

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Н.А.Хромцева
« ____ » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 и примерной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022 г. № 2.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Л.Р. Мубаракшина - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
технических дисциплин
Протокол № _____ от «___» _____ 2024 г.
Председатель П(Ц)К _____ /А.Ф.Закиев/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовой подготовки.

Рабочая программа дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области механизации сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности «Водитель автомобиля», «Монтаж сельскохозяйственного оборудования», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла по - общеобразовательным обучающийся **должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных

сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными соответствующими видами деятельности:

ВД1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ВД 2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточный контроль в виде экзамена	10

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Введение.	Значение знаний основ агрономии при подготовке техника-механика. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана	2	1	ОК-1
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала. Агрономия, как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	1	ОК-1
Тема 2. Почва, ее происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала. Понятие о почве и ее плодородии. Образование почв. Состав почвы.	2	1	ОК-1 ОК-2
	Основные свойства почвы: а) физические б) физико-механические в) водные свойства г) воздушные д) тепловые	2	1	ОК-1 ОК-4
	Лабораторная работа: Изучение основных типов почв России и их с/х использование.	2	2	ОК-7
Тема 3. Оптимизация условий жизни растений и	Содержание учебного материала. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия.	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4

воспроизводство плодородия почвы.	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.	2		
Тема 4. Сорняки, вредители и болезни с/х культур, меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала. Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Вред, причиняемый сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машины.	2	1	ОК-2 ПК-1.4 ПК-2.4
	Классификация мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Типы борьбы с сорняками: а) предупредительные б) истребительные в) специальные	2	1	ОК-2 ПК-4.4
	Виды борьбы с сорняками: а) физические б) механические в) химические г) фитоценоотические д) экологические е) организационные	2		
	Лабораторная работа. Составление плана мероприятий по защите растений от вредителей, болезней и сорняков.	2	2	ОК-1, 2, 3, 4, 5, 9 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 5 Севообороты.	Содержание учебного материала. Понятие о севообороте и его элементах. Научные основы чередования культур. Предшественники их агрономическая оценка. Классификация севооборотов. Роль севооборотов в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	2	1	ОК-2 ОК-9
	Пары, их классификация и значение.	2		
	Практическое занятие. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	2	2	ОК-2 ОК-4 ПК-4.3

Тема 6. Системы обработки почвы.	Содержание учебного материала. Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы под яровые культуры. Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры.	4	2	ОК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-4.5
	Система поровой обработки почвы под озимые культуры. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2		
Тема 7 Удобрения и их применение	Содержание учебного материала. Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение, способы и сроки внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	4	1	ОК-2 ОК-4 ОК-9 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-4.5
	Практическое занятие. Расчет доз удобрений на запланированный урожай.	2	2	ОК-2 ОК-7 ОК-9
Тема 8. Семена и посев с/х культур.	Содержание учебного материала. Значение сортовых семян. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки посева. Способы посева. Норма высева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ.	2	1	ОК-2 ОК-4 ПК-4.4 ПК-4.5
Тема 9. Зональные системы земледелия.	Содержание учебного материала. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия.	2	2	ОК-3 ОК-7 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-4.4
Тема 10. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Содержание учебного материала. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные приемы обработки почвы.	4	1	ОК-3 ОК-7 ПК-2.1

				ПК-4.3 ПК-4.4
Тема 11. Технологии возделывания основных сельскохозяйст- венных культур зоны.	Содержание учебного материала. Зерновые культуры 1-ой группы. Хозяйственное использование, морфологические особенности, биологические особенности хлебов 1-ой группы.	2	1	ОК-1 ОК-2 ОК-4
	Технология возделывания озимых культур (место в севообороте, система обработки почвы и удобрений, районированные сорта, сроки и способы ухода за посевами, уборка урожая).	2	1	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-4.2 ПК-4.3
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимых культур.	2	2	ОК-2, 3 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-4.4
	Общая характеристика хлебов 2-ой группы. Хозяйственное использование, морфологические и биологические особенности хлебов 2-ой группы. Технология возделывания (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, сорта, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	1	ОК-1, 5 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Народнохозяйственное использование, морфологические и биологические особенности зернобобовых культур.	4	1	ОК-1 ОК-2
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания гороха.	2	2	ОК-2 ОК-3 ПК-2.1, 4.3, 4.4

<p>Общая характеристика картофеля. Народнохозяйственное использование. Морфологические и биологические особенности картофеля. Технология возделывания (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, сроки и способы уборки картофеля).</p>	2	1	ОК-1 ОК-2
<p>Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания картофеля.</p>	2	2	ОК-2, 3 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-4.4
<p>Общая характеристика корнеплодов. Народнохозяйственное значение, морфологические и биологические особенности корнеплодов. Технологии возделывания (предшественники, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка урожая).</p>	2	1	ОК-1 ОК-2
<p>Технология возделывания корнеплодов.</p>	2	2	ОК-2, 3 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-4.4
<p>Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Хозяйственное использование, морфологические и биологические особенности масличных культур.</p>	2	1	ОК-1 ОК-2
<p>Технология возделывания подсолнечника на силос в условиях Кировской области (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка подсолнечника на силос).</p>	2	1	
<p>Общая характеристика прядильных культур. Народнохозяйственное значение, морфологические и биологические особенности. Технология возделывания льна-долгунца (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка и переработка льна-долгунца).</p>	4	1	ОК-1, 2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Технология возделывания сеяных трав.	4	1	ОК-1 ОК-2 ПК-2.4 ПК-4.4
	Общая характеристика сенокосов и пастбищ. Хозяйственное использование. Обследование сенокосов и пастбищ. Растения сенокосов и пастбищ. Использование сенокосов и пастбищ.	4	1	ОК-1 ОК-2 ПК-2.4 ПК-4.4
	Общая характеристика овощных культур. Хозяйственное использование, морфологические и биологические особенности. Технология возделывания (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка и переработка урожая).	2	1	ОК-1 ОК-2 ПК-4.3 ПК-4.4
	Консультация	4		
	Экзамен	6		
	Итого	98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений. Сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. ООО «Квадро», 2019. – 464 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. – Технология производства продукции растениеводства. – 2-е изд., перераб. и доп. М. «Колос», 2019.- 528 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: КолосС, 2020.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Муравин Э.А. Агрехимия.- М.: КолосС, 2004.-384 с. (Учебники и

учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. -360с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

5. Атлас почв. Под ред. д.с.х.наук Кауричева И.С.М.: «Колос», 2017.-184 с

6. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 368с. (Учебник для студентов высших учебных заведений).

7. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ.

8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

9. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

10. Интернет-ресурсы: <http://sgronomy.ru/>

11. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.sgroatlas.ru

12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

13. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2007. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных занятий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на экзамене, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1-11	Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей	определяет особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей	Наблюдение, оценка выполнения работы на практических занятиях

<p>Тема 1-11</p>	<p>Знания: основные культурные растения</p> <p>их происхождение и одомашнивание</p> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений</p> <p>традиционные и современные технологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;</p> <p>технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>приемы и методы растениеводства</p>	<p>знает основные культурные растения</p> <p>знает их происхождение и одомашнивание</p> <p>знает возможности хозяйственного использования культурных растений</p> <p>знает традиционные и современные технологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;</p> <p>технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>приемы и методы растениеводства</p>	<p>устный (письме опрос тестирование экзамен</p> <p>устный (письме опрос экзамен</p> <p>устный (письме опрос экзамен</p> <p>устный (письме опрос, выполнение практических заданий экзамен</p>
<p>Тема 1-11</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии - воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок 	<p>Устный, письменный опрос, экзамен</p>
<p>Тема 1-11</p>	<p>ОК 2. Организовать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно и параллельно) - выбирает способ достижения цели в 	<p>Устный, письменный опрос, экзамен</p>

		соответствии с заданными критериями качества эффективности	
Тема 1-11	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - производит анализ причин существования проблемы - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности - задает критерии для определения способа разрешения проблемы - прогнозирует последствия принятых решений - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков 	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности - принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из 	Устный, письменный опрос, экзамен

		<p>понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных статистических данных 	
Тема 1-11	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за выполняемую работу членов команды - берет ответственность на себя за принятие творческих решений в нестандартной ситуации и результат деятельности 	Устный, письменный опрос, выполнение практического задания
Тема 1-11	ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - готов к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности - проявляет инициативу и склонность к предпринимательской деятельности - анализирует различные варианты выполнения решений, сравнивает их, оценивает риски - организует разработку новых проектов - принимает непопулярные решения в зависимости от ситуации 	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- подготавливает почвообрабатывающие машины для качественной обработки почвы по почвозащитным и энергосберегающим технологиям	Устный, письменный опрос, экзамен

Тема 1-11	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	- регулирует посевные, посадочные машины и машина для ухода за посевами - определяет правильность их комплектования	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	- подготавливает зерно- и корнеуборочную технику для своевременного и качественного проведения уборки урожая	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- определяет рациональный состав агрегатов к работе для качественного выполнения всего комплекса работ в растениеводстве	Устный, письменный опрос, выполнение практических заданий
Тема 1-11	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы, уходу за посевами, уборке урожая и закладке его на хранение	Устный, письменный опрос, выполнение практических заданий
Тема 1-11	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	- планирует различные виды работ в растениеводстве, согласно рабочих планов	Устный, письменный опрос, выполнение лабораторных работ, экзамен
Тема 1-11	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- организует работу трудового коллектива по своевременному и качественному выполнению работ в растениеводстве	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- контролирует качество выполнения работ, согласно агротехнических требований	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- ведет необходимую документацию по учету и отчету движения материальных ценностей и трудовых ресурсов в период проведения работ в растениеводстве.	устный, письменный опрос, выполнение практических заданий

