

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____ Н.А. Хромцева

« _____ » _____ 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743, базовый уровень подготовки, и приказа департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования» № 5-558/1 от 28.04.2011г.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Л.Т. Гареева - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
экономико-технологических дисциплин
Протокол № _____ от «_____» _____ 2025 г.
Председатель: _____ Н.И. Хворова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» введена за счет часов вариативной части в соответствии с приказом департамента образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования» № 5-558/1 от 28.04.2011г

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные положения Конституции Российской Федерации;

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

Понятие и основы правового регулирования в области образования;

Основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

Социально-правовой статус воспитателя;

Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

Правила оплаты труда педагогических работников;

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

Виды административных правонарушений и административной ответственности;

Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки - 36 часов;

В том числе: во взаимодействии с преподавателями – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Объем образовательной программы	36
Самостоятельная работа	-
В форме практической подготовки	36
В том числе:	
-теоретическое обучение	26
-практические занятия	10
-консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1 Понятие правовых норм. Основные положения Конституции Российской Федерации			6	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11
	Содержание учебного материала			ПК.1.2,
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	1	Понятие социальных и правовых норм. Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства	2	ПК.1.3, ПК.2.2,
	2	Конституция – РФ : основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства	2	ПК.2.3, ПК.2.4,
	3	Основы конституционного строя РФ	2	ПК.2.5, ПК.2.6, ,
	Самостоятельная работа. Правовой статус личности в РФ.			ПК 3.1, ПК.3.2
Раздел 2 Правовое регулирование отношений в сфере образования			10	
Тема 2.1. Образовательное право. Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Понятие образовательного права. Основные направления государственной политики в области образования		
	2.	Принципы образовательного права: гуманизм, демократизм, справедливость, равноправие, единство прав и обязанностей, принцип педагогического сотрудничества.		
	3.	Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования: положения Конституции Российской Федерации о правах граждан в системе образования, требования к приему граждан в образовательные учреждения.		
	Практическая работа №1 Работа со справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс». ФЗ-273 «Об образовании – основной источник образовательного права РФ		2	
Тема 2.2. Образовательные отношения	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Образовательные правоотношения: объекты, субъекты, общий порядок регулирования		
	2.	Источники образовательного права, регулирующие правоотношения в области образования		
	3.	Уровни и формы получения образования: образовательный ценз, ступени профессионального образования		
	4.	Государственные образовательные стандарты: понятие и правовая природа государственных образовательных стандартов, стандарты нового		

		поколения, структура государственного образовательного стандарта			
	Самостоятельная работа:				
	1 Виды образовательных программ				
Тема 2.3. Образовательное учреждение	Содержание учебного материала:		2		
	1.	Характеристика основных типов и видов образовательных учреждений в Российской Федерации			
	2.	Характеристика основных документов, обеспечивающих деятельность образовательного учреждения: Устав, учредительный договор, коллективный договор.			
	3.	Учредитель образовательного учреждения, порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.			
		Лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений.			
	Практическое занятие №2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ – базы прохождения педагогической практики		2		
Самостоятельная работа Подбор и обоснование эффективных современных и традиционных форм самоуправления в образовательных учреждениях.					
3. Правовое положение участников образовательного процесса		18			
Тема 3.1. Педагогическое право.	Содержание учебного материала:		2		
		Понятие педагогического права, предмет педагогического права и сфер его действия.			
		Правовой статус работника образовательного учреждения, особые права и обязанности педагогических работников			ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ПК.1.2, ПК.1.3,ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5ПК.2.6, , ПК 3.1, ПК.3.2
		Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника дошкольного образовательного учреждения.			
		Анализ профессиональной этики: правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.			
		Практическое занятие №3 Составление примерного кодекса современного воспитателя.	2		
Самостоятельная работа:					

	1. Анализ основных прав и обязанностей работника дошкольного образовательного учреждения на основании Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.			
Тема 3.2. Анализ правового положения педагогических работников	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью: условия допуска		
	2.	Анализ академических прав и свобод педагогических работников.		
	3.	Характеристика особенностей дисциплинарной, административной, уголовной ответственности работника образовательного учреждения		
	Самостоятельная работа:			
Систематизация информации, полученной из положений Трудового Кодекса РФ. Анализ видов ответственности работников образовательных учреждений, решение правовых задач.				
Тема 3.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Особенности регулирования трудовых отношений в системе образования: принцип единства и дифференциации		
	2.	Трудовой договор с педагогическими работниками: особенности заключения, изменения и расторжения		
	3.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха педагогических работников: продолжительность рабочего времени, учебная нагрузка, режим работы		
	4.	Ознакомление с правилами оплаты труда педагогических работников: способы оплаты, ЕТС по оплате труда работников бюджетной сферы, тарифно-квалификационные характеристики работников образования.		
	5.	Анализ дополнительных гарантий, предоставляемых педагогическим работникам: стимулирующие надбавки, льготы, компенсации работникам образовательных учреждений.		
	Практическое занятие №4. Составление трудового договора		2	
	Практическое занятие №5. Рабочее время и время отдыха		2	
Самостоятельная работа:				
Подготовка сообщений на основе НПА об основных и дополнительных гарантиях работников образовательных учреждений для обсуждений на круглом столе.				

Тема 3.4. Виды ответственности педагогических работников	1	Виды ответственности. Дисциплинарная ответственность.	2	
Тема 3.5. Основы административного законодательства.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Виды административных правонарушений: правонарушения, посягающие на права граждан, правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие.		
	2	Характеристика административной ответственности: виды административных наказаний, порядок назначения административных наказаний.		2
	Самостоятельная работа: Составление практических ситуаций по вопросам административного законодательства, связанных с профессиональной деятельностью педагога.			
Тема 3.6. Правовой статус обучающихся (воспитанников) образовательных организаций	Содержание учебного материала:		2	
	1	Обучающиеся (воспитанники) и их правовой статус: общая характеристика, правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов.		
	2	Классификация прав и обязанностей обучающихся (воспитанников): общие права, непосредственные образовательные права и обязанности, опосредованные права и обязанности, специальные права		
	3	Определение правового статуса воспитанников дошкольных образовательных учреждений		
	Дифференцированный зачет			2
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект нормативно-правовой литературы;
- комплект раздаточного материала «Образцы документов»;
- комплект «Средство контроля знаний»
- учебная, методическая, справочная литература, сборники кодексов, нормативно-правовые акты (сборники законов, положений)
 - раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.);
- электронные учебные пособия по образовательному праву
 - комплект учебно-наглядных пособий;
- лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В. Румынина. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. М.:ИЦ «Академия», 2021 г.
2. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для СПО/А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, М.В.Николаева. – 3-е изд., стер.- М.:Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Ж.Ф.Бейта «Предпринимательское право». М: «Дашков и К», 2008 г.
2. Е.И.Кубанкина, В.В.Павленко «Административное право», М.: «Дашков и К», 2008 г.
3. Н.Д.Макаров, Е.А.Рябов «Предпринимательское право» М.: «Форум-Инфа-М», 2008 г.

4. И.С.Масликов «Юридический словарь». М.: «Дашков и К», 2008 г.
5. М.Б.Смоленский, Н.Г.Мажинская «Трудовое право РФ». М.: Наука-пресс, 2008 г.
6. А.М.Андрияхина, К.О.Гущина. «Защита трудовых прав граждан», М: «Дашков и К°», 2008 г.
7. Л.В.Сальникова. «Трудовые договоры». Практическое пособие. М.: «Дашков и К», 2008 г.
8. В.В.Румынина. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. М.: ИЦ «Академия», 2010 г.
9. А.И.Тищенко «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007 г.
10. А.Г. Хабибуллин, К.Р. Мурсалимов. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебное пособие - М. Инфа М, 2010 г.
11. А.П.Шергин «Комментарий к кодексу об административных правонарушениях», 2002 г.
12. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) /Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт, 2004.
13. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно - практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2002.
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Нормативно-правовая база:

1. Всеобщая декларация прав человека принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция)
3. Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года
4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации от 12 декабря 1993г (действующая редакция).
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"
7. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
8. Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в последней редакции)
9. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в последней редакции)
10. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции)
11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации!» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в последней редакции)

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» N 124-ФЗ, (ред. от 17.12.2009)
14. Федеральный закон от 24 июня 1996г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N 120-ФЗ (с изменениями от 13 января 2001 г.)
15. Федеральный закон от 4 декабря «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	– оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа конкретных ситуаций; - оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам тестирования; -анализ нормативно-правовой документации; - оценка Договора между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями)
Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	ОК 3, ОК 4, ОК 11	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11 ПК 3.3	– оценка решения ситуационных задач; – оценка по результатам тестирования
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации	ОК 4	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в игре-викторине
Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОК 3, ОК 4	– оценка по результатам тестирования; – оценка участия в групповом обсуждении; - оценка обобщающей таблицы
Знать: понятие и основы	ОК 2, ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам устного

правового регулирования в области образования	ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.3.2	опроса
Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	ОК 2, ОК 5, ОК 11	– оценка по результатам устного опроса; – оценка работы в малых группах; – оценка участия в групповом обсуждении
Знать: социально-правовой статус воспитателя	ОК 5	- оценка участия в дискуссии; - оценка презентаций
Знать: порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования; – оценка решения ситуационных задач
Знать: правила оплаты труда педагогических работников	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования - оценка анализа конкретных ситуаций
Знать: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	ОК 4, ОК 11	– оценка по результатам тестирования; – оценка решения ситуационных задач
Знать: виды административных правонарушений и административной ответственности	ОК 3, ОК 4, ОК 11	– оценка решения ситуационных задач; - оценка анализа нормативно-правовой документации
Знать: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ОК 3, ОК 4, ОК 11	- оценка анализа конкретных ситуаций
Знать: правовой статус и нормативное обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций, порядок создания и регламентацию деятельности	ОК 4, ОК 5, ОК 11 ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5	– оценка решения ситуационных задач; - оценка работы с нормативно-правовыми актами; – оценка по результатам устного опроса;
Знать: регулирование управленческих отношений в сфере образования	ОК 4, ОК 5	- оценка работы с нормативно-правовыми актами
Знать: права и обязанности работников образовательной организации	ОК 2, ОК 9, ОК 11 ПК.2.6, ПК 3.2	– оценка работы в малых группах; – оценка по результатам тестирования
Знать: международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, механизм их реализации	ОК 4, ОК 5 ПК 3.2	– оценка по результатам тестирования; - оценка участия в дискуссии