

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____/ Н.А. Хромцева /

« ____ » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018г.), базовый уровень подготовки и примерной программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, ФУМО 2018г.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Хворова Н.И. - преподаватель

Хворова
Наталья
Иванов
на Р

Подпись: Хворова
Наталья Ивановна
DN: C=RU,
OU=преподаватель, O=""
КОГПОАУ "Савальский
политехникум",
CN=Хворова Наталья
Ивановна,
E=khvorova@list.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024-05-14 10:57:43
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
экономико-технологических дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2024 г.
Председатель П(Ц)К _____ /Н.И. Хворова/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессионально и применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы. | Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально и деятельности | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> | <p>Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> | <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p> |
| <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> | <p>Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p> |
| <p>ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые</p> | <p>Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной</p> | <p>Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского</p> |

| | | |
|--|--|--|
| документы | <p>деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.</p> | <p>учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p> |
| <p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p> | <p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p> | <p>Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p> |
| <p>ПК 4.4 Проводить</p> | <p>Использовать методы финансового анализа</p> | <p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p> | <p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> | <p>учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> |
| <p>Дидактические единицы</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - <i>исчислять и распределять чистую прибыль коммерческих организаций;</i> - <i>определять оптимальный вариант вложения капитала;</i> | <ul style="list-style-type: none"> - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - <i>состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;</i> - <i>особенности финансов предприятий различных форм собственности;</i> - виды и классификации ценных бумаг, - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы; - <i>порядок финансирования и кредитования капитальных вложений.</i> |
|--|---|---|

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной программы 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|---------|
| | очное | заочное |
| Объем образовательной программы | 66 | 66 |
| Самостоятельная работа | 4 | 46 |
| в форме практической подготовки | 62 | 20 |
| В том числе: | | |
| - теоретическое обучение | 26 | 14 |
| - практические занятия | 36 | 6 |
| - консультации | - | - |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | 1 | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | | Формируемые ОК, ПК, ЛР |
|--|--|---------------|---------|--------------------------------|
| | | очное | заочное | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами | | | | |
| Тема 1.1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | | | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5 |
| | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельное изучение | | | |
| Тема 1.2 Деньги, денежное обращение и денежная система | Содержание учебного материала | | | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5 |
| | Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. | 2 | 2 | |
| | Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | - | | |
| | Практические занятия Изучение сущности и функции денег, Применение закона денежного обращения, Расчет денежной массы и скорости обращения денег | 2 2 2 | 2 | |
| | Самостоятельное изучение Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. Изучение сущности и функции денег, Применение закона денежного обращения. | 2 | 6 | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|-------------------------------------|
| Экономическая сущность государственных финансов | <p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.</p> <p>Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p> | 2 | 2 | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5 |
| | <p>Практическое занятие Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета, Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.</p> | 2 2 | 2 | |
| | <p>Самостоятельное изучение Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p> | | 4 | |
| Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности | <p>Содержание учебного материала</p> | | | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| | <p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p> | 2 | | |
| | <p>Практическое занятие Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства.</p> | 2 2 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| | Самостоятельное изучение Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства. | | 6 | |
| Тема 1.5 Система страхования | Содержание учебного материала Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | 4 | | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| | Практическое занятие Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | 2 2 | | |
| | Самостоятельная работ: Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | 2 | 6 | |
| | | | | |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы | | 18 | | |
| Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации | Содержание учебного материала Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2 | 2 | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| | Практические занятия: Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2 2 | | |
| | Самостоятельное изучение Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом | | 4 | |
| | | | | |
| Тема 2.2 Развитие | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 01-05, |

| | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|
| кредитного дела в Российской Федерации | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. | 2 | 2 | 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| | Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. | 2 | | |
| | Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. | 2 | | |
| | Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 2 | | |
| Практические занятия | Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2 | | |
| | Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. | | 8 | |
| | Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. | | | |
| | Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. | | | |
| | Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | | | |
| | Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия | | | |
| Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | 10 | 10 | |
| Тема 3.1 Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | | | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. | 2 | 2 | |
| | Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | 2 | | |
| | Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. | 2 | | |
| | Определение суммы дивидендов по акциям. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 8 | |
| | Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|---|
| | бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. | | | |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | 8 | 8 | ОК 01-05, 09-11 ПК 1.3, 2.5, 4.4 |
| Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система | Содержание учебного материала Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 | 1 | |
| Тема 4.2 Международные кредитные отношения | Содержание учебного материала Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 1 | | |
| | Практическое занятие Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | | 4 | |
| Промежуточная аттестация: Диф зачет | | 1 | 1 | |
| Всего: | | 66 | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стандартный набор мебели для обучающихся и для преподавателя;
- комплект наглядных пособий;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

Технические средства обучения:

- Компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: КНОРУС, 2021.
2. Ковалёва Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: КНОРУС, 2021 [электронный ресурс].

Дополнительные источники:

1. Перекрёстова Л.В. Финансы и кредит: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Программа Консультант Плюс
2. www.knorus.ru (Сайт издательства КНОРУС)
3. www.economicus.ru (Экономический портал)
4. www.finansy.ru (Экономические тексты: книги, статьи, рабочие материалы и т.д.)
5. www.finbook.biz (Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам)
6. www.glossary.ru (Глоссарии на экономические, биологические, технические и смежные темы)

7. www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)
8. www.ru.wikipedia.org (Википедия — многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в интернете)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачёте, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Умения: | | |
| - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Демонстрация умений ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | <i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий; <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт; |
| - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | Демонстрация навыков анализировать показатели, связанные с денежным обращением | |
| - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | Демонстрация навыков анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета | |
| - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | Демонстрация умений составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | |
| - исчислять и распределять чистую прибыль коммерческих организаций; | Демонстрация умений и навыков исчислять и распределять чистую прибыль коммерческих организаций | |

| | | |
|---|---|--|
| - определять оптимальный вариант вложения капитала; | Демонстрация умений и навыков определять оптимальный вариант вложения капитала | |
| Знания: | | |
| - сущность финансов, их функции и роль в экономике; | Изложение сущности финансов, их функций и роли в экономике | <i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий. <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт; |
| - принципы финансовой политики и финансового контроля; | Изложение принципов финансовой политики и финансового контроля | |
| - законы денежного обращения; | Изложение законов денежного обращения, | |
| -сущность, виды и функции денег; | Изложение сущности, видов и функций денег | |
| - основные типы и элементы денежных систем; | Изложение основных типов и элементов денежных систем | |
| - виды денежных реформ; | Изложение видов денежных реформ | |
| - структуру кредитной и банковской систем; | Изложение структуры кредитной и банковской системы | |
| - функции банков и классификацию банковских операций; | Изложение функций банков и классификации банковских операций | |
| - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | Изложение целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики | |
| - структуру финансовой системы; | Изложение содержания структуры финансовой системы | |
| - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | Изложение принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства | |
| - состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ; | Изложение содержания структуры доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ | |
| -особенности финансов предприятий различных форм собственности; | Установление и обоснование особенностей в организации финансов предприятий различных форм собственности | |
| - виды и классификации ценных бумаг; | Изложение видов и классификации ценных бумаг | |

| | | |
|---|--|--|
| - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | Изложение особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | |
| - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | Изложение содержания деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг | |
| - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | Изложение сущности кредита и кредитной системы | |
| - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы; | Установление и обоснование отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы | |
| - порядок финансирования и кредитования капитальных вложений. | Изложение порядка финансирования и кредитования капитальных вложений | |
| Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация способности, принимать способы решения в профессиональной деятельности применительно фактом хозяйственной жизни. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные | Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. | Экспертная оценка результативности работы обучающегося |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, | Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, | |

| | | |
|--|--|--|
| клиентами | которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связь членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения. | при выполнении индивидуальных заданий. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, способствующим взаимопониманию, укреплению межнациональных связей народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве. | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности. Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей бухгалтерский учет. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Особенности профессиональной документации с использованием современных средств коммуникаций на государственном и иностранном языках. | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Оперативность, точность использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. | |
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. | Проверка правильности ведения учета денежных средств, в соответствии с Порядком ведения кассовых операций в РФ. | |
| ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. | Проверка правильности отражения на счетах результатов инвентаризации финансовых обязательств. | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности | Проверка правильности анализа информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности. | |
|---|--|--|