



Программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 года), базовый уровень подготовки и примерной программы учебной дисциплины "Основы зоотехнии", ФГУ ИОЦ "Новый город".

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»  
Разработчик: Г.А. Низамова - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К  
экономико-технологических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ /Н.И. Хворова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агроинженерных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**ВД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**ВД 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и Интернет ресурсами	14
написание реферата и подготовка сообщений	15
выполнение индивидуального задания (рассмотрение производственной ситуации)	4
составление схем	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК	
1	2	3	4	5	
Введение	1	Значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика. Связь с другими дисциплинами.	2	1	ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5
<b>Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	1	Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	4			
	1	Особенности строения клеток и систем органов у сельскохозяйственных животных.		3	
	2	Изучение системы			

		органов пищеварения у жвачных животных.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Используя основную и дополнительную литературу написать рефераты по темам: «Строение и функции сердечно-сосудистой системы у свиней»; «Строение и функции системы органов дыхания у животных». Подготовить отчеты по практическим занятиям	6			
<b>Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17			ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5

1	Происхождение сельскохозяйственных животных и птиц. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения, учет и мечение животных.	2	2	
2	Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2	2	
3	Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления. Требования к кормам, способы и схемы их приготовления.	2	2	
<b>Практические занятия</b>	4			
1	Классификация кормов и определение потребности в кормах.		3	
2	Определение питательности и переваримости кормов.			

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Используя основную и дополнительную литературу составить схему классификации пород сельскохозяйственных животных. Написать реферат на тему: «Машины и механизмы, применяемые для дробления и резания кормов». Описать различия в технологиях приготовления сена, сенажа и силоса. Подготовить отчеты по практическим занятиям</p>	7	3		
<p><b>Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	67			<p>ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4;</p>

ΠΚ 4.1-4.5

	1	Значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность коров и факторы ее определяющие. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2	2

	2	Технология производства молока. Специализация и концентрация в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология доения. Техника машинного доения. Техника безопасности при машинном доении коров. Первичная обработка молока.	2	2	
	3	Технология кормления. Нормированное кормление коров Кормление сухостойных коров и нетелей. Кормление новотельных коров. Кормление дойных коров и их раздой. Кормление в пастбищный период. Механизация приготовления и раздачи кормов.	2	2	
	4	Технология производства говядины в молочном скотоводстве.	2	2	

		Способы содержания мясного скотоводства. Технология специализированного мясного скотоводства. Промышленные комплексы по производству говядины.			
	5	Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание молодняка. Организация воспроизводства стада.	2	2	
	6	Племенная работа. Идентификация племенных животных. Оценка и отбор коров. Племенной подбор. Породы крупного рогатого скота	2	2	
	7	Свиноводство. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Экстерьер, конституция и типы телосложения.	2	2	
	8	Кормление и	2	2	

		содержание свиней. Откорм свиней			<p>ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5</p>
	9	Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Основы племенной работы в свиноводстве. Бонитировка свиней. Породы свиней.	2	2	
	10	Овцеводство. Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец.	2	1	
	11	Воспроизводство стада и техника разведения. Породы овец.	2	1	
	12	Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	1	
	13	Коневодство. Экстерьер лошади. Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей.	2	1	

	14	Кормление лошадей. Нормы кормления. Содержание лошадей. Спортивное коневодство.	2	1	
	15	Воспроизводство и техника разведения. Племенная работа в коневодстве. Основные породы лошадей.	2	1	
	16	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность.	2	2	
	17	Воспроизводство птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Кормление и содержание взрослой птицы.	2	2	
	18	Классификация пород. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>	10	3		

1	Характеристика пород крупного рогатого скота.	3	
2	Учет молочной продуктивности.		
3	Определение показателей роста и учет мясной продуктивности.		
4	Определение эффективности откорма свиней. Учет продуктивности овец.		
5	Изучение режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы		
<b>Самостоятельная работа</b> Используя основную и дополнительную литературу и Интернет-ресурсы подготовить рефераты по темам: «Технология воспроизводства стада» «Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота». «Организация	19		

	<p>поточной системы производства свинины»;</p> <p>«Племенная работа в овцеводстве»;</p> <p>«Особенности племенной работы в птицеводстве»;</p> <p>«Особенности спортивного коневодства в Кировской области».</p> <p>Подготовить отчеты по практическим занятиям</p>			
	<p><b>Контрольная работа по теме:</b> Технология производства основных видов продукции животноводства.</p>	2	2	
<p><b>Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	7		

<p>Понятие о зооигиене и ветеринарии. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений</p>	2	2	<p>ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5</p>	
<b>Практические занятия</b>	2			
1	<p>Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах. Контроль за микроклиматом.</p>		3	
<b>Самостоятельная работа</b>			3	
<p>Используя основную и дополнительную литературу и Интернет-ресурсы подготовить реферат на тему: «Комплекс профилактических мероприятий по защите сельскохозяйственных</p>				

	животных от особо опасных инфекционных заболеваний (сибирская язва, свиной грипп, африканская чума свиней, бешенство и другие)» Подготовить отчет по практическому занятию.		
<b>Всего:</b>	<b>105</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Раздел 1. Стенды**

Методический уголок по дисциплине «Основы зоотехнии».

Новое в животноводстве.

Цитаты.

Уголок группы.

Правила техники безопасности на практических занятиях.

##### **Раздел 2. Стенды – макеты.**

Небеременная матка коровы.

2 месяца стельности коровы.

3 месяца стельности коровы.

6 месяцев стельности коровы.

9 месяцев стельности коровы.

Календарь беременности.

##### **Раздел 3. Плакаты, таблицы, схемы.**

Скелет коровы.

Области тела коровы.

Схема органов пищеварения.

Расположение железистых зон.

Топографическое положение органов (вид справа).

Топографическое положение органов (вид слева).

Классификация кормов.

Заготовка и учет сена.

Химический состав кормов.

Учет грубых кормов.

Молочная продуктивность.

Производственная классификация крупного рогатого скота.

Брейтовская порода свиней.

Содержание телят костромской породы.

Содержание свиней.

Выгул свиноматок с поросятами.

Виды откорма свиней.

Выращивание поросят.

Организация поения животных.

Мечение и присвоение кличек.

Типы конституций крупного рогатого скота.

Сохранность молодняка

Стрижка овец.  
Романовская порода овец.  
Породы овец.  
Породы овец.  
Качество шерсти.  
Породы овец.  
Кормление овец.  
Выращивание поросят.  
Дикие предки крупного рогатого скота.  
Дикие предки овец, свиней и лошадей.  
Производственная классификация овец.  
Передовые технологии выращивания телят.  
Микроклимат на фермах.  
Вентиляция животноводческих помещений.  
Технология поточной системы производства свинины.  
Гигиена овец.  
Гигиена коров.  
Гигиена выращивания телят.

#### **Раздел 4. Макеты.**

Правильные положения плода.  
Типы шерстных волокон.

#### **Раздел 5. Муляжи.**

Колбаса «Буханка».  
Сыр рокфор.  
Сыр брынза.  
Сыр советский.  
Сыр голландский.  
Сыр голландский брусковый.  
Сыр копченый колбасный.  
Сыр швейцарский.  
Курица русской белой породы.  
Петух русской белой породы.  
Корова черно-пестрой породы.  
Бык холмогорской породы.  
Корова калмыцкой породы.  
Бык герефордской породы.  
Корова герефордской породы.  
Свиноматка крупной белой породы.  
Овцематка вятской тонкорунной породы.  
Жеребец рысистой породы.  
Полутушка подсвинка мясного направления.  
Полутушка подсвинка мясо-сального направления.  
Полутушка подсвинка сального направления.

#### **Раздел 6. Наборы цветных фотографий.**

Набор пород крупно рогатого скота.

Набор пород свиней.  
Набор пород овец.  
Набор пород лошадей.  
Набор пород птицы.

### **Раздел 7. Справочная и учебно-методическая документация.**

Задания для текущего контроля знаний студентов.

Инструкционные карты для проведения практических занятий. Справочный материал.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Основные источники:**

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учебник для студ. учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия» 2017 – 224 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Костомахин Н.М. Животноводство. - М.: КолосС 2006.
2. Михалев С.С. и др. Кормопроизводство – М.: Юрайт 2015
3. Родионов Г.В и др. Животноводство: Учебник – СПб: Лань, 2014
4. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормление сельскохозяйственных животных. Учебник. – СПб: Лань, 2015.
5. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. – М.: КолосС, 2005.
6. Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007.
7. Чикалев А.И., Юлдашбаев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии – М; ГЭОТАР-Медиа, 2012
8. Б.В.Шелюто, А.А. Шелюто Пастбищное хозяйство: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2016
9. Кирсанов В. В., Механизация и технология животноводства. – М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Писменская В.Н. и др. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
11. Родионов Г.В., Л.П. Табакова Основы зоотехнии: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2014

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.razym.ru/nauchmed/animalsmed/235906-kostomahin-nm-idr-razvedtnie-s-osnovami-chastnoy-zootehnii.html>
2. [http://www.vgsa.ru/facuit/agro/kaf\\_zoo/subj.php](http://www.vgsa.ru/facuit/agro/kaf_zoo/subj.php)
3. [www.petsu.ru/Chairs/Microbiology/annot\\_micro\\_zootech1](http://www.petsu.ru/Chairs/Microbiology/annot_micro_zootech1)

4. [www.fermer1.ru/osnovy-zootekhnii](http://www.fermer1.ru/osnovy-zootekhnii)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование защита проекта и т.д.). Итоговым контролем по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1,2,3,4	<b>Умения:</b> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Обоснование выбора методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Самостоятельная работа Практические занятия Тестирование
Тема 1,2,3,4	- определять методы производства продукции животноводства;	Аргументация доказательства методов производства продукции животноводства;	
Тема 3.	<b>Знания:</b> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Изложение характеристик основных видов и породы сельскохозяйственных	

<p>Тема 2,3.</p>	<p>- научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>	<p>животных Изложение научных основ разведения и кормления животных.</p> <p>Изложение систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p>	<p>Самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>- основные технологии производства продукции животноводства;</p> <p><b>Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p>	<p>Изложение основных технологий производства продукции животноводства</p>	
<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Самостоятельность выполнения заданий; Своевременность выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>

<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Демонстрация умений по поиску нужной информации в электронных научных библиотеках и сайтах. Демонстрация умений работы с НПА.</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p> <p>Демонстрация умений работы в коллективе, с коллегами, руководством. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Организация самос-</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>
---------------------	--	--	---

<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и</p>	<p>тотальной деятельности;</p> <p>Демонстрация готовности к карьерному росту и повышению профессионального мастерства.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Своевременность выполнения работ.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Своевременность выполнения работ.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Своевременность выполнения работ.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Своевременность выполнения работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>
---------------------	--	---	---

<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные</p>	<p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Демонстрация основных показателей машинно-тракторного парка.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>
---------------------	---	---	--

<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машино-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно - отчетную документацию.</p>	<p>Умение планировать работу исполнителей.</p> <p>Умение организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Демонстрация умений по контролю и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.</p> <p>Своевременность выполнения работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>
---------------------	--	---	---