

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебной работе
_____ /Н.А. Хромцева
«__» _____ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 года) базовый уровень подготовки и приказа Министерства образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области» № 5-1145 от 26.12.2015 года.

Организация-разработчик КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчик: Е. Н. Шутова - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К

экономико-технологических дисциплин

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Председатель _____/Н.И. Хворова/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ СПО (вариативная часть) Обязательным результатом освоения дисциплины должна стать разработка бизнес-плана по профилю специальности каждым обучающимся и публичная защита с привлечением представителей бизнес-сообщества в качестве экспертов

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими;
- оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства;
- производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям;
- составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности;
- Представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»;
- составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;
- вести бухгалтерскую отчетность;
- вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;
- взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;
- планировать совместную деятельность малых групп
- осуществлять контроль деятельности малых групп.

В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;

- перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;
- критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;
- основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;
- понятие бизнес-плана;
- виды и типы бизнес-планирования;
- типовую структуру бизнес-плана;
- последовательность действий при бизнес-планировании;
- понятие экономической рентабельности и способы ее расчета;
- правила эффективного публичного выступления;
- перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;
- виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;
- законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей;
- правила делового общения;
- содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий;
- способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;
- типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах;
- правила эффективного контроля и коррекции деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|--------------------|----------------------|
| | На очном отделении | На заочном отделении |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 26 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 26 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | | Формируемые ОК и ПК |
|--|--|---|--------------------|----------------------|--|
| | | | На очном отделении | На заочном отделении | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Тема 1. Бизнес – планирование. | Содержание учебного материала | | 10 | 16 | |
| | 1 | Понятие, виды, типы и структура бизнес - плана. | 2 | | ОК 01 - ОК 11 |
| | Практические занятия 1.Разработка последовательности действий при бизнес-планировании. 2.Отбор перспективной бизнес - идеи. Обоснование конкурентных преимуществ бизнес - идеи. 3. Заполнение раздела бизнес-плана «план маркетинга» 4. Заполнение раздела бизнес-плана «план производства» | | 8 | | ОК 03,ОК 04 ПК 4.2-ПК 4.5 ЛР 13 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ рынка (по отраслям) Кировской области Изучение технологического процесса и основных фондов собственного организации (предприятия) | | | 16 | |
| Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | | 8 | 12 | |
| | 1 | Типы и виды организационно – правовых форм предпринимательской деятельности. Порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности. | 4 | 2 | ОК 01-ОК 11, ПК 4.2-ПК 4.5 ЛР 13 |
| | 2 | Государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Кировской области. | | | |
| | Практические занятия 1.Сравнительный анализ различных организационно – правовых форм. 2. Заполнение учредительных документов необходимых для регистрации предпринимательской деятельности. | | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выбор оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела, ее обоснование | | | 8 | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|----|--|
| | Заполнение раздела бизнес-плана «организационный план» | | | | |
| Тема 3. Хозяйствен- но-правовые отношения. | Содержание учебного материала | | 10 | 14 | ОК 01-ОК 11, ПК 4.2-ПК 4.5 ЛР 13 |
| | 1 | Законодательно - правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей | 2 | | |
| | Практические занятия 1.Определение видов юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности в заданных условиях. 2.Определение способов защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. 3.Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения. 4. Заполнение форм бухгалтерской отчетности для собственной организации (предприятия) 5.Заполнение раздела бизнес-плана «финансовый план» | | 8 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. 2.Заполнение протоколов, хозяйственных договоров, исковых заявлений и других видов нормативно- документационного обеспечения предпринимательской деятельности. 3. Заполнение раздела бизнес-плана «резюме» | | | 14 | |
| Тема 4. Культура предприни- мательства | Содержание учебного материала | | 6 | 10 | ОК 01-ОК 11, ПК 4.2-ПК 4.5 ЛР 13 |
| | 1 | Правила делового общения. Содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий. | 2 | | |
| | Практические занятия 1.Проведение переговоров и дискуссий в модельных условиях. 2. Подготовка публичной защиты бизнес – плана. | | 4 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | 8 | |
| | Подготовка презентации бизнес-плана | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над проектным заданием 1.Разработка бизнес-плана. | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | 2 | |
| Всего: | | | 36 | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета «Экономика и менеджмент»

Оборудование учебного кабинета: стандартный набор мебели ученической
Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 14-е изд. перераб и доп. . М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Профессиональное образование. М.: Форум, 2010.

3. Богалдин - Малых В.В. Ценовая и инновационная политика в практике современного бизнеса. Предпринимательство. Коммерция. Сервис-бизнес. Финансы. Учебное пособие. Российская академия образования. М.: МПСИ, МОДЭК, 2020.

4. Голов Р.С., Воробьев А.С., Теплышев В.Ю., Пророков А.Н. Бизнес-энциклопедия, 2-е изд-е, М.: Дашков и К, 2019.

5. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2021.

6. Кукушин В.С. Экономика. Управление. Предпринимательство (Бизнес) Деловой этикет: учеб. пособие. - Изд. 4-е, перераб. и доп.

7. Арустамов Э.А., Пахомкин А.Н., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие М.: Дашков и К, 2019.

Интернет –ресурсы:

1. Помощь бизнесу (Электронный ресурс). – <http://bishelp.ru>
2. Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (Электронный ресурс). – <http://www.ako.kirov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирования и т.д.) Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и |
|--|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими; – оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства; – производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям; – составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности; – разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности; – представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»; – составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды нормативно-документационного обеспечения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация способностей различать основные понятия в области предпринимательства и свободно оперировать ими; 2. Демонстрация способностей оценивать сущность правовых явлений в области предпринимательства; 3. Демонстрация способностей производить сравнительный анализ различных организационно-правовых форм предпринимательства по различным критериям; 4. Демонстрация способностей составлять образцы проектов правовых документов (учредительных договоров, уставов и т.д.), необходимых для регистрации предпринимательской деятельности; 5. Демонстрация способностей разрабатывать бизнес-план в сфере будущей предпринимательской деятельности; 6. Демонстрация способностей представлять бизнес-план в условиях «публичной защиты»; 7. Демонстрация способностей составлять протоколы, хозяйственные договоры, исковые заявления и другие виды норматив- | <p>Входная диагностика.</p> <p>Текущий контроль: составление письменных отчетов по практической работе, решение задач; заполнение протоколов, хозяйственных договоров, исковых заявлений и других видов нормативно- документационного обеспечения предпринимательской деятельности.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет – тест: выберите единственно правильный ответ</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести бухгалтерскую отчетность; – вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности; – взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности; – планировать совместную деятельность малых групп – осуществлять контроль деятельности малых групп. | <p>но-документационного обеспечения предпринимательской деятельности;</p> <p>8. Демонстрация способностей вести бухгалтерскую отчетность;</p> <p>9. Демонстрация способностей вести дискуссии и переговоры по проблемам предпринимательской деятельности;</p> <p>10. Демонстрация способностей взаимодействовать с людьми при разрешении проблем предпринимательской деятельности;</p> <p>11. Демонстрация способностей планировать совместную деятельность малых групп</p> <p>12. Демонстрация способностей осуществлять контроль деятельности малых групп.</p> | |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; - порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности; - перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности; - критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела; - основные отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю; - понятие бизнес-плана; - виды и типы бизнес-планирования; - типовую структуру бизнес-плана; - последовательность действий при бизнес - планировании; - понятие экономической рентабельности и способы ее расчета; | <p>1. изложение основных типов и видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</p> <p>2. изложение основных порядок и регламенты государственной регистрации и лицензирования предпринимательской деятельности;</p> <p>3. изложение основных перечень и полномочия органов, осуществляющих государственное регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>4. изложение основных критерии выбора оптимальной организационно-правовой формы организации собственного дела;</p> <p>5. изложение основных отличия и преимущества различных форм организации предпринимательской деятельности по профессиональному профилю;</p> <p>6. изложение понятия бизнес-плана;</p> <p>7. изложение видов и типов бизнес-планирования;</p> <p>8. изложение типовой структуры бизнес-плана;</p> <p>9. изложение последовательности действий при бизнес - планировании;</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - правила эффективного публичного выступления; - перечень и полномочия органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей; - виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности; - особенности нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя; - законодательно-правовые нормы в сфере налогообложения предпринимателей; - правила делового общения; - содержание и технологии деятельности по ведению переговоров и дискуссий; - способы целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности; - типы и виды планирования совместной деятельности в малых группах; - правила эффективного контроля и коррекции деятельности. | <p>10. изложение понятия экономической рентабельности и способов ее расчета;</p> <p>11. изложение правил эффективного публичного выступления;</p> <p>12. изложение перечня и полномочий органов, осуществляющих защиту нарушенных прав предпринимателей;</p> <p>13. изложение видов юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>14. изложение особенностей нормативного обеспечения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателя;</p> <p>15. изложение законодательно-правовых норм в сфере налогообложения предпринимателей;</p> <p>16. изложение правил делового общения;</p> <p>17. изложение содержания и технологий деятельности по ведению переговоров и дискуссий;</p> <p>18. изложение способов целеполагания и постановки задач в условиях совместной деятельности;</p> <p>19. изложение типов и видов планирования совместной деятельности в малых группах;</p> <p>20. изложение правил эффективного контроля и коррекции деятельности</p> | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. - демонстрация осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - демонстрация планирования и реализации собственного профес- | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде,</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке.</p> | <p>сионального и личностного развития.</p> <p>- демонстрация способностей работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>-демонстрация способностей, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-демонстрация способностей проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>- демонстрация способностей содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- демонстрация способностей использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>- демонстрация способностей пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p> | |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края</p> | | <p>Самостоятельная работа, практическая работа</p> |