МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Л.Семеновых
«30» 08 2019 г.

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Л.Семеновых
«_____»_____2020 г.

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Л.Семеновых
«_____»_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05.2017 года, на основе примерной программы учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23»июля 2015г.

Организация-разработчик КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: О. А. Кунгурцева - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П (Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от«30» 08 2019 г.
Председатель:_____ /Л.В. Желонкина/

Рассмотрено и одобрено П (Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № __от«___» _____2020 г.
Председатель:_____ /Л.В. Желонкина/

Рассмотрено и одобрено П (Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол № __от«___» _____2021 г.
Председатель:_____ /Л.В. Желонкина/

Аннотация к рабочей программе ОУД.03 Английский язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины
Программа учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК является частью обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ
Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.
Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.
Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.
Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК на ступени основного общего образования.
В то же время учебная дисциплина АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и целостностью.
Рабочая программа учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».
Изучение учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необ ходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента ме жкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специф ике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англог оворящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позв оляющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носит елями английского языка, так и с представителями других стран, использую щими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средст во для получения информации из англоязычных источников в образователь ных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Познавательные - владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивные - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных

ситуациях.	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку з рения, используя адекватные языковые средства; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **118** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **58** часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов *ППССЗ*:

не предусмотрено.

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, приложения.

Текущий контроль включает: проверку домашнего задания из

учебника; выполнение других устных и письменных практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; выполнения грамматических упражнений и тестов; анализ результатов выполнения индивидуальных проектов или участия в ролевых играх.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.