

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель СПК СА
(колхоз) им. Мичурина
_____ И.М. Егоров
« ___ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.А. Хромцева
« ___ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель СПК СА
колхоз «Зерновой»
_____ Р.Г. Халиуллин
« ___ » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564), базовый уровень подготовки и примерной программы ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ФГУ ИОЦ «Новый город».

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: В.И. Толмачев - преподаватель

Эксперты от работодателя:

И.М. Егоров - председатель СПК СА (колхоз) им. Мичурина

Р.Г. Халиуллин - председатель СПК СА колхоз «Зерновой»

Рассмотрена и одобрена П(Ц)К

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Протокол № 5 от « 14 » мая 2024 г.

Председатель П(Ц)К _____ А.Ф. Закиев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа может быть использована для подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора необходимого набора инструментов и приспособлений для выполнения слесарных работ и приемов обработки металлов;
- работы с необходимым слесарными, измерительными, режущими инструментами и приспособлениями;
- работы на металлорежущих станках;
- выявление причин брака при обработке металлов и порядок их устранения;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии.

уметь:

- выполнять простейшие слесарные работы, используя механизированные инструменты;
- читать чертежи;
- работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом и приспособлениями, на металлорежущих станках;
- выполнять основные слесарные и токарные работы;
- осуществлять уход за слесарным инструментом, приспособлениями и металлорежущими станками;

знать:

- необходимый набор инструментов для выполнения слесарных работ, основные приёмы обработки металла;

- выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления, металлорежущие станки;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ;
- выявлять причины брака и принимать меры по их устранению;
- соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 144 часа, в том числе: 10 часов ПЗ;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4, ПК 4.5	Технология выполнения работ по профессии 18545 «Слесарь по ремонту и эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования».	36	36	10						
ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4, ПК 4.5	Учебная практика, часов	108						108		
Всего:		144	36	10				108		

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		108		
МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии 18545 «Слесарь по ремонту и эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования».		54		
Раздел 1. Материалы и инструменты.				
Тема 1.1. Оснащение рабочего места слесаря. Безопасные приемы работы.	Содержание учебного материала	2	1, 2	ОК 4
	1 Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, его оформление в специальном журнале. Рабочее место слесаря, его оснащение. Номенклатура, назначение рабочего слесарного и мерительного инструмента и приспособлений, правила их хранения. Подготовка заготовок и деталей к обработке, приемы работы слесарным и мерительным инструментом и приспособлениями. Безопасные приемы обращения с инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.			
Тема 1.2. Контрольно-измерительные приборы. Стационарное технологическое оборудование.	Содержание учебного материала	2		
	1 Точность обработки. Точность измерений. Измерительные линейки. Кронциркули. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Индикаторы. Калибры.			
Тема 1.2. Разметка заготовок	Содержание учебного материала	2	1, 2	ОК 4, ОК 5
	1 Назначение, виды и последовательность выполнения разметки, инструмент и приспособления для ее выполнения; контроль качества разметки, виды и причины брака при разметке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при разметке. Подготовка поверхности к плоскостной разметке. Пространствен-			

		ная разметка по чертежу натурному образцу.			
		Практическое занятие №1 Разметка деталей с откладыванием размеров от кромки заготовки и от осевых линий; кернение размеченных контуров.	2		ОК 4, ОК 5 ПК 3.3 ПК 4.4
		Самостоятельная работа Составить конспект правил кернения размеченных контуров и центровых отверстий на заготовках.	2		ОК 4, ОК 5
Тема 1.3. Правка, рихтовка, гибка.	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 4, ОК 5
	1	Назначение правки, рихтовки и гибки; оборудование, инструмент и приспособления для правки, рихтовки и гибки; контроль качества правки, рихтовки и гибки; виды и причины брака при правке, рихтовке и гибке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при рихтовке и гибке.			
		Практическое занятие № 2 Правка полосового и листового металла, закаленных изделий на правильной плите.	2		ОК 4, ОК 5 ПК 3.3 ПК 4.4
		Самостоятельная работа Составить конспект «Правка алюминиевых деталей и труб с указанием анализа брака»	2		ОК 4, ОК 5
Тема 1.4. Рубка металлов.		Практическое занятие №3 Инструменты и приспособления, применяемые при рубке металла.	2		ОК 4, ОК 5 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.4
		Самостоятельная работа Составить конспект «Правила рубки металла с указанием причин брака»	2		ОК 4, ОК 5
Тема 1.5. Резка материалов.	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК
	1	Назначение резки материалов (металла, пластмассы, дерева); приемы резки ручной и механической ножовками, пресс-ножницами и приспособлениями, оборудование для резки материалов; контроль качества резки; виды и причины брака при резке материалов; меры по его предупреждению; правила безопасности труда при резке материалов.			
		Самостоятельная работа Составить конспект «Вырубание прокладок из асбеста, резины, прокладочного картона»	1		
Раздел 2. Размерная слесарная обработка.					

Тема 2.1. Опиливание и распиливание заготовок	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 4, ОК 5
	1	Назначение опилования и распиливания металлических заготовок; напильники, их типы и правила применения; правила опилования широких, узких, сопряженных по углам и параллельных плоскостей; опилование криволинейных плоскостей; виды и причины брака при опиловании и распиливании, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при опиловании и распиливании.			

	Практическое занятие №4 Опиливание широких и узких плоскостей драчевым напильником с проверкой угловым шаблоном и лекальной линейкой.		2		ОК 4, ОК 5 ПК 3.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа Составить конспект «Анализ причин брака при выполнении прямоугольных канавок»		2		
Раздел 3. Обработка отверстий.					
Тема 3.1. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий.	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1	Назначение сверления, зенкерования, зенкования и развертывания отверстий, применяемые сверлильные станки, кондуктора, ручные и электрические дрели; заточка инструмента; виды и причины брака при выполнении работ, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при опиливании и распиливании.			
	Практическое занятие №5 Сверление и развертывание сквозных и глухих отверстий по кондуктору и шаблону.		2		ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 3.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа Провести затачивание сверла.		2		
Раздел 4. Резьбы.					
Тема 4.1. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 3, ОК 4
	1	Назначение и выбор резьб, инструмента и приспособлений для нарезания наружных и внутренних резьб; правила нарезания резьбы; виды и причины брака при нарезании резьбы; меры по его предупреждению; правила безопасности труда при выполнении работ.			
	Практическое занятие №6 Выбор метчиков, плашек, сверл необходимого диаметра, нарезание резьбы.		2		ОК 3, ОК 4 ПК 3.3 ПК 4.4
	Самостоятельная работа Составить конспект «Анализ причин брака при нарезании резьбы в глухих отверстиях»		2		

Тема 4.2. Клепка, пайка деталей	Содержание учебного материала		2	1, 2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	1	Назначение клепки, виды заклепочных соединений, материал и конструкции заклепок, выбор заклепок, усилия, действующие на детали заклепочного соединения, инструмент и приспособления для клепки, приемы клепки, контроль качества, виды и причины брака при клепке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при выполнении работ. Назначение пайки лужения, материалы и инструмент, применяемые при пайке, лужении, выбор паяльника, примеси и флюсы, правила пайки, виды и причины брака при пайке, лужении, меры по их предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.			
	Самостоятельная работа Составить конспект «Подбор паяльника, флюсов в зависимости от толщины спаиваемых деталей».		1		
Раздел 5. Пригоночные операции слесарной обработки.					
Тема 5.1. Шабрение деталей.	Практическое занятие №7 Подбор шаберов по конструкции и форме режущей кромки.		2		ОК 4, ОК 5 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.4
	Самостоятельная работа Составить конспект «Классификация шаберов по конструкции, форме режущей кромки и числу режущих граней».		2		ОК 4, ОК 5
Раздел 6. Сварочно-кузнечные работы.					
Тема 6.1. Электросварка. Безопасные приемы работы.	Практическое занятие №8 Виды электрической сварки.		2		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 4.5
	Самостоятельная работа Составить конспект «Схемы сварки и их подключение»		2		ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 6.2. Газовая сварка.	Практическое занятие №9 Аппаратура газовой сварки.		2		ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.4, ПК 4.5
	Самостоятельная работа Составить конспект «Анализ дефектов брака газовой сварки»		1		ОК 2, ОК 3, ОК 4
ИТОГО			54		

учебная практика					
Тема 1.1. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, его оформление в специальном журнале. Рабочее место слесаря, его оснащение. Номенклатура, назначение рабочего слесарного и мерительного инструмента и приспособлений, правила их хранения. Подготовка заготовок и деталей к обработке, приемы работы слесарным и мерительным инструментом и приспособлениями. Безопасные приемы обращения с инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.			
Тема 1.2. Разметка заготовок.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: назначение, виды и последовательность выполнения разметки, инструмент и приспособления для ее выполнения; контроль качества разметки, виды и причины брака при разметке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при разметке.			
Тема 1.3. Рубка металлов.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления для рубки; правила выбора инструмента, приемы рубки; углы и приемы заточки зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов; контроль качества рубки; виды и причины брака при рубке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при рубке металлов.			
Тема 1.4. Резка материалов.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: назначение резки материалов (металла, пластмассы, дерева); приемы резки ручной и механической ножовками, пресс-ножницами и приспособлениями, оборудование для резки материалов; контроль качества резки; виды и причины брака при резке материалов; меры по его предупреждению; правила безопасности труда при резке материалов.			
Тема 1.5. Правка, рихтовка и гибка.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: назначение правки, рихтовки и гибки; оборудование, инструмент и приспособления для правки, рихтовки и гибки; контроль качества правки, рихтовки и гибки; виды и причины брака при правке, рихтовке и гибке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при рихтовке и гибке.			

Тема 1.6. Опиливание и распиливание металлических заготовок	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: назначение опилования и распиливания металлических заготовок; напильники, их типы и правила применения; правила опилования широких, узких, сопряженных по углам и параллельных плоскостей; опилование криволинейных плоскостей; виды и причины брака при опиловании и распиливании, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при опиловании и распиливании.			
Тема 1.7. Притирка деталей.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: назначение притирки, притиры и притирочные материалы, приемы притирки, контроль качества притирки, виды и причины брака при притирке, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.			
Тема 1.8. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: назначение сверления, зенкерования, зенкования и развертывания отверстий, применяемые сверлильные станки, кондуктора, ручные и электрические дрели; заточка инструмента; виды и причины брака при выполнении работ, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при опиловании и распиливании.			
Тема 1.9. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: назначение и выбор резьб, инструмента и приспособлений для нарезания наружных и внутренних резьб; правила нарезания резьбы; виды и причины брака при нарезании резьбы; меры по его предупреждению; правила безопасности труда при выполнении работ.			
Тема 1.10. Шабрение деталей.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: назначение шабрения, инструмент и вспомогательные материалы; шаберы, их типы; правила шабрения плоских параллельных, перпендикулярных, цилиндрических и конических поверхностей, контроль качества шабрения, виды и причины брака при шабрении, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.			

Тема 1.11. Клепка деталей.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: назначение клепки, виды заклепочных соединений, материал и конструкции заклепок, выбор заклепок, усилия, действующие на детали заклепочного соединения, инструмент и приспособления для клепки, приемы клепки, контроль качества, виды и причины брака при клепке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при выполнении работ.			
Тема 1.12. Пайка деталей. Лужение деталей.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: назначение пайки лужения, материалы и инструмент, применяемые при пайке, лужении, выбор паяльника, примеси и флюсы, правила пайки, виды и причины брака при пайке, лужении, меры по их предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.			
Тема 1.13. Ручная ковка металлов.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: назначение свободнойковки, устройство и принцип работы оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при ручной ковке; основные операции свободнойковки, топливо для горна. Нагрев металла дляковки и контроль температуры по цветам каления, приемы работы кузнеца и молотобойца, кузнечная сварка металла, виды и причины брака, меры по его предупреждению, причины образования угарного газа, правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.			
Тема 1.14. Термическая обработка металлов.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: назначение, виды и технологическая последовательность обжига, нормализации, закалки и отпуска металлов, режимы термической обработки металлов, контроль температуры нагрева металла термометром, по цветам каления и «побежалости», выбор охлаждающей среды, подготовка печей к работе, настройка твердомеров, демонстрация приемов термической обработки металлов и проверки твердости, виды и причины брака, меры по его предупреждению, правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.			
Тема 1.15. Комплексные кузнечные работы.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: виды комплексных работ, используемый материал, оборудование, инструмент, приспособления, приемы работ, виды и причины брака, меры по его предупреждению, правила безопасности труда.			

Тема 1.16. Ручная сварка и наплавка металла переменным током.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: сущность, применение и виды сварки и наплавки переменным током, правила включения сварочных трансформаторов в электрическую сеть, подбор материалов и диаметра электрода, определение и регулирование силы сварочного тока, приемы сварки стыковых, нахлесточных угловых и тавровых соединений в нижнем положении наплавки, режимы и приемы резки металла, виды и причины брака при ручной сварке и наплавке переменным током, правила безопасности труда электробезопасности.			
Тема 1.17. Ручная сварка и наплавка металла постоянным током.	Содержание учебного материала		6	3	ОК 1-9 ПК 3.3, ПК 3.4
	1	Вводный инструктаж: особенности применения сварки и наплавки металла постоянным током прямой и обратной полярности, оборудование рабочего места, устройство и назначение сварочных преобразователей и выпрямителей, правила включения их в электрическую сеть; режимы сварки, установка и регулирование силы сварочного тока, подготовка деталей к сварке, выбор типа (марки), диаметра электрода, выбор и определение режимов сварки, приемы сварки деталей из чугуна, стали и алюминиевых сплавов, виды и причины брака при ручной сварке и наплавке металла постоянным током, правила безопасности труда, электробезопасности.			
Тема 1.18. Газовая сварка металла.	Содержание учебного материала		4	3	ОК 1-9 ПК 4.4, ПК 4.5
	1	Вводный инструктаж: значение газовой сварки, газовая аппаратура и процесс получения ацетилена, кислородный баллон, инструмент, приспособления и материалы для газовой сварки металла, приемы пользования горелкой, виды и причины брака, меры по его предупреждению, рабочее место и спецодежда для сварщика; правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.			
	Дифференцированный зачет		2		
	Итого		108		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие мастерских:

- слесарной;
- сварочной;
- кузнечной.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

- перечень оборудования:

1. Слесарные верстаки с тисками – 15 шт.
2. Напильники разных профилей.
3. Слесарные молотки.
4. Рамки ножовочные ручные.
5. Сверла, метчики.
6. Зубила.
7. Мерительный инструмент (линейки металлические, штангенциркули, микрометры).
8. Разметочный инструмент (чертилки, угольники, кернеры).
9. Настольный сверлильный станок.
10. Заточной станок.
11. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
12. Инструкционно-технологические карты по изготовлению деталей.
13. Плакаты, чертежи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. П.И. Макиенко «Общий курс слесарного дела – М.: «Высшая школа» 1999.
2. Комплект инструкционных карт по курсу «Общеслесарные работы» - Издательский центр «Академия».
3. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела.-М.: Высшая школа, 1991.
4. Б.С. Покровский Основы слесарного дела – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Юсипов З.И., Ляпунов Н.И. Ручная ковка.-М.: Высшая школа, 1990.
2. Онищенко В.И. Технология металлов и конструкционные материалы.-М.: Агропромиздат, 1991.

Интернет ресурсы:

<http://tetra-komi.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Результаты (освоенные професси- ональные компетен- ции)	Основные показатели оценки результата	Формы и ме- тоды контроля и оценки
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	-демонстрация навыков проведения технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Текущий контроль в форме: -устного опроса; зачеты по учебной практике; дифференцированные зачеты по каждому из разделов профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при консервации и хранения сельскохозяйственной техники	
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-способность осуществлять контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- способность вести, утвержденную учетно-отчетную документацию.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и ме- тоды контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Текущий контроль: составление отчетов по практическим работам.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	

и качество.		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	