

**Аннотация**  
**«ОП 02. «Техническая механика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1 3.1, 3.7 ОК 01,02,04,05,06,09	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП 02. Техническая механика»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	86
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа <sup>36</sup>	2

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, приложение.

Текущий контроль включает: устный опрос, беседу, выполнение упражнений, решение тестов, выступления перед аудиторией с сообщениями, оценку и самооценку выступлений, составление схем.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта