

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:

Директор техникума

Санникова Г.В.

« 28 » 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Квалификация Техник - программист

Форма обучения

очная

с. Савали

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)»

Разработчик: КОГОАУ СПО «Савальский политехникум»

Разработчики:

Семеновых Е.Л. – заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Панкратова Т.М. – заведующая методическим кабинетом КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Шутова Е.Н. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Желонкина Л.В.- преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Закиева Г.Н. - - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена
6. Характеристика среды Техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

1. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
2. - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1001 от 13.08. 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33795 от 25.08.2014)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 (ред. 29.06.2017 № 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2007 №80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»
8. порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 и другие.
9. «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» Письмо Минобрнауки РФ от 29.12.2000 №16-52-138 ин/16-13
10. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.)

11. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.)

12. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника:

Обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- Информация;
- Информационные процессы и информационные ресурсы;
- Языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- Средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- Программное обеспечение;
- Оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- Техническая документация;
- Первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Обработка отраслевой информации
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ВПД 2	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
ВПД 3	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ВПД 4	Обеспечение проектной деятельности
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3	Определять качество проектных операций
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК 4.5	Определять риски проектных операций

2.3. Специальные требования

Наличие основного общего образования. Опыт работы не требуется.

3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
1	2	3
ОУД.01	Русский язык	19.02.10 ОУД.01
ОУД.02	Литература	19.02.10 ОУД.02
ОУД.03	Иностранный язык	19.02.10 ОУД.03
ОУД.04	Математика	19.02.10 ОУД.04
ОУД.05	История	19.02.10 ОУД.05
ОУД.06	Физическая культура	19.02.10 ОУД.06
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	19.02.10 ОУД.07
ОУД.08	Астрономия	19.02.10 ОУД.08
ОУД.09П	Физика	19.02.10 ОУД.09П
ОУД.10П	Информатика и ИКТ	19.02.10 ОУД.10П
ОУД.11	Химия	19.02.10 ОУД.11
ОУД.12	Обществознание	19.02.10 ОУД.12
ОУД.13	Основы проектной деятельности	19.02.10 ОУД.13
ОГСЭ.01	Основы философии	09.02.05 ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	09.02.05 ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	09.02.05 ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	09.02.05 ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Культура речи	09.02.05 ОГСЭ.05
ОГСЭ.06	Этика делового общения	09.02.05 ОГСЭ.06
ОГСЭ.07	Основы бюджетной грамотности	09.02.05 ОГСЭ.07
ОГСЭ.08	Введение в специальность	09.02.05 ОГСЭ.08
ОГСЭ.09	Эффективное поведение на рынке труда	09.02.05 ОГСЭ.09
ЕН.01	Математика	09.02.05 ЕН.01
ЕН.02	Дискретная математика	09.02.05 ЕН.02
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	09.02.05 ОП.01
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	09.02.05 ОП.02
ОП.03	Менеджмент	09.02.05 ОП.03
ОП.04	Документационное обеспечение управления	09.02.05 ОП.04
ОП.05	Правовое обеспечение про-	09.02.05 ОП.05

	фессиональной деятельности	
ОП.06	Основы теории информации	09.02.05 ОП.06
ОП.07	Операционные системы и среды	09.02.05 ОП.07
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	09.02.05 ОП.08
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	09.02.05 ОП.09
ОП.10	Основы метрологии, стандартизации и сертификацию	09.02.05 ОП.10
ОП.11	Основы алгоритмизации и программирования	09.02.05 ОП.11
ОП.12	Распределенные системы обработки информации	09.02.05 ОП.12
ОП.13	Автоматизированные информационные системы в сельском хозяйстве	09.02.05 ОП.13
ОП.14	Информационное обеспечение управленческой деятельности.	09.02.05 ОП.14
ОП.15	Технологии сетевых ресурсов	09.02.05 ОП.15
ОП.16	Основы предпринимательства	09.02.05 ОП.16
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	09.02.05 ПМ.01
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	09.02.05 ПМ.02
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	09.02.05 ПМ.03
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	09.02.05 ПМ.04
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	09.02.05 ПП.01
ПДП.00	Преддипломная практика	09.02.05 ПДП.00

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Савальский политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
документационного обеспечения управления;
теории информации;
операционных систем и сред;
архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

обработки информации отраслевой направленности;
разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в КОГОАУ СПО «Савальский политехнический техникум» и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ИПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей.

Формы и процедуры:

- текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, МДК и профессиональному модулю разрабатывается преподавателем (ями) самостоятельно и утверждаются в рабочих программах дисциплин, МДК и профессиональных модулей;

- промежуточной аттестации утверждаются в учебном плане по специальности и доводятся со сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели: руководители предприятий ИП Ахмадуллин И. Л., ИП Данилов С. В., предприятия и организации Малмьжского района.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

Оценка уровня освоения дисциплин;

Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Выполняется обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников КО-ГОАУ СПО «Савальский политехникум».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников КОГОАУ СПО «Савальский политехникум» по специальности, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, или индивидуальный учебный план.

6. Характеристика среды Техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Техникуме созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии Техникума.

Цель социально-воспитательной работы с обучающимися – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у обучающихся социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда Техникума призвана помочь обучающемуся реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное время и в учебной процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся СПО, преподавателей и администрации.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Воспитание обучающихся – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей обучающимися.

7. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев до начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

7.1. Требования к выпускным квалификационным работам

7.1.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

7.1.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях Малмьжского района и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

ВКР имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 15 источников);

- приложения.

7.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента;
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой бальной системе по следующим показателям:

1. Актуальность темы;
2. Оценка методики исследования;
3. Оценка теоретического содержания работы;
4. Разработка мероприятий по реализации работы;
5. Апробация и публикация результатов работы;
6. Внедрение;
7. Качество выполнения ВКР;
8. Качество доклада на заседании ГАК;
9. Правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. Свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

7.3.1. Структура выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

7.3.2. Организация выполнения ВКР.

ВКР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях и организациях Малмыжского района и других городов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

На выполнение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

ВКР может носить практический и проектный характер.

Объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц печатного текста.

ВКР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 15 источников);
- приложения.

7.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента (не более 20 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ВКР на заседании ГАК оцениваются по принятой балльной системе по следующим показателям:

1. Актуальность темы;
2. Оценка методики исследования;
3. Оценка теоретического содержания работы;
4. Разработка мероприятий по реализации работы;
5. Апробация и публикация результатов работы;
6. Внедрение;
7. Качество выполнения ВКР;
8. Качество доклада на заседании ГАК;
9. Правильность и аргументированность ответов на вопросы;
10. Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
11. Свобода владения материалом ВКР.

Суммарный балл оценки члена ГАК определяется как среднее арифметическое их двух интегральных баллов оценки ВКР и ее защиты.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ВКР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 – «неудовлетворительно» - требуется переработка ВКР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7.5. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке РФ.