

Аннотация
«ОП 11. «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1 3.1, 3.7 ОК 01,02,04,05,06,09	- пользоваться инструментами бережливого производства в хозяйственной деятельности предприятия в области механизации сельского хозяйства; – систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.	- сущность бережливого производства; – принципы бережливого производства, основные методы организации производства на основе концепции бережливого производства; виды потерь, причины образования потерь, способы устранения потерь, различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, основы процессного подхода; – инструменты бережливого производства; – алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 02. Техническая механика»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т.ч.	
теоретическое обучение	30

практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	6
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁶	-

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, приложение.

Текущий контроль включает: устный опрос, беседу, выполнение упражнений, решение тестов, выступления перед аудиторией с сообщениями, оценку и самооценку выступлений, составление схем.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта