

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ТЕХНИКУМА
_____ Г.В. Санникова
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И
МОНТАЖУ СИСТЕМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ГАЗОПОТРЕБЛЕНИЯ»
для специальности:
08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**

2020 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 270841 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2010 г. № 401), базовый уровень подготовки. Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик:
Головешкин Д.А. - преподаватель технических дисциплин.

Рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией
информационно-технических дисциплин.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К: _____ А.Ф. Закиев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики профессионального модуля	4
2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля	7
3. Структура и содержание производственной практики профессионального модуля	8
4. Условия реализации производственной практики профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ И МОНТАЖУ СИСТЕМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ГАЗОПОТРЕБЛЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 270000 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 270800 Строительство,

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления. при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в разработке монтажных чертежей и документации;
- изготовления и доставки заготовок на объект с соблюдением календарного графика производства строительно-монтажных работ;
- составления приемосдаточной документации;
- составления технологических карт с привязкой к реальному объекту;
- организации стройгенплана с размещением оборудования, машин и механизмов для ведения строительно-монтажных работ с соблюдением требований охраны труда;
- выполнения строительно-монтажных работ на объектах;
- проведения технологического контроля строительно-монтажных работ;
- проведения испытаний;
- устранения дефектов;
- оформления результатов испытаний;
- обеспечения трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы;
- обеспечения безопасных методов ведения работ;

уметь:

- выполнять монтажные чертежи элементов систем газораспределения и газопотребления;
- разрабатывать технологию сборки укрупненных узлов;
- выбирать оптимальный способ доставки заготовок на объект;
- определять объемы земляных работ;
- выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ;
- составлять календарные графики производства работ;
- разрабатывать проект производства работ, используя нормативно справочную литературу;
- организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов;
- производить испытания;
- подготавливать пакет документации для приемо-сдаточной комиссии;

- применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительно-монтажных работах

знать:

- технологию изготовления и сборки узлов и деталей газопроводов из различных материалов;
- основы монтажного проектирования;
- способы доставки заготовок на объект;
- меры безопасности на заготовительном производстве и строительной площадке;
- назначение, обоснование и состав проекта производства работ;
- технологию построения календарного графика производства строительно-монтажных работ;
- технологию строительно-монтажных работ газоиспользующего оборудования, систем газораспределения, газопотребления;
- машины и механизмы, инструменты и приспособления для строительно-монтажных работ;
- правила монтажа оборудования газонаполнительных станций, резервуарных и газобаллонных установок;
- правила монтажа установок защиты газопроводов от коррозии;
- виды производственного контроля и инструменты его проведения;
- правила проведения испытаний и наладки систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования;
- порядок и оформление документации при сдаче систем в эксплуатацию;
- строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

-производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 02 « Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- ПК 2.5.	Производственная практика Профессионального модуля 02. «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»	180							180
	Всего:	180							180

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю (ПМ) 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления				
МДК 02.01 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления				
Раздел 2. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.				
Тема 2.1 Монтаж внутренних газопроводов и газоиспользующего оборудования	Содержание		78	
	1	Ознакомление с целями и задачами производственной практики. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, рабочим местом и руководителем практики от предприятия.	6	2-3
	2	Участие в разработке монтажных чертежей и документации	24	3
	3	Участие в составлении проекта производства работ	18	3
	4	Составление приемосдаточной документации	18	3
	5	Составление технологических карт с привязкой к реальному объекту;	12	3
Тема 2.2. Организация строительства систем газораспределения и газопотребления	Содержание		60	
	1	Контроль качества строительно-монтажных работ	12	
	2	Обеспечение трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы	12	
	3	Обеспечение безопасных методов ведения работ	12	
	4	Монтаж и испытание оборудования газорегуляторных пунктов	8	
	5	Контрольная опрессовка и пуск газа в систему газоснабжения	8	
Тема 2.3. Технология строительства наружных газопроводов	Содержание		42	
	1	Участие в выполнении строительно-монтажных работ на объектах	12	3
	2	Участие в проведении испытаний	12	3
	3	Участие в оформлении результатов испытаний	6	3

	4	Подготовка отчета по производственной практики Защита отчета и получение зачета	12	
ИТОГО:			180	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинетов:

Строительного производства

лабораторий и мастерских :

Информационных технологий

Слесарных

Заготовительных

Сварочных

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Строительного производства»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (плакаты, стенды, действующие и недействующие макеты.), тренажеры;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютеры,

принтер,

сканер,

модем,

проектор,

плоттер,

программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и шлифовальные, набор слесарных инструментов;

заготовительных:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: трубоотрезные, трубогибочные, резьбонарезные, сверлильные, заточно-шлифовальные, комплект трубных газовых ключей;

сварочные:

рабочие места не менее 10 мест.

станки: сварочные посты, полуавтоматы, пост газовой сварки, набор электродов и сварочной проволоки, заточный и шлифовальный станки;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебные, производственную и преддипломную практик рассредоточено на полигонах или в разных структурах монтажных и эксплуатационных организаций систем газораспределения и газопотребления.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- комплекс упражнений для глаз, головы и туловища при работе за ПК;
- «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»
- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. Структура стандарта. Общие положения. Область применения. Требования к текстовым документам, содержащим, в основном, сплошной текст.
- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам. Требования к текстовым документам, содержащим текст, разбитый на графы. Требования к оформлению титульного листа и листа утверждения.
- ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы. Структура стандарта. Область применения. Основные разделы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов,

Основные источники:

1. Чепель В.М., Шур И.А. Сжигание газов в топках котлов и печей и обслуживание газового хозяйства предприятий. – 7-е изд., перераб. И доп. Л.: Недра 2007.-591 с.
2. Лившиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник для вузов. М.: Юрайт-издат, 2002. – 192 с.
3. Баскаков М.И. Основы стандартизации, метрологии, сертификации. Конспект лекций. Ростовн/д.: «Феникс», 2002. – 192 с.
4. Мухин С.И. Диспетчеризация отопительных котельных. Л.: Недра, 2003. – 288с.
5. Шур И.А. Газорегуляторные пункты и установки. Л.: Недра, 1995 – 288 с.
6. Сныткин В.В., Шалин А.В. Наладка, ремонт и эксплуатация газорегуляторных установок. Л.: Недра, 2000. – 144 с. (Библиотека газового мастера)
7. Борщев Д.Я. Эксплуатация отопительной котельной на газообразном топливе. М.: Стройиздат, 2008. – 240 с.
8. Чучакин Л.А. Тверитин Н.Е. Приборный контроль за состоянием газопроводов и газового оборудования. Л.: Недра, 2001. – 167 с.

Дополнительные источники:

1. СНиП 42-101-2003 Общие положения по проектированию и строительству газораспределительных систем из металлических и полиэтиленовых труб. ЗАО «Полимергаз». М.:, 2003.
2. СНиП 42-101-2002 Газораспределительные системы. Госстрой России. М.: 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Гарант - Справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Forex – Трейдерский портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.forex.ru>.
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Обработка отраслевой информации» является освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» и специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Материалы и изделия», «Основы строительного производства», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	- точность чтения чертежей монтажа систем газораспределения и газопотребления; - полнота анализа соответствия монтажа систем газораспределения и газопотребления; требованиям охраны труда и безопасному ведению работ.	сопоставление результатов формализованного наблюдения за деятельностью. сравнение продукта практической деятельности с оригинал-макетом. Комплексное практическое задание в рамках сертифицированного испытания.
П.К. 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	
П.К. 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	- проверка наличия и соответствия проекту газопроводов, импортного и отечественного газоиспользующего оборудования; -определение методов операционного контроля сварных соединений, качества изоляционных покрытий. - аргументированность метрологической проверки контрольно - измерительного оборудования и приборов.	
П.К. 2.4.Выполнять пусконаладочные работы систем	- выявление дефектов монтажа систем газораспределения и газопотребления;	

газораспределения и газопотребления	- обоснование выбора инструментов, приспособлений и приборов при проведении испытаний систем и оборудования; - качество подготовки документации для приемо-сдаточной комиссии в соответствии с нормативными требованиями.	
П.К. 2.5.Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	- планирование работы бригады по монтажу систем газораспределения и газопотребления в установленном режиме труда и отдыха в соответствии с учетом требований охраны труда и безопасности выполнения работ. - аргументированность выбора повышения профессиональных навыков, эрудиции и культуры производств. - последовательность повышения знаний по экологии и защите окружающей среды при производстве монтажных работ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии – Приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии – Воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок – Называет не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей профессии	Тест
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– Разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий),	Выполнение компетентностно-ориентированного задания

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	позволяющие решить каждую из задач – Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности. – Оценивает последствия принятых решений. – Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски. – Анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели.	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации. – Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета. – Предлагает источник информации определенного типа (конкретный источник) для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. – Извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию: • проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений; • предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.	Выполнение компетентностно-ориентированного задания Выполнение практического задания

	– Задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях. – Делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и (или) приводит аргументы в поддержку вывода.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использует необходимые ИКТ (системную оболочку, набор офисных программ) и ИТ-ресурсы в зависимости от содержания профессиональной деятельности: пользуется информационными поисковыми системами «Консультант», «Гарант». – Оформляет документы, используя программы Word, Excel. – Выполняет обмен информацией с помощью почтовой службы. – Участвует в телеконференции по коллективному обсуждению проблемы.	Выполнение практического задания
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Фиксирует особые мнения, использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения. – Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучащие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки. – Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной	Выполнение компетентностно-ориентированного задания Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ ПП

	процедурой и по заданному вопросу - Начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами. - Отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции). - Задаёт вопросы, направленные на выяснение фактической информации. - Соблюдает нормы, регламент публичной речи, заданный жанр высказывания (служебный доклад, презентация товара и т.д.) - Создаёт стандартный продукт письменной коммуникации заданной структуры.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности. - Задаёт критерии для определения способа разрешения проблемы. - Оценивает последствия принятых решений. - Определяет пути решения для получения качественного результата.	Выполнение практического задания Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ ПП
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Определяет самостоятельно задачи личностного развития. - Проявляет стремление к творческим достижениям. - Ориентируется на качественный результат деятельности. - Выполняет сложные, нетиповые задачи. - Работает с дополнительной литературой и источниками информации для развития способностей. - Адаптирует и применяет самостоятельно отраслевое программное обеспечение. - Участвует в факультативах, исследовательской работе, конференциях. - Выбирает творческий подход к решению поставленных задач.	Выполнение практического задания Выполнение компетентностно-ориентированного задания Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ ПП

	– Формирует постоянную потребность в самовыражении и саморазвитии, самосовершенствовании, потребность в приобретении знаний, навыков. – Планирует учебу в вузе, приобретение дополнительной специальности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Анализирует методы решения профессиональных задач. – Использует печатные издания и средства Интернет для поиска и анализа прогрессивных технологий в профессиональной деятельности. – Приводит примеры смены технологий в профессиональной деятельности. – Участвует в адаптации новых технологий. – Анализирует достоинства и недостатки смены технологий.	Тест Выполнение компетентностно-ориентированного задания Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ ПП
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– Стремится в полной мере выполнять свои обязательства. – Проявляет склонность держать все под контролем ситуацию. – Использует полученные профессиональные знания при решении ситуационных задач. – Планирует (для юношей) исполнять воинскую обязанность.	Экзамен/зачет по дисциплине Безопасность жизнедеятельности