

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Е.Л. Семеновых
« ____ » _____ 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. N 456), базовый уровень подготовки и примерной программы учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга ФГУ ИОЦ «Новый город», и письма Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования 2014 г.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчик: Гареева Л.Т., преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
экономико-технологических дисциплин
Протокол № _____ от «_____» _____ 2020 г.
Председатель: _____ Н.И. Хворова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- *рационально распорядиться карманными деньгами*
- *пользоваться электронными деньгами*
- *рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом*
- *составлять налоговую декларацию.*

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;
- пенсионные программы;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- основные вопросы семейной экономики;
- правовые основы страховых отношений;
- социальную политику государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;

практические занятия 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	42
контрольная работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	56
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента, маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК и ПК	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		68			
Тема 1.1 Предмет и история экономической науки.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-5	
	1	Роль и сущность экономики. Место экономической теории в изучении экономики. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. <u>Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики.</u>			
	2	Производство и экономика. Общественное производство и его основные стадии. Экономические системы и их основные типы. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Собственность как основа производственных отношений.			
	3	Сущность рынка. Основные элементы рынка. Рынок как регулятор производства товаров. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Общие понятия о макроэкономике. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Основные макроэкономические показатели			
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы. Подготовить реферат.	4			
Тема 1.2. Особенности и перспективы развития отрасли сельского хозяйства	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-5
	1	Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. <u>Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития.</u> Межотраслевые комплексы. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Формирование многоукладной экономики. Государственная поддержка отечественных товаропроизводителей. Сельское хозяйство - основное звено агропромышленного промышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса. Эко-			

		номические взаимоотношения между предприятиями агропромышленного комплекса			
	Самостоятельная работа Выполнить задания для самоконтроля		2		
Тема 1.3. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства	Содержание учебного материала		8	2,3	ОК 1-6, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5
	1	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Сущность земельного кадастра и его составные части. Бонитировка и экономическая оценка земли. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание			
	2	Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения. Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. <u>Формы и системы оплаты труда</u>			
	3	Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств. Лизинг сельскохозяйственной техники. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли.			
	4	Сущность, функции и принципы финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.			
	Практические занятия:				
1	Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда.				
	2	Расчет заработной платы отдельных категорий работников.			

	3	Расчет заработной платы отдельных категорий работников.			
	4	Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства.			
	Самостоятельная работа Подготовить реферат: Земельные отношения. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Составить конспект: Рыночная цена земли и методика ее определения. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная). Подготовить доклад о современном уровне эффективности использования земли в организациях (предприятиях) различных форм хозяйствования. Представить мероприятия по повышению плодородия почвы и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Дать сравнительную эффективность использования оборотных средств. Материалоемкость продукции и ресурсосбережение. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Подготовить сообщение о бюджетном финансировании: дотациях, компенсациях, субсидиях и т.д.		8		
Тема 1.4. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		4	2	ОК 1-4
	1	<u>Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</u> Организация (предприятие) как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.			
	2	Правовые основы хозяйственной деятельности организации (предприятия). Основные виды договоров. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия. Банкротство организации (предприятия). Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Сельскохозяйственные кооперативы (производственный и потребительский).		2	ОК 1-7
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение об унитарном предприятии (на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления) и объединениях организаций (предприятий): финансово-промышленные группы, ассоциации, холдинги, комбинаты, агрофирмы и др.		2		
Тема 1.5. Имущество, капи-	Содержание учебного материала		4	2	ОК1-9

тал, специализация и размер организации	1	Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и заемный капитал. Уставной (складочный) капитал. Основной и оборотный капитал			
	2	Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели. Диверсификация производства и ее экономическое значение. Производственная структура организации (предприятия). Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства. Типы производства, их характеристика. Инфраструктура организации (предприятия). Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления. Размер организации (предприятия) производства, сочетание крупного и мелкого производства.			
	Самостоятельная работа Выполнить задания для самоконтроля Решить задачу.		2		
Тема 1.6. Планирование и организация сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала		4	2,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
	1	Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии). Принципы и методы планирования. Виды планов. Производственная программа и производственная мощность. Бизнес-план, его назначение. Характеристика разделов бизнес-плана. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Эффективность деятельности организации (предприятия).			
	Практические занятия		4		
	5-6 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации				
Самостоятельная работа Используя периодическую печать, Интернет, подготовить сообщение о принципах рациональной организации производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях), их эффективности.		4			
Тема 1.7 Экономический ме-	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-9

механизм функционирования сельскохозяйственных организаций	Экономический механизм и государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных организаций. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. <u>Механизм ценообразования на продукцию.</u>			
	Самостоятельная работа Выполнить задания для самоконтроля	2		
	Контрольная работа по разделу	2		
Раздел 2 Основы бюджетной грамотности		38		
<i>Тема 2.1. Семейная экономика</i>	Содержание учебного материала <i>Основные вопросы семейной экономики. Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.</i>	2	2,3	ОК 1-9ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
	Практические занятия	2		
	7 Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к семинару по вопросам: - как рационально распорядиться карманными деньгами? - где и как пользоваться электронными деньгами?	2		
<i>Тема 2.2 Бюджетная система РФ</i>	Содержание учебного материала <u>Бюджет государства и его сущность и функции.</u> Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный бюджеты и особенности их формирования. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. Содержание и организация межбюджетных отношений в Российской Федерации. Этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.	2	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка схемы «Бюджетная система РФ»	2		
<i>Тема 2.3 Федеральный, региональный и местные бюджеты РФ</i>	Содержание учебного материала Федеральный бюджет, его принципы, состав и структура доходов и расходов. Особенности формирования бюджета и внебюджетных фондов. Бюджетный дефицит и профицит. ФЗ РФ «О федеральном бюджете на очередной год и	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК

	<p>плановый период». Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути его покрытия.</p> <p><u>Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов. Особенности формирования бюджетов. Доходы и расходы бюджетов. Регулирование доходов. Основы организации местного бюджета и расходные статьи.</u></p>			4.1-4.5
	Практические занятия	4		
	8 Анализ основных параметров Федерального бюджета на очередной год			
	9 Анализ основных параметров бюджета субъекта РФ (на примере Кировской области) и местного бюджета (на примере Малмыжского района)			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по теме: «Основные краткие тезисы Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период»	2		
Тема 2.4 Банковская система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Денежно-кредитная политика государства. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Страхование. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Кредитование, его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Образовательный кредит.</p>	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
	Практические занятия	2		
	10 Расчёт процентов, выплачиваемых банку за пользование кредитом			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата по теме: «Инвестиционная деятельность банковского сектора»	2		
Тема 2.5 Система страхования РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страховых организаций. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Надзор за страховой деятельностью. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Экономико-финансовые основы страхования. Мировой рынок страхования.</p>	2	2,3	ОК 1-9ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
	Практические занятия	2		

	11 Расчет страховых сумм, платежей, ущерба и возмещения					
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на тему: «История развития страхового дела в России»		2			
Тема 2.6. Налоговая система РФ и социальная политика государства	Содержание учебного материала Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы и ее элементов. Основные налоги, собираемые на территории России, порядок их исчисления и уплаты. Проблемы и пути совершенствования налоговой системы. Важнейшие недостатки российской системы налогообложения. Налоговая политика государства. Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Пенсионные программы.		2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	
	Практические занятия					
	12 Расчёт налогов		2			
	13 Составление налоговой декларации		2			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентации по теме: «Социальная поддержка граждан в Российской Федерации»		2			
	Контрольная работа по разделу		2			
Раздел 3. Менеджмент			30			
Тема 3.1. Основы менеджмента	Содержание учебного материала		2	2,3	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	
	1	Отношения государственного управления и менеджмента. Менеджмент: сущность, понятие, концепции. Цели и задачи менеджмента. <u>Управленческий цикл</u> . Характерные черты и стадии менеджмента. <u>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства</u>				
	Практические занятия					2
	14 Анализ производственной ситуации по индивидуальным заданиям					
Самостоятельная работа Эволюция концепций менеджмента История развития практического менеджмента		2				
Тема 3.2. Управление отраслью	Содержание учебного материала		4	2,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	
	1	Понятие, принципы и функции управления. Структура управления и основные принципы ее формирования. Типы структур управления на сельскохозяйственных предприятиях: двух-, трех-, четырехступенчатые; по организационному строению производства - бригадная, отделенческая (территориально-производственная), цеховая				

		(отраслевая), комбинированная. Их характеристика, условия применения. Сущность линейной, функциональной, линейно-функциональной структур управления. Методы управления: экономические, административные (организационно-распорядительные), социально-психологические. <u>Стили управления, виды коммуникации.</u>			
	2	Организация управленческого труда. Классификация управленческого персонала по выполняемым функциям. Содержание работы с управленческим персоналом: подготовка кадров, подбор, расстановка, использование, повышение квалификации, воспитание. Управленческие решения, их виды. Разработка и принятие решений. Организация выполнения решений. Формулирование и доведение решений до исполнителей. Система контроля за выполнением решений.			
		Самостоятельная работа:	2		
		Используя периодическую печать и Интернет подготовить сообщение о международных фирмах и их юридической принадлежности			
Тема 3.3. Управление конфликтами и стрессами		Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 1-6, 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причина стресса.			
		Практическое занятие	2		
		15 Разбор конфликтных ситуаций при помощи деловых игр			
		Самостоятельная работа: Подготовить реферат: Формы производственных конфликтов: интрига, забастовка, саботаж. Стратегии преодоления и управления конфликтом.	4		
Тема 3.4. Искусство общения		Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 1-4 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.4
	1	Общение – основная форма человеческого бытия. <u>Принципы делового общения в коллективе.</u> Формы и организация общения. Деловое совещание, Деловые переговоры.			
		Практическое занятие:	4		
		16 Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения. (<u>Разбор производственных ситуаций</u>). 17 Изучение правил ведения телефонных переговоров Составление плана проведения совещания			

	Самостоятельная работа Подготовить реферат: Формы производственных конфликтов: интрига, забастовка, саботаж. Стратегии преодоления и управления конфликтом.	2			
	Контрольная работа по разделу	2			
Раздел 4. Маркетинг		32			
Тема 4.1. Социальные основы маркетинга	Содержание учебного материала	4	2,3	ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 4.1-4.5	
	1	Маркетинг, маркетинговая деятельность. <u>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</u> Концепции управления маркетингом. Цели системы маркетинга. Практическая деятельность маркетинга. Виды споров. Основные понятия в области управления маркетингом.			
	2	Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков. Разработка комплекса маркетинга. Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Сегментирование рынка.			
	Практические занятия:				2
	18 Исследование влияния спроса на политику цен				
	Самостоятельная работа: Рассмотреть анализ рыночных возможностей применительно к конкретному виду товара. Ознакомится со стремительным распространением системы маркетинга в зарубежных странах.				4
Тема 4.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 1-4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	
	1	Факторы микросреды функционирования фирмы: поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, контактные аудитории. Виды рынков: потребительский рынок производителей, промежуточных продавцов, рынок государственных учреждений, международный рынок. Типы конкурентов. Разновидности контактных аудиторий.			

	Практические занятия	4		
	19 Анализ окружающей среды 20 Анализ стратегии ценообразования			
	Самостоятельная работа Ознакомление с основными законами и документами, регулирующими деятельность предпринимателей в сфере маркетинга. Проанализировать, каким образом культурное окружение влияет на покупательские привычки людей.	6		
Тема 4.3. Потребительские рынки и поведение покупателей	Содержание учебного материала	4	2,3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6
	1 Потребительский рынок: сущность, понятие. Покупательское поведение: сущность, виды. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения о покупке.			
	2 Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. <u>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</u>			
	Практическое занятие	2		
	21 Анализ поведения покупателей на рынке (анализ ситуации на рынке товаров и услуг).			
	Контрольная работа по разделу	2		
Всего:		168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий, справочники.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Д. Грибов Основы экономики, менеджмента и маркетинга Учебник М.: Издательство КНОРУС, 2018.

2. Финансы, денежное обращение и кредит Под ред. Т.М. Ковалевой М.: Издательство КНОРУС, 2017

Дополнительные источники:

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента. – М.: «ГНОМ-пресс» при сод. Т.Д. «Элит-2000», 2003.

2. Менеджмент. Практикум: Учеб, пособие / Под ред. Кибанова А.Я. – М.: ИНФРА-М, 2001.

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2014.

4. Финансовый менеджмент: Практикум/ Бурмистрова Л.А., Ветрова Е.Ю., Жеволокова О.А. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

5. Русинова Ф.М. и Разу М.Л. Менеджмент. – М.: ФБК-ПРЕСС, 1999.

6. Маркетинг / Под ред. Проф. Уткина Э.А. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ».

Интернет-ресурсы

cfin.ru - сайт "Корпоративный менеджмент". cfin.ru - курс лекций "Основы финансового менеджмента";

marketing.spb.ru-Энциклопедия маркетинга;

hrm.ru - электронная библиотека HR-специалистов

ecsocman.edu.ru -Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент".

college.ru- "Открытые курсы бизнеса и экономики".

college.ru "Управление временем;

college.ru"Искусство переговоров"

aup.ru-Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе"

vasilievaa.narod.ru- сайт"Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное":

www.e-management.ru(консультационный центр развития электронного бизнеса)

www.e-commerce.ru(сайт посвящен развитию электронной коммерции)

www.marketologi.ru(сайт гильдии Маркетологов)

www.btlregion.ru(всё о BTL)

www.retail.ru(российский ритейл)

<http://rating.rbc.ru/>(рейтинг РБК)

<http://marketing.rbc.ru/>(исследования РБК)

www.gks.ru(Гос. служба статистики)

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической тематике

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению

России

<http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -рационально распоряжаться карманными деньгами -пользоваться электронными деньгами - рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом - составлять налоговую декларацию.</p>	<p>Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации Обоснование приемов делового и управленческого общения в профессиональной деятельности Анализ и оценка ситуации на рынке товаров и услуг; Демонстрация умений рационально распоряжаться карманными деньгами Демонстрация умений пользоваться электронными деньгами Демонстрация умений рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом Демонстрация умений составлять налоговую декларацию.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовый контроль Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. Контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания: основные положения экономической теории принципы рыночной экономики</p>	<p>Изложение сущности основных положений экономической теории Изложение принципов рыночной экономики</p>	

<p>современное состояние и перспективы развития отрасли</p> <p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p> <p>формы оплаты труда</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе</p> <p>управленческий цикл</p> <p>особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом</p> <p>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</p> <p>- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;</p> <p>- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p>	<p>Изложение современного состояния и перспектив развития отрасли</p> <p>Аргументация роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>Изложение механизмов ценообразования на продукцию (услуги)</p> <p>Аргументация форм оплаты труда</p> <p>Аргументация стилей управления и видов коммуникации</p> <p>Изложение принципов делового общения в коллективе</p> <p>Аргументация управленческого цикла</p> <p>Изложение особенностей менеджмента в области механизации сельского хозяйства</p> <p>Изложение сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом</p> <p>Изложение и аргументация форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p><i>Изложение содержания нормативных актов</i></p> <p><i>Изложение основ организации бюджетного процесса и основных направлений бюджетной политики государства</i></p> <p><i>Изложение содержания и организации межбюджетных отношений в Российской Федерации</i></p> <p><i>Изложение особенностей формирования бюджетов разных уровней</i></p> <p><i>Изложение этапов осуществления</i></p>	<p>Текущий контроль: Тестовый контроль Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. Контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - <i>этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;</i> - <i>пенсионные программы;</i> - <i>основы организации местного бюджета и расходные статьи;</i> - <i>денежно-кредитную и налоговую политику государства;</i> - <i>основные вопросы семейной экономики;</i> - <i>правовые основы страховых отношений;</i> - <i>социальную политику государства.</i> 	<p><i>бюджетного процесса</i></p> <p><i>Изложение пенсионных программ</i> <i>Изложение основ организации местного бюджета</i></p> <p><i>Изложение денежно-кредитной и налоговой политики государства</i> <i>Изложение основных вопросов семейной экономики</i></p> <p>Изложение правовые основы страховых отношений; Изложение социальной политики государства</p>	
<p>Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее</p>	<p>демонстрация интереса к будущей специальности</p> <p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач и оценка эффективности и качества выполнения</p> <p>выбор и применение решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные источники</p> <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения</p> <p>организация самостоятельных занятий при изучении производственной практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины</p>

<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области механизации сельского хозяйства</p> <p>готовность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>готовность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Формируемые ПК ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяй-</p>	<p>Обоснование регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>Обоснование подготовки почвообрабатывающих машин.</p> <p>Обоснование подготовки посевных, посадочных машин и машины для ухода за посевами</p> <p>Обоснование подготовки уборочных машин</p> <p>Обоснование подготовки и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Обоснование подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Обоснование и выбор работ на МТА</p> <p>Обоснование и выбор работ на МТА</p> <p>Обоснование и выбор работ на МТА</p> <p>Обоснование выполнения механиз-</p>	<p>Анализ производственных ситуаций Отчет по практическим работам Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. Контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>ственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>рованных сельскохозяйственных работ</p> <p>Обоснование технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Обоснование и диагностика неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Обоснование технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p> <p>Аргументация и учет режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Участие в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p> <p>Обоснование планирования при выполнении работ исполнителями. Осуществление координации работ при сборе информации для использования ее в профессиональной деятельности; Осуществление координации работ и контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями</p> <p>Демонстрация документа, оформленного в соответствии с нормативной базой</p>	<p>Анализ производственных ситуаций Отчет по практическим работам Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. Контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
---	---	--