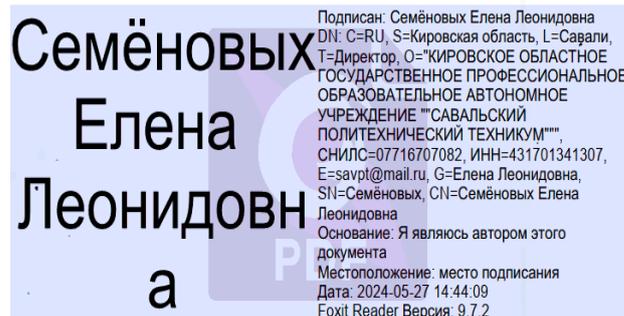


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Согласовано:

**Утверждаю:
Директор техникума**

« ____ » _____ 2024г.



**СНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Уровень: Базовая подготовка

Квалификация: Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

с. САВАЛИ

Составители:

Хромцева Н.А.– заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Панкратова Т.М. – заведующая методическим кабинетом КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Аскарров М.Р.- заместитель директора по производственному обучению КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Гареева Л.Т.- - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Шутова Е.Н - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Сиялов В.В. –преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Набиуллин Р.В. . - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Яблоков Е.А.. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Мухачева Л.В.- преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Желонкина Л.В. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Закиева Г.Н. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Закиев А.Ф. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Трушков А.В. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Тематический план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Приложения

1. Программы профессиональных модулей

2. Программы учебных дисциплин

3. Рабочая программа воспитания

4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
ПЦ – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном или общем образовании.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Специалист по пожарной безопасности.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме:

Квалификация – специалист по пожарной безопасности – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Направленность ОПОП: организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Специалист по пожарной безопасности
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по профилактике пожаров	Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью Специалист по организации тушения пожаров)	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ФГОС).	16781 «Пожарный»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица 1):

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу. ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим. ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

	<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>
<p>выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>
<p>организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p> <p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p> <p>ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.</p> <p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p> <p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p> <p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> <p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных</p>

	<p>средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.</p> <p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>
--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Учебный процесс организован в строгом соответствии требованиям нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ в области образования.

2. Начало учебного года, согласно календарному учебному графику, 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день (воскресенье), то начало занятий переносится на 2 сентября. Заканчивается учебный год согласно учебному плану по специальности.

3. Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Обязательная учебная нагрузка студента 36 часов в неделю.

4. В расписании учебных занятий ежедневная нагрузка студента не более 8 часов. Занятия группируются парами продолжительностью 80 минут, с 10 минутным перерывом между ними. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

5. Образовательная организация, как правило при необходимости, производит деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек, при проведении занятий по информатике, иностранному языку, информационным технологиям в профессиональной деятельности и учебным практикам, а также может объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

6. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, а также по дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение курсового проекта. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

7. Объем часов на физическую культуру реализуется как за счет обязательных часов указанных в учебном плане (2 часа в неделю в период теоретического обучения), так и за счет занятий в спортивных клубах, секциях и т.д. (2 часа в неделю). Студенты, освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, занимаются в специальной медицинской группе.

8. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, в том числе 1 й курс - 11 недель; 2 й курс – 11 недель; 3 й курс – 10 недель; 4 й курс – 2 недели. Каникулы предоставляются 2 раза в году (за исключением 4 курса), в том числе 2 недели в зимний период.

9. При реализации ОПОП СПО по специальности предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по МДК 01. 02. «Тактика тушения пожаров» и МДК 03.01. «Основы организации и правления силами и средствами на пожаре». Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

10. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессионального модуля при освоении профессиональных компетенций как концентрированно, так и рассредоточено. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума. Практика по профилю специальности (по модулю) проводится в профильных организациях, с которыми образовательная организация имеет соответствующие договоры. Практика по профилю специальности (модулю) оформляется приказом по

техникуму. Программа профессионального модуля ПМ 04 предусматривает освоение студентами рабочей профессии 16781 «Пожарный».

11. Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 - х недель (144 часа) проводится непрерывно на заключительном этапе обучения (после освоения профессиональных модулей) на основе заключенных договоров техникума (студентов) с профильными организациями и оформляется приказом по техникуму. В процессе прохождения преддипломной практики студент должен углубить первоначальный профессиональный опыт, развить общие и профессиональные компетенции, проверить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также основательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

12. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

13. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Теория горения и взрыва", "Здания и сооружения", "Автоматизированные системы управления и связь", "Пожарно-строевая подготовка", "Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности".

14. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный цикл и является итоговой по изучению всех профессиональных модулей.

15. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов) на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134).

16. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

18. Реализация ОПОП осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл сформирован с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Получение студентами среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования на первом и втором курсах.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часа, распределено следующим образом:

- основные общеобразовательные предметы – 1384 часа;
- дополнительные учебные предметы – 92 часа

Содержание общеобразовательного учебного цикла сформировано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Дисциплины общеобразовательного цикла включены в учебный план в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом технологического профиля образовательной программы.

На углубленном уровне изучаются профильные дисциплины: **математика, физика.**

В период освоения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

На промежуточную аттестацию в период освоения общеобразовательных дисциплин отводится 72 часа, а также 20 часов на самостоятельную подготовку индивидуального проекта. Защита проекта осуществляется в рамках предмета, по которому выбран проект.

Дифференцированные зачеты сдаются за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

УУД полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин Социально-гуманитарного цикла.

1.4. Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, базовая подготовка, в объеме 1296 часов учебной нагрузки (ФГОС) распределена следующим образом:

а) введение в учебный план дисциплин в объемах:

Наименование дисциплин, ПМ.	Обяз. Учебн. Нагрузка, час.
СГ.01 История России	10
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2
СГ. 04 Физическая культура	6
ОП.01 Инженерная графика	66
ОП.02 Техническая механика	56
ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь	104
ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности	74
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка	22
ОП.06 Здания и сооружения	56
ОП.07 Теория горения и взрыва	64
ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда	36
ОП.09 Охрана труда	36
ОП.10 Основы предпринимательства	36
ОП.11 Основы бережливого производства	36
Итого	610

б) увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

Наименование цикла дисциплин, ПМ.	Обяз. Учебн. Нагрузка, час.
Профессиональные модули (ПМ 01. – ПМ 07.)	686
МДК.01.01 Основы караульной службы	48
МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	36
МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	52
МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование	26
МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	32
МДК.02.01 Пожарная профилактика	29
МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	52
ПП.02 Производственная практика	36
МДК ₁ .03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	20
МДК ₁ .03.02 Организация газодымозащитной службы	58

МДК _{Н1} 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	60
МДК _{Н1} 03.04 Мобильные средства пожаротушения	10
МДК _{Н1} 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	59
ПП _{Н1} 03 Производственная практика	36
МДК. 04.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 «Пожарный»	24
ПП.04 Производственная практика	36
Промежуточная аттестация (квалификационные экзамены)	72
Итого	1296

Основанием для введения новых дисциплин и МДК являются:

а) установленные Кировской областью региональные требования к качеству среднего профессионального образования.

б) запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ не предусмотренные ФГОС.

Основанием для увеличения объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части является высокий уровень подготовленности студентов, владение регионально-значимыми технологиями и способами деятельности, позволяющими выпускнику быстро адаптироваться к региональным условиям производства, а также требования федеральных органов государственной власти в сфере образования к бюджетной грамотности специалистов (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014года № АК-1989/06).

Реализация вариативной составляющей ОПОП призвана углубить и расширить подготовку выпускника необходимую для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.5. Порядок аттестации студентов.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Текущий контроль успеваемости студентов проводится на каждом из видов учебных занятий. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором техникума. Основными формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос на занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; решение ситуационных задач; защита проектов, отчетов ЛЗ, ПЗ; контрольные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и т.д. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Промежуточная аттестация обязательна для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП по результатам их

освоения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана и междисциплинарным курсам являются экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты; по учебной и производственной практикам - дифференцированные зачеты, в том числе комплексные. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен. Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», базовая подготовка. Экзамен демонстрационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен» и оценка (в баллах или зачтено – не зачтено). Оформляются результаты квалификационного экзамена отдельным протоколом.

Для проведения промежуточной аттестации студентов в форме экзамена в учебном плане предусмотрено 7 недель. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла учебным планом предусмотрена сдача студентами экзаменов в 1 семестре по русскому языку (письменно), во 2 - м семестре по математике (письменно), физике (устно), истории (устно).

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. В указанное количество не входят квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО. Результаты сдачи экзамена, в том числе демонстрационного заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс или практику, а результаты заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 10 (без зачетов по физической культуре).

Для промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП преподавателями техникума создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии и утверждаются зам. директора техникума по УР. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в обязательном порядке должны иметь положительное заключение работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников и

включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствуют результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Учебным планом по специальности на государственную итоговую аттестацию студентов отводится 6 недель (4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Темы выпускных квалификационных работ определяются соответствующей предметной (цикловой) комиссией техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму.

Для организации демонстрационного экзамена разрабатывается набор заданий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения выпускников, не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании большинством голосов по результатам защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

План учебного процесса Пожарная безопасность (набор 2023)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Работа во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
			всего занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	Теоретическое обучение	В т.ч. практическое обучение			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	практика								
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
	Общеобразовательный учебный цикл	23/ 8ДЗ/4Э.	1476	40	16	8	946	466			612	864						
	Основные общеобразовательные предметы		1384	40	16	8	914	406			592	792						
ОУП.01	Русский язык	2Э	88	2	4	2	74	6				88						
ОУП.02	Литература	1«-», 2ДЗ	126	2				114	10			62	64					
ОУП.03	Иностранный язык	1«-», 2ДЗ	126	2					124			56	70					
ОУП.04у	Математика, в том числе учебные курсы:	1«-», 2Э	336	6	4	2	274	50				6						
	Алгебра и начала математического анализа		164	4				136	24			68	96					
	Геометрия		124	2				104	18			62	62					
	Вероятность и статистика		42					34	8			42						
ОУП.05	Информатика	1«-», 2ДЗ	44				4	40				44						
ОУП.06у	Физика	1«-», 2Э	212	4	4	2	162	40			92	120						
ОУП.07	Химия	1ДЗ	44				34	10			44							
ОУП.08	Биология	1«-», 2ДЗ	44				34	10				44						
ОУП.09	История	1«-», 2Э	88	2	4	2	60	20			88							
ОУП.10	Обществознание	1«-», 2ДЗ	84	2				72	10			34	50					
ОУП.11	География	1«-», 2ДЗ	44					40	4			44						
ОУП.12	Основы безопасности и защиты Родины	1«-», 2ДЗ	44					34	10			44						
ОУП.13	Физическая культура	1«-», 23	84					12	72			34	50					
	Индивидуальный проект (предметом не является)	2 ИФПА	20	20								8	12					
	Дополнительные учебные предметы (региональный компонент)		92					32	60			20	72					

ОУП.14	Введение в специальность:	1«-», 23	92				32	30			20						
	Основы проектной деятельности		56				6	50			20	36					
	Основы финансовой грамотности		36				26	10				36					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	103/4ДЗ	500	2			96	402				110	66	132	64	64	64
СГ.01	История России	3ДЗ	46				46					46					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3-7 «-», 8ДЗ	192					192				32	32	32	32	32	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5ДЗ	70	2			40	28						70			
СГ.04	Физическая культура	4,6 3, 8ДЗ	192				10	182				32	34	30	32	32	32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	113/4ДЗ/3Э	1010	12	18	12	568	400				316	342	32	32	190	98
ОП.01	Инженерная графика	3ДЗ	108	2			10	96				108					
ОП.02	Техническая механика	4ДЗ	98	2			86	10					98				
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь	4Э	146	2	6	4	98	36				68	78				
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	8Э	116	2	6	4	84	20								50	66
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	3-7 «-», 8ДЗ	192				50	142				32	32	32	32	32	32
ОП.06	Здания и сооружения	4ДЗ	98	2			72	24					98				
ОП.07	Теория горения и взрыва	3Э	108	2	6	4	72	24				108					
ОП.08	Эффективное поведение на рынке труда	73	36				28	8									36
ОП.09	Охрана труда	43	36				28	8					36				
ОП.10	Основы предпринимательства	73	36				10	26									36
ОП.11	Основы бережливого производства	73	36				30	6									36
П.00	Профессиональный цикл	13/14ДЗ/10Э	2738	46	56	56	976	444	80	1080		186	456	448	804	358	342
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	5ДЗ/3Э	876	18	20	18	368	196	40	216		186	456	234			
МДК.01.01	Основы караульной службы	3Э	122	4	6	4	86	22				122					
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	4ДЗ	160	4			66	50	40			64	96				
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4Э	122	4	6	4	72	36				122					
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	5ДЗ	132	4			72	56					132				
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	5ДЗ	106	2			72	32					106				
УП.01	Учебная практика	5ДЗ	108							108				108			
ПП.01	Производственная практика	5ДЗ	108							108				108			
	Квалификационный экзамен	5	18		8	10								18			

ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров	ЗДЗ/ЗЭ	456	8	14	14	148	92		180					214	242		
МДК.02.01	Пожарная профилактика	ЗЭ	136	4	6	4	42	50							136			
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	БДЗ	122	4			76	42							78	44		
УП.02	Учебная практика	БДЗ	72							72						72		
ПП.02	Производственная практика	БДЗ	108							108						108		
	Квалификационный экзамен	6	18		8	10										18		
ПМн1.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	13/4ДЗ/ЗЭ	868	16	14	14	368	128	40	288						562	306	
МДКн1.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	БЭ	126	4	6	4	40	32	40							126		
МДКн1.03.02	Организация газодымозащитной службы	БДЗ	122	4			88	30								122		
МДКн1.03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	БДЗ	122	4			96	22								122		
МДКн1.03.04	Мобильные средства пожаротушения	БЗ	72				50	22								72		
МДКн1.03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	БЭ	120	4			94	22								120		
УПн1.03	Учебная практика	7ДЗ	108							108								108
ППн1.03	Производственная практика	7ДЗ	180							180								180
	Квалификационный экзамен	7	18		8	10												18
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2ДЗ/ЗЭ	394	4	8	10	128	28		252							52	342
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 16781 «Пожарный»	БЭ	124	4			92	28									52	72
УП.04	Учебная практика	8ДЗ	108							108								108
ПП.04	Производственная практика	8ДЗ	144							144								144
	Квалификационный экзамен	8	18		8	10												18
	Преддипломная практика		144							144								144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216															216
Итого:			5940	100	90	76	2586	1712	80	1080	612	864	612	864	612	900	612	864

5.2. Календарный учебный график

К у р сы	Сентябрь 29 09					Октябрь 27 10				Ноябрь				Декабрь 29 12				Январь 26 01			Февраль 23 02			Март 30 03			Апрель 27 04			Май			Июнь 29 06			Июль 27 07			Август													
	1	8	15	22	05	6	13	20	2	3	10	17	24	1	8	15	22	04	5	12	19	01	2	9	16	01	2	9	16	23	05	06	13	20	03	04	11	18	25	01	08	15	22	05	6	13	20	02	3	10	17	24
	7	14	21	28	10	12	19	26	11	9	16	23	30	7	14	21	28	01	11	18	25	02	8	15	22	03	8	15	22	29	04	12	19	26	05	10	17	24	31	07	14	21	28	07	12	19	26	08	09	16	23	31
1								16									А	К	К		23																А	К														
2								16									А	К	К		23																А	К														
3	У	У	У	Т	Т	Т		10									А	К	К		19							У	У	Т	Т	Т							А	К												
4	У	У	У	Т	Т	Т	Т	8									А	К	К		6			У	У	У	Т	Т	Т	Т	А	С	С	С	С	С	П	П	П	П	И	И	*									

Обозначения

	*	А	К	У	Т	С	П	И
Теоретическое обучение	Неделя отсутствует	Промежуточная аттестация	Каникулы	Учебная практика	Практика по профилю специальности (по модулю)	Производственная практика (преддиплом.)	Подготовка дипломного проекта	Защита дипломного проекта

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	29	5	6		2		10	52
IV курс	14	6	9	4	2	6	2	43
Всего	121	11	15	4	8	6	34	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Тематический план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики и технической механики;
Теории горения и взрывов;
Автоматизированные системы управления и связь;
Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
Профилактики пожаров;

Лаборатории:

Пожарная и аварийно-спасательная техника;
Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
Оказания первой помощи

Мастерские:

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Спортивный комплекс

спортивный зал
спортивная площадка

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

1. Стол преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Столы ученические
4. Стулья ученические
5. Стеллаж для хранения документов
6. Стеллаж для хранения технического оборудования

7. Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов
8. Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
9. Комплект приборов разведки и поиска пострадавших
10. Комплект оборудования пожарной техники
11. Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей
12. Комплект плакатов
13. Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

1. Стол преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Столы ученические
4. Стулья ученические
5. Стеллаж для хранения документов
6. Стеллаж для хранения технического оборудования
7. Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.
8. Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов
9. Комплект плакатов

Лаборатория «Оказания первой помощи».

1. Стол преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Столы ученические
4. Стулья ученические
5. Стеллаж для хранения документов
6. Стеллаж для хранения технического оборудования
7. Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи
8. Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений
9. Набор имитации ранений и поражений
10. Носилки брезентовые разъемные
11. Комплект шин транспортных складных взрослых
12. Набор вакуумных шин
13. перевязочные материалы
14. Жгут кровоостанавливающий резиновый

15. Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких

16. Комплект плакатов

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

1. Стол преподавателя

2. Стул преподавателя

3. Верстак

4. Стул (табурет) производственный

5. Тумба металлическая для инструмента

6. Стеллаж для хранения документов

7. Стеллаж для хранения инструмента

8. Стеллажи для хранения оборудования

9. Машина заточная

10. Станок сверлильный

11. Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)

12. Набор молотков

13. Набор отверток

14. Ножницы по металлу

15. Тиски слесарные поворотные

16. Плоскогубцы комбинированные

17. Штангенглубиномер

18. Набор бит

19. Комплект плакатов

20. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионата «Профессионалы».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области проектирования, строительства, эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена определены Программой ГИА.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.