

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Хромцева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

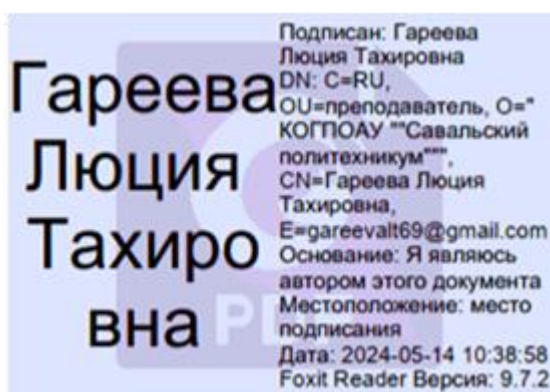
**по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**2024г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564), базовый уровень подготовки и примерной программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» 2017 г.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»  
Разработчик: Л.Т. Гареева - преподаватель



Рассмотрено и одобрено П (Ц)К  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ Л.В. Желонкина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», базовой подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

условия устойчивого состояния экосистем;

принципы и методы рационального природопользования;

методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

методы экологического регулирования;

организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	8
в том числе:		
практические	-	-
зачёт	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Формируемые ОК, ПК и ЛР
		очное	заочное	
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Предмет и задачи, место дисциплины. Природа и общество. Основные экологические понятия: природопользование, рациональное природопользование, окружающая среда, экосистема, живые организмы, экологические факторы, адаптация, толерантность, устойчивость экосистем.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.ОК 07. ОК 09. ОК 10
<b>Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы</b>		20	20	
<b>Тема 1.1 История развития экологической идеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Великие ученые-экологи. Законы Барри Коммонера. История Российского природоохранного законодательства. Закон «Об охране окружающей природной среды»	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06.ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Практическое занятие № 1</b> Пищевые цепи в экосистемах. Экологические пирамиды»	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучить экологически неблагополучные регионы России и занести их на карту.	-	4	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Антропогенное воздействие на природу.</b> <b>Экологические кризисы и катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Определение экологического следа</b>	2	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение».	-	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природные ресурсы и их классификация. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Практическое занятие № 3</b> Природные ресурсы и их классификация.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему «Пища Франкенштейна».	-	4	

<b>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Экологические принципы и методы рационального природопользования. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Ресурсные циклы. Отходы. Система управления отходами.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Практическое занятие № 4</b> Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	4	
<b>Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	2	
<b>Тема 1.6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе»	-	-	
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды</b>		<b>10</b>	10	



<b>Тема 2.1.</b> <b>Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Принципы размещения производств различного типа. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации по теме Атмосфера, Биосфера и их загрязнение	-	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Рациональное использование и охрана ресурсов Мирового океана</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Биологические ресурсы Мирового океана Минеральные ресурсы Мирового океана. Энергетические ресурсы Мирового океана.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление презентации по теме Гидросфера, Литосфера	-	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10

	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	2	
<b>Тема 2.5. Рациональное использование и охрана недр.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	2	
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>		<b>16</b>	16	
<b>Тема 3.1 Рациональное использование и охрана растительности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение растений для человека. Основные типы растительности и их распространение. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов России.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	2	
<b>Тема 3.2 Рациональное использование и охрана животного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных. Экологические проблемы Кировской области и Малмыжского района в области охраны животного мира.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	2	

<b>Тема 3.3 Охрана ландшафтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана ландшафтов. Их классификация. Охраняемые природные территории. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Практическое занятие № 5,6,7</b> Посещение краеведческого музея	6		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	8	
<b>Тема 3.4. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Принципы производственного экологического контроля. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Методы экологического регулирования. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по теме «Технический прогресс в защите окружающей среды»	-	2	
<b>Тема 3.5. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Природоохранное просвещение и экологические права населения. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	-	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10
	<b>Самостоятельная работа на выбор:</b>	-	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Манько, Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования М.: Академия, 2021.

**Дополнительные источники:**

1. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.

2. М.И. Гальперин. Экологические основы природопользования Учебник 2-е издание, исправленное М.: форум: ИНФРА-М, 2005 г.

3. Жигарев И.А., Понамарева О.Н., Чернова Н.М. Основы экологии. 10(11) класс: Сборник задач, упражнений и практических работ к учебнику под редакцией Н.М Черновой «Основы экологии» 10(11) класс-М.: Дрофа, 2001 г.

4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.- М.: Феникс, 2008.

5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. Образования/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

6. Т.П. Трушина. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средних специальных учебных заведений. - Ростов н./Д: «Феникс», 2003

7. Н.М. Чернова и др. Основы экологии 10 (11) кл., М.: Дрофа, 2002 г.

8. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 1996

**Интернет ресурсы**

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>

Федеральное агентство водных ресурсов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://voda.mnr.gov.ru>

Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://les.mnr.gov.ru>

Федеральное агентство по недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.rosnedra.com>

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://control.mnr.gov.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) <http://www.gosnadzor.ru/>

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) [www.meteorf.ru](http://www.meteorf.ru)

Правительство Кировской области Новости. Экология. <http://www.ako.kirov.ru/news/index.php?ID=43>

Департамент экологии и природопользования Кировской области [http://www.ako.kirov.ru/power/executive/upr\\_nature/about.php](http://www.ako.kirov.ru/power/executive/upr_nature/about.php)

Комиссия Общественной Палаты Российской Федерации по экологической политике и охране окружающей среды <http://oprfr.ru/structure/comissions2008/114>

Экология России На сайте Общественной палаты Российской Федерации. Включает разделы «Экологические новости», «Контроль», «Горячая линия», «Видео», «Документы» <http://oprfr.ru/1449/1459/>

Центр экологической политики и культуры Общероссийская общественная организация <http://www.ecologyandculture.ru/>

Центр экологической политики России Профессиональная общественная экологическая организация <http://www.ecopolicy.ru>

Всемирный фонд охраны дикой природы в России (WWF) Международная общественная благотворительная организация в России <http://www.wwf.ru>

Гринпис России Международная общественная экологическая организация в России <http://www.greenpeace.ru>

Фонд имени В.И.Вернадского Благотворительная организация, поддерживающая экологически ориентированные образовательные проекты <http://www.vernadsky.ru>

Центр защиты прав животных ВИТА Российская общественная организация за права животных <http://www.vita.org.ru/>

ООПТ России Информационно - справочная система особо охраняемых природных территорий России <http://oopt.info>

Особо охраняемые природные территории России Тематический сайт, посвященный заповедникам и национальным паркам <http://www.zaroved.ru>

«Заповедники» Эколога – просветительский центр, объединение профессионалов заповедного дела и их единомышленников <http://www.wildnet.ru>

Изменение климата. Ru Информационно-новостной сайт о проблемах изменения климата. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с реализацией Киотского протокола в России <http://climatechange.ru>

EcoVoice Социально – информационный портал <http://ecovoice.ru>

Глобальный Просветительский Проект ЭкоМир Информационный портал <http://www.ecoworld.ru>

«BioDat» Каталог Интернет и BioDat-ресурсов <http://www.biodat.ru>

Экологические проекты в России Информационная система <http://www.ecoprojects.ru>

Проектная Экология Экологический портал <http://www.ecokom.net>

ЭКО-Информ Агентство экологической информации «ИНЭКО» <http://www.ecoinform.ru>

Зеленая химия Научно-образовательный центр «Химия – в интересах устойчивого развития - Зеленая химия» в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова <http://www.greenchemistry.ru/index.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Анализ и прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности	Текущая аттестация: реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	
Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Обоснование и выбор регламентов экологической безопасности в профессиональной деятельности	
<b>Знания:</b>		
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Обоснование взаимосвязи организмов и среды обитания	
- условия устойчивого состояния экосистем;	Изложение условий устойчивого состояния экосистем	

- принципы и методы рационального природопользования;	Изложение принципов и методов рационального природопользования;	
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	Обоснование методов снижения хозяйственного воздействия на биосферу;	
- методы экологического регулирования;	Обоснование методов экологического регулирования;	
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Классификация основных групп отходов, их источников и масштабов образования	
<b>Общие компетенции</b>	выбор и применение методов и способов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	профессиональных задач применительно к различным контекстам	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществление, поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, и осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	использование различных информационных технологий, в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Демонстрация способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	