

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Г. В. Санникова/

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДб. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ), 1 КУРС**

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 19.10.2009, с изм. От 24.01.2012) и примерной программой учебной дисциплины Английский язык для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: О. А. Кунгурцева - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от « 21 » 08 2017 г.
Председатель П(Ц)К  /Л. В. Желонкина/

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДб .03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, базовая подготовка, реализующая образовательную программу среднего (полного) общего образования, технический профиль.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. говорение

1.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

1.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

1.3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

2. аудирование

2.1 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

2.2 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

2.3 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

3. чтение

3.1 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4. письменная речь

4.1 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

4.2 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни для:

развития интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры и культуры речи; расширения кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе; формирования и развития личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; развития всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 39 часа.

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль включает устные и письменные грамматические задания; практические задания по работе с информацией, документами, литературой (чтение, перевод, ответы на вопросы, поиск необходимых фактов и т. д.), индивидуальные и групповые проектные задания, выполнение тестов в формах контроля преподавателем, само- и взаимоконтроля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.