

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Заместитель директора по
учебной работе

_____ Н.А. Хромцева

«__»_____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.), базовый уровень подготовки и примерной программой УД История, ФГУ «ФИРО».

Организация-разработчик: КОГПО АУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Шерстнева Вероника Петровна- преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.
Председатель П(Ц)К: _____ / Л. В.Желонкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу .

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI веков;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения основной части учебного цикла обучающийся должен уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения основной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начала XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающих в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации., необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края

ЛР 17 Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _36_ часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>составление презентаций написание рефератов подготовка докладов</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме диф. Зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

1 Наименование разделов и тем	2 Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	3 Объем часов	4 Формируемые ОК и ПК
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980 годы		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980 году	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8</i>
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980 году. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 годов	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 17</i>
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР, <i>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.);</i>		
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX- в начале XXI века		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90 годы XX века.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8</i>
	1 <i>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начала XXI вв на пространстве бывшего СССР в 1990 годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</i>		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве России.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</i>
	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового « рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		

		Участие России в этом процессе, <i>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</i>		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		6	<i>OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</i>
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных и религиозных, культурных традиций и « свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения, <i>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</i>		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		4	<i>OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09</i>
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ, <i>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</i>		
		Диф зачет	2	
	Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и философии рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев История, учебник- 2019 -307 с.

Дополнительные источники: Дополнительные материалы к учебнику

1. В. А. Федоров, Ю. А. Щетинов, В. И. Моряков, История России с древнейших времен до наших дней., Учебник –М.; 2014г-544с.
1. Апальков В. С., Миняев И. М., История Отечества; учебное пособие, изд. 2-е, исправ. и доп ; М. – Альфа –М; ИНФРА-М 2011 г.-544с.
2. Долуцкий И. И. Отечественная история XX века. 10-11 класс. М., 2014 г.
3. Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX –начала XXI веков, учебник для 11 класса.- М., ООО «Русское слово-учебник» 2014г.-416с.
4. В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков, История (для всех специальностей СПО); учебник для студентов учреждений СПО/, 2-е издание исправленное – М.; издательский центр «Академия», 2013.-256с.
5. Н.И.Павленко, И.Л. Андреев История России, учебник2016-248с.
6. Понамарева Г. М. и др. История цивилизаций мира 10-11 класс. М., 2001 г.
7. Сорохо-Цюпа О. С. Мир в 20-ом веке. М., 2001 г.
8. Хачутарян В. М. История мировых цивилизаций 10-11 класс. М., 2008 г.

Интернет – ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на диф. зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -ориентироваться в современной экономической и политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знания: -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начала XXI веков; -основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельность; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и</p>	<p>Демонстрация способностей ориентироваться в современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрация умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Изложение основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Изложение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI. Изложение основных процессов (интеграционных, миграционных, иных) политического развития ведущих государств и регионов мира. Изложение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организация и основные направления и деятельности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой, -домашние задания проблемного характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p>

<p>укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Формируемые ОК: ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации., необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Изложение знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Изложение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Название не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей профессии. Демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программ развития образовательного учреждения. Выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Анализ и оценка информации, грамотное использование анализа при написании рецензии. Взаимодействие с преподавателями, обучающимися, выработка совместных решений. Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы, планирование организации самостоятельных занятий при обучении. Владение информационными технологиями. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию культурным традициям, толерантности. Демонстрация знаний в области правил техники безопасности.</p>	<p>-отбирать и оценивать исторические факты и процессы, явления, -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции, -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков по дисциплине на основе результатов промежуточного контроля в виде диф. зачета.</p>
--	--	--

