

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____/ Н.А.Хромцева /

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564), базовый уровень подготовки

Организация-разработчик: КОГПОАУ Савальский политехникум

Разработчик: Закиева Г.Н., преподаватель

**Гульнара
Накиповна
Закиева**

Подписан: Гульнара Накиповна Закиева
DN: OU=преподаватель, O=КОГПОАУ
Савальский политехникум,
CN=Гульнара Накиповна Закиева,
E=gulnara.zakieva75@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-05-13 14:21:54
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
социально-экономических дисциплин

Протокол № 5

от «14» мая 2024 г.

Председатель / Н.И.Хворова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине **должен знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующие основным видам деятельности:

ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
практические занятия – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольная работа в виде дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11
	<p>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Характеристика предпринимательской среды функционирования предприятия. Поддержка Правительством малого бизнеса. Развитие предпринимательства в России. Сравнительная таблица организационно-правовых форм предприятий.</p>			
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	6	2,3	ОК 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11 ПК 11.1
	<p>Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала</p> <p>Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).</p> <p>Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Показатели использования оборотных средств.</p>			
	<p>Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.</p>			
	<p>В том числе практических занятий №№ 1, 2, 3, 4</p> <p>Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли, расчет амортизации основного капитала, определение показателей эффективности использования основного капитала;</p> <p>Определение показателей эффективности использования оборотного капитала;</p>	8		

	<p>Планирование численности рабочих, расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; Расчет зарплаты различных категорий работников и основных налогов с фонда оплаты труда</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Современное состояние основных фондов отрасли. Определение потребности организации в оборотных средствах. Принципы управления персоналом. Охарактеризовать резервы роста производительности труда. Государственное регулирование оплаты труда Отчет по домашнему заданию: Определение первоначальной, восстановительной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов. Определение норм амортизационных отчислений и размера амортизации различными методами. Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Определение показателей эффективного использования основных производственных фондов. Расчет заработной платы.</p>			
<p>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих</p>	10	2,3	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1</p>

	субъектов. Собственность и заемные средства.			
	Практические занятия №№ 5, 6 Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов, калькуляция себестоимости единицы продукции, составление калькуляции и сметы затрат; Расчет прибыли и рентабельности и основных налогов с доходов предприятия	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Понятие и состав издержек производства и обращения. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Собственность и заемные средства. Аренда и лизинг — виды предпринимательской деятельности в условиях рынка Важнейшие характеристики аренды и лизинга. Отчет по домашнему заданию: Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Особенности ценообразования при различных моделях рынка Определение налоговой базы. Определение налоговых льгот и вычетов. Расчет видов прибыли и рентабельности.			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала			
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	4	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Практическое занятие №7 Расчет показателей экономической эффективности, а также срока окупаемости капитальных вложений (методика 1977 г.). Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов динамическим методом дисконтированной стоимости, согласно методике 1994 г. и начисление сложного процента	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Проблемы обновления материально-технической базы организации. Сущность инновационной деятельности. Инвестиционная политика: понятие и принципы.			

	Отчет по домашнему заданию: Расчёт экономической эффективности капитальных вложений.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- компьютер;
- мультимедийный проектор, мультимедийная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий, лекций, презентаций «Экономика организаций»;
- инструкционные карты по выполнению заданий, набор карточек с контрольными вопросами и заданиями;
- комплект электронных тестов по темам, разделам дисциплины, зачетный тест;
- комплект контрольных электронных тестов по экзаменационным вопросам;
- комплект экзаменационных билетов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10 е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 416 С. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. В.Я.Горфинкель, Е.М. Купряков. Экономика предприятия.– М.: ЮНИТИ, 2006 г.
3. В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай Экономика отрасли (строительство). – М.: ИНФРА-М, 2010 г.
4. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: /Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007 г. Н.А.

Интернет ресурсы:

5. <http://www.bishelp.ru> - Помощь бизнесу (Электронный ресурс).
6. <http://www.ako.kirov.ru> - Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (Электронный ресурс).

7. <http://www.akdi.ru> - АКДИ «Экономика и жизнь»
8. <http://www.aif.ru> - Аргументы и факты
9. [http://www. Jusinf.chat.ru](http://www.Jusinf.chat.ru) - Право и экономика (обзор статей)
10. <http://www.eco.ru> - Экономика предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование и т.д.). Итоговым контролем по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить и использовать 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование.... •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Решение задач •Оценка выполнения

<p>необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практического задания (работы)</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>- использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Проверка самостоятельной работы студента.</p> <p>Текущий контроль (проверочные работы, тесты)</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>
<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>- осуществляет сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	