

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н. А. Хромцева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**2023 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г № 1565), базовый уровень подготовки и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» (базовая подготовка) для ОУ, реализующих образовательные программы СПО, утвержденной Президиумом Экспертного Совета по проф. Образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчик: В.М. Гиляровских - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ /Л. В. Желонкина/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4 - 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6 - 15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16 - 17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18 - 20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО)- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной

лексики;

– лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на

профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	заочное
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	164	
в том числе:		
практические занятия	164	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
реферат, доклад, аннотация, рецензия		
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме диф. зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>16</b>	
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение фонетики: основные звуки и интонаемы английского языка; повторение грамматических тем: части речи, члены предложения, местоимения, числительные, предлоги, функции «one» и «that of», оборот there are/there is; запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка сообщений, тезисов ответов, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, основные способы написания слов на основе правил правописания, отработка</p>	<b>8</b>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10</p>

	орфографических навыков.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Тематика практических занятий</b>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка сообщений, тезисов ответов, повторение грамматических тем (модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite), самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>92</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование		



	устной и письменной речи, подготовка сообщений, повторение грамматических тем (имя существительное, артикли)		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, подготовка сообщений, глоссария, повторение грамматических тем (числительные, система модальности, образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite)		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, подготовка сообщений, глоссария, повторение грамматических тем (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite)		
Тема 2.4. Досуг	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, подготовка сообщений, написание эссе, повторение		

	грамматических тем (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия (if, when))		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание эссе, повторение грамматических тем (образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные)		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Тематика практических занятий</b>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание эссе, повторение грамматических тем (сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is		

	why; понятие согласования времен и косвенная речь; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every)		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание эссе, подготовка презентаций, повторение грамматических тем (глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций)		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Тематика практических занятий</b>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	Самостоятельная работа обучающихся запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование		

	устной и письменной речи, написание диалогов, подготовка презентаций, повторение грамматических тем (предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке)		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание диалогов, повторение грамматических тем (глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.)		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание эссе, подготовка презентаций, глоссария, повторение грамматических тем (предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till,		

	until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive)		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание эссе, подготовка презентаций, повторение грамматических тем (распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III))		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание эссе, подготовка презентаций, повторение грамматических тем (дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.)		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		

	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение грамматических заданий, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, написание эссе, подготовка мини-сообщений, подготовка презентаций, глоссария, повторение грамматических тем (глаголы в страдательном залоге)		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Тематика практических занятий</b>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, презентаций, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, повторение грамматических тем (дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.)		
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>		<b>54</b>	
Тема 3.1 <b>Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	<b>6</b>	
	2. Типы организаций питания и работа персонала	<b>6</b>	
	3. Составление меню, названия блюд	<b>6</b>	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	<b>6</b>	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	<b>6</b>	
6. Обслуживание посетителей в ресторане	<b>6</b>		

	7. Система закупок продуктов и их хранения	<b>6</b>	
	8. Организация работы официанта и бармена	<b>6</b>	
	9. Кухня народов мира	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: запоминание новых лексических единиц, пополнение словарного запаса, выполнение коммуникативных и грамматических заданий, подготовка мини-сообщений, презентаций, написание эссе, глоссария, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, повторение грамматических тем (пройденные ранее)		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>164</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- классная доска.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио-аппаратура, видео-аппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с. [сайт]. — URL: <http://aokik.ru/images/do/english-uchebnik-agabekyan.pdf> (дата обращения: 18.12.2022).
2. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст] / Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. 100 главных правил английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Васильева. – Москва: Проспект, 2014. – 200 с.
2. Curious Facts about Great Britain: учебное пособие [Электронный ресурс] / С. Е. Зайцева, Е. Н. Щавелева. – Москва: КноРус, 2016. – 171 с.
3. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т. А. Карпова. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. – 282 с.
4. English Grammar Guide. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] /Т. К. Цветкова. – Москва: Проспект, 2015. – 164 с.



5. English Grammar Practice: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. К. Цветкова. – Москва: Проспект, 2014. – 111 с.
6. Your Real English. Ваш настоящий английский: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. Л. Зайцева. – М.: КНОРУС; Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. – 250 с.
7. Английская грамматика. Самое важное: справочник [Электронный ресурс] / Е. А. Васильева. – Москва: Проспект, 2015. – 32 с.
10. Английский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Тихонов. – Москва: Проспект, 2014. – 120 с.
11. Английский язык: курс лекций [Электронный ресурс] / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. – Москва: Интуит НОУ, 2016. – 119 с.
8. Англо-русский словарь: словарь [Электронный ресурс] / А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова. – Москва: Проспект, 2015. – 640 с.
9. Грамматика английского языка: самоучитель: учебник [Электронный ресурс] / С. А. Шевелева. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.
3. Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь. Современная редакция. 220 тыс. слов [Текст] / В. К. Мюллер. – М.: ООО «Стандарт», 2016. – 928 с.
4. Мюллер В. К. Англо-русский, русско-английский словарь. Современная редакция. 120 тыс. слов [Текст] / В. К. Мюллер. – М.: ООО «Стандарт», 2016. – 832 с.
5. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминг). [Текст] / 2-е изд., испр. и доп. – СПб: ООО «Виктория плюс», 2016. – 768 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.britannica.co.uk](http://www.britannica.co.uk)
2. [en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)
3. [www.study.ru](http://www.study.ru)
4. [www.timesonline.co.uk/](http://www.timesonline.co.uk/)
5. [www.English – to - go.com.](http://www.English-to-go.com)
6. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)
7. [www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)
8. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
9. [www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise)
10. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
11. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
12. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
13. [www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)
14. [www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т. д.).

Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на экзамене, который проводится в промежуточную аттестацию.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> 1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику  Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированный зачет
<b>Умения:</b> 1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию Составлять точный литературный перевод,	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка результатов аудирования; – представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; – дифференцированный

<p>профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p> <p>6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>зачет</p>
<p><b>обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</b></p>		
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные</p>	<p>применяет средства</p>	<p>Текущий контроль в</p>

технологии в профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	форме выполнения компетентностно-ориентированного задания, наблюдения результатов практической деятельности по критериям
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	