**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ /Е.Л. Семеновых/

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 68), базовый уровень подготовки и приказом Министерства образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области» № 5-1145 от 26.12.2015 года.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчик: Е.Н Шутова - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2020 г.

Председатель комиссии: _____ Л.В. Желонкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бюджетной грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**, базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Основы бюджетной грамотности относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по учебной дисциплине должен:

уметь:

- рационально распоряжаться карманными деньгами
- пользоваться электронными деньгами
- рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом
- составлять налоговую декларацию.

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;
- пенсионные программы;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- основные вопросы семейной экономики;
- правовые основы страховых отношений;
- социальную политику государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 11.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
практические занятия	14
зачет	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	У	Ф	
1	2		3	4	5	
Раздел 1.	Семейная экономика		4			
Тема 1.1.	Содержание учебной дисциплины		4			
Введение. Семейный и личный бюджет		Основные вопросы семейной экономики. Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.	2	2,3		ОК02-О
	Практическое занятие №1: Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.		2	П	К	
				1	1	
				·	1	
				1		

Тема 3.1. Кредитно-денежная политика	Содержание учебной дисциплины				
		Денежно-кредитная политика государства. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Страхование. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег». Кредитование, его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Образовательный кредит.	2	2,3	ОК02-ОИ
	Практическое занятие № 4: Расчёт процентов, выплачиваемых банку за пользование кредитом.		2	П К 1 1 · 1 , 1 1 · 2	
Раздел 4	Система страхования РФ		4		
Тема 4.1. Система страхования РФ	Содержание учебной дисциплины				
		Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страховых организаций. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Надзор за страховой деятельностью. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Экономико-финансовые основы страхования. Мировой рынок страхования.	2	2,3	ОК02-ОИ
	Практическое занятие №5: Расчет страховых сумм, платежей, ущерба и возмещения		2	П К 1 1 ·	

					1 , 1 1 · 2
Раздел 5	Налоговая система РФ				
Тема 5.1. Налоговая система РФ	Содержание учебной дисциплины	4			
	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы и ее элементов. Основные налоги, собираемые на территории России, порядок их исчисления и уплаты. Проблемы и пути совершенствование налоговой системы. Важнейшие недостатки российской системы налогообложения. Налоговая политика государства.	2	2,3		OK02-01 ПК 11.1,11
	Практическое занятие №6: Расчёт налогов	2			
Раздел 6	Социальная политика государства	7			
Тема 6.1. Социальная политика государства	Содержание учебной дисциплины	7			
	Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Пенсионные программы.	2	2,3		OK02-01 OK06
	Практическое занятие №7: Составление налоговой декларации	2			ПК 1 1 · 1 , 1 1 · 2
	Зачет по учебной дисциплине	2			
Всего:		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стандартный набор мебели для обучающихся и для преподавателя;
- комплект наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы бюджетной грамотности».
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, необходимая для проведения практических занятий;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);

мультимедийные презентации

Технические средства обучения:

проектор, проекционный экран, ноутбук с интернет соединением,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- a.i.1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов: под ред. Т.М. Ковалевой.- Москва: КНОРУС. 2017./
(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Лопушинская Г.К., Петров А.Н. Планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2014.
3. Парыгина В.А., Браун К., Стинглиц Дж. Э., Тедеев А.А. и др. Бюджетная система России: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2011.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической тематике
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению России
3. <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачёте, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для установления соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- рационально распорядиться карманными деньгами	Демонстрация умений рационально распорядиться карманными деньгами	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий; <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт;
- пользоваться электронными деньгами	Демонстрация навыков пользования электронными деньгами	
- рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом	Демонстрация навыков расчёта процентов, выплачиваемых банку за пользование кредитом	
- составлять налоговую декларацию.	Демонстрация умений составления налоговой декларации	
Знания:		
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;	Изложение содержания нормативных актов	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в	Изложение основ организации бюджетного процесса и основных направлений бюджетной политики	

современных условиях;	государства	
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;	Изложение содержания и организации межбюджетных отношений в Российской Федерации	
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;	Изложение особенностей формирования бюджетов разных уровней	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;	Изложение этапов осуществления бюджетного процесса	<i>Промежуточная аттестация:</i>
- пенсионные программы;	Изложение пенсионных программ	Дифференцированы и зачёт;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;	Изложение основ организации местного бюджета	
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;	Изложение денежно-кредитной и налоговой политики государства	
- основные вопросы семейной экономики;	Изложение основных вопросов семейной экономики	
- социальную политику государства.	Изложение социальной политики государства	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:		
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	демонстрация способностей поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач проф. деятельности	
ОК3 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 4 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	демонстрация работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	

	- демонстрация самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития.	Наблюдение и оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация способностей владения информационной культурой, анализа и оценивания информации с использованием информационно-коммуникативных технологий.	
ОК 6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	демонстрация содействия сохранения окружающей среды, ресурсосбережению	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация информационных технологии в проф. деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	демонстрация проф. документации на государственном и иностранном языке	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	демонстрация планирования предпринимательской деятельности в проф. сфере.	
Формируемые ПК		
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	-полно и точно осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Отчёт по практической работе
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	-полно и точно проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Отчёт по практической работе