

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Согласовано:

Утверждаю:
Директор техникума
_____(_____)
«__»____2021г.

Согласовано:

Утверждаю:
Директор техникума
_____(_____)
«__»____2022г.

Согласовано:

Утверждаю:
Директор техникума
_____(_____)
«__»____2023г.

Согласовано:

Утверждаю:
Директор техникума
_____(_____)
«__»____2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

Уровень: Базовая подготовка
Квалификация: Техник-механик
Форма обучения: очная
заочная

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

с. САВАЛИ -2021г.

Составители:

Семеновых Е.Л.– заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Панкратова Т.М. – заведующая методическим кабинетом КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Аскарлов М.Р.- преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Лопатин Н.С. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Гареева Л.Т. - - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Шутова Е.Н - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Дубровин А.А. –руководитель физического воспитания КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Набиуллин Р.В. . - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Яблоков Е.А.. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Кунгурцева О.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Паршкова Е.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Трошин В.В - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Мухачева Л.В.- преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Желонкина Л.В. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Закиева Г.Н. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Закиев А.Ф. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Глушкова Е.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Тематический план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Приложения

1. Программы профессиональных модулей

2. Программы учебных дисциплин

3. Рабочая программа воспитания

4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – ОПОП СПО,) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения и среднего общего образования в заочной форме обучения.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник-механик

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

Квалификация – техник-механик – 4464 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в заочной форме:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|--|---|----------------|
| | | Техник-механик |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | осваивается |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | Эксплуатация сельскохозяйственной техники | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | осваивается |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники | Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники |
| | | Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> | <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для</p> |

| | | |
|--|------------------|--|
| | условиями работы | <p>выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> |
|--|------------------|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p> | <p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> |
| | <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> |
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
| | <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p> | <p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> |
| | | <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> |
| | | <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> | <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p> | <p>Практический опыт: Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |
| | <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p> | <p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | <p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p> |
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |
| | <p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p> | <p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> |
| | <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p> | <p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> |
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p> |
| | <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p> | <p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> |
| | | <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p> |
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования</p> |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| | | пожарной и экологической безопасности |
| ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ | Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей | |
| | Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. | |
| | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности | |
| ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами | Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники | |
| | Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> |
| | <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p> | <p>Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p> <p>Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p> <p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники | Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |
| | | Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы |
| | | Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники |

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

Региональная составляющая (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| | |
|--|--|
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы |
|--|--|

| | воспитания |
|---|-------------------|
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | ЛР 13 |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края | ЛР 14 |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края | ЛР 15 |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной | ЛР 16 |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | ЛР 17 |
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера | ЛР 18 |

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 20 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности | ЛР 21 |

| | |
|---|--------------|
| личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 22 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 23 |

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Способствующий формированию положительного образа студента, проявляющего активную жизненную позицию, поддерживающего престиж своего учебного заведения | ЛР 24 |

| Модуль «Учебное занятие»: | |
|--|--------------------|
| Общеобразовательный учебный цикл | |
| Общие общеобразовательные учебные дисциплины | |
| Русский язык | ЛР11 |
| Литература | ЛР11 |
| Иностранный язык | ЛР 8 |
| Математика | |
| История | ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19 |
| Физическая культура | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 |
| Астрономия | |
| Индивидуальный проект (предметом не является) | |
| Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | |
| Родной язык/родная литература | ЛР 5, ЛР 6 |
| Физика | |
| Информатика | |
| Дисциплины дополнительные | |
| Введение в специальность: компетенции профессионала | |
| Основы профессиональной деятельности | |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 12 |
| Основы проектной деятельности | ЛР 6, ЛР 9 |
| Химия | |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР 12 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| Обязательная часть | |
| Основы философии | |
| История | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Физическая культура | |
| Психология общения | ЛР 2 |
| Вариативная часть | |
| Культура речи | ЛР 17 |
| Эффективное поведение на рынке труда/ Адаптация в профессии | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 24 |

| | |
|--|-------------|
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| Математика | |
| Информатика | |
| Экологические основы природопользования | ЛР 10 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Инженерная графика | |
| Техническая механика | |
| Промежуточная аттестация | |
| Материаловедение | ЛР 10 |
| Промежуточная аттестация | |
| Электротехника и электроника | |
| Основы гидравлики и теплотехники | |
| Основы агрономии | |
| Промежуточная аттестация | |
| Основы зоотехнии | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные ИТ | ЛР 4 |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 7 |
| Промежуточная аттестация | |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| Охрана труда | ЛР 3 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 14 |
| Компьютерная графика | ЛР 4 |
| Основы предпринимательства | ЛР 16 |
| Профессиональный цикл | |

| | |
|---|--------------|
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЛР 20, ЛР 21 |
| Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | |
| Промежуточная аттестация | |
| Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | |
| Промежуточная аттестация | |
| Учебная практика | |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю | |
| Демонстрационный экзамен | |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ЛР 20 |
| Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | ЛР 22 |
| Промежуточная аттестация | |
| Технология механизированных работ в растениеводстве | ЛР 23 |
| Промежуточная аттестация | |
| Технология механизированных работ в животноводстве | |
| Учебная практика | |
| Теоретическая подготовка водителей транспортных средств кат «В», «С». | |
| Промежуточная аттестация | |
| Теоретическая подготовка трактористов-машинистов «В», «С», «D», «E», «F» | |
| Промежуточная аттестация | |
| Учебная практика(водитель транспортных средств кат «В», «С», тракторист-машинист «В», «С», «D», «E», «F») | |

| | |
|--|--|
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю | |
|--|--|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный процесс организован в строгом соответствии требованиям нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ в области образования.
2. Начало учебного года, согласно календарному учебному графику, 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день (воскресенье), то начало занятий переносится на 2 сентября. Заканчивается учебный год согласно учебному плану по специальности.
3. Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Обязательная учебная нагрузка студента 36 часов в неделю.
4. В расписании учебных занятий ежедневная нагрузка студента не более 8 часов. Занятия группируются парами, с 10 минутным перерывом между ними. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Интенсивность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов определяется характером и уровнем их сложности.
5. Образовательная организация, как правило, производит деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек, при проведении занятий по информатике, физической культуре, иностранному языку, информационным технологиям в профессиональной деятельности и учебным практикам, а также может объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.
6. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, а также по дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение курсового проекта. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
7. Объем часов на физическую культуру реализуется как за счет обязательных часов указанных в учебном плане (2 часа в неделю в период теоретического обучения), так и за счет занятий в спортивных клубах, секциях и т.д. (2 часа в неделю). Студенты, освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, занимаются в специальной медицинской группе.
8. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, в том числе 1 й курс - 11 недель; 2 й курс – 11 недель; 3 й курс – 10 недель; 4 й курс – 2 недели. Каникулы предоставляются 2 раза в году (за исключением 4 курса), в том числе 2 недели в зимний период.
9. При реализации ППСЗ по специальности предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по МДК 02. 01. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» и МДК 03.02. «Технологические процессы

ремонтного производства». Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

10. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессионального модуля при освоении профессиональных компетенций как концентрированно, так и рассредоточено. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума. Практика по профилю специальности (по модулю) проводится в профильных организациях, с которыми образовательная организация имеет соответствующие договоры. Практика по профилю специальности (модулю) оформляется приказом по техникуму. Программа профессионального модуля ПМ 04 предусматривает освоение студентами рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

11. Преддипломная практика в объеме 4 - х недель (144 часа) проводится непрерывно на заключительном этапе обучения (после освоения профессиональных модулей) на основе заключенных договоров техникума (студентов) с профильными организациями и оформляется приказом по техникуму. В процессе прохождения преддипломной практики студент должен углубить первоначальный профессиональный опыт, развить общие и профессиональные компетенции, проверить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также основательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Объем практик 1124 часа, что составляет 46,8 % от профессионального цикла.

12. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 часов, в том числе на освоение основ военной службы отводится 48 часов. Для подгруппы девушек вместо ОВС в этом же объеме предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

13. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов) на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134).

14. Дисциплины «Физическая культура», «Иностранный язык», «Математика», «История» в составе общеобразовательного учебного цикла и дисциплины «Физическая культура», «Иностранный язык», «История» в составе учебного цикла ОГСЭ, а также «Математика» в составе учебного цикла ЕН имеют разные программы и реализуются последовательно.

15. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

16. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

17. Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл сформирован с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Получение студентами среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования на первом и втором курсах.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часа, распределено следующим образом:

- базовые общеобразовательные дисциплины - 950 часов;
- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей - 448 часов;
- дисциплины дополнительные – 78 часов

Содержание общеобразовательного учебного цикла сформировано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Дисциплины общеобразовательного цикла включены в учебный план в соответствии с ФГОС среднего общего образования, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО», Письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования» с учетом технологического профиля образовательной программы.

На углубленном уровне изучаются профильные дисциплины: Математика, Информатика, физика.

В период освоения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют учебный проект.

На промежуточную аттестацию в период освоения общеобразовательных дисциплин отводится 72 часа для проведения 3 экзаменов (по 10 часов – на подготовку, консультации и проведение одного экзамена), а также 42 часа на подготовку и защиту индивидуального проекта.

Дифференцированные зачеты сдаются за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Дифференцированных зачетов в учебном году – 10.

УУД полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких учебных циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», базовая подготовка, в объеме 1296 часов учебной нагрузки (ФГОС) распределена следующим образом:

а) введение в учебный план дисциплин и МДК в объемах:

| Наименование дисциплин, ПМ. | Обяз. учебн. нагрузка, час. |
|--|-----------------------------|
| ОГСЭ.06 Культура речи | 32 |
| ОГСЭ.07 Введение в специальность | 38 |
| ОГСЭ.08 Эффективное поведение на рынке труда | 32 |
| ОП.14 Компьютерная графика | 62 |
| ОП.15 Основы предпринимательства | 36 |
| МДК 02.04 Теоретическая подготовка водителей транспортных средств кат «В», «С». | 202 |
| МДК 02.05 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов «В», «С», «D», «E», «F» | 118 |
| Итого | 520 |

б) увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

| Наименование цикла дисциплин, ПМ. | Обяз. учебн. нагрузка, час. |
|--|-----------------------------|
| Общепрофессиональные дисциплины | 320 |

| | |
|--|------------|
| Инженерная графика | 26 |
| Материаловедение | 54 |
| Электротехника и электронная техника | 30 |
| Основы гидравлики и теплотехники | 18 |
| Основы агрономии | 36 |
| Основы зоотехнии | 12 |
| ИТПД | 36 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 78 |
| ПОПД | 22 |
| Охрана труда | 8 |
| Профессиональные модули (ПМ 01. – ПМ 05.) | 456 |
| МДК,01.01 | 128 |
| МДК.01.02 | 40 |
| УП.01 | 144 |
| ПП.01 | 72 |
| УП.04 | 72 |
| Итого | 776 |

Основанием для введения новых дисциплин и МДК являются:

а) установленные Кировской областью региональные требования к качеству среднего профессионального образования.

б) запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ не предусмотренные ФГОС.

Основанием для увеличения объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части является высокий уровень подготовленности студентов, владение регионально-значимыми технологиями и способами деятельности, позволяющими выпускнику быстро адаптироваться к региональным условиям производства, а также требования федеральных органов государственной власти в сфере образования к бюджетной грамотности специалистов (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014года № АК-1989/06).

Реализация вариативной составляющей ППССЗ призвана углубить и расширить подготовку выпускника необходимую для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.5 Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В учебный план вместо дисциплины Введение в специальность включается дисциплина Адаптация в профессии.

Дисциплина Психология общения ориентируется на Психологию личности.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности также рассматривается как Адаптивные ИТ.

При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

1.6. Порядок аттестации студентов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Текущий контроль успеваемости студентов проводится на каждом из видов учебных занятий. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором техникума. Основными формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос на занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; решение ситуационных задач; защита проектов, отчетов ЛР, ПЗ; контрольные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и т.д. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Промежуточная аттестация обязательна для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ по результатам их освоения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана и междисциплинарным курсам являются экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты; по учебной и производственной практикам - дифференцированные зачеты, в том числе комплексные. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе v «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», базовая подготовка. Экзамен демонстрационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов

обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен» и оценка (в баллах или зачтено – не зачтено). Оформляются результаты квалификационного экзамена отдельным протоколом.

Для проведения промежуточной аттестации студентов в форме экзамена в учебном плане предусмотрено 7 недель. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами составляет не менее 2 - х календарных дней.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла учебным планом предусмотрена сдача студентами экзаменов в 1 семестре по русскому языку (письменно), во 2 - м семестре по математике (письменно), физике (устно).

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. В указанное количество не входят экзамены демонстрационные по профессиональным модулям. Экзамены демонстрационные по профессиональным модулям проводятся за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО. Результаты сдачи экзамена, в том числе демонстрационного заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс или практику, а результаты заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 10 (без зачетов по физической культуре).

Для промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями техникума создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии и утверждаются зам. директора техникума по УР. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в обязательном порядке должны иметь положительное заключение работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ является

обязательной для выпускников и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствуют результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Учебным планом по специальности на государственную итоговую аттестацию студентов отводится 6 недель (4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен)..

Темы выпускных квалификационных работ определяются соответствующей предметной (цикловой) комиссией техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму.

Для организации демонстрационного экзамена разрабатывается набор заданий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения выпускников, не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании большинством голосов по результатам защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и

на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

5.2. Календарный учебный график

| К у р сы | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|---|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|---|----|----|----|---------|---|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|---|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 05 | 6 | 13 | 20 | 27 | 04 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 01 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 8 | 15 | 22 | 29 | 05 | 6 | 13 | 20 | 27 | 04 | 10 | 17 | 24 | 31 | 07 | 14 | 21 | 28 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 | 22 | 29 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 06 | 13 | 20 | 27 | 03 | 10 | 17 | 24 |
| 1 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | 23 | | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | У | У | У | У | Т | Т | Т | Т | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | У | У | У | У | Т | Т | Т | Т | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | А | К | К | 17 | | | | | | | | | | | | | | | У | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | 12 | | | | | | | | | | У | У | У | Т | Т | С | С | С | С | П | П | П | П | И | И | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения

| | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------------|----------|------------------|---|------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| | * | А | К | У | Т | С | П | И |
| Теоретическое обучение | Неделя отсутствует | Промежуточная аттестация | Каникулы | Учебная практика | Практика по профилю специальности (по модулю) | Преддипломная практика | Подготовка дипломного проекта | Защита дипломного проекта |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Тематический план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);

- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена определены Программой ГИА.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» – «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии применяются материалы по компетенции Эксплуатация сельхозмашин. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Приложение
к ОПОП по специальности
35.02.16. «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

Министерство образования Кировской области
КОГПОАУ «Савальский политехникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»

2021 г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| <u>I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы</u> | |
| <u>воспитания</u>..... | 48 |

| | |
|---|---------------------------------|
| <u>II. Примерный макет рабочей программы воспитания</u> | 9 |
| <u>1. Общая характеристика рабочей программы воспитания</u> | 9 |
| 1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы | 9 |
| 1.2. Область применения рабочей программы воспитания | 9 |
| 1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 56 |
| 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника..... | 10 |
| <u>2. Структура и содержание рабочей программы воспитания</u> | 16 |
| 2.1. Структура рабочей программы воспитания | 16 |
| 2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся | 17 |
| 2.3. Содержание рабочей программы воспитания | 68 |
| <u>3. Условия реализации программы воспитания</u> | 73 |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса..... | 73 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы | 73 |
| 3.3. Информационное обеспечение реализации программы | 74 |
| 3.4. Социальное партнёрство | 75 |
| 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения..... | 76 |
| 3.6. Формы наставничества | 29 |
| 3.7. Волонтерское движение | 29 |
| 3.8. Взаимодействие с семьей | 77 |
| 3.9. Поощрение обучающихся..... | 78 |
| 3.10. Символика..... | 78 |
| <u>4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания</u> | 78 |
| <u>Приложение 1</u> | Ошибка! Закладка не определена. |
| <u>Приложение 2</u> | 106 |
| <u>Приложение 3</u> | 126 |

I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составлена по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, региональной составляющей, концепции воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

На организацию воспитательной работы с обучающимися, в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX веке в ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь -

120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основопологающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики - космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-

музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно-научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-

пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

КОГПОАУ «Савальский политехникум» открылся в 1900 году помещиком Александровым. И уже более 120 лет, учебное заведение продолжает готовить высококвалифицированные кадры для различных отраслей экономики. Сегодня техникум – многопрофильное учебное заведение, имеющее очную и заочную форму обучения. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: музей истории техникума, волонтерский центр, студенческий спортивный клуб, межрегиональный центр по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотический клуб «Каскад», художественное объединение «Забава». Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции - на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Специальности техникума не теряют своей актуальности, выпускники востребованы на предприятиях и организациях различных отраслей не только Кировской области, но и других регионов России.

II. Примерный макет рабочей программы воспитания

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», **утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 года № 1003.**
6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Программа воспитания ПОО.
9. Локальных актов ПОО.

1.2. Область применения рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Портрет выпускника по образовательной программе 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

Региональная составляющая (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | <p align="center">ЛР 13</p> |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края | <p align="center">ЛР 14</p> |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края | <p align="center">ЛР 15</p> |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной | <p align="center">ЛР 16</p> |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | <p align="center">ЛР 17</p> |
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера | <p align="center">ЛР 18</p> |

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <p align="center">ЛР 19</p> |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 20 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 21 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 22 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 23 |

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Способствующий формированию положительного образа студента, проявляющего активную жизненную позицию, поддерживающего престиж своего учебного заведения | ЛР 24 |

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

| ЛР (из ФГОС СОО) | Соответствие с ЛР из портрета выпускника |
|---|---|
| российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа | ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР13-17 |

| | |
|---|----------------------------------|
| России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | |
| гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 3 ЛР13-17 |
| готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 1 ЛР15 ЛР13-17 |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР5 ЛР8 ЛР19 |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР7 |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 7 ЛР8 ЛР14 ЛР16 ЛР 17 ЛР19 |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 6 ЛР19 |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 6 ЛР 17 |
| готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной | ЛР20 ЛР21 |

| | |
|--|----------------|
| профессиональной и общественной деятельности | |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 11 ЛР18 Л23 |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 9 ЛР 24 |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 9 ЛР24 |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 4 ЛР20 ЛР21 |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 10 ЛР22 |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 6 ЛР12 |

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

| Модуль по достижению ЛР | Форма реализации | Ответственный за формирование ЛР педагогический работник |
|-------------------------|---|---|
| Учебное занятие | Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д. | Преподаватель, мастер производственного обучения |
| Внеучебная деятельность | Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.) | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог |

2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

| Модули по достижению личностных результатов у обучающихся | Личностные результаты (код ЛР) |
|---|--------------------------------|
| Модуль «Учебное занятие»: | |
| Общеобразовательный учебный цикл | |
| Общие общеобразовательные учебные дисциплины | |
| Русский язык | ЛР11 |
| Литература | ЛР11 |
| Иностранный язык | ЛР 8 |
| Математика | |
| История | ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 |
| Астрономия | |
| Индивидуальный проект (предметом не является) | |
| Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | |
| Родной язык/родная литература | ЛР 5, ЛР 6 |
| Физика | |
| Информатика | |
| Дисциплины дополнительные | |
| Введение в специальность: компетенции профессионала | |
| Основы профессиональной деятельности | |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 12 |
| Основы проектной деятельности | ЛР 6, ЛР 9 |

| | |
|---|--------------------|
| Химия | |
| Обществознание | ЛР 1, ЛР 12 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| Обязательная часть | |
| Основы философии | |
| История | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Физическая культура | |
| Психология общения | ЛР 2 |
| Вариативная часть | |
| Культура речи | ЛР 17 |
| Эффективное поведение на рынке труда/ Адаптация в профессии | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 24 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| Математика | |
| Информатика | |
| Экологические основы природопользования | ЛР 10 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Инженерная графика | |
| Техническая механика | |
| Промежуточная аттестация | |
| Материаловедение | ЛР 10 |
| Промежуточная аттестация | |
| Электротехника и электроника | |
| Основы гидравлики и теплотехники | |
| Основы агрономии | |

| | |
|---|--------------|
| Промежуточная аттестация | |
| Основы зоотехнии | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные ИТ | ЛР 4 |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 7 |
| Промежуточная аттестация | |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| Охрана труда | ЛР 3 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР 14 |
| Компьютерная графика | ЛР 4 |
| Основы предпринимательства | ЛР 16 |
| Профессиональный цикл | |
| Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЛР 20, ЛР 21 |
| Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | |
| Промежуточная аттестация | |
| Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | |
| Промежуточная аттестация | |
| Учебная практика | |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю | |
| Демонстрационный экзамен | |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ЛР 20 |
| Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | ЛР 22 |

| | |
|--|--|
| Промежуточная аттестация | |
| Технология механизированных работ в растениеводстве | ЛР 23 |
| Промежуточная аттестация | |
| Технология механизированных работ в животноводстве | |
| Учебная практика | |
| Теоретическая подготовка водителей транспортных средств кат «В», «С». | |
| Промежуточная аттестация | |
| Теоретическая подготовка трактористов-машинистов «В», «С», «D», «E», «F» | |
| Промежуточная аттестация | |
| Учебная практика(водитель транспортных средств кат «В», «С», тракторист-машинист «В», «С», «D», «E», «F») | |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю | |
| Модуль «Внеучебная деятельность»: | |
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | ЛР 7, ЛР 19-23, ЛР 24 |
| Духовно-нравственное воспитание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13-17 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16 |
| Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | ЛР 3, ЛР 4 |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-17, ЛР 24 |
| Культурно-творческое воспитание | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24 |
| Экологическое воспитание | ЛР 10, ЛР 18 |
| Финансовая и цифровая грамотность | ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23 |

2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Согласно Матрицы (п.2.2.) ответственными за формирование ЛР педагогическими работниками определяется содержание воспитательной работы в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; формируется календарный план воспитательной работы (Приложение 1); составляются планы конкретных мероприятий и т.п..

При определении содержания воспитательной работы учитывается:

- календарный план воспитательной работы (Приложение 1);
- календарь знаменательных дат и событий Кировской области на текущий год (Приложение 2)
- содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Неделя специальности, конкурсы: «Лучший по профессии», «Лучшая группа», «Лучшая комната в общежитии», «Лучшая проектная работа».

Профессиональная составляющая: Конкурсы профмастерства, организация практик и стажировок, встречи с работодателями.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великоорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеем, фестиваль национальных культур «Под небом единым», Масленица.

Профессиональная составляющая: облагораживание памятных мест, адресная помощь одиноким пожилым людям, участие в ремонте помещений техникума и общежития, благоустройство территории техникума.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Межрегиональный центр по подготовке к воинской службе на базе КОГПОАУ «Савальский политехникум». Военно-патриотический клуб «Каскад». Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Военно-спортивная игра «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества.

Профессиональная составляющая: Организация работы музея истории техникума.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Спартакиады на кубок техникума по видам спорта, Дни здоровья, Турслет.

Профессиональная составляющая: Деятельность ССК.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Месячник по формированию законопослушного поведения, тематические классные часы с приглашением специалистов системы здравоохранения и правоохранительных органов.

Профессиональная составляющая: Единые дни профилактики субъектами по организации профилактической работы.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр, Областной конкурс «Молодые голоса»; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Организация концертных программ к праздникам, конкурс патриотической песни «Честь имею!», конкурс «Мисс техникум», конкурсы художественного творчества студентов.

Профессиональная составляющая: Творческие объединения техникума.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: Экологические десанты, субботники по благоустройству территории техникума.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: областные конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Уроки по финансовой грамотности, финансовые квесты.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс бизнес проектов, олимпиады по предпринимательству.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс с обучающимися организуют педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделениями, педагога-психолога, социального педагога, руководителей ОБЖ и физвоспитания, библиотекарей, руководителей кружков и секций, методиста.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе подготовка к соревнованиям Ворлдскиллс.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- информационный центр;

актовый зал с акустическим и световым оборудованием;
читальный зал с мультимедийным оборудованием;
спортивный зал со спортивным оборудованием;
гимнастический зал;
открытая спортивная площадка;
тренажёрные залы;
стрелковый тир;
музей техникума;
кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
кабинет социального педагога;
кабинет психолога;
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания, электронно-информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, электронные издания, информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, Яндекс телемост), социальные сети (ВК, Инстаграмм).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации

представлена на сайте организации.

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОАУ «Савальский политехникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: Центральная библиотека г. Малмыжа, Исторический музей г. Малмыжа, Детская школа искусств имени Б.Сахара, ДЮСШ, Управление культуры, спорта и молодежной политики Малмыжского района, РУО, Отдел опеки и попечительства Малмыжского района, ЦРБ, КСЦОН, ПДН, ОМВД, КДН и ЗП в Малмыжском районе, военно-патриотические клубы и объединения, поисковые отряды Кировской области, Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России, КОГАУ «Областной дворец молодежи», Центр творчества на Спасской, работодатели,

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта, организация практического обучения, совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций,

корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, патриотических клубов, литературно-творческих объединений.

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

| Уровень академической группы | Уровень ПОО |
|--|---|
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа | Сообщества академической группы |
| Старосты учебных групп | Студенческий совет техникума |
| Старосты учебных групп | Стипендиальная комиссия техникума |
| Физорги, Сборные команды техникума | ССК, кружки и секции |
| Студенты | ВПК «Каскад» |
| Студенты | Волонтерское объединение «МЫ – вместе!» |
| Студенты | Вокальная и хореографическая студии |

Формы студенческого самоуправления

| Форма ССУ | Формы педагогического сопровождения |
|---|--|
| Студенческий совет техникума | Классный час, собрание, заседание, совещание, школа лидера |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.) | Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка |
| Старостат | Дискуссионная площадка, заседания, собрания |

3.6. Формы наставничества

Модель наставничества включает форму педагог – студент, студент – студент, студент – школьник. Цель реализации формы наставничества – создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого. Задачи наставничества: формирование и развитие навыков у учащихся, профессиональное, интеллектуальное и творческое

развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в техникуме:

- Положение о наставничестве;
- Приказ о назначении наставников.

Направления наставничества:

- Учебно-профессиональное наставничество: в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам в целях развития профессиональных и личностных компетенций, а также при организации проектной деятельности обучающихся.
- Социокультурное наставничество: во внеучебной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.
- Индивидуально-профилактическое наставничество: в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на всех видах учета).

3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского объединения «Мы – вместе!» и представлена двумя направлениями:

- социальное волонтерство – оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории;
- событийное волонтерство – оказание помощи в проведении мероприятий, акций, событий, субботников, встреч.

3.8. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультационной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей;

- общие собрания родителей;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей;
- родительские собрания в группе;
- индивидуальная работа с родителями;
- организация лекций для родителей, с целью повышения уровня знаний родителей;
- привлечение родителей к организации мероприятий;
- встречи с работодателями.

3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: повышенная академическая стипендия, премия за победу и активное участие, материальная помощь, оплата расходов по участию в конкурсах, олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

3.10. Символика

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания, являются логотип, гимн, флаг КОГПОАУ «Савальский политехникум».

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения личностных результатов, осуществляется преподавателями, используя метод наблюдения. Результаты освоения личностных результатов обучающимися отражаются в ведомости. Примерная форма ведомости в Приложении 3.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы на основе портфолио обучающегося.

| Результаты освоения РПВ (шифр ЛР) | Критерии оценки |
|--|------------------------|
| | |
| | |

При оценке ЛР может использоваться шкала оценки “Освоил”, “Не освоил”

**Министерство образования Кировской области
КОГПОАУ «Савальский политехникум»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности**

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

2021

2021-2022 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--------------------|--|------------------|----------------------------------|--|---|
| 1.09 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | 1-4 курс | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 |
| 01.09 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители; преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04.09-05.09 | Межрегиональный слет ВПК и О | Члены ВПК | Организатор ОБЖ | ЗДВР, руководитель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4-7 ЛР 12-13 ЛР 16 |
| 06.09 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | 1-4 курс | Читальный зал | Преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1-3 ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17 |
| 08.09 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23 |
| 09.09 | Посвящение в студенты | 1 и 4 курсы | Актный зал | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, | ЛР 2 ЛР 11 |

| | | | | | |
|--------------|--|----------|---------------------------------|--|---------------------------|
| | | | | студенты, родители | ЛР 13 ЛР 14 |
| 11.09 | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 5 ЛР 14-17 ЛР 24 |
| 13.09 | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24 |
| 14.09 | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 5 ЛР 14-17 |
| 20.09 | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки. | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| 23.09 | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог – организатор | ЛР 6 ЛР 8 |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения. | 1-4 курс | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари. | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|--|---------------------|--------------------|--|----------------------|
| 25.09 | Межрегиональные соревнования по скоростному вождению легковых и грузовых машин. | Команды техникума | Автодром | ЗДВР, руководитель ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 |
| 27.09 | Классные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | 1-4 курс | Фойе | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 8 |
| 27.09 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 5 |
| 09 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 09 | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9 ЛР 10 |
| 09-06 | Работа военно-патриотического клуба. | 1-4 курс | Гимнастический зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 09-06 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|
| | алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | | | | |
| 09-06 | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| По графику | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 |
| 04.10 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05.10 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 06.10 | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-------------------|--|----------|-------------------|--|------------------------|
| 11.10 | Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 16 ЛР 24 |
| 15.10 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 15.10 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина | 1 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 18.10 | Классные часы по противодействию коррупции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 |
| 25.10 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| По графику | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 25.10 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------------------|--|------------------------------|
| | экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | | | | |
| 10 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | 1-4 курс | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |
| 10 | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 8 |
| 10 | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| 10 | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преимущество профобразования». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 10 | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 |
| 01.11 | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, Педагог - организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 08.10 | Классные часы. Финансовая | 1-4 курс | Учебные | Классные руководители | ЛР 10 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|--------------------------|
| | грамотность. | | аудитории | | |
| 11.11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 13.11 | Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 15.11 | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13-17 |
| 16.11 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 |
| 16.11 | Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 22.11 | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 |
| 26.11 | Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 29.11 | Классные часы, посвященные дню матери. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 12 |
| 11 | Акция «Молодежь за защиту природы» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------------------|-------------|---|---|
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 |
| 09-06 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 |
| 11-02 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 09-06 | Работа Совета профилактики | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 9 |
| 03.12 | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов | 1-4 курс, волонтеры | Актовый зал | ЗДВР, Педагог - организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | Памятнику Неизвестному солдату | | | | |
| 03.12 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог -организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 05.12 | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог -организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 |
| 06.12 | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 10.12 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 13.12 | 12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история страны» | 1-4 курс | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории, права. | ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|-------------------|--|----------------------|
| | | | | | |
| 20.12 | Классные часы «Ответственность за свои поступки» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 25.12 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, классные руководители | ЛР 12 |
| 27.12 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | 1-4 курс | По плану | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 4 ЛР 7 |
| 12 | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер. | Проживающие в общежитии. | Общежитие | ЗДВР, комендант, воспитатели | ЛР 10-12 |
| 17.01 | Классные часы «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| 01 | Групповое занятие по профессиональному | 2-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных | ЛР 4 ЛР 7 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------------|--|-------------------------------|
| | информированию «Открой дверь в новый мир» | | | дисциплин | |
| 24.01 | Классные часы «Мир без ГМО» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 18 |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 27.01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка | 1-4 курс | Библиотека, фойе | ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 31.01 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 01 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 |
| 01 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 02.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 07.02 | Классные часы. 08.02-День российской науки | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 2 |
| 14.02 | 15.02-День памяти о | 1-4 курс | Учебные | Классные руководители | ЛР 2 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------------------|--|--------------------------------------|
| | россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы | | аудитории | | ЛР 3 ЛР 5 |
| 21.02 | Международный день родного языка тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 23.02 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 28.02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03 | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 |
| 02 | Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|-------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | ЛР15 |
| 02 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| 02 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 1-4 курс | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 |
| 02 | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители | ЛР 12 |
| 02 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 5 ЛР 9 |
| 01.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04.03 | День здоровья. Масленица. | 1-4 курс | Стадион. | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | ЛР 9 ЛР 13-17 |
| 08.03 | Международный женский день праздничная программа | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 14-20 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|---------------------------------------|
| 14.03 | Классные часы «Здоровое поколение» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 |
| 18.03 | День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая» | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 21.03 | Классные часы «Компьютер. За и против» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 28.03 | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 03 | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14, |
| 03 | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 03 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 |
| 03 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------------|---|----------------------|
| 03 | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 03 | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ, классные руководители. | ЛР 9 |
| 04.04 | Классные часы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 12.04 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| 18.04 | Классные часы на тему экологического воспитания | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 18 |
| 21.04 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 25.04 | Классные часы по борьбе с коррупцией | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 |
| 30.04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04 | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных | ЛР 4 ЛР 7 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|--|--|
| | | | | дисциплин | ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 04 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 05 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | 1-4 курс | По плану | Зав.хоз, Классные руководители | ЛР 10 |
| 05.05 | Международный день борьбы | 1-4 курс | Учебные | Классные руководители | ЛР 6 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|------------|--|------------------------------|
| | за права инвалидов тематические классные часы | | аудитории | | ЛР 8 |
| 09.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;) уборка территории памятников;) участие в районных праздничных мероприятиях;) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 16.05 | Международный день семьи 15.05. тематические классные часы | 1-4 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 12 |
| 23.03 | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России» | 1-4 курс | По плану | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар | 1 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------------|---|-------------------------------|
| | Кирилла и Мефодия» | | | | |
| 30.05 | Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 05 | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 05 | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 05 | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 |
| 01.06 | Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к | ЛР 3 ЛР 5 |
| 06.06 | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Преподаватели русского языка, библиотекари. | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 06.06 | Классные часы «Символы страны великой» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| 09.06 | 350-летие со дня рождения Петра I Выставка | 1-4 курс | Библиотека | Преподаватели истории, библиотекари | ЛР 5 ЛР 8 |
| 12.06 | День России Акция ко дню России «Россия | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| | - Родина моя!» | | | студсовет, волонтеры | ЛР 3 ЛР 5 |
| 13.06 | Классные часы, посвященные Дню России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| 15.06 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова. Выставка | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 7 |
| 20.06 | Классные часы с инструктажами на летние каникулы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 |
| 22.06 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной» | 1-4 курс | Актовый зал, библиотека | ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 06 | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 06 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 06 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актовый зал | Администрация, педагог- организатор, классные руководители представители студенчества | ЛР 3 ЛР 11 |

2022-2023 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|--|------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1.09 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | 1-4 курс | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 |
| 09 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители; преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 09 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | 1-4 курс | Читальный зал | Преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1-3 ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17 |
| 09 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23 |
| 09 | Посвящение в студенты | 1 и 4 курсы | Актный зал | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 |
| 09 | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------------|---------------------------------|--|---------------|
| 09 | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 12 |
| 09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки. | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| 09 | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения. | 1-4 курс | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари. | ЛР 3 ЛР 9 |
| 23.09 | Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова. | Команды техникума | Спортзал | ЗДВР, руководитель ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 |
| 09 | Классные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | 1-4 курс | Фойе | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 8 |
| 09 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Группы 1 курса | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 5 |
| 09 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|
| 09 | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9 ЛР 10 |
| 09-06 | Работа военно-патриотического клуба. | 1-4 курс | Гимнастический зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 09-06 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 |
| 09-06 | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| По графику | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 |
| 10 | Всероссийский открытый | 1-4 курс | Учебные | ЗДВР, зав.отделением | ЛР 1 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|----------------------|--|-----------------------|
| | урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | | аудитории | классные руководители, руководитель ОБЖ | ЛР 3 ЛР 5 |
| 05.10 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 10 | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 10 | Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 10 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина | 1 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 10 | Классные часы по противодействию коррупции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 |
| 10 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------|-------------------|--|----------------------|
| | книги | | | | |
| По графику | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 10 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 10 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | 1-4 курс | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |
| 10 | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 7 |
| 10 | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| 10 | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 10 | Деловые игры «Что я знаю о | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные | ЛР 4 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------|---|------------------------------|
| | своей профессии?». | | | руководители, преподаватели | ЛР 7 |
| 11 | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 19-23 |
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 10 | Классные часы. Финансовая грамотность. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| 13.11 | Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 11 | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-17 |
| 11 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 |
| 11 | Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 11 | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 |
| 11 | Мероприятия, посвященные | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, | ЛР 2 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------------|--|---|
| | Дню Матери | | | студсовет | ЛР 11 ЛР 5 |
| 11 | Классные часы, посвященные дню матери. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 |
| 11 | Акция «Молодежь за защиту природы» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 |
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 |
| 11 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 |
| 11 | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 11 | Работа Совета профилактики | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия | Волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
| | по профилактике ВИЧ-инфекции | | | | |
| 03.12 | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату | 1-4 курс, волонтеры | Актовый зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 12 | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 |
| 12 | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | 12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. | 1-4 курс | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории, права. | ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|-------------------|--|----------------------|
| | Выставка «История Конституции - история страны» | | | | |
| 12 | Классные часы «Ответственность за свои поступки» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | 1-4 курс | Актный зал | Администрация, классные руководители | ЛР 12 |
| 12 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | 1-4 курс | По плану | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 4 ЛР 7 |
| 12 | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер. | Проживающие в общежитии. | Общежитие | ЗДВР, комендант, воспитатели | ЛР 10 ЛР 11 |
| 01 | Классные часы «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| 01 | Групповое занятие по профессиональному | 2-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных | ЛР 4 ЛР 7 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------------|--|-------------------------------|
| | информированию «Открой дверь в новый мир» | | | дисциплин | |
| 01 | Классные часы «Мир без ГМО» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка | 1-4 курс | Библиотека, фойе | ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 01 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 01 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 |
| 01 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Классные часы. 08.02-День российской науки | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 2 |
| 02 | 15.02-День памяти о | 1-4 курс | Учебные | Классные руководители | ЛР 2 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------------------|--|--------------------------------------|
| | россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы | | аудитории | | ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Международный день родного языка тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 02 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03 | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 |
| 02 | Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Подготовка к Worldskills | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 |

| | | | | | |
|-----------|---|----------|-------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | ЛР15 |
| 02 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| 02 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 1-4 курс | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 |
| 02 | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители | ЛР 12 |
| 02 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 |
| 03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 03 | День здоровья. Масленица. | 1-4 курс | Стадион. | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | ЛР 5 ЛР 9 |
| 03 | Международный женский день праздничная программа | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 03 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|---------------------------------------|
| | олимпиады, викторины | | | | |
| 03 | Классные часы «Здоровое поколение» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 |
| 18.03 | День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая» | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 03 | Классные часы «Компьютер. За и против» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 03 | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 03 | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14, |
| 03 | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 03 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 |
| 03 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------------|---|-----------------------|
| | групп | | | | |
| 03 | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 03 | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ, классные руководители. | ЛР 9 |
| 04 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 12.04 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| 04 | Классные часы по экологическому воспитанию | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 18 |
| 04 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 04 | Классные часы по противодействию коррупции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 |
| 04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04 | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------|--|--|
| | | | | | ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 04 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 04 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | 1-4 курс | По плану | Зав.хоз, Классные руководители | ЛР 10 |
| 05 | Международный день борьбы за права инвалидов | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 8 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|------------|--|------------------------------|
| | тематические классные часы | | | | |
| 09.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;) уборка территории памятников;) участие в районных праздничных мероприятиях;) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05 | Международный день семьи 15.05. тематические классные часы | 1-4 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 12 |
| 03 | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России» | 1-4 курс | По плану | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05 | День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» | 1 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|------------|---|-----------|-------------------|--|-------------------------------|
| 05. | Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 05 | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 05 | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 05 | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 1-12 |
| 06 | Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к | ЛР 3 ЛР 5 |
| 06 | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Преподаватели русского языка, библиотекари. | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 06 | Классные часы «Символы великой России» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| 06 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 06 | Классные часы, посвященные Дню России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| 06 | Классные часы с инструктажами на летние каникулы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 |
| 06 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной» | 1-4 курс | Актовый зал, библиотека | ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 06 | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 06 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 06 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актовый зал | Администрация, педагог-организатор, классные руководители представители студенчества | ЛР 3 ЛР 11 |

2023-2024 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|---|------------------|----------------------------------|--|----------------|
| 1.09 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | 1-4 курс | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. | ЛР 2 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----------|---|-------------|-------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | отделением, представители студенчества, родители | |
| 09 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители; преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 09 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | 1-4 курс | Читальный зал | Преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1-3 ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17 |
| 09 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23 |
| 09 | Посвящение в студенты | 1 и 4 курсы | Актный зал | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 |
| 09 | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 09 | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 12 |
| 09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------------|---------------------------------|--|---------------|
| | государственности (862 год). Выставки. | | | | |
| 09 | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения. | 1-4 курс | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари. | ЛР 3 ЛР 9 |
| 23.09 | Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова. | Команды техникума | Спортзал | ЗДВР, руководитель ОБЖ | ЛР 3 ЛР 9 |
| 09 | Классные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | 1-4 курс | Фойе | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 8 |
| 09 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Группы 1 курса | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 5 |
| 09 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 09 | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9 ЛР 10 |
| 09-06 | Работа военно- | 1-4 курс | Гимнастический | Руководитель клуба | ЛР 2 |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|
| | патриотического клуба. | | зал | | ЛР 3 ЛР 5 |
| 09-06 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 |
| 09-06 | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| По графику | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 |
| 10 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05.10 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, | 1-4 курс | Актный зал | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------|-------------------|--|-----------------------|
| | посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | | | | ЛР 5 |
| 10 | Международный день детского церебрального паралича Акция «От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 10 | Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 10 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина | 1 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 10 | Классные часы по противодействию коррупции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 |
| 10 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| По графику | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 10 | Классные часы по профилактике проявлений | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|--|------------------------------|
| | терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | | | | ЛР 5 |
| 10 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | 1-4 курс | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |
| 10 | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 7 |
| 10 | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| 10 | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 10 | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 |
| 11 | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 19-23 |
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------------|---|--------------------------|
| 10 | Классные часы. Финансовая грамотность. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| 13.11 | Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 11 | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-17 |
| 11 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 |
| 11 | Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 11 | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 11 | Классные часы, посвященные дню матери. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 |
| 11 | Акция «Молодежь за защиту природы» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 |
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|--|---------------------|---------------|--|---|
| | на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | | | | |
| 11 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 |
| 11 | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 11 | Работа Совета профилактики | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 9 |
| 03.12 | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату | 1-4 курс, волонтеры | Актальный зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 12 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 12 | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 |
| 12 | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | 12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история страны» | 1-4 курс | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории, права. | ЛР 3 ЛР 5 |
| 12 | Классные часы «Ответственность за свои поступки» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | Родительские собрания. | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, классные | ЛР 12 |

| | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|--|-------------------------------|
| | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | | | руководители | |
| 12 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | 1-4 курс | По плану | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 4 ЛР 7 |
| 12 | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер. | Проживающие в общежитии. | Общежитие | ЗДВР, комендант, воспитатели | ЛР 10 ЛР 11 |
| 01 | Классные часы «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| 01 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 |
| 01 | Классные часы «Мир без ГМО» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------------|---|----------------------|
| 01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка | 1-4 курс | Библиотека, фойе | ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 01 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 01 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 |
| 01 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц. педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Классные часы. 08.02-День российской науки | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 2 |
| 02 | 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Международный день родного языка тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 02 | День Защитника Отечества | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, | ЛР 2 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|----------------------|--|--------------------------------------|
| | «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни | | | педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03 | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 |
| 02 | Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Подготовка к Worldskills | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| 02 | Встреча студентов с врачом- наркологом, инспектором ПДН | 1-4 курс | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 |
| 02 | Педагогическая консультация | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав. отделением, | ЛР 12 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|-------------------|--|-------------------------------|
| | «Трудности и радости студенческой жизни» | | | психолог, классные руководители | |
| 02 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 |
| 03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 03 | День здоровья. Масленица. | 1-4 курс | Стадион. | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | ЛР 5 ЛР 9 |
| 03 | Международный женский день праздничная программа | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 03 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 03 | Классные часы «Здоровое поколение» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 |
| 18.03 | День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая» | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 03 | Классные часы «Компьютер. За и против» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------|--|---------------------------------------|
| 03 | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 03 | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14, |
| 03 | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 03 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 |
| 03 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| 03 | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 03 | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ, классные руководители. | ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|--|
| 04 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 12.04 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| 04 | Классные часы по экологическому воспитанию | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 18 |
| 04 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 04 | Классные часы по противодействию коррупции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 |
| 04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04 | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных | ЛР 4 ЛР 7 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|--|------------------------------|
| | | | | дисциплин | ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 04 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 04 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | 1-4 курс | По плану | Зав.хоз, Классные руководители | ЛР 10 |
| 05 | Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 8 |
| 09.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------|---|------------------------------|
| | внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | | | | |
| 05 | Международный день семьи 15.05. тематические классные часы | 1-4 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 12 |
| 03 | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России» | 1-4 курс | По плану | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05 | День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» | 1 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 05. | Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 05 | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 05 | Встреча с работниками центра | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| | занятости. «Я и профессия» | | | | ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 05 | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 1-12 |
| 06 | Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к | ЛР 3 ЛР 5 |
| 06 | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Преподаватели русского языка, библиотекари. | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 06 | Классные часы «Символы великой России» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| 06 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 06 | Классные часы, посвященные Дню России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| 06 | Классные часы с инструктажами на летние каникулы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 |
| 06 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» | 1-4 курс | Актовый зал, библиотека | ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|------------|--|---------------|
| | Выставка «Детство, обожженное войной» | | | | |
| 06 | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 06 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 06 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актный зал | Администрация, педагог- организатор, классные руководители представители студенчества | ЛР 3 ЛР 11 |

2024-2025 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-------------|--|------------------|--|---|----------------------|
| 1.09 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | 1-4 курс | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 |
| 09 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители; преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 09 | Мероприятие «Экстремизм и | 1-4 курс | Читальный зал | Преподаватели истории, | ЛР 1-3 |

| | | | | | |
|--------------|--|-------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|
| | терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | | | библиотекарь | ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17 |
| 09 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23 |
| 09 | Посвящение в студенты | 1 и 4 курсы | Актный зал | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 |
| 09 | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 09 | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 7 ЛР 12 |
| 09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки. | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| 09 | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения. | 1-4 курс | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари. | ЛР 3 ЛР 9 |
| 23.09 | Межрегиональные | Команды | Спортзал | ЗДВР, руководитель ОБЖ | ЛР 3 |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------|--------------------|--|----------------------|
| | соревнования, посвященные памяти генерала Асапова. | техникума | | | ЛР 9 |
| 09 | Классные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) | 1-4 курс | Фойе | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 8 |
| 09 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Группы 1 курса | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 5 |
| 09 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 09 | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9 ЛР 10 |
| 09-06 | Работа военно-патриотического клуба. | 1-4 курс | Гимнастический зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 09-06 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|
| | просветительские акции, дни здоровья). | | | | |
| 09-06 | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие практику | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| По графику | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 |
| 10 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05.10 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 1-4 курс | Актный зал | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 10 | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 10 | Классные часы по профилактике преступлений, | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|----------|----------------------|---|----------------------|
| | правонарушений, безнадзорности. | | | | ЛР 12 |
| 10 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина | 1 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 10 | Классные часы по противодействию коррупции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 |
| 10 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| По графику | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 10 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 10 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь | 1-4 курс | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|--|------------------------------|
| | против наркотиков». | | | | |
| 10 | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | 1 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 7 |
| 10 | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 |
| 10 | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |
| 10 | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | ЗДПО, классные руководители, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 |
| 11 | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 19-23 |
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 10 | Классные часы. Финансовая грамотность. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 12 |
| 13.11 | Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 11 | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-17 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-------------------|---|--------------------------------|
| 11 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 |
| 11 | Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 |
| 11 | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню Матери | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 |
| 11 | Классные часы, посвященные дню матери. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 12 |
| 11 | Акция «Молодежь за защиту природы» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 |
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 |
| 11 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------------------|---------------|--|---|
| 11 | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 11 | Работа Совета профилактики | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | Волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 9 |
| 03.12 | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату | 1-4 курс, волонтеры | Актальный зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 |
| 12 | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» | волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 |

| | | | | | |
|----|--|----------|-------------------------------|--|----------------------|
| | «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | | | | ЛР 11 |
| 12 | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 |
| 12 | 12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история страны» | 1-4 курс | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории, права. | ЛР 3 ЛР 5 |
| 12 | Классные часы «Ответственность за свои поступки» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| 12 | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | 1-4 курс | Актовый зал | Администрация, классные руководители | ЛР 12 |
| 12 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|--|-------------------------------|
| | права и обязанности" Уроки нравственности | | | | |
| 12 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | 1-4 курс | По плану | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 4 ЛР 7 |
| 12 | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер. | Проживающие в общежитии. | Общежитие | ЗДВР, комендант, воспитатели | ЛР 10 ЛР 11 |
| 01 | Классные часы «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 |
| 01 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 |
| 01 | Классные часы «Мир без ГМО» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | 1-4 курс | Актовый зал | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 01 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка | 1-4 курс | Библиотека, фойе | ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 01 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 |

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------------|--|----------------------|
| 01 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР 10 |
| 01 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц. педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Классные часы. 08.02-День российской науки | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 2 |
| 02 | 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Международный день родного языка тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, классные руководители | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 02 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03 | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 |
| 02 | Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; | 3-4 курс | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------|--|--------------------------------------|
| | «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | | | руководители | ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Подготовка к Worldskills | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 |
| 02 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| 02 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 1-4 курс | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 |
| 02 | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители | ЛР 12 |
| 02 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 |
| 03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|----------------------|--|--------------------------------|
| | гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | | | | |
| 03 | День здоровья. Масленица. | 1-4 курс | Стадион. | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | ЛР 5 ЛР 9 |
| 03 | Международный женский день праздничная программа | 1-4 курс | Актный зал | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 |
| 03 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 |
| 03 | Классные часы «Здоровое поколение» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 9 |
| 18.03 | День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая» | 1-4 курс | Фойе | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 03 | Классные часы «Компьютер. За и против» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | |
| 03 | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 |
| 03 | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14, |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|---------------------------------------|
| 03 | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 03 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 |
| 03 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | 1-4 курс | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 |
| 03 | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 03 | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ, классные руководители. | ЛР 9 |
| 04 | Классные часы по профилактике правонарушений | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 12.04 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 |
| 04 | Классные часы по экологическому воспитанию | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 18 |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------------------|--|--|
| 04 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 04 | Классные часы по противодействию коррупции | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 |
| 04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 |
| 04 | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 |
| 04 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 |
| 04 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------|---|----------|-------------------|--|------------------------------|
| | богатство России» | | | | |
| 04 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | Психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| 04 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | 1-4 курс | По плану | Зав.хоз, Классные руководители | ЛР 10 |
| 05 | Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 6 ЛР 8 |
| 09.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: <ul style="list-style-type: none">) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;) уборка территории памятников;) участие в районных праздничных мероприятиях;) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------|--|-----------|----------------------|--|-------------------------------|
| | Акция «Георгиевская лента» | | | | |
| 05 | Международный день семьи 15.05. тематические классные часы | 1-4 курс | По плану | Классные руководители | ЛР 8 ЛР 12 |
| 03 | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России» | 1-4 курс | По плану | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 05 | День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия» | 1 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 05. | Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 |
| 05 | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 05 | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | ЗДПО | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 |
| 05 | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | 1-4 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 1-12 |
| 06 | Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки | 1-4 курс | По плану | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к | ЛР 3 ЛР 5 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------------|---|--------------------------------------|
| | здоровья» | | | | |
| 06 | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка. | 1-4 курс | Библиотека | Преподаватели русского языка, библиотекари. | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 |
| 06 | Классные часы «Символы великой России» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| 06 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Волонтеры | По плану | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 06 | Классные часы, посвященные Дню России | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |
| 06 | Классные часы с инструктажами на летние каникулы | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 |
| 06 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной» | 1-4 курс | Актный зал, библиотека | ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 |
| 06 | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 10 |
| 06 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 |
| 06 | Торжественное вручение | 4 курс | Актный зал | Администрация, педагог- | ЛР 3 |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|---|-------|
| | ДИПЛОМОВ | | | организатор, классные руководители представители студенчества | ЛР 11 |
|--|----------|--|--|---|-------|

Приложение 2

Календарный план памятных дат и событий Кировской области на 2021 год (источник- http://herzenlib.ru/kraeved/detail.php?CODE=2021_pam_dat_jan)

| № п/п | Модуль | Мероприятие/ Памятные даты |
|-------|--|--|
| 1. | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное | 2 января 1931 г. (90 лет назад) создан Нолинский техникум механизации сельского хозяйства. Основан в с. Вятские Поляны, в 1936 г. переведён в г. Нолинск. В настоящее время является многопрофильным образовательным учреждением и имеет современную учебную и материально-техническую базу. В техникуме ведётся подготовка по |

| | |
|-------------|---|
| воспитание» | <p>востребованным в сельском хозяйстве специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и др.</p> |
| | <p>12 января– 65 лет назад (1956) утверждён акт государственной комиссии по приёмке и вводу в эксплуатацию комплекса первой очереди Кировского завода по обработке цветных металлов (ныне АО «Кировский завод ОЦМ»). Широкий ассортимент продукции завода используется в автомобилестроении, машиностроении, электротехнической, электронной промышленности, чёрной металлургии, энергетике и других отраслях. С 2000 г. Кировский завод по обработке цветных металлов входит в состав Уральской горно-металлургической компании</p> |
| | <p>12 февраля– 95 лет назад (1926) открыта Вятская городская станция скорой помощи. В 1929 г. станция получила первую грузовую автомашину, переоборудованную для перевозки больных, в 1939 г. – типовую санитарную. В настоящее время в состав КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Кирова» входят оперативный отдел с единой диспетчерской службой скорой медицинской помощи; 4 подстанции скорой медицинской помощи, расположенные в г. Кирове; 63 отделения, расположенные в 39 районах Кировской области; отделение экстренной консультативной медицинской помощи и территориальный центр медицины катастроф.</p> |
| | <p>25 февраля – 150 лет со дня рождения Николая Емельяновича Долгова (1871–1919), инженерапутейца, конструктора первого вагонапутеизмерителя. Родился в с. Роговское Слободского уезда Вятской губернии. Окончил Вятскую мужскую гимназию, Петербургский институт путей сообщения. В 1913 г. сконструировал лучший в мире вагонпутеизмеритель, снабжённый самопишущим прибором, регистрирующим во время движения поезда все изменения пути. Автор некоторых других изобретений и более 20 научных работ.</p> |
| | <p>17 мая – 90 лет назад (1931) в г. Вятке создана железнодорожная школа ФЗУ. С декабря 2015 г. образовательное учреждение имеет статус «Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский железнодорожный</p> |

| |
|---|
| техникум'»). |
| 17 июня– 55 лет назад (1966) вышел приказ Министерства мясной и молочной промышленности СССР о создании в г. Кирове техникума молочной промышленности. С 2002 г. – Кировский механико-технологический техникум молочной промышленности. В 2017 г. реорганизован в форме присоединения к КОГПУ «Кировский авиационный техникум». |
| 25 июня – 125 лет назад (1896) открыта Суводская лесная школа в Орловском уезде Вятской губернии (ныне Советский район). В 1922 г. школа преобразована в Суводский лесной техникум, в 1971 г. – в Суводский лесхоз-техникум |
| 31 июля – 80 лет назад (1941) на базе эвакуированного из Ворошиловграда в Москву цеха по производству патронов завода № 60 создаётся отдельное предприятие – завод № 537, которое из-за наступления немецких войск на Москву было эвакуировано в Киров. Позднее завод получил современное название – «Маяк» (ныне ПАО «Кировский завод “Маяк”»). В настоящее время является одним из крупнейших предприятий Департамента промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии Минпромторга РФ, выпускающим широкий спектр продукции от сложной военной техники до средств самообороны и товаров народнохозяйственного назначения. |
| 31 августа (19 по ст. ст.) – 130 лет со дня рождения Анны Александровны Гужавиной (1891–1974), кружевницы, художника по кружеву, педагога. Родилась в д. Марьинская Вятской губернии (ныне Советский район Кировской области). В 1903–1906 гг. училась в Кукарской школе кружевниц. С 1919 г. работала инструктором по рисованию и кружевоплетению в школе кружевниц в г. Советске (Кукарка), с 1927 г. – заведующей производством в Завертинской кружевной артели, с 1933 г. – председателем артели, затем инструктором курсов по повышению квалификации кружевниц. С 1946 г. заведовала художественной лабораторией при Советской кружевной артели. Двадцать лет была единственным художником кружевного промысла: с 1930 по 1950 г. по её сколкам плели кружева во всех артелях области. Участник выставок, в том числе всемирных в Брюсселе (1958), Нью-Йорке (1959). В 1955 г. в Москве состоялась её персональная выставка. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>4 сентября– 90 лет назад (1931) открыт педагогический техникум в г. Халтурине. В 1955 г. педтехникум был закрыт, а в 1962 г. открыто педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов; с 1992 г. – Орловское педагогическое училище, с 2002 г. – Орловский педагогический колледж, с 2007 г. – Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий.</p> |
| 2. | <p>Модуль «Духовно-нравственное воспитание»</p> | <p>4 января (22 дек. 1910 г. по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Льва Михайловича Лубнина (1911–1993), писателя, педагога. Родился в г. Лальске Архангельской губернии (ныне Лузский район Кировской области), учился в школе с. Юма (Свечинский район). В 1930 г. экстерном окончил Вятский педагогический институт. Преподавал в школах и техникумах г. Кирова, принимал активное участие в деятельности Вятской писательской организации. В апреле 1938 г. арестован органами НКВД, проходил по делу «литературной группы», реабилитирован. Участник Великой Отечественной войны: после окончания пехотного училища был командиром взвода, недолгое время командовал ротой. В 1951 г. вышла первая книга – сборник рассказов «Комсомольский характер». В творчестве чаще всего обращался к проблемам послевоенной деревни. Член Союза писателей СССР (1960).</p> <p>21 марта (8 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Владислава Владимировича Заболотского (1911–1986), журналиста, поэта, литератора, редактора. Родился в с. Уни Вятской губернии. Окончил школу в г. Слободском, журналистское отделение Высшей партийной школы. В 1928 г. организовал в Слободском литературную группу начинающих поэтов, подготовил к печати 4 сборника участников литгруппы. Работал в музее местного края лаборантом-экскурсоводом, с 1930 г. литсотрудником, затем ответственным редактором газеты «Ленинский путь» (Слободской). С 1935 г. – в Кирове, в газетах «Комсомольское племя» и «Кировская правда». С 1957 г. – на редакторской работе. Составитель и редактор литературно-краеведческих изданий «О городе Кирове и кировчанах» (1974), «Литературные портреты» (1977), «Час мужества пробил: антология произведений кировских писателей о Великой Отечественной войне» (1985) и др. Известен своими переводами с марийского и удмуртского языков. Автор нескольких книг, многочисленных публикаций в сборниках и периодических изданиях. Первая книга стихов</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>(«Наш календарь») вышла в 1955 г.</p> <p>27 августа (14 по ст. ст.) – 115 лет со дня рождения Фаины Анатольевны Шпак (1906–1984), скульптора. Родилась в с. Великая Река Вятской губернии (ныне Орловский район Кировской области). Окончила Вятский художественно-промышленный техникум (1928). В 1928–1931 гг. преподавала в школе кружевниц г. Советска, затем в ФЗУ в посёлке Кордяжской бумажной фабрики. В 1939 г. окончила Ленинградский институт живописи, скульптуры и архитектуры. В 1939–1941 гг. была научным сотрудником Кировского областного художественного музея. Вначале работала как живописец, создавая картины на исторические и современные темы, затем обратилась к скульптуре. Автор памятников В. И. Ленину в г. Кирове и С. Н. Халтурина в г. Орлове (совместно с М. М. Кошкиным), автор барельефа «Родина-мать» на Мемориальном комплексе «Вечный огонь». Участник областных, зональных, республиканских и всесоюзных выставок. Заслуженный художник РСФСР (1969). В 2006 г. в Кирове на доме по адресу: ул. Ленина, д. 72, в котором жила скульптор, установлена мемориальная доска с барельефом Ф. А. Шпак.</p> <p>28 ноября (16 по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Матвея Матвеевича Гусева (1826–1866), астронома, одного из пионеров российской астрофизики. Родился в г. Вятке, получил начальное образование в местной гимназии. Окончил Казанский университет (1847). В 1848 г. провёл серию экспериментов и наблюдений, по итогам которых точно определил географические координаты Вятки, Малмыжа, Слободского, а также Воткинского завода. Работал в Пулковской, затем в Виленской обсерватории. С 1865 г. – директор Виленской обсерватории. С 1861 г. издавал «Вестник математических наук», который стал первым в России периодическим изданием физико-математического профиля.</p> |
| 3. | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | <p>12 марта – 40 лет назад (1981) совершил первый полёт в космос Виктор Петрович Савиных, лётчик-космонавт. Родился в д. Берёзкины Оричевского района Кировской области. Окончил Пермский техникум железнодорожного транспорта и Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии. Совершил три космических полёта в 1981, 1985, 1988 гг. в качестве бортинженера. В 1988–2007 гг. – ректор, с 2007 г. – президент Московского государственного университета геодезии и картографии. Академик</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>РАН, доктор технических наук, профессор. Дважды Герой Советского Союза (1981, 1985). Принял участие в создании Музея К. Э. Циолковского, авиации и космонавтики, Детского космического центра в г. Кирове, где в 2007 г. установлен бронзовый бюст В. П. Савиных. Почётный гражданин г. Кирова (1981) и Кировской области (1996)</p> |
| | | <p>27 марта (15 по ст. ст.) – 135 лет со дня рождения Сергея Мироновича Кирова (Кострикова) (1886–1934), революционера, советского партийного и государственного деятеля. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. В 1901 г., окончив городское училище, получил материальную поддержку от уржумских благотворителей и стал учеником Казанского низшего механико-технического училища. В партию большевиков вступил в 1904 г. Один из самых популярных партийных и государственных деятелей 20–30-х гг. XX в., член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), член Президиума ЦИК СССР. 5 декабря 1934 г. после трагической гибели С. М. Кирова город Вятка переименован в г. Киров. 1 декабря 1935 г. в Уржуме открыт Мемориальный дом-музей С. М. Кирова. В 1957 г. в Кирове на площади Лепсе был установлен памятник С. М. Кирову (скульптор – Н. В. Томский, архитектор – Н. И. Козлов). 6 ноября 1966 г. в областном центре состоялось открытие памятника С. М. Кирову на перекрёстке Октябрьского проспекта и ул. Воровского (скульптор – Г. Е. Арапов, архитекторы – Г. И. Гаврилов и Е. И. Кутырев).</p> |
| | | <p>12 – 115 лет со дня рождения Клеопатры Николаевны Думаревской (1906–1976), художника, графика. Родилась в г. Слободском, окончила гимназию в г. Котельниче. Училась в Художественно-промышленном техникуме в г. Вятке. В 1930-е гг. иллюстрировала детские журналы, книги. В годы Великой Отечественной войны участвовала в спасении коллекции Эрмитажа, а в послевоенное время – в реставрации памятников в Павловске и Киеве.</p> |
| | | <p>8 июня (28 мая по ст. ст.) – 240 лет назад (1781) были высочайше утверждены герб г. Вятки, который являлся одновременно гербом Вятского наместничества, а также гербы остальных 13 уездных городов. Эмблема вятской земли – натянутый лук со стрелой – одна из древнейших в истории русской территориальной геральдики. Впервые пожалован 14(3) марта 1730 г., восстановлен в употреблении 27 августа 2008 г.</p> |

22 июня – 80 лет назад (1941) началась Великая Отечественная война. 23 июня в г. Кирове состоялся 40-тысячный митинг, участники которого заявили о готовности отдать все силы защите Родины. На фронт ушли более 600 тыс. кировчан, из них 257,9 тыс. не вернулись домой. За мужество и героизм, проявленные в боях с врагом, более 200 кировчан удостоены звания Героя Советского Союза, а 43 стали полными кавалерами ордена Славы. Более 70 уроженцев области в годы войны командовали фронтами, армиями, корпусами и другими крупными воинскими соединениями. Среди них – командующие фронтами И. С. Конев и Л. А. Говоров. На территории области было сформировано более 40 соединений и частей, здесь размещались учебные и запасные полки, высшие военные учебные заведения, более 100 госпиталей. В область было эвакуировано 115 предприятий, 9 наркоматов, главков и управлений, 8 проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтов. Предприятия области дали фронту 4 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, 2 тыс. «катюш», 3 млн снарядов, 5 млн мин и авиабомб, 33 млн гранат, 5 млн автоматов, 2 млн минометов, 13 млн пар кожаной обуви, 700 тыс. полушубков. На Вятскую землю были эвакуированы 70 тыс. детей, прежде всего из осаждённого Ленинграда.

1 июля (18 июня по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Сергея Леонидовича Соколова (1911–2012), Маршала Советского Союза (1978), Героя Советского Союза (1980). Родился в г. Евпатории (ныне Республика Крым). В 1920-е гг. семья переехала в г. Котельнич. Окончил Котельничскую школу № 1. В 1930 г. избран секретарём комсомольской организации Котельничского промкомбината. С 1932 по 1934 г. учился в Горьковской бронетанковой школе. Участник боёв у озера Хасан и Великой Отечественной войны. В 1967 г. назначен первым заместителем министра обороны СССР, в 1984–1987 гг. – министр обороны СССР. С 1992 г. в отставке. После создания в 2008 г. Службы генеральных инспекторов Министерства обороны Российской Федерации – ведущий аналитик (генеральный инспектор) службы. В 2012 г. внесён в Книгу рекордов России в номинации «Маршал-долгожитель». Почётный гражданин Кировской области (2011).

27 июля (14 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Николая Ивановича Кузнецова (1911–

1944), профессионального разведчика, Героя Советского Союза (1944). Родился в д. Зырянка (ныне Свердловская область). Окончил лесной техникум. В начале 1930-х гг. работал помощником таксатора в леспромхозах на территории нынешних Нагорского и Дубровского лесхозов Кировской области. После начала Великой Отечественной войны был зачислен в «Особую группу при наркомвнудел ССРСР» под руководством Павла Судоплатова. Занимался разведывательной и диверсионной работой в немецком тылу, работал под прикрытием. Лично ликвидировал 11 немецких генералов и высокопоставленных чиновников нацистской администрации на оккупированных территориях Советского Союза. Убит 9 марта 1944 г. в Львовской области в перестрелке с бойцами Украинской повстанческой армии.

11 (29 июля по ст. ст.) – 105 лет со дня рождения Василия Ивановича Алцыбеева (1916–1995), командира взвода, старшины, Героя Советского Союза (1943). Родился в д. Большие Ряби (ныне г. Киров). Получив начальное образование, работал слесарем на механическом заводе. В 1937 г. призван в ряды Красной армии. Участник Великой Отечественной войны. Звание Героя Советского Союза присвоено за выполнение задания в составе усиленной разведывательной роты – одними из первых форсировать р. Днепр севернее г. Киева. После войны жил в г. Кирове, работал на заводе им. И. И. Лепсе. Именем В. И. Алцыбеева названы улицы в п. Ганино в черте г. Кирова, а также в г. Луза Кировской области. В г. Кирове на здании по адресу: Октябрьский проспект, д. 24, где трудился В. И. Алцыбеев, установлена мемориальная доска.

15 октября – 80 лет назад (1941) началась эвакуация Коломенского машиностроительного завода. Был размещён на территории Кировского машиностроительного завода им. 1 Мая. В годы войны массово выпускал военную технику, в т. ч. лёгкие танки Т-60. Один из четырёх заводов комиссариата танковой промышленности, награждённых орденом Трудового Красного Знамени (1942).

30 ноября – 95 лет со дня рождения Виктора Дмитриевича Сизова (1926–2013), одного из основателей поискового движения в Кировской области. Родился в г. Кирове. Окончил Ленинградское высшее военно-политическое училище. Ветеран Великой Отечественной

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>войны 1941–1945 гг. и Вооружённых сил Российской Федерации. Долгое время руководил Кировским областным объединением поисковых отрядов «Долг». Неоднократно выступал на всесоюзных и всероссийских конференциях по вопросам поисковой работы. Опубликовал ряд методических разработок и статей в периодической печати. Вёл активную патриотическую работу с учащимися, призывной молодёжью по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны.</p> |
| | | <p>3 декабря (21 нояб. по ст. ст.) – 210 лет назад (1811) Вятское главное народное училище было преобразовано в Вятскую мужскую гимназию. Среди известных выпускников – психиатр В. М. Бехтерев, хирург А. Н. Бакулев, археолог А. А. Спицын, астроном М. М. Гусев, художник Ю. А. Васнецов, председатели Вятской губернской земской управы М. М. Синцов и А. П. Батуев, литератор П. А. Голубев, селекционер Н. В. Рудницкий и др. В 1918 г. гимназия была преобразована в единую трудовую школу 2-й ступени.</p> |
| | | <p>26–27 декабря – 80 лет со дня первого боя 355-й стрелковой дивизии, сформированной в сентябре – октябре 1941 г. в г. Кирове. Рядовой и сержантский состав полностью состоял из уроженцев Кировской области 1900–1904 гг. рождения. Бойцы дивизии совершили прорыв обороны противника на Калининском фронте в районе д. Рябиниха Торжокского района Калининской (ныне Тверской) области. В бою за Рябиниху совершил подвиг Яков Николаевич Падерин, закрыв грудью амбразуру вражеского дзота, тем самым обеспечив успешную атаку на деревню. В июле 1942 г. дивизия была расформирована. Второе формирование 355-й стрелковой дивизии произошло на Дальнем Востоке, где она принимала участие в разгроме армии Японии с 9 августа по 3 сентября 1945 г.</p> |
| 4. | <p>Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»</p> | <p>2 января– 85 лет со дня рождения Вениамина Арсентьевича Ситникова (р. 1936), врача-хирурга, доктора медицинских наук, профессора. Родился в д. Мало-Кабаново Вожгальского (ныне Кумёнского) района Кировской области. Окончил Кировскую среднюю школу № 14, Ижевский медицинский институт. Работал главным врачом Унинской участковой больницы, был заведующим кафедрой хирургии Ижевского государственного медицинского института, в 1987–1993 гг. – ректором. Заслуженный врач</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>РФ (2002). Лауреат Государственной премии Удмуртии в области науки (1995), заслуженный деятель науки Удмуртской Республики (2008). Автор статей и монографий по хирургии сердца.</p> |
| | | <p>20 января– 60 лет со дня рождения Павла Эдуардовича Шабалина (р. 1961), альпиниста, судьи международной категории по ледолазанию, главного тренера сборной команды России по ледолазанию при UIAA (Международный союз альпинистских ассоциаций), председателя Кировской областной федерации альпинизма и скалолазания. Родился в г. Кирове. Окончил Кировский политехнический институт. Работал в спортклубе «Родина» тренером по альпинизму, методистом по физической культуре АО «Лепсе». С 2015 г. – тренер Центра спортивной подготовки «Вятка-старт». Заслуженный мастер спорта России (2005). Заслуженный тренер России (2013). Награждён почётным знаком «За заслуги перед городом Кировом» (2008). Почётный гражданин города Кирова (2016).</p> |
| | | <p>30 января (18 янв. по ст. ст.)– 140 лет со дня рождения Станислава Адольфовича Драверта (1881–1965), земского врача, одного из основоположников вятской акушерско-гинекологической службы, заслуженного врача РСФСР (1956). Представитель польского рода Дравертов, поселившихся на Вятке в 1-й половине XIX века. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. Окончил Казанский университет. Работал в больницах Вятской губернии, сорок лет – в Кировской областной больнице. Более 20 лет преподавал в Вятской фельдшерской школе. В 1938 г. был арестован по ложному обвинению, через два года освобождён из-под стражи. Инициатор организации областного научного общества акушеров-гинекологов. Автор ряда научных работ, методов оперативных вмешательств.</p> |
| | | <p>11 октября– 85 лет назад (1936) в г. Кирове открылась первая детская спортивная школа с двумя отделениями: лыжного спорта и беговых коньков (ныне МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 г. Кирова»). В настоящее время в образовательную структуру школы входят отделения спортивной ак-робатики, прыжков на акробатической дорожке, художественной гимнастики и баскетбола. Десятки воспитанников школы отстаивают честь города, региона и страны на всероссийских и международных соревнованиях.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | 1 марта (29 февраля) – 25 лет назад (1996) Кировская областная Дума приняла Устав (Основной Закон) Кировской области. Документ закрепляет правовой статус области как субъекта Российской Федерации, создаёт правовые основы для её всестороннего развития, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, организации эффективного управления на её территории. |
| | | 26 июля – 20 лет назад (2001) Кировской областной Думой принят закон «О Правительстве и иных органах исполнительной власти Кировской области». В законе определён правовой статус, структура, порядок формирования и полномочия правительства Кировской области. |
| | | 9 октября – 25 лет назад (1996) Кировская городская дума приняла Устав муниципального образования «Город Киров». 29 июня 2005 г. решением № 42/19 Кировской городской Думы принята новая редакция Устава г. Кирова. |
| | | 30 октября – 215 лет со дня рождения Константина Алексеевича Неволлина (1806–1855), юриста, основоположника русской юридической школы. Родился в г. Орлове Вятской губернии. Окончил Вятскую духовную семинарию и Московскую духовную академию. Был направлен за границу «для дальнейшего усовершенствования в законоведении» в числе первой пятёрки студентов-отличников. Профессор и ректор Киевского университета, с 1843 г. преподавал в Санкт-Петербургском университете. Доктор права, член-корреспондент Петербургской академии наук. Автор «Энциклопедии законодательства», «Истории российских гражданских законов». В 1857–1859 гг. вышло полное собрание сочинений Неволлина в шести томах. |
| | | 5 декабря – 85 лет назад (1936) в связи с принятием новой Конституции СССР и ликвидацией краевого деления Кировский край преобразован в Кировскую область. В начале следующего года из состава области была выделена Удмуртская ССР. Город Киров стал областным центром. |
| | | 12 декабря – День Кировской области. Ежегодный (с 1995 г.) областной праздник. Отмечается во второе воскресенье декабря в соответствии с законом Кировской области «О Дне Кировской области» от 8 июня 1995 г. |
| | | 10 января - 100 лет со дня рождения Анатолия Терентьевича Наговицына (1921–2000), |
| 6. | Модуль «Культурно- | |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>творческое воспитание»</p> | <p>художника-графика. Родился в с. Покровском Вятской губернии (ныне Котельничский район). Учился в Одесском художественном училище, окончил Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. В. М. Мухомовой. Занимался искусством книжной иллюстрации. Свои первые книги Наговицын оформил для Кировского издательства на рубеже 1950–1960 гг. В 1956 г. начал заниматься печатной графикой и сделал свой первый печатный станок для гравюры на металле. Известен как мастер книжного знака – экслибриса, создал около 300 экслибрисов. Работал в г. Котельниче, затем переехал в г. Череповец. Член Союза художников РСФСР (1961). Заслуженный художник РФ (1999).</p> |
| | <p>23 января– 65 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Угарова (1956–2018), драматурга, режиссёра и сценариста. Родился в г. Архангельске. Был актёром и заведующим литературной частью Кировского ТЮЗа (1976–1992). Окончил Литературный институт им. А. М. Горького. Участник оргкомитета и один из организаторов фестиваля молодой драматургии «Любимовка», художественный руководитель театра документальной пьесы «Театр. ДОС», член художественного совета «Центра драматургии и режиссуры А. Казанцева и М. Рощина», руководитель семинара молодых драматургов, идеолог движения «Новая драма». Лауреат телевизионной премии ТЭФИ (1997, сценарий сериала «Петербургские тайны»).</p> |
| | <p>25 января (13 фев. по ст. ст.) – 160 лет со дня рождения Петра Ивановича Наумова (1861–1925), историка, этнографа, краеведа. Родился в с. Сметанино Вятской губернии (ныне Санчурский район). Окончил Яранское уездное училище и Вятское земское училище для распространения сельскохозяйственных и технических знаний и приготовления народных учителей. Почти 20 лет учительствовал в сёлах Великоречье и Сметанино Яранского уезда. В 1899 г. переехал в г. Вятку, где служил статистиком в губернской земской управе и сотрудником «Вятской газеты». В 1910–1915 гг. работал в Глазовской земской управе, затем секретарём земской управы в Оренбурге. Автор работ по истории Вятского края.</p> |
| | <p>27 января (15 янв. по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), писателя-сатирика. Вятская ссылка писателя продолжалась с мая</p> |

1848 г. по декабрь 1855 г. М. Е. Салтыков состоял на службе в Вятском губернском правлении, занимался вопросами статистики, ревизией хозяйственной и финансовой деятельности городов Вятской губернии, организацией сельскохозяйственных выставок. В Вятке писатель познакомился со своей будущей женой Елизаветой Болтиной, дочерью вице-губернатора. В конце 1854 г. Салтыкову поручили расследование дела о вятских старообрядцах, в ходе которого произошла встреча с купцом Трофимом Щедриным. Фамилия его была взята в качестве литературного псевдонима. Через год под именем Н. Щедрина увидели свет «Губернские очерки» писателя. Книга очерков, написанных на вятском материале, сделала автора широко известным в России. В 1968 г. в г. Кирове по инициативе писателя Е. Д. Петряева был открыт литературный музей с мемориальным кабинетом М. Е. Салтыкова-Щедрина. С 1969 г. в Кирове проходят Салтыковские чтения. Его имя в 1920 г. было присвоено одной из городских библиотек г. Вятки. В настоящее время имя писателя носит Библиотека № 1 г. Кирова.

3 февраля (22 янв. по ст. ст.) – 155 лет со дня открытия (1866) при Вятской публичной библиотеке Вятского публичного музея (ныне Кировский областной краеведческий музей), одного из старейших в России. Музей открыт по инициативе общественного деятеля и писателя П. В. Алабина (1824–1896). В 1874 г. перешёл земству, которое в качестве кабинета наглядных пособий передало его Вятскому училищу для распространения сельскохозяйственных и технических знаний. После революции в музее служили учёные-подвижники А. С. Лебедев, А. И. Троицкий, П. В. Плесский, А. Д. Фокин и др. За многолетнюю историю в музее собран богатейший материал по истории, этнографии, культуре и природе Вятского края. В настоящее время музей представляет для посетителей фондовые коллекции в экспозиционных отделах: Главное здание музея; Музей воинской славы; музейновыставочный центр «Диорама» и сектор «Вятские народные художественные промыслы»; литературный отдел – «Доммузей М. Е. СалтыковаЩедрина», «Музей А. С. Грина».

7 февраля – 100 лет со дня рождения Василия Ефимовича Субботина (1921–2015), писателя, поэта, журналиста, члена Союза писателей СССР (1951). Родился в д. Субботинцы Вятской

губернии (ныне Нолинский район Кировской области). Участник Великой Отечественной войны. Первые стихи опубликовал в 1942 г. Автор более 30 книг поэзии и прозы, лауреат литературных премий им. А. А. Фадеева (1980), им. К. М. Симонова (1982). Книга «Как кончаются войны» переиздавалась на русском языке более 10 раз. Жил и работал на Урале, в Ялте, Симферополе, Москве. Более 20 лет – член редколлегии «Литературной газеты». Всегда был тесно связан с родным краем, являлся постоянным участником Дней литературы, проводимых в Кировской области. Передал свою личную библиотеку (8 000 экз.) в Кировскую областную научную библиотеку им. А. И. Герцена.

21 февраля – 100 лет со дня рождения Анны Павловны Печёнкиной (1921–1991), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в д. Хмелёвка Вятской губернии (ныне Кумёнский район). Училась у Е. З. Кошкиной, З. В. Пенкиной. Участница областных, региональных, республиканских, всесоюзных, зарубежных и всемирных выставок. В 1970–1977 гг. была членом художественного совета мастерских дымковской игрушки. Член Союза художников РСФСР (1970).

6 марта– 60 лет со дня рождения Виктора Фёдоровича Борискина (р. 1961), скульптора. Родился в с. Подлесная Тавла Кочкуровского района Рес-публики Мордовия. Окончил Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого, Московское высшее художественное промышленное училище. С 2002 г. живёт и работает в г. Кирове. Участник зональных, республиканских и всероссийских художественных выставок. Член Союза художников России (1995). Работает как в области монументальной скульптуры, так и в станковой декоративной пластике. Среди работ скульптора – памятник Ф. И. Шаляпину около Кировского областного драматического театра; памятник «Павшим и умершим в годы Первой мировой войны» («Сестра милосердия») в сквере на перекрёстке улиц Карла Маркса и Молодой Гвардии.

11 марта – 95 лет со дня рождения Евгения Ефимовича Шутова (1926–1995), актёра театра и кино. Родился в с. Полом Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области), учился в Нагорской средней школе. В 1947 г. окончил драматическое отделение Оперно-драматической студии им. К. С. Станиславского в Москве. С 1947 г. – в труппе

Московского драматического театра им. К. С. Станиславского. В 1960 г. перешёл в Московский драматический театр им. А. С. Пушкина и одновременно играл в спектаклях Театра сатиры, с 1963 г. – актёр Театра-студии киноактёра. В его фильмографии 90 фильмов, в т. ч. «Солдат Иван Бровкин», «Тени исчезают в полдень», «Освобождение», «Адъютант его превосходительства». Был членом Вятского землячества в Москве, поддерживал тесные связи с родным краем. Народный артист РСФСР (1980).

19 мая (5 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Николая Ивановича Кострова (1901–1996), художника из рода Васнецовых. Родился в с. Васильевское Нолинского уезда Вятской губернии в семье священника. Внучатый племянник В. М. Васнецова. Учился в Нолинском духовном училище, Вятской духовной семинарии, Казанском университете, Высшем художественно-техническом институте (ВХУТЕИИ) в Ленинграде. Иллюстрировал детские книги, писал пейзажи. В 1958 г. выполнил большой цикл рисунков «По дорогам Кировской области». Более 50 работ хранится в Вятском художественном музее им. В. М. и А. М. Васнецовых.

5 июля — 75 лет со дня рождения Владимира Михайловича Захарова (1946–2013), балетмейстера. Родился в с. Мурзицы Горьковской области (ныне Нижегородская область). Окончил факультет хореографии Ленинградского института культуры. Преподавал хореографию в Кировском училище искусств (1970–1973), был главным хореографом ансамбля «Быстрянка» (г. Киров, 1970–1973), ансамбля песни и пляски «Искорка» колхоза «Искра» (Котельничский район, 1980–1988). Основатель, художественный руководитель и главный хореограф Московского академического театра танца «Гжель». Заслуженный деятель искусств РСФСР (1986). Народный артист РСФСР (1991). Лауреат Государственной премии РФ (2003).

6 августа (25 июля по ст. ст.) – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933), художника. Родился в с. Рябово Вятской губернии (ныне Зуевский район Кировской области). В 1866–1872 гг. учился в Вятском духовном училище. Начал рисовать под руководством брата Виктора. Основоположник жанра исторического пейзажа. Академик Петербургской академии художеств (1900). Один из организаторов

художественно-исторического музея в г. Вятке. С 1965 г. в Москве работает Мемориальный музей-квартира Аполлинария Васнецова (в настоящее время в составе ГТГ). В 1981 г. в с. Рябово открыт Дом-музей В. М. и А. М. Васнецовых. 28 мая 1992 г. перед Вятским художественным музеем имени В. М. и А. М. Васнецовых установлен памятник братьям-художникам (скульптор Ю. Г. Орехов).

13 августа— 120 лет со дня рождения Бориса Петровича Чиркова (1901–1982), актёра театра и кино. Родился в с. Лозовая-Павловка (ныне Днепропетровская область). Детские и юношеские годы прошли в г. Нолинске Вятской губернии, который он всегда считал своей родиной. Учился в приходской школе, Нолинском реальном училище. Окончив педагогические курсы, стал учителем природоведения, работал в Народном доме. В школьные годы занимался в драмкружке, участвовал в постановках Нолинского передвижного театра. В 1921 г. поступил в Петроградский политехнический институт, откуда ушёл в Институт сценических искусств. Работал в Ленинградском ТЮЗе и Красном театре. С 1928 г. начал сниматься в кино. Фильмы с его участием: кинотрилогия о Максиме, «Чапаев», «Учитель», «Человек с ружьем», «Верные друзья» и др. – любимы многими поколениями зрителей. В 1950–1965 гг. работал в Московском драматическом театре им. А. С. Пушкина, с 1966 г. и до конца дней – в театре им. Н. В. Гоголя. Автор ряда книг о театре. Постоянно поддерживал связь с родиной. Народный артист СССР (1950). Герой Социалистического Труда (1975). Лауреат пяти Государственных премий. Награждён тремя орденами Ленина (1938, 1967, 1975).

15 августа – 40 лет назад (1981) открыт Мемориальный дом-музей художников В. М. и А. М. Васнецовых в с. Рябово Зуевского района Кировской области. До 2006 г. находился в подчинении Зуевского районного отдела культуры, в 2006 г. – в подчинении администрации Мухинского сельского поселения Зуевского района, до 1 марта 2007 г. – в подчинении отдела культуры, молодежи и спорта администрации Зуевского района. В 2007 г. музей получил наименование «Музей-усадебная художников В. М. и А. М. Васнецовых» и стал муниципальным учреждением культуры Зуевского района, с 2008 г. – филиалом Кировского областного художественного музея. В настоящее время (с 2010 г.) –

«Историко-мемориальный и ландшафтный музей-заповедник художников В. М. и А. М. Васнецовых “Рябово”». Сотрудники музея ведут активную выставочную, образовательную и просветительскую деятельность.

25 сентября (13 сент. ст. ст.) – 150 лет со дня рождения Елизаветы Александровны Кошкиной (1871–1953), мастерицы дымковской игрушки, члена Союза художников СССР (1943). Родилась в сл. Дымково Вятского уезда. Училась с семи лет у мастерицы Н. А. Никулиной. Автор однофигурных традиционных игрушек. Участник всемирных выставок в Париже (1900), Нью-Йорке (1939) и др. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945).

10 ноября (28 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), художника, графика, детского писателя. Родился в г. Вятке в семье архитектора И. А. Чарушина. В 1918 г. окончил среднюю школу и был призван в Красную армию. Работал помощником декоратора в культпросвете политотдела штаба Красной армии Восточного фронта. В 1922–1926 гг. обучался в Государственных художественно-учебных мастерских г. Петрограда (с 1924 г. – Ленинграда). В 1927 г. окончил Высший художественно-технический институт. Работал по приглашению художника В. В. Лебедева в детском отделе Ленгосиздата, где иллюстрировал книги о животных. Наиболее известны его иллюстрации к книге С. Я. Маршака «Детки в клетке». Всего им проиллюстрировано более 120 книг. В 1927–1929 гг. появились первые рассказы Евгения Чарушина в детских журналах, а затем начали выходить книги («Волчишко и другие» (1931) и т. д.). В годы войны (1941–1945) жил и работал в г. Кирове, им были расписаны Дом пионеров, здания детского сада и столовой завода № 266 (ныне завод «Лепсе»). Он принимал участие в различных творческих встречах. Только в библиотеке им. А. И. Герцена с беседами и рассказами на военные темы он выступил около 100 раз. Продолжал работу над детскими книгами: в 1944 г. в Кирове были изданы «Маленькие рассказы» Евгения Чарушина с иллюстрациями автора. Заслуженный деятель искусств РСФСР (1945).

12 ноября (30 окт. по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Зиновии Фёдоровны Безденежных (Кошкиной) (1901–1964), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в сл. Дымково

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Вятской губернии в семье мастерицы дымковской игрушки Е. А. Кошкиной. В 1939 г. участвовала в оформлении зала Кировской области на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве. Член Союза художников СССР (1944). С 1958 г. учила молодых мастериц. В 1960–1964 гг. – член художественного совета мастерских дымковской игрушки. Награждена большой серебряной медалью ВДНХ, почётными дипломами, грамотами. Участница многих художественных выставок.</p> |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание» | <p>14 марта– 70 лет со дня рождения Альберта Николаевича Соловьёва (р. 1950), доктора биологических наук (2015), кандидата географических наук (2002), ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б. М. Житкова» (ВНИИОЗ). Разработал проект первого областного закона «Об особо охраняемых природных территориях Кировской области», принятого Кировской областной Думой в 1995 г. Инициировал составление и утверждение первого перечня видов животных и растений, подлежащих охране в Кировской области (1979 г.), возглавлял рабочую группу по созданию Красной книги Кировской области (2001). Автор более 150 научных работ и 5 научно-популярных книг. По его научным разработкам в Кировской области организован реестр памятников природы, созданы государственный природный заповедник «Нургуш» (1994) и государственные природные заказники «Пижемский» (1990), «Былина» (1994) и «Бушковский лес» (2007).</p> |
| 8. | Модуль «Молодежное предпринимательство» | <p>6 февраля (26 янв. по ст. ст.) – 260 лет со дня рождения Ксенофонта Алексеевича Анфилатова (1761–1820), первостатейного купца, общественного деятеля, благотворителя. Родился в д. Вагинской Слободского уезда Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области). Из государственных крестьян. В начале 1760х гг. Анфилатовы записались в цеховые г. Слободского, затем перешли в купечество. С 1797 г. после смерти дяди Ксенофонт – глава семейной фирмы. В начале XIX в. участвовал в создании Беломорской компании, стоявшей у истоков акционерного дела в России. Торговал с Европой через Архангельск и С.Петербург. Первым из русских купцов в 1806 г. завёл торговые отношения с СевероАмериканскими Соединёнными Штатами. В 1810 г. в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Слободском открыл первый в России городской общественный банк (Анфилатовский).</p> <p>3 марта (18 февр. по ст. ст.) – 115 лет со времени появления (1906) в г. Вятке первого автомобиля. Его владельцем был купец Кузьма Лаптев, который приобрёл автомобиль фирмы «ФИАТ». Основным средством передвижения по Вятке тогда были повозки с лошадьми, а массовое появление автомобилей началось через 10–15 лет.</p> <p>30 мая (18 по ст. ст.) – 200 лет со дня рождения Константина Игнатьевича Клепикова (1821–1907), купца, автора сборника статей-воспоминаний о Вятской губернии. Родился в поч. Поломском Котельничского уезда Вятской губернии. В 1834–1839 гг. обучался в Вятской гимназии. Служил доверенным купцов Репиных, затем самостоятельно занялся торговлей зерном, льном, лесом, пушниной и другими местными товарами. Избирался заседателем в городской магистрат, состоял в словесном суде, во время Крымской войны – в комитете по обмундированию ратников, служил старостой Предтеченской церкви. В конце жизни (на рубеже столетий) написал и опубликовал воспоминания о вятском быте и истории вятской торговли. Дед экономиста, писателя, искусствоведа А. В. Чайнова.</p> <p>31 мая – 5 лет со дня создания (2016) первого в России частного Волго-Вятского монетного двора. Компания выпускает ордена и почётные знаки, медали монетного типа, наградные медали, значки и знаки, религиозные символы. Заказы на продукцию поступают от частных лиц, госструктур, муниципальных образований, заводов, банков и др. Основатель монетного двора – Сергей Иванович Квашнин, художник-гравёр, ювелир, создатель новейших образцов ювелирно-гравировальных инструментов, заслуженный художник РФ (2019), академик Российской академии художеств (2018), полный кавалер ордена Карла Фаберже, обладатель множества профессиональных наград.</p> <p>Сентябрь – 215 лет назад (1806) корабли «Иоганнес Баптист» и «Эрц-Энгель Михаэль» вятского купца К. А. Анфилатова отправились в порты США (Нью-Йорк и Бостон), что способствовало началу российско-американских торговых отношений.</p> <p>9 октября (27 сент. по ст. ст.) – 205 лет со дня рождения Якова Алексеевича Прозорова (1816–1881), купца первой гильдии, потомственного почётного гражданина.</p> |
|--|--|---|

Торговал хлебом, льном, куделью, конским волосом, щетиной, которые через Архангельский и Санкт-Петербургский порты большими партиями шли за границу. Торгово-предпринимательскую деятельность сочетал со служебной и общественной деятельностью. В 1859–1862 гг. был городским головой в Вятке, способствовал открытию общественного Фёдора Веретенникова банка; был председателем комитета по постройке Александро-Невского собора. Преуспел в занятиях благотворительностью. На свои средства устроил богадельню, открыл дом призрения для детей бедных граждан, известность получила и его инициатива, связанная с приездом в 1878 г. в Вятку министра народного просвещения Д. А. Толстого: в память о его визите он пожертвовал для городского училища каменный дом с флигелями. Способствовал развитию и провинциального театрального искусства, открыв в середине XIX в. в губернском центре театр. В 1878 г. с семьей переехал в Санкт-Петербург, перед отъездом пожертвовал Вятскому благотворительному обществу и городу Вятке почти целый квартал домов, а некоторым горожанам дал пожизненный пансион. Владелец звания коммерции советника. Награждён орденом Святого Владимира 4-й степени (1880). В 2001 г. на здании Областного музея истории народного образования (ул. Московская, 33) установлена мемориальная доска памяти Я. А. Прозорова.

Примерная форма ведомости

ВЕДОМОСТЬ
результатов освоения ЛР обучающимися
 _____ семестр 20__/20__ учебного года

Специальность _____

Группа _____

| ФИО обучающегося | ЛР 1* | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР ... |
|------------------|-------|------|------|------|------|------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

* Перечень ЛР в соответствии с Портретом выпускника

Классный руководитель учебной группы _____ / _____ /

Дата _____