

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Хромцева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

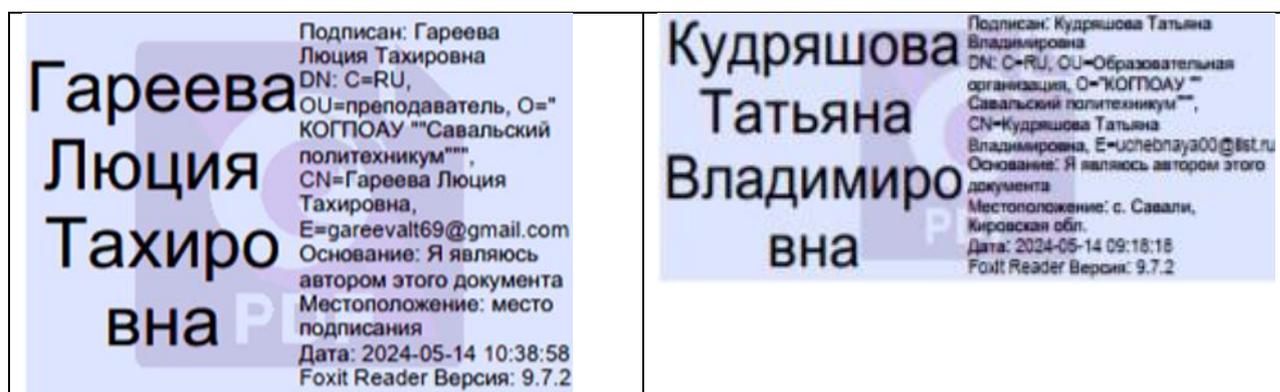
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**2024г**

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность: Основы проектной деятельности и Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235., и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05 2017 года.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчики: Л.Т. Гареева - преподаватель  
Т.В. Кудряшова – преподаватель



Рассмотрено и одобрено П (Ц)К  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель: \_\_\_\_\_ Л.В. Желонкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования , технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Цикл	Общеобразовательный
Профиль	Технологический
Предметная область	Общественно-научные предметы
Уровень изучения учебного предмета	базовый

обязательный учебный предмет  дополнительный учебный предмет

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.14. Основы финансовой грамотности на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами Информатика и др.

Изучение учебного предмета ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3 Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	всего	из них профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)
<b>Объем образовательной программы учебного предмета (всего), в том числе:</b>	92	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	92	
уроки, лекции	30	
практические занятия	60	
консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающегося<sup>1</sup>:</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	

<sup>1</sup> В зависимости от ФГОС СПО

## 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1.4.1 Личностные результаты, определенные ФГОС СОО

#### гражданского воспитания:

ЛРгв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв.3 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.4 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### патриотического воспитания:

ЛРпв.5 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

#### духовно-нравственного воспитания:

ЛРднв.6 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

#### эстетического воспитания:

ЛРэв.7 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛРфв.8 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;

#### трудового воспитания:

ЛРтв.9 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв.10 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### экологического воспитания:

ЛРэкв.11 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

### 1.4.2 Метапредметные результаты:

#### Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **1.4.3 Предметные результаты:**

#### **Основы финансовой грамотности**

1) понимание роли и места основ финансовой грамотности в системе научных дисциплин. Владение базовыми понятиями в финансовой сфере. Характеристика видов вкладов и условий сбережения в зависимости от вида вкладов. Понимание устройства системы страхования вкладов (СВВ), и порядка страхового возмещения. Освоение и применение знаний о кредите, видах кредита, кредитной истории, условиях и способах кредитования.

2) сформированность умений применять знания фондового и валютного для оценки разнообразных явлений и процессов:

различать виды ценных бумаг;

определять участников фондового рынка, рассчитывать доходность акций, выявлять факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;

выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

оценивать степень риска определенного инвестиционного продукта;

объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.

3) сформированность знаний о добровольном и обязательном страховании:

объяснять, что такое страхование, в чем его отличие от сбережения и инвестирования;

называть виды добровольного и обязательного страхования, составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.

4) сформированность знаний о налогообложении:

объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;

описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;

объяснять необходимость получения ИНН.

5) сформированность знаний о возможностях пенсионного накопления:

объяснять, что такое пенсия, виды пенсионных сбережений, условия получения пенсии;

самостоятельно применять калькулятор расчета пенсий;

называть и анализировать существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.

6) сформированность знаний о финансовых механизмах работы формы:\

объяснять структуру фирмы;

называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы ее распределения;

описывать причины, приводящие к банкротству фирмы.

7) сформированность знаний о предпринимательской деятельности:

понимание роли предпринимательской деятельности, ее преимущества и риски;

называть государственные программы поддержки предпринимателей;  
составлять бизнес-план.

8) сформированность умений применять финансовые знания для оценки и контроля рисков своих сбережений;

объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

#### **Основы проектной деятельности**

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## **Содержание обучения**

### **Основы финансовой грамотности**

#### **Банки. Банковская система России.**

Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: отличие сберегательного вклада от текущего счета в банке. Кредиты: виды кредитов, условия и способы получения. Прочие услуги банков: вложение в ценные бумаги, паевые инвестиционные фонды, кредитная карта.

#### **Фондовый и валютный рынки**

Риски и доходность. Ситуация неопределенности и финансовый риск. Облигации. Ставка дисконтирования. Риски, связанные с корпоративными облигациями.

Акции. Дивиденды. Риск инвестирования в акции.

Фондовая биржа. Биржевой индекс.

Рынок Форекс. Мировой валютный курс. Определение курса валюты. Влияние государства на курсы валют.

#### **Страхование**

Виды страхования. Страхование имущества. Страховой случай, страховой полис, Страховая выплата, страховой риск. Страхование ОСАГО, каско.

Страхование здоровья и жизни. Полис ОМС.

#### **Налоги**

Виды налогов. Налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Сроки подачи налоговой декларации. Имущественные вычеты, пени за неуплату налогов.

#### **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.**

Система обязательного пенсионного страхования. Пенсия. Страховой стаж.

Добровольное пенсионное страхование. Негосударственный пенсионный фонд. Виды пенсионных накоплений.

#### **Финансовые механизмы работы фирмы**

Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Составление резюме, собеседование, испытательный срок. Фиксированная заработная плата. Соблюдение конфиденциальности, расторжение трудового договора, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, основания для увольнения сотрудников.

Эффективность компании, банкротство и безработица. Критерии надежности компании. Банкротство. Профсоюз.

#### **Предпринимательская деятельность**

Предпринимательская деятельность. Новаторство, стартап.

Успешная компания. Доходность компании, рыночная стоимость компании, метод бережливого производства.

Создание компании: формирование бизнес-идеи, определение необходимых ресурсов, формирование команды, поиск финансирования, создание прототипа, тестирование и доработка продукта, выход на самоокупаемость. Выбор правовой формы предприятия и регистрация.

Бизнес план.

## **Риски в мире денег**

Оценка и контроль рисков сбережений. Инфляционный риск, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, риск мошенничества.

Экономические кризисы. Фазы экономического цикла, номинальный ВВП, реальный ВВП. Дефолт 1998г. в Росси, мировой финансовый кризис 2008-2009г.

Финансовое мошенничество. Фальшивомонетки, фальшивые банки, финансовые пирамиды.

## **Основы проектной деятельности**

### **. Виды студенческих проектных, исследовательских работ**

Виды студенческих проектных и исследовательских работ: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект).

Типы и виды проекта. Результаты проекта

### **Требования к оформлению проекта**

Знакомство с различными проектами, их анализ с позиции содержания и оформления.

Общие требования к оформлению пояснительной записки проекта (на основе анализа правильно оформленного проекта: оформление титульного листа, листа «Содержание», текста, заголовков и подзаголовков, приложений, Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение.

Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной и исследовательской работы. Общие требования к оформлению текстовых документов, иллюстраций, таблиц, формул и уравнений, приложений, графической части.

Общие правила оформления текста: формат, объем, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения, таблиц, рисунков, чертежей, информационных ссылок, списка литературы.

### **Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности**

Сущность, содержание и структура проекта. Стадия проблематизации. Выбор оптимального разрешения проблемы. Способы нахождения наилучших вариантов из возможных.

Дидактические категории исследовательского проекта. Описание понятийного аппарата: актуальность, проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, тема исследования, цели и задачи, новизна, значение для практики.

Виды исследований. Технология проведения экспериментов и исследований. Детальная проработка базовой идеи объекта проектирования. «Звездочки обдумывания составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта»

«Планирование и проведение эксперимента»

### **Поиск, накопление и обработка информации**

Оформление списка литературы.

Оформление цитаты в тексте

Составление тезисов по выбранной теме на основе нескольких источников

Информационные ресурсы: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари,

специальные справочники, электронные ресурсы. Методы и приёмы работы с источниками: тезирование, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование. Авторское право. Обучение эффективному преобразованию информации.

#### **. Методы учебного исследования**

Составление анкеты, плана проведения интервью.

Понятия: методы учебного исследования, классификация методов.

Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция.

Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.

#### **Практическая реализация проекта**

Инструктаж по темам:

Осуществление плана по реализации проекта

Промежуточные испытания проекта и его корректировка

Осуществление текущего самоконтроля

#### **Презентация ре результатов исследования, проекта**

Подготовка публичного выступления по результатам работы и разработка презентации

Требования к публичному выступлению: алгоритм написания доклада, критерии оценивания публичной защиты, рекомендации к защите проекта.

#### **Защита проекта**

#### **Дифференцированный зачет**

**2.1. Календарно-тематическое планирование по предмету Введение в специальность:  
Основы проектной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Вид занятий	Виды универсальных учебных действий
1	2	3	4	7
1	<b>Тема 1.</b> Виды студенческих проектных, исследовательских работ Виды студенческих проектных и исследовательских работ: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Типы и виды проекта. Результаты проекта.	2	Полное учебное занятие	ОК1-ОК5;ОК9
2	<b>Тема 2.</b> Требования к оформлению проекта Общие требования к оформлению пояснительной записки проекта (на основе анализа правильно оформленного проекта: оформление титульного листа, листа «Содержание», текста, заголовков и подзаголовков, приложений, Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной и исследовательской работы.	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
3	<b>Тема 2.</b> Требования к оформлению проекта Общие требования к оформлению текстовых документов, иллюстраций, таблиц, формул и уравнений, приложений, графической части. Общие правила оформления текста: формат, объем, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения, таблиц, рисунков, чертежей, информационных ссылок, списка литературы.	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
4	Знакомство с различными проектами, их анализ с позиции содержания и оформления.	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
5	<b>Тема 3.</b> Сущность и содержание проектно-исследовательской	4	Практическое	ОК1-ОК5;ОК9

	<p>деятельности          Сущность, содержание и структура проекта. Стадия проблематизации. Выбор оптимального разрешения проблемы. Способы нахождения наилучших вариантов из возможных. Дидактические категории исследовательского проекта.</p>		занятие	
6	<p><b>Тема 3.</b> Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности          Описание понятийного аппарата: актуальность, проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, тема исследования, цели и задачи, новизна, значение для практики.          Виды исследований. Технология проведения экспериментов и исследований. Детальная проработка базовой идеи объекта проектирования</p>	2	Полное учебное занятие	ОК1-ОК5;ОК9
7	<p>Тренинг 1 «Моделирование желаемой ситуации», «Анализ реальной ситуации».          Тренинг 2 «Анализ проектов на соответствие основным его аспектам (тема, проблема, цель, продукт)»          Проблема выбора: обсуждение критериев для определения лучшего (оптимального) способа разрешения проблемы</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
8	Тренинг 3 «Звездочки обдумывания составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта»	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
9	«Планирование и проведение эксперимента»	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
10	<p><b>Тема 4.</b> Поиск, накопление и обработка информации</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Информационные ресурсы: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы. Методы и приёмы работы с источниками: тезирование, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование.</p>	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
11	<p><b>Тема 4.</b> Поиск, накопление и обработка информации          Авторское право. Обучение эффективному преобразованию информации.</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
12	1. Оформление списка литературы.	2	Практическое	ОК1-ОК5;ОК9

	<p>2. Оформление цитаты в тексте</p> <p>3. Составление тезисов по выбранной теме на основе нескольких источников</p> <p>Выполнение заданий–тренингов: прием «Инсерт» или чтение с маркированием, прием «Коллажирование», прием «Денотатный граф», «Дизайн - анализ».</p>		занятие	
13	<p><b>Тема 5.</b> Методы учебного исследования</p> <p>Понятия: методы учебного исследования, классификация методов.</p> <p>Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция.</p> <p>Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
14	<p><b>Тема 5.</b> Методы учебного исследования</p> <p>Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
15	<p><b>Тема 6.</b> Составление анкеты, плана проведения интервью.</p>	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
16	<p><b>Тема 7</b> Презентация ре результатов исследования, проекта</p> <p>Требования к публичному выступлению: алгоритм написания доклада, критерии оценивания публичной защиты, рекомендации к защите проекта.</p>	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
17	<p><b>Тема 7</b> Презентация ре результатов исследования, проекта</p> <p>Подготовка публичного выступления по результатам работы и разработка презентации</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
18	<p>Публичная защита индивидуального проекта</p>	8	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9

	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие	ОК1-ОК5;ОК9
	<b>Итого</b>		<b>56 часов</b>	

### Основы финансовой грамотности

№ урока п/п	Наименование темы учебного занятия	Вид учебного занятия	Количество часов на тему (раздел) предмета	Формируемые личностные результаты реализации программы воспитания
	<b>Раздел 1. Банки. Банковская система России.</b>		<b>6</b>	
1	<b>Тема 1.1. Банковская система России.</b> Коммерческие банки. Центральный банк РФ. Система страхования вкладов. Текущие счета и банковские карты.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9
2	<b>Тема 1.2. Сберегательные вклады.</b> Отличие сберегательного вклада от текущего счета в банке. Выбор валюты вклада. Возможность пополнения вклада. Критерии выбора банка.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9
3.	<b>Тема 1.3. Кредиты.</b> Банковский кредит. Микрофинансовые организации. Виды кредитов. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Прочие услуги банков.	Практическое занятие	2	ОК1-ОК5;ОК9
	<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки</b>		<b>8</b>	
4.	<b>Тема 2.1 Риск и доходность</b> Ситуация неопределенности и финансовый риск. Голубые фишки. Систематический и несистематический риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9
5.	<b>Тема 2.2 Облигации</b> Облигация. Номинальная стоимость облигации. Купоны. Купонная ставка. Погашение облигации. Ставка дисконтирования. Корпоративные и государственные облигации.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9

6.	<b>Тема 2.3 Акции</b> Акция. Типы акций. Доходность акций. Риск инвестирования в акции. IPO.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
7.	<b>Тема 2.4 Фондовая биржа</b> Фондовая биржа. Биржевой индекс. Биржевой брокер. Валютный рынок. Определение курса валют. Влияние государства на курсы валют. Рынок Форекс.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	<b>Раздел 3. Страхование</b>		<b>4</b>	OK1-OK5;OK9
8.	<b>Тема 3.1 Фондовая биржа</b> Понятие и виды страхования. Страхование имущества. Гражданская ответственность. Автострахование ОСАГО. Автострахование КАСКО.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
9.	<b>Тема 3.2 Страхования здоровья и жизни</b> Обязательное медицинское страхование. Полис ОМС. Добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
	<b>Раздел 4.Налоги</b>		<b>4</b>	OK1-OK5;OK9
10.	<b>Тема 4.1 Налоги. Виды налогов.</b> Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Налоги. Виды налогов.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
11.	<b>Тема 4.2 Налоговая декларация</b> Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Налоговая декларация. Сроки подачи налоговой декларации. Налоговый вычет. Имущественные вычеты, пени за неуплату налогов.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	<b>Раздел 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>		<b>4</b>	OK1-OK5;OK9
12.	<b>Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование</b> Государственная и страховая пенсии. Работа пенсионной системы России.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
13.	<b>Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение</b> Негосударственные пенсионные фонды. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
	<b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>4</b>	OK1-OK5;OK9

14.	<b>Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников</b> Прием на работу. Составление резюме. Собеседование. Испытательный срок. Права и обязанности работника. Увольнение.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
15.	<b>Тема 6.2 Эффективность компании. Банкротство и безработица.</b> Критерии надежности компании. Банкротство фирмы. Профсоюз.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	<b>Раздел 7. Предпринимательская деятельность</b>		<b>4</b>	OK1-OK5;OK9
16.	<b>Тема 7.1 Предпринимательская деятельность</b> Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Показатели эффективности фирмы.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
17.	<b>Тема 7.1 Бизнес-план.</b> Этапы создания бизнеса. Бизнес-план.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
	<b>Раздел 8. Риски в мире денег</b>		<b>2</b>	OK1-OK5;OK9
18.	<b>Тема 8.1 Риски в мире денег</b> Риски сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>	
	<b>Всего по дисциплине Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности</b>		<b>92 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия двух учебных кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, компьютерные рабочие места для студентов, магнитная доска, стенды, экран, интерактивная доска.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, компьютеры (в комплекте) с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, наушники, микрофоны, выход в глобальную сеть.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. -184 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. –М.:ВАКО, 2020.-400с.
3. Мелехина С.И. Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов. Учебно-методическое пособие для педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности. Киров 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е.В. , Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник – М.: ОИЦ «Академия» , 2013
2. Основы проектирования: социальное проектирование Методическое пособие 10-11 классы Киров 2011
3. М.А. Ступницкая. Что такое учебный проект. М.:Первое сентября, 2014.
4. Г.В. Цветкова. Литература. Проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2015

##### **Интернет – ресурсы**

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа к сайту: [http// nanium.com](http://nanium.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе стартовой диагностики, текущей и тематической диагностики (устного опроса, проведения практических занятий, лабораторных занятий, письменных контрольных работ, тестирования), а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебному предмету предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета разработан фонд оценочных средств.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

##### Введение в специальность:

##### Основы финансовой грамотности

Содержание обучения	Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел1 Банки. Банковская система России.	П1,	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки	П2	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 3. Страхование	П3	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 4. Налоги	П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	П5	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы	П6	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение

		ситуационных задач
<b>Раздел 7. Предпринимательская деятельность</b>	П7	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 8. Риски в мире денег</b>	П8	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

## **Введение в специальность:**

### **Основы проектной деятельности**

<b>Содержание обучения</b>	<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Тема 1.</b> Виды студенческих проектных, исследовательских работ	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Тема 2.</b> Требования к оформлению проекта	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Тема 3.</b> Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Тема 4.</b> Поиск, накопление и обработка информации	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Раздел 5.</b> Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Тема 6.</b> Составление анкеты, плана проведения интервью.	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<b>Тема 7</b> Презентация результатов исследования, проекта	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b> Входной, текущий, рубежный <b>Методы контроля:</b> – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Публичная защита	П1, П2, П3, П4	<b>Формы контроля:</b>

индивидуального проекта		– Защита
Дифференцированный зачет		<b>Формы контроля:</b> Рубежный <b>Методы контроля:</b> тестирование

**Темы индивидуальных проектов по Основам финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

(\* - профессиональная направленность проектов)

1. Роль налогов в жизни общества.
2. Кредитная история: береги честь с молодю.
3. Банковские операции для физических лиц (перечень, преимущества)
4. Способы защиты российской банкноты
5. Достопримечательности на купюрах
6. Денежные реформы в истории России
7. Самые необычные налоги мира
8. Банковские карты: преимущества и недостатки
9. Пенсии: как самому позаботиться о пенсии
10. Банковские услуги: как решать финансовые вопросы, не выходя из дома