

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____/Е.Л.Семеновых/

«____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____/Е.Л.Семеновых/

«____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____/Е.Л.Семеновых/

«____» _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020 г

Программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 384), базовый уровень подготовки и примерной программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности ФГУ «ФИРО».

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Разработчик: В.В. Сиялов - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Председатель комиссии: _____ Л.В.Желонкина

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.
Председатель комиссии: _____ Л.В.Желонкина

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель комиссии: _____ Л.В.Желонкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО, подготовки кадров по указанной специальности на заочном отделении образовательного учреждения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями в области обеспечения личной и общественной безопасности, необходимых для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
теоретические занятия	46
контрольные работы	—
лабораторные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
реферативная работа	8
домашняя работа	6
работа с конспектом	20
работа с информационными источниками	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретических и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Формируемые ОК и ПК
Раздел 1: Гражданская оборона.		34		
Тема -1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ознакомительный	ОК 1-2,6,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ). Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность.			
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реализации.		ре-продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Работа с информационными источниками: конспект; подготовка реферата				
Тема -1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ре-продуктивный	ОК 1-2,6-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2		

				ПК 6.1-6.5
	Практические занятия №1			
	№ 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.			
Тема- 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала			ОК 2-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при стихийных явлениях.	2	ознакоми- тельный	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Составить алгоритм действий населения при получении извещения о эвакуации.	2		
Тема- 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала			ОК 2-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	ознакоми- тельный	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.	2		
Тема- 1.5	Содержание учебного материала		ре-	ОК 2-7,9

Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.	2	продуктивный	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационноопасных объектах.		ознакомительный	
	Практические занятия №2	2		
	№ 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, применение первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Составить реферативное сообщение по теме: «Организация работы на производстве по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях».				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Содержание учебного материала	2	ознакомительный	ОК 2-7,9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных Ч.С.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовка реферата по теме «Организация частичной и полной санитарной обработки».			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при	Содержание учебного материала	2	ознакомительный	ОК 2-7,9 ПК 1.1-1.3
	Обеспечение безопасности при эпидемии.			

неблагоприятной социальной обстановке.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Прогнозирование развития событий и оценка последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		ре-продуктивный	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Подготовка сообщения по теме «Действия заложников при появлении признаков силового освобождения».			
Раздел 2. Основы военной службы.		68		
Тема 2.1. Вооруженные силы на современном этапе.	Содержание учебного материала	10	ре-продуктивный	ОК 2-5,7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Основы военной службы и обороны государства. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Перечень военно-учетных специальностей и, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинские звания. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Применение профессиональных знаний в ходе исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	проработка конспектов, проанализировать комплектование ВС и основные моменты порядка призыва. Ознакомление с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (новая ред.) «О воинской обязанности и военной службе»			

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил РФ.	Содержание учебного материала	8	ре-продуктивный	ОК 2-5,7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, работа с информационными источниками Ознакомление и изучение Устава внутренней службы и дисциплинарного Устава ВС РФ.			
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ре-продуктивный	ОК 2-3,6-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Строй и управления ими.			
	Практические занятия №3, №4, №5, №6	8		
	№ 3. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.			
	№ 4. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.			
	№ 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.			
	№6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка конспектов, повторить элементы строя			
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ре-продуктивный	ОК 2-3,6-7 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.			

	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Практические занятия №7, №8, №9	2		
	№ 7. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка норматива.			
	№ 8. Правила обращения с оружием и выполнения упражнения стрельбы. Принятие положение для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.	2		
	№ 9. Практическая стрельба.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Ознакомиться с ТТХ современных видов вооружений.	4		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	Содержание учебного материала		ознакоми-тельный	ОК 2-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			
	Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током и утоплении. Доврачебная помощь при клинической смерти.			
	Практические занятия №10, №11			
	№ 10 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	2		
	№ 11 Реанимационные мероприятия. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	8		
Тема. Здоровый образ	Содержание учебного материала	2	ознакоми-	ОК 2-9

жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		тельный	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.2 ПК 6.1-6.5
Итого часов аудиторных занятий		68		
Итого часов самостоятельных (внеаудиторных) занятий		34		
Всего часов максимальной нагрузки		102		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», тира для стрельбы из пневматического оружия, полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов по всем разделам программы;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- туристическое снаряжение и оборудование для ориентирования на местности и карте;
- комплект новых учебников «Безопасность жизнедеятельности»;
- приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства обеззараживания;
- учебные макеты: гранат, мин, АКМ, гильз, убежища, ПРУ;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- печатные издания «Служу России», «ОБЖ».
- комплекты армейского обмундирования, шансовый инструмент;
- армейские погоны и знаки различия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер (с программным обеспечением);
- принтер;
- доступ Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия, информационное обеспечение на электронных носителях.

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- 2.Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- 3.Гопкалитовый патрон ДП-5В
- 4.Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- 5.Респиратор Р-2

- 6.Индивидуальный противохимический пакет (ИП-8, 9, 10, 11)
- 7.Ватно-марлевая повязка
- 8.Противопыльная тканевая маска
- 9.Медицинская сумка в комплекте
- 10.Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15.Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16.Косынки перевязочные
- 17.Ножницы для перевязочного материала прямые
- 18.Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 19.Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 20.Огнетушители порошковые (учебные)
- 21.Огнетушители пенные (учебные)
- 22.Огнетушители углекислотные (учебные)
- 23.Устройство отработки прицеливания
- 24.Учебные автоматы АК-74
- 25.Винтовки пневматические
- 26.Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 27.Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- 1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- 2.Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) ;
- 3.Рентгенметр ДП-5В;
- 4.Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Ю.Мирюков Безопасность жизнедеятельности Москва 2018г.
2. В.Ю.Мирюков Безопасность жизнедеятельности Москва 2017г.
3. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. 2016г.

Дополнительные источники:

1. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: уч. пособие. – Ростов на Дону. Феникс. 2016г.
2. В.Н.Николенко Первая доврачебная медицинская помощь. «Академия» 2016г.
3. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных 14 ситуациях. - 3-е изд.; переработанное. и доп. – Москва: Академический Проект, 2016г.
4. Уставы ВС РФ 2014г.
5. ФЗ № 35 от 28.06.2014 г. «О противодействии терроризму».

Интернет-ресурсы:

1. <http\\www.morehod.ru>
2. <http\\www.mariners.narod.ru>
3. <http\\www.marinesft.narod.ru>
4. <http\\www.netharbour.ru>
5. <http\\www.moryak.biz.ru>
6. <http\\www.marinesft.narod.ru>
7. <http\\www.randewy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными организациями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел(тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:		
Раздел 1 Темы 1.2-1.7	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнить организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
Раздел 1 Темы 1.4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнить организационные мероприятия по профилактике снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
Раздел 1 Тема 1.2	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнить нормативные требования по использованию СИЗ;	Сдача нормативов, практические занятия.
Раздел 1 Тема 1.5	применять первичные средства пожаротушения;	Уметь использовать первичные средства пожаротушения;	Тестирование, практические занятия, оценка решений

			ситуационных задач.
Раздел 2 Тема 2.1	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Выполнить ориентировку в военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос, практические занятия. оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 2 Тема 2.1	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Найти применение профессиональным знаниям в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
Раздел 2 Тема 2.2	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Найти и продемонстрировать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 2 Тема 2.5	оказывать первую помощь пострадавшим;	Выполнить оказание первой помощи пострадавшим	Тестирование, практические занятия.
	Знания:		
Раздел 1 Тема 1.5	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выразить понятие устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.

Раздел 1 Тема 1.1	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Выразить понятие потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 2 Тема 2.1	основы военной службы и обороны государства;	Выразить понятия об основах военной службы и обороны государства	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
Раздел 1 Темы 1.1-1.2	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выразить понятия об основных задачах мероприятиях гражданской обороны	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 1 Тема 1.2	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выразить понятия о способах защиты населения от ОМП	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
Раздел 1 Тема 1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выразить понятия о мерах пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
Раздел 2 Тема 2.1	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выразить понятия об организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 2 Темы 2.1; 2.4	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	Выразить понятия о видах вооружения и военной техники, состоящих на вооружении ВС.	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.

	военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
Раздел 2 Тема 2.1	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выразить понятия о применении полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 2 Тема 2.5	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выразить понятия о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
	Общие компетенции:		
Раздел 1 Темы 1.1-1.2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выразить понятия о сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявлении к ней устойчивого интереса	Устный опрос, практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 1 Раздел 2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнить организационные мероприятия по организации собственной деятельности и выбора типов и методов, способов выполнения профессиональных задач	Практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 1 Тема 1.3-1.7 Раздел 2	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Найти и продемонстрировать способы принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
Раздел 1 Тема 1.3-1.7 Раздел 2	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Уметь осуществить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.

	задач, профессионального и личностного развития.		
Раздел 1 Темы 1.3-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.2, 2.5	ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 1 Раздел 2 Темы 2.3-2.5	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Показать умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 1 Темы 1.2-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.4	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Показать умение брать на себя ответственность за работу членов коллектива(подчиненных), за результат выполнения заданий.	Практические занятия, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками.
Раздел 2 Темы 2.5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Показать умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Устный опрос, тестирование, оценивание самостоятельной работы с информационными источниками
Раздел 1 Раздел 2 Тема 2.5	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Показать умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестирование, практические занятия, оценка решений ситуационных задач.
	Профессиональные компетенции:		
Раздел 1 Раздел 2	ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Показать умение организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и	Показать умение организовывать подготовку рыбы и	Оценивание самостоятельной работы

	приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.	
Раздел 1 Раздел 2	ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	Показать умение организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	Показать умение организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных супов.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.	Оценивание самостоятельной работы

Раздел 1 Раздел 2	ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	Показать умение организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	Показать умение организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.	Оценивание самостоятельной работы

Раздел 1 Раздел 2	ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.	Показать умение участвовать в планировании основных показателей производства.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Показать умение планировать выполнение работ исполнителями.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Показать умение организовывать работу трудового коллектива.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Показать умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Оценивание самостоятельной работы
Раздел 1 Раздел 2	ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Показать умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Оценивание самостоятельной работы