МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
____ _____ Е.Л.Семеновых
«_____»_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003), базовый уровень подготовки, и примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» (базовая подготовка) для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, утвержденной Президиумом Экспертного Совета по проф. Образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: О. А. Кунгурцева - преподаватель

КУНГУРЦЕВА ОЛЬГА АРСЕНТЬЕВНА

Подписан: КУНГУРЦЕВА ОЛЬГА АРСЕНТЬЕВНА
DN: C=RU, OU=преподаватель, O="КОГПОАУ ""Савальский политехникум""", CN=КУНГУРЦЕВА ОЛЬГА АРСЕНТЬЕВНА, E=english_spt@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-03-25 12:26:26
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол №_____от «____»_____2020 г.
Председатель П(Ц)К _____/Л. В. Желонкина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 - 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15- 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17 - 22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень подготовки), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003 .

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): учебная дисциплина Иностранный язык относиться к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*200*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*168*
в том числе:	
практические занятия	*161*
контрольные занятия	*7*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
в том числе:	
проектная деятельность	*5*
домашняя работа	*27*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК
1	2	3	4	5
Раздел 1.	**Вводно-корректив ный курс**	*13*		
Тема 1.1. Английский в моей жизни	Практические занятия Введение: цели и особенности изучения английского языка на 2 курсе, возможности для развития, саморазвития личности Лексический материал по теме из текстов: «Почему мы учимся», «Почему изучаем английский?», «Советы по изучению англ.языка», «Английский в моей жизни», «Трудности иностранного языка», «В моем колледже». Грамматический материал: -конструкция «to be going to do», -употребление глаголов временной группы Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; -употребление глаголов временной группы Continuous/Progressive, -употребление глаголов временной группы Perfect, -система времен глагола в активном залоге, порядок слов в различных типах предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) в активном залоге.	*11*	*2-3*	ОК 1, 2, 8
	Тестирование (входной мониторинг)	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение фонетики: основные звуки и интонемы английского языка; повторение грамматических тем: части речи, члены предложения, местоимения, числительные, предлоги, функции «one» и «that of», оборот there are/there is; запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, тезисов ответов, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, основные способы написания слов на основе правил правописания, отработка орфографических навыков.	*1*		ОК 1, 2, 4, 5, 8

Раздел 2	**Развивающий курс**	*55*		
Тема 2. 1. Образование в Великобритании	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Образование в Великобритании», «Английские университеты», «Каковы старейшие университеты в Британии». Грамматический материал: система времен английского глагола в пассивном залоге, порядок слов в различных типах предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) в пассивном залоге, модальные глаголы + пассивный инфинитив.	6	*2-3*	ОК 8
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: повторение грамматики: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, тезисов ответов, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*1*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 2.2. Известные люди науки и культуры	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Вклад Британской литературы в мировую культуру», «Знаменитые английские ученые. Джордж Стефенсон.» «Знаменитые английские ученые. Джеймс Джоуль.» Грамматический материал: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Порядок слов в различных типах предложений с модальными глаголами и их эквивалентами. Модальные глаголы should (ought to), would, need, shall.	*6*	*2-3*	ОК 2,3,4,5,6,7,8
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: повторение грамматики: понятие глагола - связки запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, тезисов ответов, подготовка устного сообщения, сочинения, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*0,5*		ОК 1, 2, 4, 5, 8

Тема 2.3. Как написать письмо по-английски, заполнить анкету?	Практические занятия Лексический материал по теме: «Как написать открытку и личное письмо», «Как написать деловое письмо», «Как заполнить анкеты при приеме на работу», «Анкеты, заполняемые во время путешествий, деловых поездок». Грамматический материал: словообразование, существительное в функции определения, неличные формы глаголов: причастие настоящего и прошедшего времени, неличная форма глагола – герундий, отглагольное существительное.	*8*	*2 -3*	ОК 1, 2, 4
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: повторение грамматики: имя существительное, его основные функции в предложении, имена существительные во множественном числе; артикль: определенный, неопределенный, нулевой; запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание делового письма (документа), самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*1*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 2.4. Экология	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Охрана природы», «Парниковый эффект». «Глобальное потепление». Грамматический материал: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот, структура простого распространенного и нераспространенного, безличного предложений, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	*6*	*2-3*	ОК 1
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: повторение грамматики: имена прилагательное и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях. запоминание новых лексических единиц, подготовка сообщений, тезисов ответов, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, проектная деятельность, работа с электронным учебным пособием «Охрана окружающей среды»	*1*		ОК 1, 2, 4, 5, 8

Тема 2.5. Персональный компьютер	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Что такое персональный компьютер», «Что такое клавиатура», Что такое Интернет», «Кто изобрел всемирную паутину?», «Что такое ISP?», «Билл Гейтс – основатель Microsoft». Грамматический материал: согласование времен в главном и придаточном предложениях, дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; согласование времен при переводе прямой речи в косвенную, условные предложения.	*16*	*2-3*	ОК 4,5,6,8
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: повторение грамматики: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке; запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, тезисов ответов, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*1*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 2.6. Кировская область	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: « Кировская область», «Город Киров». «Вятка». Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	*8*	*2 - 3*	ОК 1, 4, 6
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка, подготовка устного сообщения, сочинения, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*0,5*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Раздел 3.	**Общепрофессиональный цикл**	*32*		

Тема 3.1. Деловой английский	Практические занятия Введение: цели и особенности изучения английского языка на 3 курсе, возможности для развития, саморазвития личности. Лексический материал по теме из текстов: «Деловое письмо», «Денежное обращение в Англии», «Денежное обращение в США», «Денежное обращение в странах Евросоюза» «Условленная деловая встреча», «Устройство на работу» Грамматический материал: различные функции глаголов «to be», «to have», распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*8*	*2-3*	ОК 2, 4, 6, 8
	Контрольные задания	*2*		ОК 2, 4
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание деловых писем, (документов), самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*1*		ОК1, 2, 4, 5, 8
Примерная тематика проектных заданий (написание реферата или подготовка электронной презентации) для 2 курса:	«Английский язык в современном мире» «Жизнь студентов в Великобритании» «Жизнь студентов в США» «Секрет их успеха» «Планета – наш дом» «Защита природы» «Природное наследие нации» «Компьютер в нашей жизни» «Образовательные возможности сети Интернет» «Место, где я живу» Моя будущая специальность» «Национальные валюты различных государств» «Деловые письма и контракты» «Устройство на работу»	*4*	*3*	ОК 2, 4, 5, 8

Тема 3.2. Охрана окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Загрязнение», «Мир, в котором мы живем», «Защита природы», «Наша планета в опасности», «Проблемы окружающей среды» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*14*	*2-3*	ОК 4,5
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*3*		ОК1, 2, 4, 5, 8
Раздел 4.	**Профессиональный цикл**	*100*		
Тема 4.1. Единицы измерения	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Единицы измерения», «Метрическая система: вес, длина» «Метрическая система: масса, врем\я, температура» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*8*	*2-3*	ОК 1,4
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*2*		ОК1, 2, 4, 5, 8
Тема 4.2. Металлы и их применение	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Металлы» «Сталь» «Методы горячей обработки стали» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*8*	*2-3*	ОК 1,4

	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*2*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 4.3. Процессы металлообработки	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Металлообрабатывающие процессы» «Прокатка и экструзия» «Волочение» «Ковка» «Металлообработка и свойства металлов» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*18*	*2-3*	ОК 1, 4, 6
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*4*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
	Контрольная работа	*2*		ОК 2, 4
Тема 4.4. Наука и технология	Практические занятия Введение: цели и особенности изучения английского языка на 3 курсе, возможности для развития, саморазвития личности. Лексический материал по теме из текста: «Наука и технология» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений	*2*	*2-3*	ОК 1, 4,
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*0,5*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 4.5. Газы и их применение	Практические занятия Лексический материал по теме из текста: «Газы» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*4*	*2-3*	ОК 1, 4

	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*1*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 4.6. **Электромагнитные поля**	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Электрические поля» «Магнитные поля» «Электромагнитная индукция» «Электромагнитное поле» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*10*	*2-3*	ОК 1, 4
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*2*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 4.7. **Сварка**	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Сварка» «Газосварка» «Электродуговая сварка» «Другие типы сварки» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*12*	*2-3*	ОК 1, 2, 4, 6, 7, 9.
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*3*		ОК1, 2, 4, 5, 8
Тема 4.8. **Автоматизация**	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов: «Автоматизация» «Автоматизация в промышленности» «Применение автоматизации и роботов» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*8*	*2-3*	ОК 1, 4, 9

	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*1,5*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
Тема 4.9. Инструкции для пользования газовым и электробытовым оборудованием	Практические занятия Лексический материал по теме из текстов «Аппарат отопительный газовый бытовой с водяным контуром» «Правила безопасности при сварке» Грамматический материал: распознавание в тексте и употребление в речи изученных ранее грамматических явлений.	*8*	*2-3*	ОК 1, 2, 4, 6, 7
	Самостоятельная домашняя работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	*2*		ОК 1, 2, 4, 5, 8
	Контрольное занятие в форме дифференцированного зачета	*2*		ОК 2,4
	Всего: обязательная аудиторная учебная нагрузка самостоятельная работа обучающегося	*200* *168* *32*		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение проектной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- классная доска.
- комплект наглядных пособий.
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»

Технические средства обучения: ноутбук с программным обеспечением, проектор, экран, аудиоколонки, аудиовизуальные средства - схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
2. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. Учеб. пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] /И. П. Агабекян. – М.: Проспект, 2015–280 с.
3. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для ущацихся средних профессиональных учебных заведений [Текст]/С. А. Шевелева,В. Е. Стогов. – 5-е изд., - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с.
4. Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь. Современная редакция. 220 тыс. слов [Текст] /В. К. Мюллер. – М.: ООО «Стандарт», 2016. – 928 с.
5. Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь. Современная редакция. 120 тыс. слов [Текст] / В. К. Мюллер. – М.: ООО «Стандарт», 2016. – 832 с.
6. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). [Текст] / 2-е изд., испр. и доп. – СПБ: ООО «Виктория плюс», 2016. - 768 с.
7. Англо-русский словарь: словарь [Электронный ресурс] /А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова. – Москва: Проспект, 2015. – 640 с.

Дополнительные источники:

1. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 282 с.

2. English Grammar Guide. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] /Т. К. Цветкова. – Москва: Проспект, 2014. – 164 с.
3. English Grammar Practice: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. К. Цветкова. – Москва: Проспект, 2014. – 111 с.
4. Грамматика английского языка: самоучитель: учебник [Электронный ресурс] / С. А. Шевелева. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.
5. Английская грамматика. Самое важное: справочник [Электронный ресурс] / Е. А. Васильева. – Москва: Проспект, 2015. – 32 с.
6. 100 главных правил английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Васильева. – Москва: Проспект, 2014. – 200 с.
7. Curious Facts about Great Britain: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. – Москва: КноРус, 2016. – 171 с.
8. Your Real English. Ваш настоящий английский: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. Л. Зайцева. – М.: КНОРУС; Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. - 250 с.
9. Английский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Тихонов. – Москва: Проспект, 2014. – 120 с.
10. Английский язык: курс лекций [Электронный ресурс] / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. – Москва: Интуит НОУ, 2016. – 119 с.
11. Англо-русский политехнический словарь [Текст] / Серия «Словари». Сост. Ю. Синдеев. Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 832 с.

Интернет-ресурсы:

www.britannica.co.uk
en.wikipedia.org
www.study.ru
www.timesonline.co.uk/.
www. English – to - go.com.
www.macmillanenglish.com.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.longman.com
www.oup.com/elt/naturalenglish
www.oup.com/elt/englishfile
www.oup.com/elt/wordskills
www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т. д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК)	**Основные показатели оценки результатов обучения**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение диалога (диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебной и деловой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств; - рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или \ прослушанных текстов; - описание событий; - подготовка сообщения, изложение фактов; - создание словесного социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения; -понимание основного содержания	Текущий контроль в форме проверки домашнего задания; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Рубежный контроль в форме защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Промежуточный контроль в форме

	аутентичных аудио и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочное извлечение из них необходимой информации; - описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка	дифференцированного зачета. Метод: традиционная пятибалльная система отметок за работу, выполненную индивидуально, в парах или группах.
уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- чтение аутентичных текстов разных стилей (публицистических, научно-популярных и технических, в т. ч. инструкций и нормативных документов); - использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое - поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; распознавание в предложении и правильный перевод на русский язык разнообразных грамматических явлений; - умение подбирать адекватные речевые средства на русском языке для выражения смысла текста.	Текущий контроль в форме проверки домашнего задания; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Рубежный контроль в форме защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Метод: традиционная пятибалльная система отметок за работу, выполненную индивидуально, в парах или группах.
уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- умение пользоваться англо-русскими и русско-английскими словарями, в т. ч. профессиональными; - умение пользоваться справочной литературой на английском языке; - использование разнообразных источников информации для решения коммуникативных и профессиональных задач. в т. ч. грамматических справочников; -оценка важности, новизны информации, определение своего отношения к ней.	Текущий контроль в форме проверки домашнего задания; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Рубежный контроль в

		форме защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Метод: традиционная пятибалльная система отметок за работу, выполненную индивидуально, в парах или группах.
знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- знание значений новых лексических единиц, связанных с тематикой изучаемых курсов; - знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации речевого общения в рамках изученных тем; - воспроизведение содержания основных грамматических тем, включенных в вводно-корректив ный и развивающий курсы.	Текущий контроль в форме проверки домашнего задания; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Рубежный контроль в форме защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения тестов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Метод: традиционная пятибалльная система отметок за работу, выполненную индивидуально, в парах или группах.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии на английском языке - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии на английском языке - воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии на английском языке	Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания
ОК 2.Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует учебную деятельность, оценивает ее эффективность и качество - выбирает способ достижения учебной цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности	Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проводит анализ причин существования учебной проблемы - предлагает способ коррекции учебной деятельности на основе результатов оценки - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности -прогнозирует последствия принятых решений	Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности, принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы,	Текущий контроль в форме наблюдения результатов практической деятельности по критериям

	систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры - выполняет работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.)	- владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) - проявляет умение и желание работать с книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет	Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- при работе в команде фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии - самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата	Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявляет ответственность за выполняемую работу членов команды - берет ответственность на себя за принятие творческих решений в нестандартной ситуации и результат деятельности.	Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентрованного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего обучения	Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- стремится к успеху, самосовершенствуется, проявляет самокритику - корректирует поведение на основе анализа причин успехов и неудач в деятельности. -готов к самостоятельной учебной деятельности в условиях неопределенности - анализирует различные варианты выполнения учебных заданий, сравнивает их, оценивает риски - организует разработку новых проектов	ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям