьных и гуман	итарных дисциплин
Протокол №	OT «»	2022 г.
Председатель ког	миссии:	Л.В.Желонкина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК6 и ОК7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями в области обеспечения личной и общественной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применятьпервичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципыобеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- OK 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- 2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации:
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
- ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

- ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
- ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
- ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

4. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

5. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации:

- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;
- ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры

налогового учета;

- ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;
- ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;
- ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретических и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетен ций
Раздел 1 Н	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	20	
Тема -1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ). Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	2	ОК 1, ОК 7 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.7 ПК 5.1 - ПК
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1 . Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Самостоятельная работа	8	5.5
Тема -1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2 8	ОК 1, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК

			ПК 5.1 - ПК 5.5
Раздел 2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	28	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Самостоятельная работа	2	ОК 1, ОК 7 ПК 1.1 - ПК 1.4 ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.7 ПК 5.1 - ПК
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных	2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.4
	Прогнозирование развития сооытии и оценка последствии при техногенных чрезвычаиных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. В том числе, практических занятий: Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 3.1 - ПК 3.4 ПК 4.1 - ПК 4.7 ПК 5.1 - ПК 5.5
	В том числе, самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	12	

	ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	
Раздел 3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.	
(для юношей)		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	OK 1, OK 2,
Основы обороны	Основы обороны государства.	OK 1, OK 2, OK 6
государства	Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.	ПК 1.1 - ПК
	Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1.4
	Правовое регулирование в области обороны государства.	ПК 2.1 - ПК
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2.7
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	ПК 3.1 - ПК
	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	3.4
	специальности, родственные специальностям СПО.	ПК 4.1 - ПК
	В том числе, самостоятельной работы:	4.7
	изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами	ПК 5.1 - ПК
	и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие	5.5
	полководцы России от древней Руси до XX в.	3.3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	
Основы военной	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.	
службы	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	
	Организация медицинского освидетельствования.	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	
	добровольном порядке.	
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	
	военной службы.	OK 1, OK 2,
	В том числе, практических занятий:	OK 4, OK 5,
	Практическое занятие 6. Прохождение военной службы по призыву.	OK 6
	Практическое занятие 7. Прохождение военной службы по контракту.	ПК 1.1 - ПК
	Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих.	1.4
	Практическое занятие 9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	ПК 2.1 - ПК
	Практическое занятие 10. Военная присяга.	2.7

	Практическое занятие 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок		ПК 3.1 - ПК
	разборки и сборки.	3	3.4
	Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственность.		Л.4 ПК 4.1 - ПК
	Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственноств. Практическое занятие 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		$-\frac{1100}{4.7}$
	Практическое занятие 13. Гитуалы вооруженных сил г Ф. Символы воинской чести. Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба.		— ПК 5.1 - ПК
	Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба. Практическое занятие 15. Патриотическое воспитание.		$\begin{array}{c c} \hline 5.5 \\ \hline \end{array}$
	Практическое занятие 13. Патриотическое воспитание. Практическое занятие 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди		
	них родственных получаемой специальности.		
	Практическое занятие 17. Область применения профессиональных знаний в ходе		
	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с		
	получаемой специальностью.		
	Практическое занятие 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в		
	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)		
	В том числе, самостоятельной работы:		_
	Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и		
	обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».		
	Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и		
	военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.	16	
	Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по	10	
	призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»;		
	«Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об		
	одном из дней воинской славы.		
Промежуточная аттестаци		1	
<u> </u>		68	
Всего (для юношей)		08	
Раздел 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.	20	
(для девушек)			
Тема 4.1. Порядок и	Содержание учебного материала		
правила	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.		
оказания первой	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.		
медицинской	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
помощи	Основы анатомии и физиологи.		
	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.		
	Основы лекарственной терапии		

Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой		
медицинской помощи при травматическом шоке.		
Закрытые повреждения.		
Транспортная иммобилизация		
Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки		
кровотечения и обработки ран.		
Основы ухода за младенцем.		
В том числе, практических занятий:		
Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		
Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах,	2	
Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		
Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении		
электрическим током.		
Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании,		OK 1, OK 4,
переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		OK 6, OK 7
Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		ПК 1.1 - ПК
Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.		1.4
Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-		ПК 2.1 - ПК
двигательного аппарата.		2.7
Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании		ПК 3.1 - ПК
инородных тел в дыхательные пути.		3.4
Практическое занятие 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота	1	ПК 4.1 - ПК
тренажера.	1	4.7 ПК 5.1 - ПК
Практическое занятие 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища,		5.5
верхних и нижних конечностей.		3.3
Практическое занятие 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной		
недостаточности.		
В том числе, самостоятельной работы:		
Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных		
возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская	4 -	
помощь; гигиенических основ рационального питания.	16	
Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу		
по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом		

	энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись		
Промежуточная аттестаци	RI	1	
Всего (для девушек)		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. М.: КНОРУС, 2017.
- 3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016.
- 4. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности Москва 2016г.
- 5 Миксюк М.Н., Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО. Юрайт, 2018г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

- 2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- 3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.
- 4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.
- 5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. www.mvd.ru
- 6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. www. mil. га

3.2.3 Дополнительные источники

- 1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. М., 2017
- 2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. М., 2015
- 3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
- 4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (последняя ред.) «О воинской обязанности и военной службе».
- 5. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя ред.) "О гражданской обороне".
- 6. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (последняя ред.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 7. Уставы ВС РФ.
- 8. Федеральный закон № 35 от 28.06.2014 г. «О противодействии терроризму».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятии, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом по учебной дисциплине является оценка, дифференцированном полученная на зачете, который проводится промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными организациями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;	

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности	Overve
	реализации потенциальных опасностей;	Оценка выполнения
	,	самостоятельных
способы защиты населения от	демонстрирует знание видов	работ.
оружия массового поражения;	оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание	Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
	способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
основы военной службы и	демонстрирует знание	

обороны государства;	правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальныя безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Гест. Устный опрос. Письменный опрос.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских	

	подразделений.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i>		
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Письменный опрос.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать:	

	признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	Письменный опрос.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями:		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владеет способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Владеет поиском, анализом и интерпретацией информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и	Владеет планированием и реализацией собственного и профессионального и	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с

личностное развитие;	личностного развития;	информационными источниками.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Владеет умением работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Владеет устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Владеет гражданско- патриотической позицией, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Владеет способами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности;	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Владеет способами пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
ОК 11. Использовать знания по	Использует знания по	Устный опрос, практические

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	финансовой грамотности, планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:		
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	Показать умение обрабатывать первичные бухгалтерские документы;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	Показать умение разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	Показать умение проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Показать умение формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	Оценивание самостоятельной работы
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	Показать умение формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	Показать умение выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	Показать умение проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	Оценивание самостоятельной работы

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;	Показать умение отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	Показать умение проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Показать умение осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Показать умение выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Оценивание самостоятельной работы
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	Показать умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	Показать умение оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	Показать умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 3.4. Оформлять платежные	Показать умение оформлять	Оценивание самостоятельной

документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за	платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям. Показать умение отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	работы Оценивание самостоятельной работы
отчетный период; ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	Показать умение составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	Показать умение составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Показать умение проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Показать умение принимать участие в составлении бизнесплана;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять	Показать умение анализировать финансово- хозяйственную деятельность,	Оценивание самостоятельной работы

анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;	
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Показать умение проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Оценивание самостоятельной работы
ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;	Показать умение организовывать налоговый учет;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;	Показать умение разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;	Показать умение проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;	Показать умение применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;	Оценивание самостоятельной работы
ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.	Показать умение проводить налоговое планирование деятельности организации.	Оценивание самостоятельной работы