

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Е.Л. Семёновых
« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2020г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 68), и примерной программы ГБОПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина, 2018г.

Организация-разработчик КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Т.В. Кудряшова - преподаватель.

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.
Председатель П(Ц)К _____/Л.В. Желонкина /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла примерной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные методы и принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

В результате освоения учебного цикла обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебного цикла обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ВД2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ВДЗ. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.2. Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.6. Анализировать контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления.

ВД 4 Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления.

ПК 4.1 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления.

ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ.

ПК 4.3. Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве при производстве строительных работ газораспределения и газопотребления.

ПК 4.4. Подготовка результатов строительных работ к сдаче.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного цикла:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общий состав и структура ЭВМ. Системное программное обеспечение		22	
Тема 1.1 Информация, информационные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Информация, информационные процессы и информационное общество: понятие, классификации. Измерение и представление информации.	2	
	2. Арифметико-логические основы ЭВМ и ПЭВМ. Системы счисления.	2	
	3. Автоматизированная обработка информации. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.	2	
	В том числе, практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Значение информации в современном обществе. Характеристика информационного общества. Исследовать отличие позиционных систем счисления от непозиционных.	–	
Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Основные характеристики аппаратного и программного обеспечения современных компьютеров. Архитектура аппаратных и программных средств. Назначение, состав, основные характеристики компьютера и сопутствующих устройств. Состав и назначение операционных систем. Структура программного обеспечения.	4	
	В том числе, практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовать назначение, состав, основные характеристики компьютера.	–	
Тема 1.3 Локальные и глобальные вычислительные сети	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Локальные и глобальные вычислительные сети: виды, классификации, назначение, принципы передачи данных	2	
	2. Аппаратное и программное обеспечение сетей.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Составить сравнительную таблицу характеристик локальной и глобальной вычислительных сетей.		
Тема 1.4 Основы защиты информации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	1.Методы защиты информации и сведений.	2	
	2.Проблемы безопасности и надежности информации в сетях ЭВМ. Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет.	2	
	3.Компьютерный вирус, классификация, антивирусные средства защиты..	2	
	4.Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть методы защиты информации. Проанализировать необходимость правового регулирования использования информации.	—	
Раздел 2 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа		32	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	1.Прикладное программное обеспечение, обзор. MS Word. Работа с текстами, таблицами, документами. Основы делопроизводства в MS Word.	4	
	В том числе, практических занятий	8	
	1. MS Word. Форматирование и редактирование текста.	2	
	2.Вставка и форматирование таблиц. Размещение текста в колонках и списках	2	
	3.Вставка формул и графических объектов. Вставка различных объектов	2	
	4.Разработка внешнего вида страниц. Настройка параметров. Создание длинных документов и вывод их на печать	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Технология обработки текстовой информации	—	
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	1.Электронные таблицы MS Excel: способ организации, структура. Функциональные возможности электронной таблицы MS Excel.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	1. MS Excel. Форматирование ячеек. Ввод формул.	2	

	2. Применение мастера функций. Математические расчеты. Абсолютные и относительные ссылки	2	ПК 4.1 – ПК 4.4
	3. Построение диаграмм и графиков функций. Сортировка и фильтрация данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.2. Технология обработки информации в электронных таблицах. Построение и форматирование диаграмм.	–	
Тема 2.3 Технология создания мультимедийных документов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Структура презентации Power Point. Основы работы в Power Point	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Построение презентации, структурирование презентации Power Point	2	
	2. Построение презентации, установка режимов слайдов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.3. Форматирование слайдов. Публикация и демонстрация слайд-фильма	–	
Тема 2.4 Технология создания баз данных	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	1. Создание баз данных. Основы делопроизводства в базах данных	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Управление базами данных. Создание, редактирование базы данных	2	
	2. Разработка баз данных: создание связей, запросов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.4. Назначение база данных.	–	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Информатика**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Информатика: учебник/Н.Д. Угринович.- Москва: КНОРУС, 2018- 378с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Информатика практикум: учебник/Н.Д. Угринович.- Москва: КНОРУС, 2018- 378с. –(Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика : учебник // М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова, Практикум по информатике: учебник// М.: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2013.
3. Е.В. Михеева, Практикум по Информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник // М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности» М.: «Академия», 2011.

Интернет-ресурс

1. http://www.ph4s.ru/book_pc_informatika.html - книги и пособия по Информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1	Умения: - Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; -Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; -Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; -Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; -Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; -Применять компьютерные программы для поиска	Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов.	Входная диагностика, устный опрос. Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Раздел 2		Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы.	
		Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах.	
		Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации.	
		Обменивается информацией в локальных и глобальных сетях.	
		Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем.	
		Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый	

	информации, составления и оформления документов и презентаций. Знания: -Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; -Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; -Методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Общие компетенции ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	поиск нужной информации. Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание. Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации. Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин. Обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) Оценивание внутренних ресурсов (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности. Бесконфликтность и продуктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет – тест
--	---	---	---

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления. ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления. ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу. ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу	обучения. Бесконфликтность и продуктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Дает определение понятий» гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт». Объяснение значения семьи в современном обществе, приводя примеры. Владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) Анализ использования инноваций в области профессиональной деятельности. Конструирование и чертеж фрагментов систем газораспределения и газопотребления. Полнота и точность выполнения расчетов Спецификации материалов и газового оборудования с применением Государственных стандартов - точность изложения правил техники безопасности при проведении подготовительных работ систем и объектов к строительству и монтажу. Точность соблюдения требований при монтаже газопроводов.	
--	---	---	--

	систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды. ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ. ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления. ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.2. Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством. ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. ПК 3.6. Анализировать	Достоверность и качество выполнения контроля. Правильность составления технической документации. Ясность и аргументированность изложения собственного мнения по вопросам выполнения работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления; Полнота и точность осуществления контроля и диагностики Определение объёмов работ на текущий и капитальный ремонты систем газораспределения и газопотребления. Оформление технической документации. Проведение контроля за ремонтом и его качеством. Умение работать в коллективе и команде, обеспечение его сплочения, демонстрация эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. Проведение контроля за процессом	
--	---	--	--

	контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления. ПК 4.1 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления. ПК 4.2. Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ. ПК 4.3. Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве при производстве строительных работ газораспределения и газопотребления. ПК 4.4. Подготовка результатов строительных работ к сдаче.	подачи газа. Осуществление технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ; Определение вредных и (или) опасных факторов, связанных с производством строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций; Осуществление расчета требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства строительных работ; Разрабатывать и контролировать выполнение мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ.	
--	---	--	--