

**Министерство образования Кировской области
КОГПОАУ Савальский политехникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

_____ /Е.Л.Семёновых/

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Савали 2024

**Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение «Савальский
политехнический техникум»**

Юридический и фактический: 612940 Кировская область
адрес техникума Малмыжский район, с.
Савали, ул. Октябрьская
100

телефон техникума: (83347) 35-2-32
Fax: (83347) 35-2-37
E-mail: savpt@mail.ru

Наши реквизиты:

Платательщик

л/с

Р/с

Полное наименование банка

ИНН/КПП

БИК

ОКАТО

ОКТМО

ОКОГУ

ОКПО

Министерство финансов Кировской области
(КОГПОАУ «Савальский политехнический
техникум»)

08703171912

40601810200003000001

Отделение Киров г. Киров

4317002438/431701001

043304001

33223864001

33623464

23280

00664527

Администрация техникума:

директор –

Семёновых Елена Леонидовна

заместитель директора по учебной работе –

Хромцева Надежда Александровна

заместитель директора по практическому обучению –

Аскарров Магафур Рауфович

Заместитель директора по воспитательной работе –

Гилязова Раушания Талгатовна

Заведующий дневным отделением –

Артамонова Ольга Сергеевна

Заведующий заочным отделением –

Кудряшова Татьяна Владимировна

Главный бухгалтер –

Курбанова Альфия Зуфаровна

Содержание

Введение.....	4
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	10
2.1 Структура подготовки по образовательным программам	10
2.2. Содержание подготовки	12
2.3. Содержание практической подготовки обучающихся.....	17
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	14
3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся	19
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	20
3.3. Результаты востребованности выпускников	21
3.4. Отзывы работодателей.....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	18
4.1 Кадровое обеспечение	23
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	24
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	28
4.4. Базы практик.....	35
4.5. Формирование социокультурной среды	37
4.6. Развитие потенциала образовательной организации	40

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования КОГПОАУ Савальский политехникум» (далее – техникум). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.,

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы техникума:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию техникума;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, уровня удовлетворенности качеством образования (работодателей, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся), качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324, при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности техникума (Приложение 1).

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность в техникуме ведется в соответствии с лицензией, выданной, выданной министерством образования Кировской области от 05 мая 2016г. серия 43ЛО1 № 0001209, регистрационный № 0978 (бессрочно); свидетельством о государственной аккредитации, выданным, министерством образования Кировской области от 30 мая 2018 года, рег. № 1849 серия 43А 01 № 0005115; Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом министерства образования Кировской области от 01.02.2018 года № 5-254.

Техникум является профессиональной образовательной организацией, с организационно-правовой формой – автономное учреждение.

Собственником имущества техникума является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет орган по управлению государственной собственностью области. Техникум как юридическое лицо владеет и пользуется закрепленным за ним государственным имуществом на праве оперативного управления в соответствии с законодательством РФ (18 свидетельств о государственной регистрации права серии 43-АВ за номерами: 444113, 444109, 444104, 444111, 444110, 444112, 524902, 524898, 524899, 525901, 524900, 524357, 524356, 525355, 524358, 524354, 524353, 524352 и акт № 2248 о закреплении имущества на праве оперативного управления).

Техникум имеет самостоятельный баланс, сметы доходов и расходов, лицевые счета, открытые в установленном порядке в министерстве финансов Кировской области для учета операций по исполнению расходов, связанных с выполнением государственного задания, и учета средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба России и другие реквизиты.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума и прошедший в соответствующем порядке аттестацию. Директор техникума несет персональную ответственность:

- за несоблюдение законов и иных нормативных правовых актов при осуществлении должностных обязанностей;
- за отсутствие необходимых условий для учебы, труда, отдыха, отдыха обучающихся техникума в соответствии с законодательством;

- за отсутствие условий и сохранение жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса и при проведении внеклассных мероприятий в соответствии с действующим законодательством;
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- за уровень квалификации работников техникума;
- за отсутствие системы повышения квалификации и проведения аттестации работников техникума в установленном законодательством порядке, в том числе в области охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- за не проведение лечебно-профилактических мероприятий, несоблюдение санитарно-гигиенических режимов и некачественное питание обучающихся;
- за не предоставление и (или) представление недостоверных и (или) неполных сведений о государственном имуществе Кировской области, закрепленном за техникумом на праве оперативного управления, в орган по управлению государственной собственностью области;
- по иным вопросам в соответствии с законодательными и иными нормативными и правовыми актами, настоящим уставом и трудовым договором.

Коллегиальными органами управления техникума являются Наблюдательный совет, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива

К компетенции Наблюдательного Совета относится рассмотрение:

- Предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения.
- Предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
- Предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.
- Предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
- Предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
- По представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
- Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

- Предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок.
- Предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
- Предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
- Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор техникума и его заместители не могут быть членами наблюдательного совета. Директор техникума участвует в заседаниях наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Директор техникума и его заместители образуют Административный совет.

Компетенция Административного совета:

- координирует деятельность всех служб и структурных подразделений техникума;
- рассматривает формирование внебюджетных источников финансирования;
- формирует положение о расходовании внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты заместителей директора, руководителей структурных подразделений:
 - о соблюдении санитарно-гигиенического режима;
 - обеспечение безопасности условий труда и учебы;
 - о выполнении работы за текущей квартал.
- рассматривает и принимает решения:
 - о режиме работы техникума;
 - о материально-техническом обеспечении учебного и производственного процессов;
 - о доплатах и надбавках педагогических работников
- контроль образовательной деятельности педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления техникума. Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- принимает Устав техникума и изменения в Устав;
- принимает коллективный договор;
- заслушивает отчеты администрации о проделанной работе;
- рассматривает другие вопросы деятельности трудового коллектива техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором техникума.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- определение основных направлений образовательной политики техникума;
- обсуждение модели выпускника техникума на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационных требований профессиональных стандартов и требований работодателей;

- определение основных характеристик организации образовательного процесса в техникуме;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- подведение итогов учебно-воспитательной и методической работы за определенный учебный период;
- заслушивание отчетов отдельных педагогических работников, оценивание их работы.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно–методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Методический совет, предметные (цикловые) комиссии, временные творческие группы преподавателей, совет профилактики правонарушений.

Для качественного управления учебно–воспитательным процессом в техникуме функционируют 2 отделения (дневное и заочное) К другим структурным подразделениям техникума относятся:

- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебные полигоны (геодезический, по отработке навыков выполнения газоопасных работ, автодром, трактородром);
- ресурсный центр по специальности 08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;
- гараж с учебными автомобилями категории «В», «С»;
- учебно-производственное хозяйство с земельной площадью 450 Га;
- спортивный комплекс;
- актовый зал;
- библиотека с выходом в сеть Интернет. Читальный зал;
- столовая;
- газовая котельная;
- общежитие.

Каждое структурное подразделение функционирует на основе утвержденного директором техникума соответствующего положения.

Стратегия развития техникума определяется нормативно-правовой базой и направлена на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному совершенствованию

Программа стратегического развития техникума принята педагогическим советом техникума, согласована с учредителем и действует с января 2018 г. по декабрь 2024 г.

Целью программы является развитие деятельности Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Савальский политехникум» (далее – техникум) для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Кировской области для следующих отраслей: строительство, пищевая промышленность, информационные технологии,

сельское хозяйство, экономика и торговля, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для отраслей строительство, пищевая промышленность, информационные технологии, сельское хозяйство, экономика и торговля.
2. Развитие кадрового потенциала техникума с целью организации обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по специальностям монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, прикладная информатика (по отраслям), информационные системы и программирование, технология продукции общественного питания, механизация сельского хозяйства, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в том числе по стандартам конкурса Профessionалы.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО:
 - 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
 - 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
 - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 20.02.04 Пожарная безопасность;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Переход на итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по актуализированным стандартам и стандартам ТОП-50.
5. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, их трудоустройства после окончания техникума и закрепления кадров в регионе.
6. Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в техникуме программам.
7. Развитие инновационной и проектной деятельности, в том числе сетевого характера.
8. Внедрение методологии наставничества.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям функционирования,

развития техникума и управления качеством образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов разработаны «Положение об организации мониторинга» и «Программа мониторинга образовательной деятельности».

В процессе мониторинга оценивается:

а) качество результатов образовательного процесса: промежуточная и государственная итоговая аттестация, преддипломная практика студентов, сформированность общих компетенций, трудоустройство выпускников, трудоустройство выпускников, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;

б) качество условий для образовательного процесса: материальных, нормативно-правовых, кадровых, информационно-методических;

в) качество реализации образовательного процесса: учебного процесса, профессиональной практики студентов, деятельности П(Ц)К и руководителей учебных групп, профессиональная направленность и общественная активность студентов.

Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется как на компьютерных, так и бумажных носителях, в текстовой форме, в форме таблиц, диаграмм и др.

По результатам мониторинга готовятся информационные материалы в формах, соответствующих целям и задачам изучаемых направлений. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по коррекции результатов.

Материалы мониторинга использованы в ходе проведения самообследования профессиональной образовательной организации

Выводы:

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

3) Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1 Структура подготовки по образовательным программам

В 2023 году техникум реализует следующие профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям, адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих по 1 профессии, программы профессиональной подготовки по 10 профессиям.

Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Форма обучения	Количество обучающихся
1.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	очная	81
2.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	заочная	68
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная	17
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	51
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	23
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	13
7.	20.02.04	Пожарная безопасность	очная	25
8.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	30
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	заочная	15
10.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	65
11.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	заочная	35
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	24
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	39
14.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	12

Вывод: Анализ структуры подготовки специалистов в образовательном учреждении свидетельствует об успешном развитии перечня образовательных услуг техникума, определенных лицензией. Данная структура отвечает потребностям регионального рынка труда и ориентирована на решение региональных кадровых проблем и является перспективной.

2.2. Содержание подготовки

В 2023 году техникум реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы подготовки специалистов среднего звена и адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям, практикам, программы промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы

техникума по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин циклов ОГСЭ и СГ, и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

2.3. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- лабораторные и практические занятия, подготавливающие к будущей профессиональной деятельности;

– учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

По адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- лабораторные и практические занятия, подготавливающие к будущей профессиональной деятельности;

– учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;

– производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии). Учебная практика проводится в специализированных лабораториях, мастерских и учебных полигонах техникума и мастерских организаций, по соответствующему договору.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности,

предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии), а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Каждый этап производственной практики оформляется приказом по техникуму, где определяются места, продолжительность и руководители практик. Перед производственной практикой с обучающимися проводится инструктаж, на котором разъясняются меры безопасности труда на производстве и особенности прохождения практик по специальностям и профессиям. Им выдается необходимая документация: программы практик, дневники, индивидуальные задания. Обучающиеся, прибывшие на место прохождения практики, оформляются приказом. За ними закрепляется руководитель практики от предприятия, который организует проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте в целях соблюдения техники безопасности, а также создает условия для освоения программы практики. Из числа высококвалифицированных работников организации назначается наставник для получения студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации. Во время прохождения производственной практики обучающиеся подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка установленным на предприятии.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2023 году было обновлено методическое сопровождение различных видов практики, откорректированы программы учебной и производственной практики по всем специальностям.

По всем специальностям реализуемым в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы при выполнении курсовых проектов (работ), а также разработаны методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОАУ «Савальский политехникум». Данное положение утверждено директором техникума после одобрения его Методическим советом. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, Экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации текущего контроля успеваемости, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, советах отделения, заседаниях П(Ц)К, линейках обучающихся. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. Результаты промежуточной аттестации обучающихся сведены в таблицы №2 и 12.

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с пунктом 3 статьи 59 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 21.07.2014 г.) итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной. В июне 2020 года в техникуме была проведена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и выпускников обучающихся по адаптированной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме были разработаны по каждой специальности Программы ГИА. На Программы ГИА были получены положительные заключения работодателей.

Обучающиеся выпускных групп лично, под роспись, ознакомлены с Программой ГИА за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в строгом соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в РФ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, на основании распоряжения Министерства образования Кировской области № 1708 от 19.12.2023 года «О назначении председателей Государственных экзаменационных комиссий».

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил в зависимости от специальностей от 3,8 до 4,5, в целом по техникуму -4,13 (равно уровню прошлого года).

Качество знаний выпускников техникума в отчетном году по программам подготовки специалистов среднего звена – 76,5% (равно уровню прошлого года).

По заявкам работодателей выполнено 25 выпускных квалификационных работ, 14,10%.

Недостатки в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников председателями ГЭК не отмечены.

Результаты ГИА сведены в таблицы № 3

Таблица № 3

Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена:

- По программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
Чел.153	153	12	0
%	100	8	0

- по адаптированным программам профессионального обучения.

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
0	0	0	0
%	0	0	0

Результаты опроса учащихся

Специальность	Удовлетворенность качеством образования
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	98%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	97%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	96%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98%

3.3. Результаты востребованности выпускников

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы техникума и позволяет судить о качестве подготовки специалистов. Техникумом проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих

кадров. Так в 2023 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания, были получены заявки от работодателей по различным направлениям. Готовы к сотрудничеству с техникумом 48 организаций и предприятий, всего сделано 125 заявок на подготовку специалистов и рабочих в 2023 и плановый период 2024 года.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве и четырехсторонние соглашения, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме создан Центр по содействию трудоустройству выпускников. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- Определение целевых групп работодателей по каждой специальности;
- Организация работы круглого стола работодателей с выпускниками по каждой специальности, а также со специалистами ЦЗН Малмыжского, В-Полянского, Балтасинского районов;
- Мониторинг изменений, происходящий на рынке труда и образовательных услуг;
- Анализ спроса на специалистов у работодателей региона;
- Участие в ярмарках вакансий;
- Ознакомление выпускников с механизмами их правовой и социальной защиты;
- Заключение 4х сторонних соглашений;

***Заключение четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендий
Правительства Кировской области с предприятиями и организациями***

Количество соглашений	Профессия/специальность	Предприятие/организация	Район трудоустройства
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО Агрофирма «Савали»	Малмыжский
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО Агрофирма «Малмыж»	Малмыжский
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	АО «Газпром газораспределение Киров»	Малмыжский

- Проведение психологических тренингов с выпускниками по вопросу подготовки к собеседованию, а также обучающих семинаров по составлению сопроводительных писем, портфолио, написанию резюме, оптимальным путям поиска работы;

- Разработка пошаговой инструкции по самозанятости;
- Координация заявок работодателей на проведение НИОКР студентами;
- Анализ трудоустройства выпускников;
- Организация профориентационной работы.

Трудоустройство по итогам 2022-2023 учебного года:

Выпуск СПО всего – 153 чел., трудоустроены по специальности – 89 (59%), не по специальности – 3 (2%), призваны в на службу в РА – 38 (25%), продолжили

обучение – 4 (2,6%), в отпуске по уходу за ребенком – 3 (2%), не трудоустроены -2 (1,3%)

По адаптированным программам профессионального обучения выпуска не было.

3.4. Отзывы работодателей

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Рекламаций на подготовку специалистов и рабочих не поступало.

Результаты опроса работодателей

Специальность	Удовлетворенность качеством образования
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	98%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	99%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	99%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98%

Участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах 2022-2023 учебный год:

1 место в региональном этапе в Движении Профессионалы в компетенции «Водитель грузовика»;

3 место в Движении Профессионалы г. Салехард в компетенции «Водитель грузовика»;

2 место в региональном этапе в Движении Профессионалы в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»;

3 место в региональном этапе в Движении Профессионалы по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» и «Инженерный дизайн САПР»;

участие в региональном этапе в Движении Профессионалы в компетенциях, Бухгалтерский учет, «Автоматизация бизнес-процессов организации»;

лауреат 1 степени областного конкурса «Молодые голоса 2023»;

турнир по волейболу памяти воинов-интернационалистов – 1 место;
областной турнир по волейболу среди ссузов – 1 место.

Был проведен опрос с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образования среди родителей (законных представителей) выпускников.

Результаты опроса родителей (законных представителей) выпускников

Специальность	Удовлетворенность качеством образования
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	98%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	98%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	98%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют ФГОС.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Качество подготовки выпускников техникума во многом определяется потенциалом педагогических работников.

Преподавание всех дисциплин и профессиональных модулей в техникуме полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Базовое образование всего преподавательского состава, в своем большинстве, соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме по всем учебным циклам и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Качественный состав педагогического коллектива техникума на декабрь 2023 года представлен в таблице №5.

Таблица № 5

Численность работников, всего	85
численность управленческого персонала	5
<i>в т.ч. заместителей</i>	3
Численность педагогических работников, в т.ч.	31
преподавателей	24
мастеров производственного обучения	3
воспитателей общежития	2

Наличие:	
социального педагога	
педагога-психолога	
педагога дополнительного образования	
тренеров-преподавателей (спорт. Секций)	
руководителей кружков	
педагог-организатор	1
советник директора по воспитанию	1
прочий персонал	49
Возрастной состав педагогических работников (количество чел.):	31
до 29 лет	3
с 30 до 39 лет	10
с 40 до 49 лет	4
с 50 до 59 лет	10
с 60 до 64 лет	4
65 и более	
Уровень квалификации педработников (чел.)	
с высшей квалификационной категорией	16
с первой квалификационной категорией	4
Уровень образования педработников (чел.)	
с высшим образованием	27
со средним профессиональным образованием	4
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел.)	24
Количество педработников, подготовивших победителей и призеров Межрегиональных, Всероссийских и международных олимпиад конкурсов профмастерства	10
Наличие медицинского кабинета, медицинского сотрудника (штатного или в штате медучреждения)	1
Проблемы организации медобслуживания (кратко)	

Из данных таблицы видно, что профессиональный уровень преподавателей высок.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года. Доля педагогических работников в возрасте 30 лет составляет 10 человек или 41,6 %:

Все педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировку на площадках РУМО по укрупненным группам специальностей и на ведущих предприятиях района.

В целом, оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать следующие **выводы**:

- 1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.*
- 2. В учебном заведении построена устойчивая система работы с кадрами.*

3. Кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава.

4. Качественный состав преподавательских кадров техникума по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов на высоком уровне.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Методическая служба техникума осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе (Таблица №6);
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернет; Точек доступа – 92 (в том числе 5 компьютерных классов и 4 в библиотеке)
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу (Таблица 7);
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек (Таблица 7).

В 2023 году продолжается разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем реализуемым образовательным программам в связи с внесением изменений и сменой федеральных государственных образовательных стандартов. Большинство рабочих программ прошли внутреннюю экспертизу. Созданы комплекты контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. В рамках курсового и дипломного проектирования ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

Для информационного обеспечения приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования с 2013 года техникум включен в федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные

организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего профессионального образования. Организация внутреннего документооборота ведется с использованием программного комплекса на платформе 1С.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в техникуме разработаны методические указания к внеаудиторным самостоятельным работам по всем дисциплинам и модулям.

Фонд библиотеки в 2023г составляет 20505 экз. Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов по программам подготовки специалистов среднего звена – 1,13; обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих - 1,25.

Таблица № 6

Сведения об обеспеченности реализации основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими изданиями

Специальность	ООД	ОГСЭ	ЕН	ОП	МДК	Итог
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1,3	1,1	1,2	1,01	1,2	1,2
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);	1,0	1,05	1,02	1,12	1,0	1,05
09.02.07 Информационные системы и программирование;	1,0	1,05	1,02	1,12	1,0	1,05
19.02.10Технология продукции общественного питания	1,2	1,05	1,4	1,2	1,3	1,2
35.02.07 Механизация сельского хозяйства;	1,2	1,06	1,05	1,03	1,13	1,09
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;	1,2	1,06	1,05	1,03	1,13	1,09
35.02.07 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1,1	1,2	1,0	1,3	1,15
17531 Рабочий зеленого хозяйства		1,2	1,1	1,4	1,3	1,25

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда по всем циклам учебных дисциплин с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС планируется в 2024 году. Оформлена подписка на ЭБС «Знаниум» для педагогов и студентов.

Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2983
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	557
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1312
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	294
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	945
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	54
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	507
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1230
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	210
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

09.02.07 Информационные системы и программирование

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	945
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	54
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	507
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1230
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	210
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

19.02.10 Технология продукции общественного питания

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1381
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	76
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	548
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1116
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	252
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1758
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	66
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	696
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1457
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	230
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1758
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	66
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	696
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1457
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	230
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

35.02.07 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	884
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	49
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	473
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	513
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	204
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

В соответствии с нормативным документом «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату предоставления информации», утвержденное приказом Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 14августа 2020 г. N 831 проводится мониторинг функционирования сайта.

*- за период самообследования предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, не предъявлялись.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, специализированных лабораториях, и других помещениях техникума. Все они оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Исчерпывающий перечень оборудования содержится в паспорте кабинета, лаборатории и мастерской. Учебно-лабораторная база представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

Учебно-лабораторная база

<i>№ кабинета</i>	<i>Название кабинета</i>
3	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
4	Управление транспортным средством и безопасность движения
4	Подготовки к ИГА (дипломного проектирования)
4	Техническая механика
6	Газовые сети и установки
6	Газифицированные котельные агрегаты
6	Инженерная графика
6	Геодезия
10	Строительное производство
15	Материалы и изделия
15	Материаловедение
21	Системы автоматизированного проектирования
23	Информатика
23	Менеджмент
27	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
28	Экономика и менеджмент
28	Экономика организации
28	Экономическая теория
32	Документационное обеспечение управления
32	Социально-гуманитарные дисциплины
34	Методический
35	Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит
35	Теория бухгалтерского учёта
35	Финансы, денежное обращение и кредит
35	Статистика
36	Профилактика пожаров
42	Информационные технологии в профессиональной деятельности
49	Иностранный язык

50	Иностранный язык
52	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
53	Комната релаксации
54	Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства
54	Агрономия
55	Метрология и стандартизация
56	Безопасность жизнедеятельности
57	Теория горения и взрывов
60	История
60	Этика и культура общения
61	Экологические основы природопользования
61	Зоотехния
62	Психология
63	Социально-экономические дисциплины
64	Математика
64	Естественнонаучных дисциплин
65	Русский язык и литература
66	Здания и сооружения
67	Охрана труда
67	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
№ лаборатории	<i>название лаборатории</i>
3	Основы оказания первой помощи
4	Технология и механизация производства продукции растениеводства
7	Электротехника и электроника
9	Гидравлика и теплотехника
10	Автоматика и телемеханика систем газоснабжения
15	Испытание материалов
21	Информационные ресурсы
21	Информационные технологии
22	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
22	Обработка информации отраслевой направленности
22	Программирование и базы данных
27	Учебная бухгалтерия
30	Физика
32	Организация и принципы построения информационных систем
33	Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийных устройств
42	Информационные технологии в профессиональной деятельности
55	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

55	Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем
55	Разработка веб-приложений
56	Экология и безопасность жизнедеятельности
58	Химия
58	Природные и искусственные газы
61	Микробиология, санитария и гигиена
68	Сельскохозяйственные и мелиоративные машины
71	Эксплуатация машинно-тракторного парка
72	Тракторы и автомобили
73	Технология и механизация производства продукции животноводства
73	Техническое обслуживание машин
74	Электрооборудование машин
77	Топлива и смазочных материалов
78	Ремонт машин, оборудования и восстановление деталей
84	Пожарная и аварийно-спасательная техника
84	Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
Цех:	
11	Учебный кулинарный
11	Учебный кондитерский
Мастерские:	
70	Слесарная
76	Пункт технического обслуживания и ремонта
83	Сварочная
83	Заготовительная
Студии:	
21	Инженерной и компьютерной графики
55	Разработки дизайна веб-приложений
Площадки ДЭ:	
5	Монтаж и эксплуатация газового оборудования
27	Бухгалтерский учет
Тренажеры:	
4	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством
Полигоны:	
69	Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков газоопасных работ
	Учебно-производственное хозяйство
	Автодром, трактородром
	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»
Спортивный комплекс:	

12	Спортивный зал
14	Тренажерный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
8	Стрелковый тир
8	Гимнастический зал
Залы:	
13	Актальный зал
16	Электронная библиотека с выходом в сеть интернет
17	Музей
18	Библиотека
19	Читальный зал

Для качественной подготовки студентов и проведения демонстрационных экзаменов созданы ЦПДЭ Монтаж и эксплуатация газового оборудования и Бухгалтерский учет, оснащенные в соответствии с требованиями Положения о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена.

Обучение по профессиональному циклу по специальности «Технология продукции общественного питания» проходит в кабинете Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, лабораториях Химии, Метрологии и стандартизации, Микробиологии, санитарии и гигиены, а также учебном кулинарном и учебном кондитерских цехах. Все они имеют необходимое оборудование для формирования профессиональных компетенций технолога. Оборудование представлено: электрофритюрница ЭФИИ-20, взбивальная машина, компрессор ФАК Д-7, котлетоформовочная машина, мясорубка, электрокотел КПЭ-400-100, плита ПСЭМ-ИМ, тестомесильная машина, жаровня ВАСШ, мясорыхлитель, хлеборезка ХРХ-180, холодильный шкаф, электрический мармит ЭПМ-511, шкаф паровой, стол СОЭСМ-3, мясорубка М-4М 105, электрокотел К 4ЭСМ-60, эспрессо-кофеварка, машина МРО 50-200, сковорода СЭСМ-05, весы циферблатные, комплект посуды, комплект столовых приборов, кассовый аппарат, комплект таблиц и средств контроля, методические рекомендации для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Во всех учебно-производственных помещениях функционируют системы водоснабжения и водоотведения.

Студенты ежегодно готовят презентации блюд кулинарных и кондитерских изделий, принимают участие в районном и областном конкурсах профессионального мастерства, а также сервируют праздничные столы учитывая национальные особенности населения.

Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла по специальностям «Прикладная информатика» и «Информационные системы и программирование» студенты изучают в специализированных лабораториях информатики и вычислительной техники. Все лаборатории и кабинеты снабжены в достаточном количестве персональными компьютерами уровня не ниже Pentium IV, создана единая локальная сеть, имеется высокоскоростной

выход в Internet. В техникуме создан фонд современных периферийных устройств (медиапроекторы, web- камеры, наушники, микрофоны, сканеры, графический планшет, интерактивное оборудование - Smart-доски, интерактивная приставка), с которыми будущие специалисты техники, техники-программисты, системные администраторы могут встретиться в образовательных учреждениях. Данные устройства используются в качестве дидактического материала на уроках, а так же в ходе выполнения практических работ в ходе всего учебного процесса и учебной практики. Используются операционные системы Windows и Linux. Подбран пакет программного обеспечения различного назначения: языки программирования (Turbo-Pascal, предметно-ориентированные языки), компьютерные программы специального назначения (графические редакторы, тестовые оболочки, педагогические программные средства: контролирующие программы, обучающая среда, компьютерные тренажеры и др.).

Для организации обучения по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла по специальностям технического профиля («Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования») в техникуме имеются все специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские.

Кабинет Инженерной графики, оборудован рабочими местами для изучения теории и выполнения практических работ по черчению (столы, кульманы, чертежные доски). Имеется рабочее место учителя, включающее рабочий стол, стеллажи, библиотечный фонд, наглядные пособия, компьютер с лицензионной программой «Компас», принтер.

Кабинет геодезии оснащен комплектом учебных карт, масштабными линейками – 3 шт., нивелирами - 5 шт., теодолитами - 5 шт., рейками - 5 шт., штативами - 5 шт., планиметрами -3 шт., линейками Дробышева - 2 шт., рулетками -6 шт., буссолями-6 шт., компьютером, принтером, плакатами. Для проведения лабораторных работ, практических занятий и учебной практики педагогом разработаны по всем темам инструкционные карты.

Кабинет газифицированных котельных агрегатов оборудован настенным газовым котлом IMMERGAS «EOLO MAIOR 24 kw»-1 шт.; газовыми счетчиками «G4 и G12»-2 шт., газовыми горелками разных типов, плакатами.

Кабинет газовых сетей и установок имеет следующее оснащение: «проточный газовый водонагреватель «DEM RAD»- 1 шт.; проточный газовый водонагреватель ВПГ18»-1шт.; узел ввода стального газопровода.-1шт. «полиэтиленовые муфты, отводы и тройники с ЗН»-1шт. «ПЭ – тройник, переход ПЭ-сталь, заглушки на ПЭ газопровод»-1 шт. «регулятор давления РДУК-2Н»-1 шт. «ПСК-100» - 1 шт. «ПСК-50»-1 шт. «регулятор давления сжиженных газов ДПР-1-64»- 1 шт. «регуляторы давления сжиженных газов»: РДГ-6 – 1шт.; РДГС «Балтика»- 1 шт. «образцы изолирующих муфт»-3 шт. плакаты, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Кабинет строительного производства оснащен образцами строительных материалов, муфельной печью, СНиПами, ГОСТами,

сантехническими узлами и запорной арматурой, техническими паспортами, технологическими картами на монтаж газопроводов и арматуры, устройствами защиты газопроводов от коррозии, газоанализаторами, газоиндикаторами, персональными компьютерами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, инструкционными картами по темам

Лаборатория испытания материалов оснащена разрывной машиной марки РМВТ-5000, металлографическими микроскопами, ультразвуковым дефектоскопом, 6 ПК с лицензионным программным продуктом.

Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности укомплектована компьютером с лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором, экраном, плакатами, тренажером Т-12К «Максим-3-01», комплектами ОЗК, противогазами, санитарными сумками, приборами радиационной разведки, приборами химической разведки, измерителями доз.

Лаборатория гидравлики и теплотехники оснащена виртуальной лабораторией гидравлики 2012, сообщающимися сосудами, установкой Бернулли, насосной установкой, насосами для перекачки жидкости, гидроцилиндрами, радиаторами, кондиционером, плакатами по темам.

В лаборатории Электротехники и электроники, а также электроцехе техникума для проведения электромонтажных работ имеет необходимое оборудование в виде стендов для ремонта пускорегулирующей аппаратуры, асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором, сопротивления, реостаты, амперметры, вольтметры, рубильники, реле электронное, усилитель низкой частоты и т.д.

Лаборатория автоматизации и телемеханики систем газоснабжения имеет Щит управления автоматизации котла; различные типы автоматизации котлов; приборы контроля и учета расхода газа; персональные компьютеры и лицензионное программное обеспечение по выполнению лабораторных работ; интерактивное мультимедийное оборудование; плакаты, комплекты инструкционных карт по темам

В лаборатория технического обслуживания и ремонта машин находится стенд холодной обкатки двигателя, стенд горячей обкатки двигателей, стенд по обслуживанию и регулировки двигателя КАМАЗ-5320; МТЗ-80; ГАЗ 5312; прибор для проверки регулировки форсунок ДД-2200; прибор для проверки топливных насосов; стенд регулировки сцеплений; монтажный пусковой двигатель; монтажные двигатели для регулировок газораспределительного механизма, поиска неисправностей ЗМЗ-53, А-41, СМД 21 и СМД-62; монтажный задний мост ГАЗ-53; рулевое управление ГАЗ 53; передний мост с рулевой трапецией ГАЗ-3307; модель топливного насоса высокого давления от двигателя Д-240; трансмиссия и блок картер МТЗ-80; электротельфер; стенд для проверки генераторов, стартеров, прерывателя-распределителя, индукционных катушек, конденсаторов, выпрямительных блоков КИ-968; стационарное зарядное устройства; электростенд для изучения электрооборудования, системы зажигания ГАЗ-5312; стенд для изучения и обслуживания тормозов автомобилей КАМАЗ-5320 и ГАЗ 5312. и т.д.

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей оснащена интерактивной доской, компьютером с лицензированным программным обеспечением, тракторами марок ТЕРРИОН АТМ 4200, МТЗ-80; Т -150 К, ДТ-75; Т-25; автомобилями марок КАМАЗ-5320; КАМАЗ-43118; ГАЗ-53; ГАЗ-3307, комбайном СК – 5М «Нива»; сеялкой СЗС-3,6, плугом ПЛН-5-35, косилкой КРН-2,1 и другой сельскохозяйственной техникой.

Лаборатория топлива и смазочных материалов имеет стенд ГСМ, стенд регулировки ТНВД и форсунок дизельных двигателей, образцы видов топлива и масел, плакаты

Лаборатория технология производства продукции растениеводства оснащена: сноповым материалом, разновидностями зерновых культур, коллекциями семян, МДК – 1, влагомерами, монолитами типов почв, коллекциями образцов удобрений, технологическими картами, шнуровыми книгами истории полей, схемами севооборотов, наборами лабораторных инструментов, плакатами.

Лаборатория технологии производства продукции животноводства имеет муляжи с/х животных, макеты животных, схемы скрещиваний животных, плакаты, фотографии различных пород с/х животных, набор типов шерстных волокон, инструкционные карты, Компьютер, принтер.

Слесарные мастерские оборудована пятнадцатью слесарными верстаками с тисами и разметочными плитами. Рабочие места обучающихся оснащены комплектами необходимых индивидуальных слесарных инструментов, включающими линейки, угольники, напильники, зубила, ножницы, ножовки, штангенциркули и т.д. Инструментами коллективного пользования являются резьбонарезной инструмент, крейцмессели, плиты для правки, гибочные приспособления. Мастерская оборудована заточным, фрезерным и сверлильными станками с необходимыми инструментами и приспособлениями. Для проведения слесарных работ используется листовая сталь различной толщины и заготовки деталей из токарной мастерской, имеющиеся в достаточном количестве.

Токарный цех оснащен необходимым оборудованием для токарных работ: фрезерный станок, токарно-винторезные станки (4 шт.); универсально-заточные станки (2 шт.); наждачные станки (2 шт.). Станки оснащены различными видами резцов, фрез, мерительным и резьбонарезным инструментом, приспособлениями для закрепления заготовок и инструмента. Кроме того, имеются инструменты для ручной обработки металла: ножницы, ножовки по металлу, напильники, надфили. В мастерской находится необходимый запас материала – листовая сталь и прутки.

Сварочные мастерские оборудованы четырьмя сварочными постами, включающими сварочные трансформаторы, выпрямители для электродуговой сварки. Кроме того, в этой мастерской находится сварочный стол для крупногабаритных изделий. Для сварки полиэтиленовых труб имеется машина марки «ТРАССА-М» и др.

Все сварочные работы выполняются в соответствующей рабочей одежде. Для проведения учебных работ в мастерской имеются электроды, необходимые материалы и прокат различного профиля.

Заготовительные мастерские оборудованы гидравлическими и механическими трубогибами, пневматическим прессом, устройствам для разогрева металла и набором инструментов.

Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ имеет колодец с задвижкой, трубопроводы низкого давления, фрезы для врезки в газопровод и другие слесарные инструменты..

1.1 Для отработки навыков управления транспортным средством в техникуме имеются тракторы: АТМ 4200 ТЕРРИОН, МТЗ-80 и МТЗ -82, Т-150 К, ДТ-75 М, автомобили КАМАЗ 43180, ГАЗ-3307, ВАЗ-2190- 2 экз., ВАЗ – 21093, комбайн СК-5М «Нива».

1.2 Дисциплины и междисциплинарные курсы профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» студенты изучают в специализированных кабинетах: менеджмента; маркетинга; финансов, денежного обращения и кредита; экономики организации; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; экономической теории; анализа ФХД; теории бухгалтерского учёта; ДОУ и лабораториях: информационные технологии в профессиональной деятельности; учебная бухгалтерия; компьютеризации профессиональной деятельности и геодезии, а также учебный геодезический полигон.

1.3 Каждый кабинет и лаборатория в обязательном порядке оснащены персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, мультимедийными проекторами, раздаточным материалом, плакатами, таблицами, инструкционными картами по темам.

В техникуме создан технический центр, в котором сосредоточена компьютерная и другая оргтехника, обеспечивающая образовательный процесс.

1.4 В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования образовательное учреждение должно предоставить обучающимся и педагогам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.5 Достижение поставленной цели осуществляется через укрепление материально-технической базы; повышение квалификации кадров в области информационных технологий; создание банков информационных ресурсов; включение информационно-коммуникационных технологий во все сферы деятельности техникума.

1.6 Доступ к электронным носителям через локальную сеть осуществляется с 92 компьютеров (5 компьютерных классов по 12 компьютеров; библиотека – 4; лаборатория ТСО - 3; методический кабинет – 1; рабочие места администрации, бухгалтерии и преподавателей - 24). Имеется мобильный компьютерный класс – 8 ноутбуков. 16 кабинетов оснащены интерактивными досками (7 штук) и мультимедийными проекторами (9 штука).

Постоянно ведутся работы по обновлению аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса.

4.4. Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов, готовых работать в условиях инновационной экономики, техникум на договорной основе осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями. Традиционно партнерами образовательного учреждения выступают:

КОГБУЗ «Малмыжская ЦРБ»;

ОАО «Агрофирма «Калинино» Малмыжского района;

ОАО «Смаиль» Малмыжского района;

Пекарня «Ромашка» (ИП Газизов Ф.Г.) г. Малмыж;

МУП «Газстрой» г. Малмыж;

ООО СП «Смаиль» Балтасинского района РТ;

ООО «Вятские зори» г. Вятские Поляны;

ООО «Гермес» (кафе «Юность») г. Вятские Поляны;

ООО «Гермес» (ресторан «Космос») г. Вятские Поляны;

ООО «Гермес» (кафе «Русская изба») г. Вятские Поляны;

СХПК «Кызыл юл» Балтасинского района РТ;

СПК сельхозартель (колхоз) им. Мичурина Малмыжского района;

Исполнительный комитет Смаильского СП Балтасинского района РТ;

Исполнительный комитет Нуринерского СП Балтасинского района РТ;

Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости по Кировской области;

Администрация Малмыжского района;

КОГУП «Малмыжская ДЭП №23»;

Государственное учреждение Цент занятости населения Малмыжского района;

ИП Ахмадуллин И.Л. («Комсервис») г. Малмыж;

ООО «Жилищно-коммунальное хозяйство» г. Малмыж;

ООО «Агрофирма «Савали» Малмыжского района;

Малмыжское районное потребительское общество;

Государственное учреждение социального обслуживания «Малмыжский психоневрологический интернат»;

ФГУП «Ростехинвентаризация — Федеральное БТИ» Малмыжское отделение филиала;

Фирма «Инсталл» (ИП Данилов С.В.) г. Малмыж;

Государственное учреждение — Управление Пенсионного фонда в Малмыжском районе;

СПК сельхозартель (колхоз) «Зерновой» Малмыжского района;

АО «Газпром газораспределение Киров» Вятско-Полянский филиал;

ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» - «Вятское ЛПУМГ» филиал;

АО «Малмыжский завод по ремонту дизельных двигателей».

В соответствии с ФГОС СПО представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центра занятости Кировской области. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях Малмыжского, Вятско - Полянского, Уржумского и других районов Кировской области и республики Татарстан.

Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении № 6.

Вывод: кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Формирование социокультурной среды

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании:

- Концепции воспитательной работы, утвержденной 31.08.2022 г.;
- Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы утверждены 31.08.2022г,
- Программы «Быть здоровым – это модно!», утверждена 31.08.2022 г.;
- Воспитательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России», утверждена 31.08.2022 г.;
- Программы по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений «Шаг навстречу», утверждена 31.08.2022 г.;
- Воспитательной программы «Мы вместе!» для работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, утверждена 31.08.2022 г.;
- Программы «Первокурсник», для адаптации первокурсников к условиям техникума, утверждена 31.08.2022 г.;
- Воспитательная программа «Студенты! Вперед!», утверждена 31.08.2022 г.;
- Программы по сопровождению обучающихся с ОВЗ «Ты не один!», утверждена 31.08.2022 г.;
- Программа «Путь в профессию», утверждена 31.08.2022г.;
- Программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, утверждена 30.08.2020г.

В техникуме созданы условия для развития и социализации обучающихся, через:

- органы студенческого самоуправления
- формирование традиций техникума,
- научно-исследовательскую работу студентов,
- организацию профориентационной работы,
- культурно-массовую и творческую деятельность,

- спортивно-оздоровительную деятельность,
- психолого-консультативную работу,
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Структура студенческого самоуправления состоит из: совета студентов – 37 чел.; представительства в органах управления техникума (стипендиальная комиссия), студенческих общественных объединений.

1. Анализ состояния воспитательного процесса

Программы воспитательной работы, подпрограмм, комплексных коррекционно-развивающих программ (с указанием реквизитов)				
	Приоритетные направления воспитательной работы	Перечень мероприятий	Количество обучающихся, участников мероприятий / доля к общей численности	Значимые результаты
1.	<p>Профессиональное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, правовое, молодежное предпринимательство, финансовая и цифровая грамотность, экологическое воспитание, культурно-творческое.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Посвящение в студенты; •«Учитель, перед именем твоим...»; • Концерт, посвященный дню матери; •Конкурс «Алло, мы ищем таланты» •КВН по отделениям; •Митинг и акция «Парад победителей»; •Татьянин День; •Конкурс «Романтическая пара»; •Конкурс «Вперед, армейцы!»; •День здоровья «Масленица» (спортивно-развлекательный праздник); •Фестиваль национальных культур; •Туристически й слет; •Научно- 	<p>Досуговой деятельностью охвачено 229 человек, что составляет 67 % от общего числа обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -турнир по волейболу памяти воинов-интернационалистов – 1 место; -легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – 1 место. -военизированная эстафета в рамках конкурса юноармейских отрядов-1 место; - спартакиада области по волейболу среди ССУЗов -1место; - студенческая весна-лауреат 1 степени; -областной смотр ВПК и О - 2место.

		<i>практическая конференция.</i>		
--	--	----------------------------------	--	--

Проблемы в организации воспитательного процесса

№ п/п	Проблемы в организации воспитательного процесса	Предложения по решению
	<i>Недостаточное желание обучающихся участвовать в активной творческой, спортивной и др. досуговой деятельности</i>	<i>-Активизировать работу досуговых объединений, включающих в свою структуру кружки и клубы по интересам, военно-спортивные кружки и секции, стремиться к 100% охвату досуговой деятельностью, занятостью, как студентов так и преподавателей -Продолжать изучать инновационные подходы в воспитательной деятельности, с целью создания условий для проявления творческих способностей каждым студентом.</i>

2. Система работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни

2.1. Оценка результатов деятельности Совета по профилактике правонарушений, динамике правонарушений в сравнении с предыдущим годом

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, из них				Количество обучающихся, совершивших правонарушения		Количество обучающихся, совершивших преступления	
поступившие на обучение		поставлены на учет в процессе обучения					
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
4	4	2	4	4	4	0	0

2.2. Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ:

Профилактика экстремизма, терроризма	Профилактика потребления наркотических средств и
--------------------------------------	--

				ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ			
Выявлено обучающихся - участников неформальных и других молодежных формирований (группировок) противоправной направленности		Проведено мероприятий по профилактике экстремизма		Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)		Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «Скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическим средствами или психоактивными веществами	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
0	0	7	7	1	4	0	0

2.3. Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, меры педагогического воздействия

№ п/п	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия	Доля к общей численности обучающихся,	Меры педагогического воздействия
	3	1%	<i>Все они находятся под контролем классного руководителя, обсуждались на студенческом совете и совете профилактики, а также организовано комплексное воздействие: социальный педагог, врач психиатр, библиотекарь, художественный руководитель и руководитель физического воспитания. С целью профилактики пропусков занятий и профилактики правонарушений педагогический коллектив работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»</i>

			<i>утвержденной директором техникума 30.08.2020г.</i>
--	--	--	---

2.4. Анализ результативности межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики правонарушений

№ п/п	Адресаты сети межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений	Перечень мероприятий	Количество обучающихся, участников мероприятий	Доля к общей численности
	-ОМВД; -ЦРБ; - комиссия по делам несовершеннолетних (профилактика) - клуб социальной помощи «Атлант»	беседы лекции профилактика акции	343	100%

3. Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей

3.1.	Социально-психологическая служба: да/нет - наличие психолога <i>да</i> - наличие социального педагога <i>да</i> - и др. (<i>перечислить</i>)
3.2	Программы, подпрограммы социально-психологической службы, обеспечивающие условия для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей
3.2.1	<i>Программа социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мы вместе!»</i>
3.2.2	<i>Программа адаптации «Первокурсник»</i>

№ п/п	Количество обучающихся детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся, признанных в общем порядке инвалидами	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	<i>13</i>	<i>152</i>	<i>3</i>	<i>0</i>

4. Организация досуговой деятельности обучающихся

4.1. Количество действующих кружков и секций:

2021-2022 уч. год **24**

2022-2023 уч. год **24**

4.2. Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях во внеурочное время и доля от общего количества обучающихся очной формы:

2021-2022 **312** чел. – 82%

2022-2023 **229** чел. - 67%

4.3. Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность.

2021-2022 **27** чел. 100%

2022-2023 **12** чел. 92%

5. Эффективность деятельности студенческого общежития

5.1. Укомплектованность штата 100%

5.2. Количество проживающих 205 чел., в том числе:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа 7 чел.

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 0 чел.

5.3. Организация внеурочной занятости обучающихся в общежитии. Результаты за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Перечень мероприятий	Количество обучающихся, участников мероприятий	Доля к общей численности и проживающих в общежитии
	<p>Совершенствованы и организация разных видов деятельности – (учёбы, труда, отдыха) в условиях студенческого общежития.</p> <p>-Формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за порядок в «доме».</p> <p>-Создание оптимальных условий для адаптации студентов нового</p>	<p>-Клубы по интересам: «Дизайн», «Хозяюшка», «Умелые руки», «Украшаем дом», «Флора и фауна»;</p> <p>- спортивные секции: (настольный теннис, бильярд, атлетический зал).</p> <p>-созданы возможности для самоподготовки студентов</p> <p>-по линии студенческого самоуправления проводятся интеллектуальные, развлекательные, развивающие мероприятия и</p>	205	100%

	<p>набора.</p> <p>-Воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности.</p> <p>-Развитие познавательных и творческих способностей.</p> <p>-Профилактика девиантного поведения студентов.</p> <p>-Изучение личности студента с целью оказания индивидуальной помощи и поддержки.</p> <p>-Осуществление тесного сотрудничества с родителями, с классными руководителями и администрацией техникума.</p> <p>-Развитие студенческого самоуправления.</p>	<p>отслеживается санитарное состояние всех жилых комнат;</p> <p>-тематические дискотеки (Осенний бал; Посвящение в студенты; День Единения; Человек – это звучит гордо!; Старый новый год; Татьянин день; День Святого Валентина; С днём защитника отечества; С праздником милые дамы!</p> <p>-акции «Я помню! Я горжусь!»; «Дорогим и близким»</p> <p>-беседы и лекции:</p> <p>- Как правильно организовать свой досуг</p> <p>- Правила поведения при угрозе террористического акта</p> <p>- Правила поведения на водоемах</p> <p>- Профилактика правонарушений и преступлений</p> <p>- Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических средств</p> <p>- Безопасность на дорогах</p> <p>- Конкурс газет «Жизнь – бесценна!»</p> <p>- Я и моя семья</p> <p>- Дети улиц и ВИЧ</p> <p>- Отбрось вредные привычки</p> <p>- Ты и твои права</p> <p>- Конкурс газет «НЕТ!!! Наркотикам!»</p>		
--	---	---	--	--

		<p>- Трезвый город</p> <p>- Безопасное поведение на железной дороге</p> <p>- Безопасность дорожного движения и ответственность за управление без прав и в состоянии опьянения</p>		
--	--	---	--	--

6. Профилактика самовольных уходов (количество за учебный год, анализ причин, информирование УВД, принятые меры по профилактике)

№ п/п	Количество самовольных уходов	Анализ причин самовольных уходов	Принятые меры по профилактике	Информирование УВД
	-	-	-	-

7. Деятельность педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся

7.1. Потери контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся на 01.10.2022	Потери контингента				Отчисление в связи с призывом в РА
	всего за учебный год	в том числе			
		за правонарушения	за неуспеваемость	прекратили обучение по собственному желанию	
Чел. 613	51	0	31	20	0
%	8	0	5	3	0

7.2. Потери контингента обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения

Количество обучающихся на 01.10.2022	Потери контингента			
	всего за учебный год	в том числе		
		за правонарушения	за неуспеваемость	прекратили обучение по собственному желанию
Чел.0	0	0	0	0
%				

8. Организация профориентационной работы:

8.1. Изготовление и размещение информационных материалов

- Видеороликов

- Статей в газетах
- Ролики на дорожное радио
- Объявлений в газетах
- Рекламных щитов
- Буклетов

8.2. Проведение профориентационных мероприятий (Дней открытых дверей, презентаций, профессиональных проб, мастер-классов, профессиональных туров и др., их результативность

Перечень мероприятий	Количество участников	Количество заявлений абитуриентов из числа участников этих мероприятий	Наименование предприятий – социальных партнеров, участвующих в профориентационных мероприятиях
Проведение Дня открытых дверей	78	32 (на 1.07.2023)	Вятское ЛПУМГ – филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»»»;
Профпробы: МКОУ СОШ с. Ст. Ирюк	8	2	АО «Газпрогазораспределение Киров» Вятско-
-КОГОбУ «Лицей г. Малмыжа»	54	4	Полянский филиал;
- МКОУ СОШ с. Савали	13	2	СПК СА (колхоз) «Зерновой»
Малмыжского района			ООО Агрофирма «Савали».
- МКОУ СОШ г. Малмыж	48	6	
школа №2			
- проведение совместных мероприятий,	400		
- проведение районных мероприятий на базе техникума	73		

4.6. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала техникума осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта.

В 2022г техникум получил статус региональной инновационной площадки и работает над реализацией проекта «Модель профориентационной работы «Школа-Техникум-Предприятие» в условиях сельской местности» В рамках данного направления разработана программа инновационной деятельности, реализация которой рассчитана на 3 года.

2022-2023 учебный год «Учебно-методическое сопровождение ППССЗ разработанных на основе образовательных стандартов 4го поколения (ТОП-50)».

- Участие в работе стажировочной площадки по направлению «Молодые профессионалы» - модернизация профобразования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ на базе КОГПОБУ ВПМТ;
- Организация межрегионального конкурса профессионального мастерства по специальности Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения «Проект газоснабжения объекта» на базе техникума.
- Продолжение работы по созданию площадок для промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по актуализированным стандартам.

Перспективы и пути развития ОО

- Продолжение подготовки площадок проведения демонстрационных экзаменов по стандартам ТОП-50 в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации по требованиям конкурсного движения «Профессионалы»
- Обеспечение доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по реализуемым в техникуме программам.
- Развитие инновационной и проектной деятельности, в том числе сетевого характера.
- Развитие наставничества.

Проблемы

- Отсутствие регулярного транспортного сообщения с левобережной зоной Малмыжского района, как следствие отток выпускников школ в республику Удмуртия;

- В республике Татарстан, Марий Эл, Удмуртия средняя заработная плата выше, чем в Кировской области, соответственно затруднено трудоустройство выпускников в нашем регионе;
- Недостаточное количество внутренних ресурсов для развития материально-технической базы техникума.

Вывод: Активное участие преподавателей и студентов техникума в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций у студентов и способствует развитию потенциала образовательной организации.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГПОАУ «Савальский политехникум»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	497 человека
1.2.1	По очной форме обучения	352 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	145 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	112/73%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	262/54%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/65%
1.11.1	Высшая	16/52%
1.11.2	Первая	4/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66366,6тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2140,9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	101,46 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	59%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	205 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/3,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14 человек
4.4.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/2,3%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ



<p>Вопросы для опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по ОП СПО</p>	<p>Вопросы для опроса педагогических работников ПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО</p>	<p>Вопросы для опроса обучающихся ПО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? 2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, в том числе при использовании дистанционных форм взаимодействия? 3. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации? 4. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым? 5. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации (необязательно) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? 2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, в том числе при использовании дистанционных форм взаимодействия? 3. Удовлетворены ли вы условиями организации труда и отдыха в вашей организации? 4. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым? 5. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации (необязательно) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? 2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию, в том числе при использовании дистанционных форм взаимодействия? 3. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации? 4. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым? 5. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации (необязательно)