

Приложение

к ОПОП по специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом №5

Директор техникума

от 30.08.2021 г.

31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019г.);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69;</p> <p>Устав ПОО</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на | ЛР 7 |

| | |
|--|-------|
| <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт критерии личной успешности</p> | ЛР 8 |
| <p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p> | ЛР 9 |
| <p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p> | ЛР 10 |
| <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> | ЛР 11 |
| <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | ЛР 12 |
| <p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | ЛР 13 |
| <p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p> | ЛР 14 |
| <p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | ЛР 15 |
| <p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве</p> | ЛР 16 |
| <p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.</p> | ЛР 17 |
| <p>Осознающий значимость системного познания мира, критического осмыслиения накопленного опыта.</p> | ЛР 18 |
| <p>Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.</p> | ЛР 19 |

| | |
|---|-------|
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражаящий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 31 |

| | |
|---|-------|
| <p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> | ЛР 32 |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p> | ЛР 33 |
| <p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | ЛР 34 |
| <p>Экономически активный, предпринимчивый, готовый к самозанятости.</p> | ЛР 35 |
| <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | ЛР 36 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- информационный центр;
- актовый зал с акустическим и световым оборудованием;
- читальный зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- гимнастический зал;
- открытая спортивная площадка;
- музей;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Методсовета

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Протокол от 31.08.2021г. № 7

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**По образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности**

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На 2021-2022 учебный год

2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место про-ведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|--|------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 1.09 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | Все группы | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 |
| 01.09 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители; преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04.09-05.09 | Межрегиональный слет ВПК и О | Члены ВПК | Гимнастический зал | Организатор ОБЖ | |
| 06.09 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Все группы | Читальный зал | Преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 08.09 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 4 |
| 09.09 | Посвящение в студенты | 1 и 4 курсы | Актовый зал | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 |
| 11.09 | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. Выставка. | Все группы | Библиотека | Библиотекари | |
| 13.09 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 14.09 | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Выставка. | Все группы | Библиотека | Библиотекари | |
| 20.09 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Все группы | Библиотека | Библиотекари, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------------|---------------------------------|--|----------------------|
| | День зарождения российской государственности (862 год). Выставки. | | | | |
| 23.09 | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Фойе | ЗДВР, педагог – организатор | ЛР 6 ЛР 8 |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения. | Все группы | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари. | ЛР 3 ЛР 9 |
| 25.09 | Межрегиональные соревнования по скоростному вождению легковых и грузовых машин. | Команды техникума | Автодром | ЗДВР, руководитель ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 |
| 27.09 | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | Все группы | Фойе | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 8 |
| 27.09 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 5 |
| | Адаптационный месяцник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9 ЛР 10 |
| | Работа военно-патриотического клуба. | Все группы | Гимнастический зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ | Все группы | По плану | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|
| | (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 |
| 04.10 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | Все группы | Учебные аудитории | ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05.10 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 06.10 | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 11.10 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 15.10 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюоря Мучкаевича | Все группы | Библиотека | Библиотекари, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 15.10 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина | 1 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 18.10 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 25.10 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-------|---|------------|-------------------|--|------------------------------|
| | Выставка из фондов редкой книги | | | | |
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 25.10 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |
| | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | | | | |
| | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 |
| 01.11 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | Актовый зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 08.10 | Классные часы | Все группы | Учебные | Классные руко- | |

| | | | аудитории | водители | |
|--------------|--|------------|-------------------|---|-----------------------|
| 11.11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Выставка. | Все группы | Библиотека | Библиотекари, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 13.11 | Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 15.11 | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 16.11 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 |
| 16.11 | Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 22.11 | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 |
| 26.11 | Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 29.11 | Классные часы, посвященные дню матери. | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| | Акция «Молодежь за защиту природы» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 |
| | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 |
| | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 |
| | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 |
| | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 , ЛР 14 , Лр15 |
| | Работа Совета профилактики | Все обучающиеся | По плану | ЗДВР, зав.отделением соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 9 |
| 03.12 | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату | Все группы, волонтеры | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 03.12 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 05.12 | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 |
| 06.12 | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 10.12 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Выставка. | Все группы | Библиотека | Преподаватели литературы, зав.библиотекой, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 13.12 | 12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные | Все группы | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории, права. | ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|-------------------|---|-------------------------------|
| | часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история страны» | | | | |
| 20.12 | Классные часы «Ответственность за свои поступки» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 25.12 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова Выставка. | Все группы | Библиотека | Библиотекари, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | Актовый зал | Администрация, классные руководители | ЛР 12 |
| | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 |
| | Совет профилактики | Все группы | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 4 ЛР 7 |
| | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер. | Проживающие в общежитии. | Общежитие | ЗДВР, комендант, воспитатели | |
| 17.01 | Классные часы «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 |
| 24.01 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |

| | | | | представители студенчества | |
|--------------|---|-------------|-------------------|---|--------------------------------------|
| 27.01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка | Все группы | Библиотека, фойе | ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 31.01 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| | Видеоурок «Мы рождены, чтобы сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 |
| | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 02.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка | Все группы | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 07.02 | Классные часы. 08.02- День российской науки | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 2 |
| 14.02 | 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 21.02 | Международный день родного языка тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 23.02 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни | Все группы | Актовый зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 28.02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03 | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 |
| | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному | 3-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------|-------------------|--|--------------------------------------|
| | специалисту» | | | | |
| | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 |
| | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 9 ЛР 10 |
| | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители | ЛР 12 |
| | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | |
| 01.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | Все группы | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04.03 | День здоровья. Масленица. | Все группы | Стадион. | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | |
| 08.03 | Международный женский день праздничная программа | Все группы | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 14-20 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 14.03 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 18.03 | День воссоединения Крыма и России Акция «Россия | Все группы | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |

| | молодая» | | | волонтеры | |
|--------------|--|------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| 21.03 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Выставка, виртуальные экскурсии. | Все группы | Библиотека, фойе | Педагог-организатор, библиотекари, студсовет | ЛР 7 ЛР 8 |
| 28.03 | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14, |
| | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 |
| | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ, классные руководители. | ЛР 9 |
| 04.04 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 12.04 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| 18.04 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 21.04 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 25.04 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 30.04 | Всероссийский | Все группы | Учебные | Классные | ЛР 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|-------------------|---|---|
| | открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации. | | аудитории | руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 3 ЛР 5 |
| | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Все группы | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | Все группы | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Зав.хоз, Классные руководители | ЛР 10 |
| 05.05 | Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 8 |
| 09.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные | Все группы | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|-------------------|---|--------------------------------|
| | мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | | | | |
| 16.05 | Международный день семьи 15.05. тематические классные часы | Все группы | По плану | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 12 |
| 23.03 | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» | 1 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 30.05. | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 |
| | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 |
| 01.06 | Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья» | Все группы | По плану | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к | ЛР 3 ЛР 5 |
| 06.06 | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка. | Все группы | Библиотека | Преподаватели русского языка, библиотекари. | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 06.06 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 09.06 | 350-летие со дня рождения Петра I Выставка | Все группы | Библиотека | Преподаватели истории, библиотекари | ЛР 5 ЛР 8 |
| 12.06 | День России | Волонтеры | По плану | ЗДВР, | ЛР 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | | | педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 13.06 | Классные часы, посвященные Дню России | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 15.06 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова. Выставка | Все группы | Библиотека | Библиотекари | ЛР 7 |
| 20.06 | Классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 22.06 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной» | Все группы | Актовый зал, библиотека | ЗДВР, педагог-организатор, библиотекари, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актовый зал | Администрация, педагог-организатор, классные руководители представители студенчества | ЛР 3 ЛР 11 |
| | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 |
| | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 |