

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
_____/Н.А. Хромцева/
«__» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 и примерной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022 г. № 2.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Л.Р. Мубаракшина - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
технических дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.
Председатель П(Ц)К _____ /А.Ф.Закиев/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВД1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК1.1.Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2.Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК1.4.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ВД 2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК2.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК2.3.Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК2.4.Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК2.5.Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	на очном	на заочном
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	
в том числе:		
практические занятия	18	
контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые ОК, ПК, ЛР
			Очная	
1	2		3	5
Введение	1	Значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика. Связь с другими дисциплинами.	2	ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		4	
	1	Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Особенности строения клеток и систем органов у сельскохозяйственных животных.		
2	Изучение системы органов пищеварения у жвачных животных.			
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		12	ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5
	1	Происхождение сельскохозяйственных животных и птиц. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения, учет и мечение животных.	4	
	2	Химический состав кормов. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию	2	
	3	Оценка питательности кормов. Основы нормированного кормления. Требования к кормам, способы и схемы их приготовления.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Классификация кормов и определение потребности в кормах.		
	2	Определение питательности и переваримости кормов.		
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала		50	
	1	Значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность коров и факторы ее определяющие. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2	

2	Технология производства молока. Специализация и концентрация в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология доения. Техника машинного доения. Техника безопасности при машинном доении коров. Первичная обработка молока.	4	ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5
3	Технология кормления. Нормированное кормление коров. Кормление сухостойных коров и нетелей. Кормление новотельных коров. Кормление дойных коров и их раздой. Кормление в пастбищный период. Механизация приготовления и раздачи кормов.	2	
4	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Способы содержания мясного скотоводства. Технология специализированного мясного скотоводства. Промышленные комплексы по производству говядины.	2	
5	Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание молодняка. Организация воспроизводства стада.	2	
6	Племенная работа. Идентификация племенных животных. Оценка и отбор коров. Племенной подбор. Породы крупного рогатого скота	2	
7	Свиноводство. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Экстерьер, конституция и типы телосложения.	2	
8	Кормление и содержание свиней. Откорм свиней	2	
9	Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Основы племенной работы в свиноводстве. Бонитировка свиней. Породы свиней.	4	
10	Овцеводство. Биологические особенности и хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец.	2	
11	Воспроизводство стада и техника разведения. Породы овец.	2	
12	Особенности кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2	
13	Коневодство. Экстерьер лошади. Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей.	2	

	14	Кормление лошадей. Нормы кормления. Содержание лошадей. Спортивное коневодство.	2	ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5
	15	Воспроизводство и техника разведения. Племенная работа в коневодстве. Основные породы лошадей.	2	
	16	Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность.	2	
	17	Воспроизводство птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Кормление и содержание взрослой птицы.	2	
	18	Классификация пород. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	
	Практические занятия		10	
	1	Характеристика пород крупного рогатого скота.		
	2	Учет молочной продуктивности.		
	3	Определение показателей роста и учет мясной продуктивности.		
	4	Определение эффективности откорма свиней. Учет продуктивности овец.		
	5	Изучение режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы		
Тема 4. Основы зооигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9; ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1-4.5
	Понятие о зооигиене и ветеринарии. Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений		6	
	Практические занятия		2	
	1	Выбор оптимального метода создания микроклимата в животноводческих комплексах. Контроль за микроклиматом.		
	Промежуточная аттестация зачет			
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Раздел 1. Стенды

Методический уголок по дисциплине «Основы зоотехнии».

Новое в животноводстве.

Цитаты.

Уголок группы.

Правила техники безопасности на практических занятиях.

Раздел 2. Стенды – макеты.

Небеременная матка коровы.

2 месяца стельности коровы.

3 месяца стельности коровы.

6 месяцев стельности коровы.

9 месяцев стельности коровы.

Календарь беременности.

Раздел 3. Плакаты, таблицы, схемы.

Скелет коровы.

Области тела коровы.

Схема органов пищеварения.

Расположение железистых зон.

Топографическое положение органов (вид справа).

Топографическое положение органов (вид слева).

Классификация кормов.

Заготовка и учет сена.

Химический состав кормов.

Учет грубых кормов.

Молочная продуктивность.

Производственная классификация крупного рогатого скота.

Брейтовская порода свиней.

Содержание телят костромской породы.

Содержание свиней.

Выгул свиноматок с поросятами.

Виды откорма свиней.

Выращивание поросят.

Организация поения животных.

Мечение и присвоение кличек.

Типы конституций крупного рогатого скота.

Сохранность молодняка

Стрижка овец.
Романовская порода овец.
Породы овец.
Породы овец.
Качество шерсти.
Породы овец.
Кормление овец.
Выращивание поросят.
Дикие предки крупного рогатого скота.
Дикие предки овец, свиней и лошадей.
Производственная классификация овец.
Передовые технологии выращивания телят.
Микроклимат на фермах.
Вентиляция животноводческих помещений.
Технология поточной системы производства свинины.
Гигиена овец.
Гигиена коров.
Гигиена выращивания телят.

Раздел 4. Макеты.

Правильные положения плода.
Типы шерстных волокон.

Раздел 5. Муляжи.

Колбаса «Буханка».
Сыр рокфор.
Сыр брынза.
Сыр советский.
Сыр голландский.
Сыр голландский брусковый.
Сыр копченый колбасный.
Сыр швейцарский.
Курица русской белой породы.
Петух русской белой породы.
Корова черно-пестрой породы.
Бык холмогорской породы.
Корова калмыцкой породы.
Бык герефордской породы.
Корова герефордской породы.
Свиноматка крупной белой породы.
Овцематка вятской тонкорунной породы.
Жеребец рысистой породы.
Полутушка подсвинка мясного направления.
Полутушка подсвинка мясо-сального направления.
Полутушка подсвинка сального направления.

Раздел 6. Наборы цветных фотографий.

Набор пород крупно рогатого скота.

Набор пород свиней.
Набор пород овец.
Набор пород лошадей.
Набор пород птицы.

Раздел 7. Справочная и учебно-методическая документация.

Задания для текущего контроля знаний студентов.

Инструкционные карты для проведения практических занятий. Справочный материал.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1.Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учебник для студ. учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия» 2017 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Костомахин Н.М. Животноводство. - М.: КолосС 2006.
2. Михалев С.С. и др. Кормопроизводство – М.: Юрайт 2015
3. Родионов Г.В и др. Животноводство: Учебник – СПб: Лань, 2014
4. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормление сельскохозяйственных животных. Учебник. – СПб: Лань, 2015.
5. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. – М.: КолосС, 2005.
6. Табакова Л. П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007.
7. Чикалев А.И., Юлдашбаев А.И. Разведение с основами частной зоотехнии – М; ГЭОТАР-Медиа, 2012
8. Б.В.Шелюто, А.А. Шелюто Пастбищное хозяйство: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2016
9. Кирсанов В. В., Механизация и технология животноводства. – М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Писменская В.Н. и др. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
11. Родионов Г.В., Л.П. Табакова Основы зоотехнии: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.razym.ru/nauchmed/animalsmed/235906-kostomahin-nm-idr-razvednie-s-osnovami-chastnoy-zootehnii.html>
2. http://www.vgsa.ru/facuit/agro/kaf_zoo/subj.php
3. www.petrstu.ru/Chairs/Microbiology/annot_micro_zootech1
4. www.fermer1.ru/osnovy-zootekhnii

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование защита проекта и т.д.). Итоговым контролем по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1,2,3,4	Умения: - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Обоснование выбора методов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	Самостоятельная работа Практические занятия Тестирование
Тема 1,2,3,4	- определять методы производства продукции животноводства;	Аргументация доказательства методов производства продукции животноводства;	
Тема 3.	Знания: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Изложение характеристик основные виды и породы сельскохозяйственных животных	
Тема 2,3.	- научные основы разведения и кормления животных;	Изложение научных основ разведения и кормления животных.	
	- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Изложение систем и способов содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Самостоятельная работа Тестирование

<p>Тема 3.</p>	<p>- основные технологии производства продукции животноводства;</p> <p>Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Изложение основных технологий производства продукции животноводства</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	
<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельность выполнения заданий; Своевременность выполнения заданий.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>
<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, не обходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Демонстрация умений по поиску нужной информации в электронных научных библиотеках и сайтах. Демонстрация умений работы с НПА.</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>

<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях час той смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<p>электронные.</p> <p>Демонстрация умений работы в коллективе, с коллегами, руководством. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p> <p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности; Демонстрация готовности к карьерному росту и повышению профессионального мастерства.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>
---------------------	---	--	---

Тема 1,2,3,4	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.	Текущий контроль в форме тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.
	ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.	
	ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.	
	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.	
	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.	
	ПК 2.3. Проводить работы на машинотракторном агрегате.	Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.	
	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков.	
	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинотракторного парка сельскохозяйственной организации.	Демонстрация основных показателей машинотракторного парка.	
ПК 4.2. Планировать выполнение работ	Умение планировать работу исполнителей.		

<p>Тема 1,2,3,4</p>	<p>исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно отчетную документацию.</p>	<p>Умение организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>Демонстрация умений по контролю и оценке результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Демонстрация соответствующих знаний, умений и навыков. Своевременность выполнения работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; выполнения практических занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий.</p>
---------------------	---	---	---