

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____/Е.Л. Семеновых/

« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №456), базовый уровень подготовки и приказом Министерства образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области» № 5 – 1145 от 26.12.15 г.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчик: А.Ф. Закиев - преподаватель.

Рассмотрена и одобрена П(Ц)К

технических дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К: _____ А.Ф. Закиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена за счет часов вариативной части ОПОП, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящим в состав укрупненной группы профессии, базовый уровень подготовки.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- управлять автотранспортным средством;
- соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления решения проблемы безопасности движения;
- содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;
- основы дорожной терминологии;
- причины возникновения дорожно – транспортных происшествий;
- основы законодательства об ответственности водителя за нарушение Правил дорожного движения;
- общие принципы организации работы в сельскохозяйственных предприятиях по предупреждению дорожно – транспортных происшествий
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

– особенности перевозки людей и грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями соответствующие основным видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
внеаудиторные самостоятельные работы	18
индивидуальные задания	4
работа с учебной и справочной литературой	43
написание реферата	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правила дорожного движения.		87		
Введение	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.			
	Самостоятельная работа: Записать в тетради основные понятия и термины.	1	2	
Тема 1.1. Общие правила дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины содержащиеся в Правилах дорожного движения.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД.	1	2	
Тема 1.2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Обязанности водителей перед выездом и в пути. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §2 § 4 и § 5 ПДД.	1	2	
Тема 1.3. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Назначения предупреждающих знаков и знаков приоритета. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаками приоритета.			

		Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.	1	2	
Тема 1.4. Запрещающие знаки.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Назначение знаков. Общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.		1	2	
Тема 1.5. Предписывающие знаки.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Назначение. Общий признак предписания. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.		1	2	
Тема 1.6. Информационные знаки. Знаки особых предписаний.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Назначение. Общий признак информационных знаков и знаков особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенный режим движения.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.		1	2	

Тема 1.7. Знаки сервиса и дополнительной информации.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Назначение и размещение каждого знака. Действие водителей в соответствии с указанием знаков дополнительной информации.			
	Практическое занятие №1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по темам дорожные знаки.		4		ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.		3	2	ОК1-9
Тема 1.8. Горизонтальная и вертикальная разметка.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 2 к ПДД.		1	2	
Тема 1.9. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета. Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов, велосипедистов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с		1	2	

	интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 3 и § 6 ПДД.			
Тема 1.10. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала	4	2	ОК1-9
	1 Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.			
	2 Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.			
	Практическое занятие №2. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по темам: тема 1.8-1.10	2		ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД.	3	2	ОК1-9
Тема 1.11. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Правила перестроения, выполнения разворотов. Полосы торможения и разгона.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 7 и § 8 ПДД.	1	2	
Тема 1.12.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9

Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.	1	Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населённых пунктов, а также в населённых пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 и 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населённых пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.			
	2	Выезд на дорогу с реверсивным движением. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	2	
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 9 и § 11 ПДД.		2	2	
Тема 1.13. Скорость движения транспортных средств.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Факторы влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости вне населенных пунктов, транспортных средств. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особое требование для водителей тихоходных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима и дистанции.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 10 ПДД.		1	2	
Тема 1.14. Остановка и стоянка.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Остановка. Порядок остановки. Места, разрешённые для остановки. Места, где остановка запрещена. Вынужденная остановка. Стоянка. Порядок стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где стоянка запрещена.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 12 ПДД.		1	2	

Тема 1.15. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него, транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.			
	2	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.	2	2	
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 14, § 15, § 18 ПДД.		2	2	
Тема 1.16. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Признаки автомагистрали и элементы её устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 16, § 17 ПДД.		1	2	
Тема 1.17. Пользование внешними световыми приборами и	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Включение ближнего света фар в светлое время суток, использование			

звуковыми сигналами.	дневных ходовых огней. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.				
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 19 ПДД.		1	2	
Тема 1.18. Буксировка механических транспортных средств.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Буксировка механических транспортных средств. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Скорость и обозначение транспортных средств при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 20 ПДД.		1	2	
Тема 1.19. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей. Случаи, требующие согласия условий движения транспортных средств с ГИБДД.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 21, § 22, §23		1	2	

	ПДД.				
Тема 1.20. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.			
	2	Практическое занятие №3: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по пройденным темам: тема1.11-1.20	4	2	ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн»		3	2	ОК1-9
Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.			12		
Тема 2.1. Административное право.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач (рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ) по теме «Ответственность водителя», работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.		1	2	

Тема 2.2. Уголовное право.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач (рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ) по теме «Ответственность водителя», работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.		1	2	
Тема 2.3. Гражданское право.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач (рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ) по теме «Ответственность водителя», работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.		1	2	
Тема 2.4. Закон об ОСАГО.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач (рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ) по теме «Ответственность водителя», работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.		1	2	
Раздел 3. Безопасность дорожного движения.			30		
Тема 3.1. Дорожное	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9

движение. Его эффективность и безопасность.	1	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога – среда движения (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие – отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы влияющие на безопасность: водитель автомобиля, автомобиль.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.»		1	2	
Тема 3.2. Активная безопасность транспортных средств.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надёжности его работы и обеспечение управления автомобилем. Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъёму. Сила инерции.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Силы, действующие на автомобиль при движении».		1	2	
Тема 3.3. Тормозные качества автомобиля.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остановочный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для различных покрытий; тормозной и			

	остановочный путь, его зависимость от скорости.				
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля».		1	2	
Тема 3.4. Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения, как показатель составных частей остановочного пути. Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением».		1	2	
Тема 3.5. Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Методика расчёта скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъёме или уклоне. Применение методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по		1	2	

	теме «Скольжение автомобиля на боку или на крыше».				
Тема 3.6. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Расчёт движения автомобиля на поворотах при различных дорожных условиях.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение».		1	2	
Тема 3.7. Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП. Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля. Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасных бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а также дверей и замковых устройств, с применением безопасных стёкол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д. Подголовники, энергопоглощающая рулевая колонка, внутренний интерьер с мягкой обивкой. Конструкция защитных средств, применяемых в автомобилях (ремней безопасности, воздушных подушек, подголовников). Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение травмирования пешехода при наезде. Конструктивные решения исполнения элементов кузова легкового автомобиля. Послеаварийная безопасность.			

		Пожароопасность автомобиля при ДТП. Эвакуприспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказании первой доврачебной помощи. Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и тепломехи.			
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей».	1	2	
Тема 3.8. Основы экспертизы дорожно-транспортных происшествий.		Содержание учебного материала	2	2	OK1-9
	1	Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП. Установление личной ответственности, невозможное при статистическом методе исследования. Индивидуального изучения причин и последствий каждого ДТП.			
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «3.8»	1	2	
Тема 3.9. Перекрёстное столкновение транспортных средств. Столкновение ТС попутного и встречного направления.		Содержание учебного материала	2	2	OK1-9
	1	Попутное и встречное столкновение. Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку, как опасную и должны были принять необходимые меры для её ликвидации. Моменты, когда каждый из водителей в действительности начал реагировать на возникшую опасность. Моменты, соответствующие началу образования следов юза на покрытии (начало полного торможения). Момент столкновения автомобилей. Расстояние между автомобилями в момент возникновения опасной обстановки. Очевидное условие возможности предотвратить столкновение. Установление причинной связи между действиями водителей и наступившими последствиями. Определение технической возможности предотвратить столкновение, несмотря на неправильные действия другого водителя. Скорость автомобилей в момент начала полного торможения. Пути полного торможения второго автомобиля.			

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Остановочный путь автомобилей».		1	2	
Тема 3.10. Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути. Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении. Расстояние, на которое переместился бы заторможенный автомобиль после пересечения линии следования пешехода (если бы водитель действовал технически правильно и своевременно затормозил). Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения автомобиля с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения. Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме «Схема наезда в процессе торможения автомобиля».		1	2	
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.			18		
Тема 4.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие коэффициента сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.			

	Понятие дорожно-транспортного происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.				
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 4.2. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд), ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средний - для определения степени опасности объекта и ближний – для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населённых пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыков осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Приемы составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.			
	Самостоятельная работа: Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 4.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемое на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в			

средства при различных скоростях движения.		различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Применение компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.			
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.	1	2	
Тема 4.4 Техника управления транспортным средством.		Содержание учебного материала	2	2	OK1-9
	1	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стёкол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действие педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и на подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колёс. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приёмы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.			
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме	1	2	

	«Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.				
Тема 4.5. Действия водителя при управлении транспортным средством.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колёс с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъёмах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населённого пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по рекомендуемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 4.6. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действие водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении,			

		при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы безопасности дорожного движения», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Раздел 5. Оказание медицинской помощи.			30		
Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 5.2. Основы анатомии и физиологии человека.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Организм как единое целое. Основные представления о строении и функциях организма человека. Органы дыхания, их значение для деятельности человека. Сердечнососудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров). Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	

Тема 5.3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 5.4. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Показания к проведению мероприятий сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей, полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Виды бинтовых повязок. Ожоги. Холодовая травма. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при её наложении. Правила наложения повязок на			

	различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.			
	Практическое занятие №4. Кровотечение и методы его остановки. 1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности. 2. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения. 3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах. 4. Методика проведения передней тампонады носа. 5. Использование салфеток «Комплекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.	2		ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Практическое занятие №5. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. 1. Этапы и методика проведения первичной обработки ран. 2. Методика наложения бинтовой повязки. 3. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. 4. Методика наложения повязки Дезо.	2		ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Практическое занятие №6. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. 1. Техника очищения ротовой полости и восстановление проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция лёгких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. 3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. 4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. 5. Определение состояния зрачков и их реакция на свет.	2		ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Практическое занятие №7. Правила наложения транспортной иммобилизации. 1. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. 2. Наложение герметизирующих повязок при пневмотораксе. 3. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.	2		ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4

	4. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, глени, стопы. 5. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах рёбер, черепно-мозговой травме.				
	Практическое занятие №8. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. 1. Техника укладывания пострадавшего на носилки и правила переноски с различными повреждениями. 2. Техника переноски пострадавших с применением лямок. 3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. 4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. 5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.		2		ОК1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		6	2	ОК1-9
Тема 5.5. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	

Раздел 6. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.			24		
Тема 6.1. Психологические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застёгивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприёмника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или приём пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссии в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и её роль в аварийности.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 6.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала		2	2	OK1-9
	1	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации, как фактор возникновения стресса. Приёмы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении			

	транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приёмы и способы стресса.				
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 6.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Общая культура человека, как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя, как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликта. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.			
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет – ресурсами и подготовка сообщения по теме.		1	2	
Тема 6.4. Решение билетов	Содержание учебного материала		10	2	ОК1-9
	1	Решение экзаменационных билетов. Подготовка к экзамену.			
	Самостоятельная работа: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».		5	2	
ИТОГО:			201		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила дорожного движения» и «Управления транспортным средством и безопасности движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.И. Копусов-Долинин «Правила дорожного движения», издательство «ЭКМО» 2017 г.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. Учебник для водителя категории "С", "D", "Е". АСТ: 2012. – 256 с.
3. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «Д», «Е» / В.Н. Николаенко, Г.М. Макаровский, А.В. Гаркави, Г.М. Карнаухов. – 12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -160 с.

Дополнительные источники:

1. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России/ А.К. Глухов.-М.: Логос, 2014.-64 с.
2. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»,2014.-144 с.
3. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения. М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012.-264 с.
4. Федеральный закон « О безопасности дорожного движения». – М.: Издательство « Омега-Л»,2014 23с.
5. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2006.-262 с.
6. Николенко В.М. Первая доврачебная медицинская помощь. Учебник водителя категории "А", "В", "С", "D", "Е". М.: ОНИКС: 2008.-63с.
7. Федоров В.Ф. Комментарий к правилам дорожного движения. М.: Мартин: 2010.-96 с.
8. Стандарт по профессии ТС категории А,В, С,D, Е. МВД РФ. 2010.-82 с
9. АВТОМИР: научно-популярный журнал
10. За рулем: научно-практический журнал, учрежденный ОАО «За рулем»
11. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя категории "А", "В", "С", "D", "Е". М.: АСТ 2008.-72 с.

12. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс Правила дорожного движения. Форма доступа www.Alleng.ru/d/jur-sov/jur-sov168.htm

2. Интернет ресурс Правила дорожного движения. Форма доступа gumn146.minsk.edu.by/main.aspx?uid=20596

3. Интернет ресурс Правила дорожного движения. Форма доступа www.edu.ru/modults.php.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на экзамене, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – управлять автотранспортным средством; – соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП; – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; Знать: – основные направления решения проблемы безопасности движения; – содержание Правил	уверенно управляет автотранспортным средством; соблюдает ПДД уверенно действует в сложной дорожной ситуации предупреждает ДТП; пользуется дорожными знаками и разметкой; умеет ориентироваться по сигналам регулировщика; определяет очередность проезда транспортных средств; оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП; управляет своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действует в нештатных ситуациях; обеспечивает безопасное размещение и перевозку грузов; предвидит возникновение опасностей при движении транспортных средств; знает: основные направления решения проблемы безопасности движения;	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование Промежуточная аттестация: в форме экзамена

дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа; – основы дорожной терминологии; – причины возникновения дорожно – транспортных происшествий; – основы законодательства об ответственности водителя за нарушение Правил дорожного движения; – общие принципы организации работы в сельскохозяйственных предприятиях по предупреждению дорожно – транспортных происшествий; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов.	соблюдает содержание Правил дорожного движения РФ и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа; - основы дорожной терминологии; - причины возникновения дорожно – транспортных происшествий; - основы законодательства об ответственности водителя за нарушение Правил дорожного движения; - общие принципы организации работы в сельскохозяйственных предприятиях по предупреждению дорожно – транспортных происшествий; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов.	
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результатов выполнения заданий.	Проявления ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции:		Промежуточная аттестация: в форме экзамена
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Организация и планирования собственной деятельности; Понимание цели и способы ее достижения.	
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- демонстрация навыков проведения подготовки и точность регулировки почвообрабатывающих машин в соответствии с агротехническими требованиями.	
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	- демонстрация навыков проведения подготовки и точность регулировки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с агротехническими требованиями.	
ПК 1.4. Подготавливать уборочные	- демонстрация навыков	

машины.	проведения регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	- демонстрация навыков проведения подготовительных работ для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- демонстрация навыков проведения регулировки рабочих и вспомогательных оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- демонстрация навыков определения состава агрегатов и эксплуатационных показателей.	Промежуточная аттестация: в форме экзамена
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	- демонстрация навыков проведения подготовки машин	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	- демонстрация навыков организации и проведения работы на машинно-тракторном агрегате	
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	- точность выполнения механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии технологической картой.	
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	-точность выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов в соответствии м/ч	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- способность осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- демонстрация навыков проведения технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при консервации и хранения сельскохозяйственной техники	