

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Н.А. Хромцева
« _____ » _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

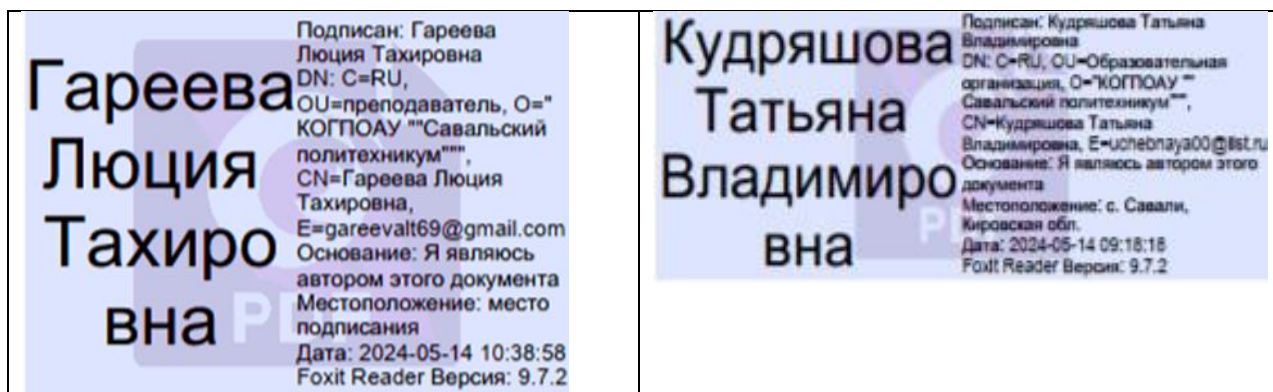
**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

2024г

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность: Основы проектной деятельности и Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 235., и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05 2017 года.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчики: Л.Т. Гареева - преподаватель
Т.В. Кудряшова – преподаватель



Рассмотрено и одобрено П (Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.
Председатель: _____ Л.В. Желонкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования , технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Цикл	Общеобразовательный
Профиль	Технологический
Предметная область	Общественно-научные предметы
Уровень изучения учебного предмета	базовый

обязательный учебный предмет дополнительный учебный предмет

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.14. Основы финансовой грамотности на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными дисциплинами Информатика и др.

Изучение учебного предмета ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Объем учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов	
	всего	из них профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)
Объем образовательной программы учебного предмета (всего), в том числе:	92	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	92	
уроки, лекции	30	
практические занятия	60	
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося¹:		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

¹ В зависимости от ФГОС СПО

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.4.1 Личностные результаты, определенные ФГОС СОО

гражданского воспитания:

ЛРгв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв.3 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.4 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛРпв.5 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

духовно-нравственного воспитания:

ЛРднв.6 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

эстетического воспитания:

ЛРэв.7 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ЛРфв.8 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;

трудового воспитания:

ЛРтв.9 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв.10 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛРэкв.11 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

1.4.2 Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.4.3 Предметные результаты:

Основы финансовой грамотности

1) понимание роли и места основ финансовой грамотности в системе научных дисциплин. Владение базовыми понятиями в финансовой сфере. Характеристика видов вкладов и условий сбережения в зависимости от вида вкладов. Понимание устройства системы страхования вкладов (СВВ), и порядка страхового возмещения. Освоение и применение знаний о кредите, видах кредита, кредитной истории, условиях и способах кредитования.

2) сформированность умений применять знания фондового и валютного для оценки разнообразных явлений и процессов:

различать виды ценных бумаг;

определять участников фондового рынка, рассчитывать доходность акций, выявлять факторы, влияющие на котировки ценных бумаг;

выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;

оценивать степень риска определенного инвестиционного продукта;

объяснять, что такое инвестиционный портфель и как его формировать.

3) сформированность знаний о добровольном и обязательном страховании:

объяснять, что такое страхование, в чем его отличие от сбережения и инвестирования;

называть виды добровольного и обязательного страхования, составлять алгоритм действий при наступлении страхового случая.

4) сформированность знаний о налогообложении:

объяснять, что такое налоги, называть и классифицировать виды налогов;

описывать, из чего складываются доходы и расходы семьи, в каких случаях применяются налоговые вычеты;

объяснять необходимость получения ИНН.

5) сформированность знаний о возможностях пенсионного накопления:

объяснять, что такое пенсия, виды пенсионных сбережений, условия получения пенсии;

самостоятельно применять калькулятор расчета пенсий;

называть и анализировать существующие программы пенсионного накопления и пенсионного страхования.

6) сформированность знаний о финансовых механизмах работы формы:\

объяснять структуру фирмы;

называть факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, способы ее распределения;

описывать причины, приводящие к банкротству фирмы.

7) сформированность знаний о предпринимательской деятельности:

понимание роли предпринимательской деятельности, ее преимущества и риски;

называть государственные программы поддержки предпринимателей;
составлять бизнес-план.

8) сформированность умений применять финансовые знания для оценки и контроля рисков своих сбережений;

объяснять необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций.

Основы проектной деятельности

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.14. Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание обучения

Основы финансовой грамотности

Банки. Банковская система России.

Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: отличие сберегательного вклада от текущего счета в банке. Кредиты: виды кредитов, условия и способы получения. Прочие услуги банков: вложение в ценные бумаги, паевые инвестиционные фонды, кредитная карта.

Фондовый и валютный рынки

Риски и доходность. Ситуация неопределенности и финансовый риск. Облигации. Ставка дисконтирования. Риски, связанные с корпоративными облигациями.

Акции. Дивиденды. Риск инвестирования в акции.

Фондовая биржа. Биржевой индекс.

Рынок Форекс. Мировой валютный курс. Определение курса валюты. Влияние государства на курсы валют.

Страхование

Виды страхования. Страхование имущества. Страховой случай, страховой полис, Страховая выплата, страховой риск. Страхование ОСАГО, каско.

Страхование здоровья и жизни. Полис ОМС.

Налоги

Виды налогов. Налоговая база, налоговый период. Налоговая декларация. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Сроки подачи налоговой декларации. Имущественные вычеты, пени за неуплату налогов.

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Система обязательного пенсионного страхования. Пенсия. Страховой стаж.

Добровольное пенсионное страхование. Негосударственный пенсионный фонд. Виды пенсионных накоплений.

Финансовые механизмы работы фирмы

Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Составление резюме, собеседование, испытательный срок. Фиксированная заработная плата. Соблюдение конфиденциальности, расторжение трудового договора, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком, основания для увольнения сотрудников.

Эффективность компании, банкротство и безработица. Критерии надежности компании. Банкротство. Профсоюз.

Предпринимательская деятельность

Предпринимательская деятельность. Новаторство, стартап.

Успешная компания. Доходность компании, рыночная стоимость компании, метод бережливого производства.

Создание компании: формирование бизнес-идеи, определение необходимых ресурсов, формирование команды, поиск финансирования, создание прототипа, тестирование и доработка продукта, выход на самоокупаемость. Выбор правовой формы предприятия и регистрация.

Бизнес план.

Риски в мире денег

Оценка и контроль рисков сбережений. Инфляционный риск, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, риск мошенничества.

Экономические кризисы. Фазы экономического цикла, номинальный ВВП, реальный ВВП. Дефолт 1998г. в Росси, мировой финансовый кризис 2008-2009г.

Финансовое мошенничество. Фальшивомонетки, фальшивые банки, финансовые пирамиды.

Основы проектной деятельности

. Виды студенческих проектных, исследовательских работ

Виды студенческих проектных и исследовательских работ: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект).

Типы и виды проекта. Результаты проекта

Требования к оформлению проекта

Знакомство с различными проектами, их анализ с позиции содержания и оформления.

Общие требования к оформлению пояснительной записки проекта (на основе анализа правильно оформленного проекта: оформление титульного листа, листа «Содержание», текста, заголовков и подзаголовков, приложений, Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение.

Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной и исследовательской работы. Общие требования к оформлению текстовых документов, иллюстраций, таблиц, формул и уравнений, приложений, графической части.

Общие правила оформления текста: формат, объем, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения, таблиц, рисунков, чертежей, информационных ссылок, списка литературы.

Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности

Сущность, содержание и структура проекта. Стадия проблематизации. Выбор оптимального разрешения проблемы. Способы нахождения наилучших вариантов из возможных.

Дидактические категории исследовательского проекта. Описание понятийного аппарата: актуальность, проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, тема исследования, цели и задачи, новизна, значение для практики.

Виды исследований. Технология проведения экспериментов и исследований. Детальная проработка базовой идеи объекта проектирования. «Звездочки обдумывания составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта»

«Планирование и проведение эксперимента»

Поиск, накопление и обработка информации

Оформление списка литературы.

Оформление цитаты в тексте

Составление тезисов по выбранной теме на основе нескольких источников

Информационные ресурсы: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари,

специальные справочники, электронные ресурсы. Методы и приёмы работы с источниками: тезирование, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование. Авторское право. Обучение эффективному преобразованию информации.

. Методы учебного исследования

Составление анкеты, плана проведения интервью.

Понятия: методы учебного исследования, классификация методов.

Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция.

Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.

Практическая реализация проекта

Инструктаж по темам:

Осуществление плана по реализации проекта

Промежуточные испытания проекта и его корректировка

Осуществление текущего самоконтроля

Презентация ре результатов исследования, проекта

Подготовка публичного выступления по результатам работы и разработка презентации

Требования к публичному выступлению: алгоритм написания доклада, критерии оценивания публичной защиты, рекомендации к защите проекта.

Защита проекта

Дифференцированный зачет

**2.1. Календарно-тематическое планирование по предмету Введение в специальность:
Основы проектной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Вид занятий	Виды универсальных учебных действий
1	2	3	4	7
1	Тема 1. Виды студенческих проектных, исследовательских работ Виды студенческих проектных и исследовательских работ: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Типы и виды проекта. Результаты проекта.	2	Полное учебное занятие	ОК1-ОК5;ОК9
2	Тема 2. Требования к оформлению проекта Общие требования к оформлению пояснительной записки проекта (на основе анализа правильно оформленного проекта: оформление титульного листа, листа «Содержание», текста, заголовков и подзаголовков, приложений, Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной и исследовательской работы.	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
3	Тема 2. Требования к оформлению проекта Общие требования к оформлению текстовых документов, иллюстраций, таблиц, формул и уравнений, приложений, графической части. Общие правила оформления текста: формат, объем, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения, таблиц, рисунков, чертежей, информационных ссылок, списка литературы.	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
4	Знакомство с различными проектами, их анализ с позиции содержания и оформления.	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
5	Тема 3. Сущность и содержание проектно-исследовательской	4	Практическое	ОК1-ОК5;ОК9

	<p>деятельности Сущность, содержание и структура проекта. Стадия проблематизации. Выбор оптимального разрешения проблемы. Способы нахождения наилучших вариантов из возможных. Дидактические категории исследовательского проекта.</p>		занятие	
6	<p>Тема 3. Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности Описание понятийного аппарата: актуальность, проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, тема исследования, цели и задачи, новизна, значение для практики. Виды исследований. Технология проведения экспериментов и исследований. Детальная проработка базовой идеи объекта проектирования</p>	2	Полное учебное занятие	ОК1-ОК5;ОК9
7	<p>Тренинг 1 «Моделирование желаемой ситуации», «Анализ реальной ситуации». Тренинг 2 «Анализ проектов на соответствие основным его аспектам (тема, проблема, цель, продукт)» Проблема выбора: обсуждение критериев для определения лучшего (оптимального) способа разрешения проблемы</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
8	Тренинг 3 «Звездочки обдумывания составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта»	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
9	«Планирование и проведение эксперимента»	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
10	<p>Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации</p> <p>Содержание учебного материала Информационные ресурсы: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы. Методы и приёмы работы с источниками: тезирование, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование.</p>	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
11	<p>Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации Авторское право. Обучение эффективному преобразованию информации.</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
12	1. Оформление списка литературы.	2	Практическое	ОК1-ОК5;ОК9

	<p>2. Оформление цитаты в тексте</p> <p>3. Составление тезисов по выбранной теме на основе нескольких источников</p> <p>Выполнение заданий–тренингов: прием «Инсерт» или чтение с маркированием, прием «Коллажирование», прием «Денотатный граф», «Дизайн - анализ».</p>		занятие	
13	<p>Тема 5. Методы учебного исследования</p> <p>Понятия: методы учебного исследования, классификация методов.</p> <p>Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция.</p> <p>Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
14	<p>Тема 5. Методы учебного исследования</p> <p>Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
15	<p>Тема 6. Составление анкеты, плана проведения интервью.</p>	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
16	<p>Тема 7 Презентация ре результатов исследования, проекта</p> <p>Требования к публичному выступлению: алгоритм написания доклада, критерии оценивания публичной защиты, рекомендации к защите проекта.</p>	4	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
17	<p>Тема 7 Презентация ре результатов исследования, проекта</p> <p>Подготовка публичного выступления по результатам работы и разработка презентации</p>	2	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9
18	<p>Публичная защита индивидуального проекта</p>	8	Практическое занятие	ОК1-ОК5;ОК9

	Дифференцированный зачет	2	Контрольное занятие	ОК1-ОК5;ОК9
	Итого		56 часов	

Основы финансовой грамотности

№ урока п/п	Наименование темы учебного занятия	Вид учебного занятия	Количество часов на тему (раздел) предмета	Формируемые личностные результаты реализации программы воспитания
	Раздел 1. Банки. Банковская система России.		6	
1	Тема 1.1. Банковская система России. Коммерческие банки. Центральный банк РФ. Система страхования вкладов. Текущие счета и банковские карты.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9
2	Тема 1.2. Сберегательные вклады. Отличие сберегательного вклада от текущего счета в банке. Выбор валюты вклада. Возможность пополнения вклада. Критерии выбора банка.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9
3.	Тема 1.3. Кредиты. Банковский кредит. Микрофинансовые организации. Виды кредитов. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Прочие услуги банков.	Практическое занятие	2	ОК1-ОК5;ОК9
	Раздел 2. Фондовый и валютный рынки		8	
4.	Тема 2.1 Риск и доходность Ситуация неопределенности и финансовый риск. Голубые фишки. Систематический и несистематический риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9
5.	Тема 2.2 Облигации Облигация. Номинальная стоимость облигации. Купоны. Купонная ставка. Погашение облигации. Ставка дисконтирования. Корпоративные и государственные облигации.	Урок	2	ОК1-ОК5;ОК9

6.	Тема 2.3 Акции Акция. Типы акций. Доходность акций. Риск инвестирования в акции. IPO.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
7.	Тема 2.4 Фондовая биржа Фондовая биржа. Биржевой индекс. Биржевой брокер. Валютный рынок. Определение курса валют. Влияние государства на курсы валют. Рынок Форекс.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	Раздел 3. Страхование		4	OK1-OK5;OK9
8.	Тема 3.1 Фондовая биржа Понятие и виды страхования. Страхование имущества. Гражданская ответственность. Автострахование ОСАГО. Автострахование КАСКО.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
9.	Тема 3.2 Страхования здоровья и жизни Обязательное медицинское страхование. Полис ОМС. Добровольное медицинское страхование. Страхование жизни.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
	Раздел 4.Налоги		4	OK1-OK5;OK9
10.	Тема 4.1 Налоги. Виды налогов. Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Налоги. Виды налогов.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
11.	Тема 4.2 Налоговая декларация Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Налоговая декларация. Сроки подачи налоговой декларации. Налоговый вычет. Имущественные вычеты, пени за неуплату налогов.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	Раздел 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости		4	OK1-OK5;OK9
12.	Тема 5.1 Обязательное пенсионное страхование Государственная и страховая пенсии. Работа пенсионной системы России.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
13.	Тема 5.2 Добровольное пенсионное обеспечение Негосударственные пенсионные фонды. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
	Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы		4	OK1-OK5;OK9

14.	Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников Прием на работу. Составление резюме. Собеседование. Испытательный срок. Права и обязанности работника. Увольнение.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
15.	Тема 6.2 Эффективность компании. Банкротство и безработица. Критерии надежности компании. Банкротство фирмы. Профсоюз.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	Раздел 7. Предпринимательская деятельность		4	OK1-OK5;OK9
16.	Тема 7.1 Предпринимательская деятельность Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Показатели эффективности фирмы.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
17.	Тема 7.1 Бизнес-план. Этапы создания бизнеса. Бизнес-план.	Практическое занятие	2	OK1-OK5;OK9
	Раздел 8. Риски в мире денег		2	OK1-OK5;OK9
18.	Тема 8.1 Риски в мире денег Риски сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	Урок	2	OK1-OK5;OK9
	Итого		36 часов	
	Всего по дисциплине Введение в специальность: Основы проектной деятельности; Основы финансовой грамотности		92 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия двух учебных кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, компьютерные рабочие места для студентов, магнитная доска, стенды, экран, интерактивная доска.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, компьютеры (в комплекте) с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, наушники, микрофоны, выход в глобальную сеть.

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. -184 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. –М.:ВАКО, 2020.-400с.
3. Мелехина С.И. Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов. Учебно-методическое пособие для педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности. Киров 2018

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. , Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник – М.: ОИЦ «Академия» , 2013
2. Основы проектирования: социальное проектирование Методическое пособие 10-11 классы Киров 2011
3. М.А. Ступницкая. Что такое учебный проект. М.:Первое сентября, 2014.
4. Г.В. Цветкова. Литература. Проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2015

Интернет – ресурсы

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа к сайту: [http// nanium.com](http://nanium.com).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе стартовой диагностики, текущей и тематической диагностики (устного опроса, проведения практических занятий, лабораторных занятий, письменных контрольных работ, тестирования), а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебному предмету предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета разработан фонд оценочных средств.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Введение в специальность:

Основы финансовой грамотности

Содержание обучения	Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Банки. Банковская система России.	П1,	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки	П2	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 3. Страхование	П3	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 4. Налоги	П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	П5	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы	П6	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение

		ситуационных задач
Раздел 7. Предпринимательская деятельность	П7	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 8. Риски в мире денег	П8	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

Введение в специальность:

Основы проектной деятельности

Содержание обучения	Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. Виды студенческих проектных, исследовательских работ	П1, П2, П3, П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 2. Требования к оформлению проекта	П1, П2, П3, П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 3. Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности	П1, П2, П3, П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации	П1, П2, П3, П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	П1, П2, П3, П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 6. Составление анкеты, плана проведения интервью.	П1, П2, П3, П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Тема 7 Презентация результатов исследования, проекта	П1, П2, П3, П4	Формы контроля: Входной, текущий, рубежный Методы контроля: – Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Публичная защита	П1, П2, П3, П4	Формы контроля:

индивидуального проекта		– Защита
Дифференцированный зачет		Формы контроля: Рубежный Методы контроля: тестирование

Темы индивидуальных проектов по Основам финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

(* - профессиональная направленность проектов)

1. Роль налогов в жизни общества.
2. Кредитная история: береги честь с молодости.
3. Банковские операции для физических лиц (перечень, преимущества)
4. Способы защиты российской банкноты
5. Достопримечательности на купюрах
6. Денежные реформы в истории России
7. Самые необычные налоги мира
8. Банковские карты: преимущества и недостатки
9. Пенсии: как самому позаботиться о пенсии
10. Банковские услуги: как решать финансовые вопросы, не выходя из дома