

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Н. А. Хромцева/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**для специальности:**

**20.02.04 «Пожарная безопасность»**

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчик: Закиев А.Ф. - преподаватель технических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К  
Эксплуатация сельскохозяйственных машин  
Протокол № 5 от « 14 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ / А.Ф. Закиев /

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Инженерная графика»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в рамках освоения профессиональных компетенций:
- изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения;
- проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;
- планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- проводить пожарно-техническое обследование объектов;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;
- контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;
- определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;
- составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- рассчитывать пути эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей,
- Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
- Нормативные требования к оформлению чертежей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очное обучение
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
практические занятия	96
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
работа с учебной литературой	2
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые ОК и ПК
		Очное обучение	
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Графическое оформление чертежей</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	<b>ПЗ</b> Форматы листов чертежей ГОСТ 2.301-68. Масштабы, ГОСТ 2.302-68. Линии чертежа, ГОСТ 2.302-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.304-81. Выполнение титульного листа.	12	ОК 1-4 ПК 3.1; 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельное изучение правил оформления чертежей и конструкторской документации по ЕСКД. ГОСТа 2.304-81		
Тема 1.2. Геометрические построения	<b>ПЗ</b> Уклон. Конусность. Обозначение на чертежах. Вычерчивание лекальных кривых (эллипс, гипербола, синусоида, циклоида и др.)	2	ОК 5 ПК 3.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Вычерчивание контуров технических деталей		
	<b>ПЗ</b> Вычерчивание контуров деталей с применением рациональных методов деления окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров на чертежах, ГОСТ 2.307-68	8	ОК 3 ПК 2.1; 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Построение и обводка лекальных кривых		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Метод проекций.	<b>ПЗ</b> Проекции геометрических тел, точки на их поверхностях. Комплексный чертеж группы геометрических тел. Изображение группы тел в изометрии.	8	ОК 4-6; 8 ПК 1.1; 1.2

	<b>Самостоятельная работа</b> Построение комплексных чертежей точек по их координатам. Проекция прямой.		
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	<b>ПЗ</b> Построение комплексного чертежа усеченного геометрического тела, натуральной величины фигуры сечения. Построение развертки и аксонометрической проекции усеченного тела (призмы, цилиндра, пирамиды, конуса, тора, шара)	8	ОК 4 ПК 3.1; 3.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение комплексного чертежа усеченного геометрического тела (призмы, пирамиды), имеющего боковое сквозное отверстие. Натуральная величина сечения.	2	
Тема 2.3. Проекция моделей.	<b>ПЗ</b> Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся тел вращения (двух цилиндров, цилиндра и конуса, сферы и цилиндра, тора и цилиндра) и аксонометрической проекции. Построение линий пересечения тел с помощью вспомогательных секущих плоскостей.	8	ОК 2; 4 ПК 3.2; 3.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение комплексного чертежа модели с применением целесообразных разрезов, нанесением размеров, построением изометрической проекции с вырезом $\frac{1}{4}$ части.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>		<b>58</b>	
Тема 3.1. Правила разработки конструкторской документации.	<b>ПЗ</b> Выполнение чертежа детали с применением сечений	2	ОК 6 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа</b> ГОСТа 2.305-68 ЕСКД Выносной элемент условности и упрощения		
Тема 3.2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей	<b>ПЗ</b> Эскиз детали с применением простого разреза Эскиз детали с применением сложного разреза Выполнение чертежа деталей по наглядному изображению с применением разрезов	12	ОК 5; 6; 8; 9 ПК 1.6; 2.2

	<b>Самостоятельная работа</b> Особенностей выполнения разрезов в симметричных деталях (совмещение половины вида с половиной разреза, части вида с частью разреза).		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Тема 3.3. Винтовые поверхности и резьбовые изделия.	<b>ПЗ</b> Обозначение на чертеже соединения деталей с помощью резьбы. Выполнение чертежа соединений деталей болтами и шпильками	6	ОК 4; 6; 8 ПК 2.1; 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Единая система допусков и посадок (ЕСДП). ГОСТ 25347-82		
Тема 3.4. Эскизы деталей.	<b>ПЗ</b> Выполнение чертежа сварного узла. Обозначение сварных швов на чертеже	4	ОК 6 ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение правил выполнения и оформления чертежей сварных конструкций, обозначение сварных швов на чертеже.		
Тема 3.5. Зубчатые передачи.	<b>ПЗ</b> Основные элементы и параметры зубчатого колеса, и их взаимосвязь. Условное изображение зубчатых колес на рабочих чертежах. Эскиз зубчатого колеса. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи	10	ОК 2-4; 9 ПК 1.1; 4.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение чертежа конической зубчатой передачи		
Тема 3.6. Разъемные и неразъемные соединения.	<b>ПЗ</b> Выполнение эскизов деталей, входящих в сборочный узел. Выполнение сборочного чертежа узла по комплекту эскизов.	12	ОК 1; 4; 6; 8 ПК 1.1-1.5
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление сборочного чертежа. Спецификация. Порядок ее заполнения. Нанесение размеров и позиций на сборочном чертеже.		
Тема 3.7. Чтение и детализация чертежей.	<b>ПЗ</b> Детализирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей деталей, входящих в узел) Рабочий чертеж детали по сборочному чертежу.	8	ОК 4; 7; 8 ПК 2.2

	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной и справочной литературы по вопросам выполнения рабочих чертежей деталей	2	
	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-9 ПК 1.2-3.5
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- чертежные станки, столы, посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели «Геометрические тела»;
- комплект деталей на простой разрез;
- комплект деталей зубчатых колес;
- комплект деталей валов;
- комплект деталей на сложный разрез и на сечение, комплекты узлов деталей.
- комплекты мерительных инструментов: штангенциркуль, резьбомеры, радиусмеры и др.;
- комплект стендов с образцами работ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- графопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Куликов В. П. Инженерная графика: учебник/ В. П. Куликов.- Москва: КНОРУС, 2017.-284 с.

**Дополнительные источники:**

1. Боголюбов С.К. «Инженерная графика»: учебник для средних спец. уч. зав. – М.: Изд-во: Машиностроение, 2011.
2. Халдинов В.А. Бродский А.М. Фазлулин Э.М. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2012.
3. Дадаян А.А. Основы черчения и инженерной графики: Геометрические построения на плоскости и в пространстве: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Инфра-М, 2007.
4. Кузин А.В., Куликов В.П. Инженерная графика. – М.: Форум, 2009.
5. Миронов Б.Г. Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2008.
6. Миронов Б.Г., Миронова Р.С., Пяткина Д.А., Пузиков А.А. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. – М.: Инфра-М, 2005.
7. Романычева Э.Т., Соколова Т.Ю., Компьютерная технология инженерной графики в среде AutoCAD – 2002. – М.: изд-во ДМК, 2003.
8. Вяткин Г.П. и др. Машиностроительное черчение. – М.: Машиностроение, 2005.
9. Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Машиностроение, 2005.
10. Гжиров Р.И. Краткий справочник конструктора. – Л.: Машиностроение, 2006.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итоговым контролем по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>		<b>Текущий контроль</b> наблюдение и оценка выполнения практических работ письменная проверка  <b>Промежуточный контроль:</b> Дифф. зачет
- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	- демонстрация умений читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	- демонстрация умений выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	- демонстрация умений выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	- демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	- демонстрация умений и навыков оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	
<b>Знания:</b>		
- правила чтения конструкторской и технологической документации	- изложение правил чтения конструкторской и технологической документации	
- способы графического представления объектов, пространственных образов, оборудования и схем	- изложение способов графического представления объектов, пространственных образов, оборудования и схем	

-законы, методы и приемы проекционного черчения	- изложение законов, методов и приемов проекционного черчения	
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	- изложение требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	- демонстрация правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	
- технику и принципы нанесения размеров	- демонстрация техники и принципов нанесения размеров	
- классы точности и их обозначение на чертежах	- демонстрация классов точности и их обозначение на чертежах	
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	- демонстрация типов и назначений спецификаций, правила их чтения и составления	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	

	<p>в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на извест-</p>	

<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>ные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Умения: применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного</p>	

	<p>оборудования и инструмента;  порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Умения: определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;  проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;  определять и устранять факторы риска при спасении людей;  определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;  оказать первую помощь пострадавшим при пожаре.  Знания: порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;  оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;  требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;  инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;  правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;  психологические особенности общения с пострадавшими;  нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров.</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации  Знания: правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	

