

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____/Е.Л. Семеновых/

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68), базовый уровень подготовки

Организация-разработчик: КОГПОАУ Савальский политехникум

Разработчик: Закиева Г.Н., преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
экономико-технологических дисциплин

Протокол № _____

от «____» _____ 2020 г.

Председатель _____ /Н.И. Хворова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **уметь**:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами..

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения

при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
практические занятия – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с учебной литературой	
составление конспекта	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторное домашнее задание	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка		8		
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала <i>Отрасль в системе рыночной экономики. Народнохозяйственный комплекс России. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.</i>	2	1	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Характеристика предпринимательской среды функционирования предприятия.			
Тема 1.2. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала <i>Предприятие как социально-экономическая система. Цель создания организаций. Порядок создания и регистрации предприятия. Основные реквизиты предприятия, необходимые для государственной регистрации. Перечень и содержание основных учредительных документов. Классификация организаций. Типы производства и их организационная структура. Организация как юридическое лицо.</i>	2	1	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Поддержка Правительством малого бизнеса.			
Тема 1.3. Предпринимательская деятельность организации	Содержание учебного материала Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательский доход. Мотивация предпринимательства. Сфера предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам: по виду, формам собственности, времени работы и пр. Организация производственного и технологического процессов.	2	2	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Развитие предпринимательства в России.			

Тема 1.4. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала <i>Особенности организационно-правовых форм: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации. Понятие и состав имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Размеры уставного капитала.</i>	2	2	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Сравнительная таблица организационно-правовых форм предприятий			
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		36		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Материально-технические ресурсы отрасли и организации: Основные фонды - главная составляющая имущества предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Понятие, классификация, структура основных фондов.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Самостоятельная работа: Составить конспект: С помощью возможностей Интернет определить современное состояние основных фондов отрасли			
Тема 2.2. Учет и оценка основных фондов	Содержание учебного материала Оценка основных фондов в натуральной и денежной формах. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Определение стоимости и основных фондов по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Практическое занятие №1 Показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости основных фондов. Определение стоимости основных фондов по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2		
	Самостоятельная работа: Определение первоначальной, восстановительной, остаточной,			

	среднегодовой стоимости основных фондов. Отчет по домашнему заданию			
Тема 2.3. Амортизация и воспроизводство основных фондов	Содержание учебного материала Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов. Порядок использования механизма ускоренной амортизации. Расчет амортизационных отчислений по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Воспроизводство основных фондов.	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Практическое занятие №2 Определение величины амортизационных отчислений на воспроизводство основных фондов предприятия по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2		
	Самостоятельная работа: Определение норм амортизационных отчислений и размера амортизации различными методами. Отчет по домашнему заданию			
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала Показатели эффективного использования основных фондов. Коэффициенты обновления, выбытия, роста, сменности, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Алгоритм расчета показателей по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Основные направления улучшения использования основных фондов.	4	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной мощности организации.			
	Практические занятия № 3, 4 Определение коэффициентов движения и продолжительности оборота основных средств. Определение показателей эффективности использования основных фондов предприятия по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	4		

	<p>Самостоятельная работа: Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Отчет по домашнему заданию</p>			
<p>Тема 2.5. Оборотный капитал организации</p>	<p>Содержание учебного материала Материально-технические ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования: Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств.</p>	2	2,3	<p>ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</p>
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой: Определение потребности организации в оборотных средствах</p>			
<p>Тема 2.6. Показатели использования оборотных средств</p>	<p>Содержание учебного материала Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Показатели их эффективного использования.</p>	2	2,3	<p>ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости оборотных фондов. Определение показателей использования оборотных средств по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа: Определение показателей эффективного использования основных производственных фондов. Отчет по домашнему заданию</p>			
<p>Тема 2.7. Капитальные вложения и их эффективность</p>	<p>Содержание учебного материала Проблемы обновления материально-технической базы организации. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Сущность инновационной деятельности как источника финансовых ресурсов отрасли и организации. Инвестиционная политика: понятие и принципы. Традиционные отечественные методы оценки эффективности вложений. Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	6		<p>ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</p>

	<p>Практические занятия № 6, 7 Расчет показателей абсолютной и сравнительной эффективности, а также срока окупаемости капитальных вложений (методика 1977 г.) по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов динамическим методом дисконтированной стоимости, согласно методике 1994 г. и начисление сложного процента по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа: Расчёт экономической эффективности капитальных вложений. Отчет по домашнему заданию</p>			
<p>Тема 2.8. Аренда, лизинг и нематериальные активы</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Аренда и лизинг — виды предпринимательской деятельности в условиях рынка. Важнейшие характеристики аренды и лизинга. Материально-технические отрасли и организации, показатели их эффективного использования: Нематериальные активы, объекты интеллектуальной собственности. Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов.</i></p>	2		<p>ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</p>
	<p>Самостоятельная работа: Составить конспект: Сущность финансового лизинга. Характеристика форм управления движением нематериальных активов.</p>			
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		24		
<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала Состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования: Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Планирование численности персонала. Коэффициенты движения персонала. Расчет численности работников организации по принятой методологии основных технико-экономических показателей</p>	6	2,3	<p>ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5</p>

	<p>деятельности организации.</p> <p>Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда. Расчет показателей производительности труда по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Технология определения основных норм затрат труда и численности бригады, осуществляющей планово-предупредительный ремонт (ППР) газового оборудования микрорайона по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>			
	<p>Практические занятия № 8, 9</p> <p>Определение объема работ и численности бригады для профилактического обслуживания подземных газопроводов по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Расчет численности персонала предприятия, производительности труда, коэффициентов движения кадров по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить конспект: Принципы управления персоналом.</p> <p>Составить конспект: Охарактеризовать резервы роста производительности труда.</p> <p>Отчет по домашнему заданию.</p>			
<p>Тема 3.2. Материальное стимулирование труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы оплаты труда в современных условиях: Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда. Нормирование труда.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Расчет заработной платы по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Бестарифная система оплаты</p>	4	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3

	труда.			ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Методика начисления налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и страховых взносов во внебюджетные фонды. Плательщики налога, объекты обложения и срок уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налогов по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	4		
	Практические занятия № 10, 11, 12 Расчет суммы заработной платы при различных формах и системах оплаты труда по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Расчет суммы заработной платы работникам, осуществляющим профилактическое обслуживание подземных газопроводов и ППР ГО микрорайона по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Расчет основных налогов с фонда оплаты труда по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	6		
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Государственное регулирование оплаты труда Расчёт заработной платы. Отчет по домашнему заданию			
Раздел 4. Издержки производства		14		
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию.	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Группировка издержек по элементам затрат по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Практическое занятие № 13 Порядок определения себестоимости и структуры себестоимости по принятой методологии основных технико-экономических показателей	2		

	деятельности организации.			
	Самостоятельная работа: Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Отчет по домашнему заданию			
Тема 4.2. Виды себестоимости	Содержание учебного материала Смета на строительство, её роль и значение. Структура сметной стоимости строительства. Расчет сметной себестоимости, плановой и фактической по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Практические занятия № 14, 15 Составление сметы на строительство. Составление сметы затрат на строительные-монтажные работы по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Составление сметы на строительство. Сводный расчет стоимости строительных-монтажных работ по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	4		
	Самостоятельная работа: Определение сметной стоимости строительных (монтажных) работ. Отчет по домашнему заданию			
Тема 4.3. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях: Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Практическое занятие №16 Ценообразование: определение цены и стоимости продукции, работ, услуг по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2		
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Особенности ценообразования при различных моделях рынка			

Раздел 5. Финансы организации		14		
Тема 5.1. Финансы организации	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования: Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
Тема 5.2. Показатели эффективной деятельности предприятия	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования: Прибыль - основной показатель, характеризующий эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль. Сущность и основные составляющие балансовой прибыли предприятия. Формирование выручки (ВД) от реализации продукции и дохода от внереализационной деятельности предприятия. Распределение прибыли в организации	6	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Налогообложение доходов предприятия: налог на прибыль предприятия, налог на имущество предприятия, налог на добавленную стоимость. Плательщики налога, объекты обложения и срок уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.			
	Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Пути повышения рентабельности.			
	Практические занятия № 17, 18, 19 Расчет величины балансовой прибыли предприятия и налогов на доходы предприятия по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации. Расчет рентабельности и показателей деятельности предприятия по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	6		

	Самостоятельная работа: Определение налоговой базы. Определение налоговых льгот и вычетов. Расчет видов прибыли и рентабельности. Отчет по домашнему заданию			
Раздел 6. Планирование деятельности организации		4		
Тема 6.1. Основы планирования	Содержание учебного материала Функции и задачи планирования. Структура планов организации. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование. Назначение бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана: Разделы бизнес - плана. Оформление бизнес – плана. Международная практика обоснования проектов.	2	2,3	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	Практическое занятие № 20 Порядок разработки бизнес-плана по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2		
	Самостоятельная работа: Разработка бизнес-плана определенного вида деятельности. Отчет по домашнему заданию			
Всего:		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий, лекций, презентаций «Экономика организации»;
- инструкционные карты по выполнению заданий, набор карточек с контрольными вопросами и заданиями;
- комплект электронных тестов по темам, разделам дисциплины, зачетный тест;
- комплект контрольных электронных тестов по экзаменационным вопросам;
- комплект экзаменационных билетов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10 е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 416 С. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. В.Я.Горфинкель, Е.М. Купряков . Экономика предприятия.– М.: ЮНИТИ, 2006 г.
3. В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай Экономика отрасли (строительство). – М.: ИНФРА-М, 2010 г.
4. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: /Под ред. В.Я.

- Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 г. Н.А. Сафонов Экономика предприятия. Москва; Юрист, 2002.
5. Л.Н. Чечевицына Микроэкономика, Ростов на Дону; Феникс, 2001.
 6. В.А. Швандара Стандартизация и управление качеством продукции. М.;ЮНИНИ. 2009.
 7. В.А. Швандара Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М; ЮНИТИ, 2001.
 8. Маркетинг в строительстве: Учебник/ Под ред. Д.э.н., проф. И.С. Степанова и д.т.н., проф. В.Я. Шайтанова. – М.: 2001 г.
 9. А.С.Пелих . Бизнес-план, или Как организовать собственный бизнес. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Ось-89, 2001 г.
 10. Определение стоимости строительной продукции – М.: Книга-сервис, 2003 г.
 11. Трудовой кодекс РФ – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2002 г.
 12. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов Экономика предприятия: Учебное пособие. Практикум.- М: Финансы и кредит, 2003 г.

Интернет ресурсы

13. <http://www.bishelp.ru> - Помощь бизнесу (Электронный ресурс).
14. <http://www.ako.kirov.ru> - Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (Электронный ресурс).
15. <http://www.akdi.ru> - АКДИ «Экономика и жизнь»
16. <http://www.aif.ru> - Аргументы и факты
17. <http://www.Jusinf.chat.ru> - Право и экономика (обзор статей)
18. <http://www.eco.ru> - Экономика предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итоговым контролем по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	УМЕТЬ: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	1. Применяет показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости основных фондов для определения специализации организации 2. Определяет стоимость основных фондов для организации правильной амортизационной политики 3. Определяет величину амортизационных отчислений на воспроизводство основных фондов предприятия 4. Использует коэффициенты движения и продолжительность оборота основных средств для характеристики воспроизводства основных фондов 5. Определяет показатели эффективности использования основных фондов предприятия 6. Использует показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости оборотных фондов для	Входная диагностика – устный опрос.

Раздел 1		определения показателей эффективности использования оборотных средств	Текущий контроль:
Раздел 2		7. Рассчитывает численность персонала предприятия, производительность труда, коэффициенты движения кадров для оптимальной организации труда на предприятии	1-15 Наблюдение и экспертная оценка
Раздел 3		8. Пользуется основными нормами затрат труда для определения оптимальной численности работников	выполнения практического задания
Раздел 4		9. Производит расчет суммы заработной платы при различных формах и системах оплаты труда и основных налогов с фонда оплаты труда	1-15 Оценка выполнения домашнего задания, решения задачи (конспект)
		10. Пользуется методиками 1977г. и 1994г. для расчета показателей абсолютной и сравнительной эффективности, а также срока окупаемости капитальных вложений, инвестиционных проектов	1-14 Тестовый контроль
		11. Осуществляет калькуляцию затрат производства для определения полной себестоимости и ее структуры	Промежуточная аттестация:
		12. Составляет смету затрат на строительство	1-15 Экзамен
		13. Определяет цену и стоимость продукции, работ, услуг с учетом рентабельности производства	
		14. Определяет величину балансовой прибыли предприятия для расчета налогов на доходы предприятия и рентабельности предприятия	
		15. Разрабатывает бизнес-план деятельности предприятия	
	<u>ЗНАТЬ:</u> организацию производственного и технологического процессов;	1. Объясняет типы производства и их организационную структуру 2. Характеризует классификацию организаций	1-15 Наблюдение и экспертная оценка
	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их	3. Объясняет сущность экономических ресурсов 4. Формулирует понятие основных, оборотных, трудовых и финансовых фондов (средств) организации 5. Характеризует источники формирования основных, оборотных,	выполнения практического задания

	эффективного использования;	6. трудовых и финансовых фондов (средств) организации 7. Определяет основные пути и резервы повышения показателей эффективности использования экономических ресурсов	
Раздел 1		8. Объясняет сущность и функции цен	1-15 Оценка выполнения домашнего задания (конспект)
Раздел 2		9. Определяет факторы, влияющие на уровень цен отрасли и организации	
Раздел 3		10. Формулирует общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда	
Раздел 4	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	11. Характеризует Государственные гарантии по оплате труда работников 12. Формулирует формы и системы оплаты труда 13. Пользуется методиками начисления налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и страховых взносов во внебюджетные фонды при расчете суммы заработной платы к выдаче	
	методику разработки бизнес-плана.	14. Объясняет назначение бизнес-плана 15. Характеризует правила оформления бизнес – плана 16. Определяет порядок разработки бизнес-плана	1-14 Тестовый контроль 1-6 Контрольная работа в виде теста 1-15 Экзамен
Общие компетенции:			
Раздел 1	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбирает и применяет методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Входная диагностика – устный опрос
Раздел 2	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Раздел 3			
Раздел 4			
	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	-планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	

	личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами	
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертная оценка на практических занятиях Проверка самостоятельной работы студента
	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-использует информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Раздел 1	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	

Раздел 2	документацией на государственном и иностранных языках.	государственном и иностранных языках.	форме теста
Раздел 3			
Раздел 4	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета
Профессиональные компетенции:			
Раздел 1	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления. ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления. ПК 1.3. Составить спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.	- полно и достоверно конструировать элементы систем газораспределения - точно выполнять расчеты систем газораспределения -полно и достоверно составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения	Входная диагностика – устный опрос Текущий контроль – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Раздел 2	ПК 2.1. Организовать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	-точно организовать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	Экспертная оценка на практических занятиях.
Раздел 3	ПК 2.2. Организовать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	- точно и полно организовать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	Проверка самостоятельной работы студента.
Раздел 4	ПК 2.3. Организовать и выполнять производственный контроль качества строительномонтажных работ. ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления. ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения	- полно и достоверно организовать и выполнять производственный контроль качества строительномонтажных работ. - точно выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления. -точно руководствоваться другими работниками в рамках подразделения при выполнении	Экспертная оценка на практических занятиях Рубежный контроль в форме теста

	при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления ПК 3.2. Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.3. Организовать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством. ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления - точно и полно осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления - точно осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления. - точно организовать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления. -точно осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством. -точно и полно осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Промежуточный контроль в форме экзамена Входная диагностика – устный опрос Текущий контроль – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертная оценка на практических занятиях. Проверка самостоятельной работы студента. Экспертная оценка на практических занятиях Рубежный контроль в форме теста Промежуточный контроль в форме экзамена
Раздел 1			
Раздел 2			
Раздел 3			
Раздел 4			