

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ /Н.А. Хромцева/

« ___ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: КОМПЕТЕНЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛА**

по специальности

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

2021г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и приказа Министерства образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области» № 5-1145 от 26.12.2015 года.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчики: Е.Н Шутова – преподаватель,

Л.Т. Гареева – преподаватель,
Н.А. Хромцева – преподаватель,
Р.Т. Гилязова - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель комиссии: _____ Л.В. Желонкина

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность: компетенции профессионала

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ (вариативная часть).

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел Основы профессиональной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Раздел Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Метапредметные результаты:

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания

совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Раздел Основы проектной деятельности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Метапредметные результаты:

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Раздел Химия

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Раздел Обществознание

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- личностные результаты:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовые к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Освоение содержания учебной дисциплины Введение в специальность обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Раздел Основы профессиональной деятельности

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><i>регулятивные</i></p> <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное
<p><i>познавательные</i></p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Раздел Основы финансовой грамотности

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - определение общей цели и путей ее достижения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

<p>целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. 	
<p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов; - формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

Раздел Основы проектной деятельности

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по
--	--

	специальности/профессии)
<p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
<p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. 	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>

<p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
<p>коммуникативные:</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>

Раздел Химия

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная массы, молярный объем газов, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология. - формулирование законов сохранения массы веществ и постоянного состава веществ. - установка причинно-следственных связей между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений. - установка эволюционной сущности менделеевской и современной формулировок периодического закона Д.И. Менделеева - характеристика элементов малых и больших периодов по их положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева. - характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии - объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток - формулировка основных положений теории 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

<p>электролитической диссоциации и характеристика с свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств основных классов органических соединений - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей - классификация химических реакций по различным признакам - проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников - подготовка растворов заданной концентрации в быту и на производстве - критическая оценка достоверности химической информации, поступающей из различных источников <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева, от состава и строения природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул; - отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций - объяснение сущности химических процессов - установка признаков общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии - объяснение зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов - наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве - определение возможностей протекания химических превращений в различных условиях - соблюдение правил экологически грамотного поведения в окружающей среде <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики - выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям 	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - оценка влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием 	
---	--

Раздел Обществознание

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
--	---

Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы 298 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 286 ч.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета Введение в специальность: и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	298
Самостоятельная работа	12
В форме практической подготовки	68
Во взаимодействии с преподавателем (тем. план) в том числе:	286
– теоретическое обучение	230
– практические занятия	68
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (электронного) - итог освоения разделов, входящих в программу учебной дисциплины.	

2.1.1 Объем раздела учебного предмета Введение в специальность: Основы профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	26
Самостоятельная работа	2
В форме практической подготовки	0
Всего по учебной дисциплине (тем. план) в том числе:	24
– теоретическое обучение	24
– практические занятия	
Рубежный контроль в форме контрольной работы	

2.1.2. Объем раздела Основы финансовой грамотности

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	24
Самостоятельная работа	2
В форме практической подготовки	0
Во взаимодействии с преподавателем (тем. план) в том числе:	22
– теоретическое обучение	22
– лабораторные работы и практические занятия	
Рубежный контроль в форме дифференцированного зачета	

2.1.3. Объем раздела: Основы проектной деятельности

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	84

Самостоятельная работа	4
В форме практической подготовки	32
Всего по учебной дисциплине (тем. план)	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	36
– практические занятия	12
– консультации	48
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	

2.1.4. Объем раздела: Химия

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Самостоятельная работа	2
В форме практической подготовки	36
Всего по учебной дисциплине (тем. план)	76
в том числе:	
– теоретическое обучение	40
– практические занятия	36
Рубежный контроль в форме контрольной работы	

2.1.5. Объем раздела учебного: Обществознание

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	8
	6
Самостоятельная работа	0
В форме практической подготовки	0
Всего по учебной дисциплине (тем. план)	84
в том числе:	
– теоретическое обучение	84
– практические занятия	-
Рубежный контроль в форме контрольной работы	

Профильное изучение учебного предмета Введение в специальность осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»**

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Тема 1.1 Специальность в техникуме	Содержание учебного материала	4
	Савальский политехникум: история развития специальности в техникуме. Известные выпускники по специальности. Основные требования к студенту как будущему специалисту.	3
	Практическая работа №1 «Изучение традиций техникума и их влияния на профессиональное становление специалиста» (в форме практической подготовки)	1
Тема 1.2 Нормативная и законодательная база по учебному процессу	Содержание учебного материала	4
	Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Социальные гарантии прав граждан на образование. ФГОС по специальности, локальные акты колледжа, организация и график учебного процесса по специальности.	2
Тема 1.3 Понятие специальности	Содержание учебного материала	6
	Условия выбора специальности. Анализ специальности, должностные инструкции, квалификационные требования, профессионально-значимые качества. Мотивы выбора специальности. Профессиональная пригодность и способности. Требования работодателя к выпускнику, рынок труда.	5
	Практическая работа №3 «Изучение истории становления и развития специальности в мире» (в форме практической подготовки)	1
Тема 1.4 Основные виды деятельности специалиста на предприятии	Содержание учебного материала	6
	Рабочее место специалиста на предприятии, организация производственного процесса.	4
	Практическая работа №4 «Практическое ознакомление с деятельностью специалиста на предприятии «Составление плана индивидуальной карьеры» (в форме практической подготовки)	2
Самостоятельная работа		2
Контрольная работа		2
Всего:		24

2.2.2. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Семейная экономика		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы	2
Тема 1.2. Контроль семейных расходов	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	2
Тема 1.3. Семейный бюджет	Различия личного и семейного бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства	2
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Налоги и налогообложение		
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни	2
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	2
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2
Тема 2.4. Банковская система РФ	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов.	2

	Рефинансирование кредитов. Ипотека.	
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	2
Тема 2.8 Налоги и налогообложение	Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Виды налогов. Налоги на бизнес.	2
	ВСЕГО	24

2.2.3. Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Виды студенческих проектных, исследовательских работ	Практическое занятие № 1 Виды студенческих проектных и исследовательских работ: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Типы и виды проекта. Результаты проекта.	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа: (не предусмотрена)</i>	
Тема 2. Требования оформлению проекта	Практическое занятие № 2, 3, 4. Знакомство с различными проектами, их анализ с позиции содержания и оформления. Общие требования к оформлению пояснительной записки проекта (на основе анализа правильно оформленного проекта: оформление титульного листа, листа «Содержание», текста, заголовков и подзаголовков, приложений, Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной и исследовательской работы. Общие требования к оформлению текстовых документов, иллюстраций, таблиц, формул и уравнений, приложений, графической части. Общие правила оформления текста: формат, объем,	6

	интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения, таблиц, рисунков, чертежей, информационных ссылок, списка литературы.	
Тема 3. Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности	Практическое занятие № 5-6. , Тренинг 1 «Моделирование желаемой ситуации», «Анализ реальной ситуации». Тренинг 2 «Анализ проектов на соответствие основным его аспектам (тема, проблема, цель, продукт)» Проблема выбора: обсуждение критериев для определения лучшего (оптимального) способа разрешения проблемы Сущность, содержание и структура проекта. Стадия проблематизации. Выбор оптимального разрешения проблемы. Способы нахождения наилучших вариантов из возможных. Дидактические категории исследовательского проекта. Описание понятийного аппарата: актуальность, проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, тема исследования, цели и задачи, новизна, значение для практики. Виды исследований. Технология проведения экспериментов и исследований. Детальная проработка базовой идеи объекта проектирования.	4
	Практическое занятие № 7-8 , Тренинг 3 «Звездочки обдумывания составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта» «Планирование и проведение эксперимента»	4
Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации	Практические занятия № 9,10,11 1. Оформление списка литературы. 2. Оформление цитаты в тексте 3. Составление тезисов по выбранной теме на основе нескольких источников Выполнение заданий–тренингов: прием «Инсерт» или чтение с маркированием, прием «Коллажирование», прием «Денотатный граф», «Дизайн - анализ». Информационные ресурсы: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы. Методы и приёмы работы с источниками: тезирование, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование. Авторское право. Обучение эффективному преобразованию информации.	6
Тема 5. Методы учебного исследования	Практическая работа № 12,13,14 Составление анкеты, плана проведения интервью. Понятия: методы учебного исследования, классификация методов. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция. Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.	6
Тема 6 . Практическая	Практическое занятие 15 Инструктаж по темам: 5.1. Осуществление плана по реализации проекта	2

реализация проекта		5.2. Промежуточные испытания проекта и его корректировка 5.3. Осуществление текущего самоконтроля	
Тема 7 Презентация результатов исследования, проекта	7 ре	Подготовка публичного выступления по результатам работы и разработка презентации Требования к публичному выступлению: алгоритм написания доклада, критерии оценивания публичной защиты, рекомендации к защите проекта.	4
Тема 8. Защита проекта		Практическое занятие 16	2
Консультации			48
Всего			84

2.2.4. Химия

Разделы и темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	2.	3.	4.
1	Общая и неорганическая химия.		34
1.1	Введение.	Введение. Основные понятия и законы химии. <i>Аудиторная работа:</i> Понятие, происхождение и краткая история развития химии. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. <i>Основные законы химии: закон сохранения массы вещества, закон постоянства состава вещества, закон Гесса, закон Авогадро;</i> <i>Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;</i> <i>Практическое занятие.</i> 1. Решение расчетных задач на нахождение M _r и W(Э) в сложном веществе	4 2 2
1.2	Основные классы неорганических	Основные классы неорганических соединений. <i>Аудиторная работа:</i> <i>Классификация и номенклатура неорганических соединений.</i>	6 2

	соединений.	<p>Оксиды, их классификация, физические и химические свойства, способы получения, применение и нахождение в природе.</p> <p>Основания, их классификация, физические и химические свойства, способы получения, применение и нахождение в природе.</p> <p>Кислоты, их классификация, физические и химические свойства, способы получения, применение кислот.</p> <p>Соли, их классификация, физические и химические свойства, способы получения, применение и нахождение в природе. Гидролиз солей. Номенклатура средних, кислых, основных, комплексных и двойных солей.</p> <p><i>Выполнение химического эксперимента по распознаванию важнейших неорганических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</i></p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Способы получения солей.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>2. Расчеты по химическим формулам.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
1.3	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	<p>Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.</p> <p>Аудиторная работа:</p> <p>История создания периодической системы. Вклад отечественных и зарубежных ученых в создание периодической системы.</p> <p>Структура периодической системы: периоды, ряды, группы, подгруппы.</p> <p>Положение элементов в периодической системе.</p> <p><i>Периодический закон Д.И. Менделеева.</i></p>	2
1.4	Строение вещества. Химическая связь.	<p>Строение вещества. Химическая связь.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p>Строение атома, количество протонов, нейтронов и электронов. <i>Атомные s, p, d-орбитали. Изотопы атомов. Радиоактивность элементов. Электронные формулы, строение атома по Бору и Касселю.</i></p> <p><i>Понятие химической связи.</i></p> <p>Ионная химическая связь. Механизм образования ионной связи между катионами и анионами. Классификация ионов. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом связи.</p> <p>Ковалентная химическая связь. Полярная и неполярная химическая связь. Электроотрицательность элементов. Свойства веществ с ковалентными связями.</p> <p>Водородная связь. Особенности образования водородных связей.</p> <p>Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка. Физические свойства металлов. <i>Радикал, аллотропия, нуклиды, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное</i></p>	<p>4</p> <p>2</p>

		<p><i>строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения,</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Моделирование построения схем атомов по положению в ПСХЭ. <i>Характеризовать s, p, d элементы по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева. Объяснить зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева.</i></p>	2
1.5	Химические реакции.	<p>Химические реакции.</p> <p>Аудиторная работа:</p> <p>Понятие и классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения и обмена. Обратимые и необратимые химические реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления элементов. Окислитель и восстановитель. Метод электронного баланса. Понятие скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов. <i>Комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;</i></p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>Определение скорости протекания химических реакций. Решение уравнений ОВР.</p>	4 2
1.6	Вода, растворы, электролитическая диссоциация.	<p>Вода, растворы, электролитическая диссоциация.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p>Вода как растворитель. Растворимость вещества. Классификация растворов. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворимого вещества. <i>Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизмы электролитической диссоциации. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.</i></p> <p>Практические занятия:</p>	4 2

		1. Приготовление растворов заданной концентрации. <i>Определить характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения под влиянием различных факторов.</i>	2
1.7	Металлы и неметаллы.	<p>Металлы и неметаллы. Аудиторная работа студентов: Неметаллы. Положение неметаллов в периодической системе Д.И.Менделеева. Общая характеристика, строение атомов, окислительные и восстановительные свойства неметаллов. Водород и его основные соединения. Халькогены, их характеристика, свойства и основные соединения. Галогены, их характеристика, свойства, применение и основные соединения галогенов. Азот и подгруппа азота, их характеристика, свойства, основные соединения и их применение. Благородные (инертные) газы. Общая характеристика металлов. Металлы первой и второй группы, особенности их строения, физические и химические свойства. Временная и постоянная жесткость воды, причины и способы ее устранения. Металлы третьей – седьмой групп, их характеристика, свойства, методы получения, основные соединения и их применение. Электрохимический ряд напряжения металлов. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Научные принципы химического производства неорганических веществ: экономичность, безотходность, экологичность. Коррозия металлов, понятие, причины, виды и способы защиты.</p> <p>Практические занятия: 1.Получение, собиране и распознавание газов 2.Решение экспериментальных задач</p> <p>Самостоятельная работа студентов. Изучение химических свойств металлов 3-7 групп</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	Органическая химия.		44
2.1	Классификация органических соединений.	<p>Классификация органических соединений. Аудиторная работа студентов: Предмет, понятие и значение органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами. Химическое строение органических веществ. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Основные положения теории строения органических соединений. Изомерия и изомеры органических соединений. Классификация и номенклатура органических</p>	<p>4</p> <p>2</p>

		<p><i>веществ.</i></p> <p>Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения, отщепления, замещения, изомеризации, полимеризации.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Изготовление моделей молекул органических веществ</p>	2
2.2	Предельные углеводороды.	<p>Предельные углеводороды.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p>Понятие и общая формула предельных углеводородов (алканов). Строение молекул предельных углеводородов. Гибридизация. Изомерия предельных углеводородов. Гомологический ряд предельных углеводородов. Свойства предельных углеводородов. Получение и применение предельных углеводородов.</p> <p>Циклоалканы, особенности их строения, изомерия, физические и химические свойства.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Составление формул изомеров предельных углеводородов.</p>	4 2 2
2.3	Непредельные углеводороды.	<p>Непредельные углеводороды.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p>Понятие и общие формулы непредельных углеводородов (алкенов, алкинов, алкадиенов, аренов).</p> <p>Строение молекул непредельных углеводородов. Гибридизация. Изомерия непредельных углеводородов. Гомологический ряд алкенов, алкинов, алкадиенов, аренов. Свойства непредельных углеводородов. Получение и применение алкенов, алкинов, алкадиенов, аренов.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1.Составление формул изомеров непредельных углеводородов</p>	4 2 2
2.4	Природные источники углеводородов	<p>Природные источники углеводородов.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p><i>Природные источники углеводородов и способы их переработки.</i></p> <p>Общая характеристика природных источников углеводородов. Природный газ. Каменный уголь. Нефть. Деление нефти на фракции. Термический и каталитический крекинг нефти. Применение природных источников углеводородов. Продукты переработки нефти.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1.Ознакомление с коллекциями образцов нефти и продуктов ее переработки, каучуков и образцов изделий из резины</p>	2 2
2.5	Альдегиды и кетоны.	<p>Альдегиды и кетоны.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p>Понятие и общая формула альдегидов. Функциональная группа альдегидов. Классификация альдегидов. Строение молекул. Изомерия альдегидов. Гомологический ряд альдегидов. Номенклатура альдегидов. Свойства альдегидов. Получение и</p>	2

		<p>применение альдегидов. <i>Формальдегид, ацетальдегид.</i></p> <p>Понятие и общая формула кетонов. Функциональная группа кетонов. Классификация кетонов. Строение молекул кетонов. Изомерия кетонов. Гомологический ряд. Номенклатура кетонов. Свойства кетонов. Получение и применение кетонов. <i>Ацетон.</i></p>	
2.6.	Ароматические углеводороды	<p>Ароматические углеводороды. <i>Аудиторная работа студентов:</i></p> <p>Общая характеристика ароматических углеводородов. Строение молекул. Номенклатура. Свойства ароматических углеводородов. Получение и применение. <i>Бензол и его производные.</i></p>	2
2.7	Спирты и фенолы.	<p>Спирты и фенолы. <i>Аудиторная работа студентов:</i></p> <p>Понятие и общая формула спиртов. Функциональная группа спиртов. Классификация спиртов. Одноатомные и многоатомные спирты. Строение молекул спиртов. Изомерия спиртов. Гомологический ряд спиртов. Номенклатура спиртов. Свойства спиртов. Получение и применение спиртов. <i>Метанол, этанол, глицерин.</i> Алкоголизм и его последствия.</p> <p><i>Фенолы.</i> Понятие и общая формула фенолов. Классификация фенолов. Номенклатура фенолов. Строение молекул фенолов. Изомерия фенолов. Гомологический ряд. Свойства фенолов. Получение и применение фенолов.</p> <p><i>Лабораторная работа:</i> 1.Свойства спиртов.</p>	4 2
2.8	Карбоновые кислоты.	<p>Карбоновые кислоты. <i>Аудиторная работа студентов:</i></p> <p>Понятие и общая формула карбоновых кислот. Карбоксильная группа. Классификация карбоновых кислот. Предельные, непредельные и ароматические карбоновые кислоты. Строение молекул карбоновых кислот. Изомерия карбоновых кислот. Гомологический ряд карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот. Свойства карбоновых кислот. Получение и применение карбоновых кислот.</p>	2
2.9	Эфиры и жиры.	<p>Эфиры и жиры. <i>Аудиторная работа студентов:</i></p> <p>Понятие и общая формула эфиров. Классификация эфиров. Строение молекул эфиров. Изомерия эфиров. Гомологический ряд эфиров. Номенклатура эфиров. Свойства эфиров. Получение и применение эфиров.</p> <p>Жиры как частный случай сложных эфиров. Химические и физические свойства жиров. Биологическое значение и применение жиров. <i>Мыла.</i></p> <p><i>Лабораторная работа:</i> 1.Свойства жиров и эфиров.</p>	4 2
2.10	Углеводы.	<p>Углеводы. <i>Аудиторная работа студентов:</i></p>	4 2

		<p>Углеводы, понятие, общая характеристика, значение и классификация.</p> <p>Моносахариды: <i>глюкоза</i>, <i>фруктоза</i>. Строение, формула, значение, нахождение в природе, применение.</p> <p>Дисахариды: <i>сахароза</i>, <i>лактоза</i>, <i>галактоза</i>. Строение, формула, значение, нахождение в природе, применение.</p> <p>Полисахариды: <i>крахмал</i>, <i>целлюлоза</i>, <i>гликоген</i>. Строение, формула, значение, нахождение в природе, применение.</p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Свойства углеводов. Качественная реакция на крахмал.</p>	2
2.11	Азотсодержащие соединения.	<p>Азотсодержащие соединения. Полимеры.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p>Азотсодержащие соединения, понятие, общая характеристика, значение и классификация.</p> <p><i>Амины</i>. Классификация. Строение, формула, значение, применение. Анилин и нитробензол.</p> <p><i>Аминокислоты</i>. Классификация. Строение, формула, пептидная связь, значение, применение. Заменяемые и незаменимые аминокислоты.</p> <p><i>Белки</i>. Классификация. Первичная, вторичная, третичная структура белков. Строение, формула, значение, нахождение в природе, применение. Денатурация белков.</p> <p>Высокомолекулярные синтетические вещества. Природные и искусственные полимеры (<i>каучуки</i>, <i>пластмассы</i>, <i>искусственные волокна</i>). Строение. Применение.</p> <p><i>Выполнение химического эксперимента по распознаванию важнейших органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;</i></p> <p>Лабораторная работа:</p> <p>1. Обнаружение, растворение и денатурация белка.</p>	4 2 2
2.12	Химия в жизни общества.	<p>Химия в жизни общества.</p> <p>Аудиторная работа студентов:</p> <p>Химия и производство. Химическая промышленность и химические технологии. Сырье, энергия, научные принципы и основные стадии химического производства.</p> <p>Химия в сельском хозяйстве. Удобрения и их классификация. Химические средства защиты растений и животных.</p> <p>Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды. Охрана почвы, воды, воздуха от химического загрязнения.</p> <p>Химия в повседневной жизни человека. Моющие и чистящие средства. Средства личной гигиены и косметики. Химия и пища. Средства борьбы с бытовыми насекомыми.</p>	6 2 2 2

		<p><i>проблемы загрязнения окружающей среды и его влияние на организм человека, а так же способы защиты атмосферы, почвы и воды от химического загрязнения.</i></p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавание пластмасс и волокон. 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений. 	
	Контрольная работа		2

2.2.5. Обществознание

Разделы и темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
	Введение	Содержание учебного материала	2
		1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.			16
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	10
		1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2
		2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2
		3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2
		4. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2
		5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	2

			Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	
Тема 1.2.	Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2
		1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
Тема 1.3.	Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2
		1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2
Тема 1.4.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		2
		1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.				8
Тема 2.1.	Общество как сложная динамическая система.	Содержание учебного материала		
		1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	2
		2	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2
		3	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность	2

			общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	
		4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
Раздел 3. Экономика				12
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		4
		1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2
		2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		4
		1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2
		2	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2
Тема	Рынок труда	Содержание учебного материала		2

3.3.	и безработица.	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2
Тема 3.4.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2
		1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2
Раздел 4. Социальные отношения.				16
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		4
		1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
		2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		6
		1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2
		2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2
		3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		6
		1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2
		2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы	2

			национальной политики в Российской Федерации.	
		3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2
Раздел 5. Политика.				12
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		6
		1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2
		2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2
		3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2
Тема 5.2.	Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		6
		1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2
		2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2
		3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
Раздел 6. Право.				20

Тема 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		6
		1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2
		2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
		3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала		6
		1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2
		2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
		3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2
Тема 6.3.	Отрасли российского права.	Содержание учебного материала		8
		1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2

		2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
		3	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2
		4	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2
		Всего:		86

2.3. Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

2.3.1. Основы профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во аудиторных занятий	Вид занятия	Дидактические единицы	Задания для самостоятельной работы студентов	Виды универсальных учебных действий	Формируемые личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1.1 Специальность в техникуме	4	Вводное занятие	Информация преподавателя, знания студентов, рабочая тетрадь		ОК 06- ОК 11	
	Изучение традиций техникума и их влияния на профессиональное становление специалиста (в форме практической подготовки)	2	Полное учебное занятие	Информация преподавателя, знания студентов, рабочая тетрадь	Рассмотреть выбранный проект с позиций: «хочу – могу – надо» в соответствии с согласованными критериями.	ОК 01-ОК 04	
	Тема 1.2 Нормативная и законодательная база по учебному процессу	2	Полное учебное занятие	Информация преподавателя, знания студентов, рабочая тетрадь		ОК 01- ОК 11	
	Анализ нормативной учебной документации (в форме практической подготовки)	2	Полное учебное занятие	Информация преподавателя, знания студентов, рабочая тетрадь		ОК 01- ОК 11	
	Тема 1.3 Понятие о специальности	6	Полное учебное занятие	Информация преподавателя, знания студентов,		ОК 01-ОК04 ОК 06	

				рабочая тетрадь			
	Изучение истории становления и развития специальности в мире (в форме практической подготовки)	2	Полное учебное занятие	Информация преподавателя, знания студентов, рабочая тетрадь		ОК 01- ОК 11	
	Тема 1.4 Основные виды деятельности специалиста на предприятии	4	Полное учебное занятие	Информация преподавателя, знания студентов, рабочая тетрадь		ОК 01-ОК04 ОК 06	
	Практическое ознакомление с деятельностью специалиста на предприятии «Составление плана индивидуальной карьеры» (в форме практической подготовки)	4	Полное учебное занятие	Информация преподавателя, знания студентов, рабочая тетрадь		ОК 01- ОК 11	
	Всего:	26					

2.3.2. Основы финансовой грамотности

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов аудиторных занятий	Вид занятий	Дидактические материалы	Задания для самостоятельной работы студентов	Виды универсальных учебных действий	Формируемые личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Семейная экономика Тема 1.1. Личное финансовое планирование Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным	2	Вводное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, рабочие тетради, Журнал инструктажа по	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12

	работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы			ТБ			
2	Тема 1.2. Контроль семейных расходов Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, рабочие тетради,	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12
3	Тема 1.3. Семейный бюджет Различия личного и семейного бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради,	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12
4	Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12

5	<p>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Налоги и налогообложение</p> <p>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</p> <p>Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни</p>	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	
6	<p>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</p> <p>Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков</p>	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12
7	<p>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</p> <p>Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд</p>	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12

8	<p>Тема 2.4. Банковская система РФ Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.</p>	2	Самостоятельное изучение	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12
9	<p>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.</p>	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12
10	<p>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.</p>	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12

11	Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12
12	Тема 2.8 Налоги и налогообложение Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Виды налогов. Налоги на бизнес.	2	Полное учебное занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска, рабочие тетради	Ответить на вопросы	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9,ОК11 П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3,	ЛР 12
	Всего						

2.3.3. Основы проектной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Вид занятий	Дидактические материалы	Задания для самостоятельной работы студентов	Виды универсальных учебных действий	Формируемые личностные результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Практическая работа № 1 Тема 1. Виды студенческих проектных, исследовательских работ Виды студенческих проектных и	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя,	Изучить виды и различия учебных проектов	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9

	исследовательских работ: практико-ориентированный проект, исследовательский проект, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Типы и виды проекта. Результаты проекта.			учебная доска, тетради, Журнал инструктажа по ТБ			
2	Практическая работа № 2 Тема 2. Требования к оформлению проекта Общие требования к оформлению пояснительной записки проекта (на основе анализа правильно оформленного проекта: оформление титульного листа, листа «Содержание», текста, заголовков и подзаголовков, приложений, Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной и исследовательской работы.	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Анализ содержания и оформления различных типов проектов</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
3	Практическая работа № 3 Тема 2. Требования к оформлению проекта Общие требования к оформлению текстовых документов, иллюстраций, таблиц, формул и уравнений, приложений, графической части. Общие правила оформления текста: формат, объем, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения, таблиц, рисунков, чертежей, информационных ссылок, списка литературы.	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Анализ содержания и оформления различных типов проектов</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
4	Практическая работа № 4	2	Практическое	Знания	<i>Формулирование</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2,	ЛР 6, ЛР 9

	Знакомство с различными проектами, их анализ с позиции содержания и оформления.		ское занятие	студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>темы, постановка цели и задач.</i>	К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	
5	Практическая работа № 5 Тема 3. Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности Сущность, содержание и структура проекта. Стадия проблематизации. Выбор оптимального разрешения проблемы. Способы нахождения наилучших вариантов из возможных. Дидактические категории исследовательского проекта.	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Формулирование темы, постановка цели и задач.</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
6	Практическая работа № 6 Тема 3. Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности Описание понятийного аппарата: актуальность, проблема, гипотеза, объект и предмет исследования, тема исследования, цели и задачи, новизна, значение для практики. Виды исследований. Технология проведения экспериментов и исследований. Детальная проработка базовой идеи объекта проектирования	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Рассмотреть выбранный проект с позиций: «хочу – могу – надо» в соответствии с согласованными критериями.</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
7	Практическая работа № 7 Тренинг 1 «Моделирование желаемой ситуации», «Анализ реальной ситуации». Тренинг 2 «Анализ проектов на соответствие основным его аспектам	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска	<i>Определить проблему собственного проекта;</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9

	(тема, проблема, цель, продукт)» Проблема выбора: обсуждение критериев для определения лучшего (оптимального) способа разрешения проблемы			тетради,			
8	Практическая работа № 8 Тренинг 3 «Звездочки обдумывания составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта»	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Определить гипотезу, объект, предмет собственного исследования.</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
9	Практическая работа № 9 «Планирование и проведение эксперимента»	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Подборка информационных источников по проблеме исследования или проекта.</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3	ЛР 6, ЛР 9
10	Практическая работа № 10 Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации Содержание учебного материала Информационные ресурсы: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы. Методы и приёмы работы с источниками: тезирование, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование.	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Подборка информационных источников по проблеме исследования или проекта.</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
11	Практическая работа № 11 Тема 4. Поиск, накопление и обработка информации Авторское право. Обучение эффективному преобразованию информации.	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Составить текст теоретической части проекта по выбранной теме.</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9

12	Практическая работа № 12 1. Оформление списка литературы. 2. Оформление цитаты в тексте 3. Составление тезисов по выбранной теме на основе нескольких источников Выполнение заданий–тренингов: прием «Инсерт» или чтение с маркированием, прием «Коллажирование», прием «Денотатный граф», «Дизайн - анализ».	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Подборка информационных источников по проблеме исследования или проекта. Электронные источники информации и работа с ними. Составить текст теоретической части проекта по выбранной теме.</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
13	Практическая работа № 13 Тема 5. Методы учебного исследования Понятия: методы учебного исследования, классификация методов. Теоретические методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция. Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	Подготовить вопросы к беседе и интервью	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
14	Практическая работа № 14 Тема 5. Методы учебного исследования Эмпирические методы исследования: эксперимент, наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, интервью, тест, рейтинг работы с документами, научная экспедиция.	2	Практическое занятие	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	Подготовить вопросы к беседе и интервью	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
15	Практическая работа № 15	2	Практическое	Знания	Подготовить	П1,П2,П3,Р1,К1,К2,	ЛР 6, ЛР 9

	Составление анкеты, плана проведения интервью.		ское занятие	студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	анкетные вопросы	К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	
16	Тема 7 Презентация ре результатов исследования, проекта Требования к публичному выступлению: алгоритм написания доклада, критерии оценивания публичной защиты, рекомендации к защите проекта.	2	Самостоятельное изучение	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Подготовить доклад к защите исследовательских и проектных работ</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
17	Тема 7 Презентация ре результатов исследования, проекта Подготовка публичного выступления по результатам работы и разработка презентации	2	Самостоятельное изучение	Знания студентов, информация преподавателя, учебная доска тетради,	<i>Подготовить доклад к защите исследовательских и проектных работ</i>	П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
18	Практическая работа № 16 Публичная защита индивидуального проекта	2	Контрольное занятие	Проект и презентация студентов, информация преподавателя, проектор, ПК		П1,П2,П3,Р1,К1,К2, К3 ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,ОК9	ЛР 6, ЛР 9
	всего						

2.3.4. Химия

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Вид занятия	Дидактические материалы	Виды универсальных учебных действий	Формируемые личностные результаты
-------	-------------------------------------	------------------	-------------	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

1.	Введение. Основные понятия и законы химии.	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, моль, молярная массы, молярный объем газов, -формулирование законов сохранения массы веществ и постоянного состава веществ. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики 	ЛР 7 ЛР 10
2.	Практическое занятие №1 Решение расчетных задач на нахождение M_r и $W(\text{Э})$ в сложном веществе.	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, моль, молярная массы, молярный объем газов, -формулирование законов сохранения массы веществ и постоянного состава веществ <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента 	ЛР 7 ЛР 10
3.	Классы неорганических соединений.	2	Полное занятие		<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, моль, молярная массы вещества <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям 	ЛР 7 ЛР 10

4.	Лабораторная работа №1 Способы получения солей.	2	Лабораторное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты	<i>Познавательные:</i> - умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, моль, молярная массы вещества <i>Коммуникативные:</i> - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям <i>Регулятивные:</i> - наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента	ЛР 7 ЛР 10
5.	Практическое занятие №3 Расчеты по химическим формулам.	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты, задачи для решения	<i>Познавательные:</i> - умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, моль, молярная массы вещества <i>Коммуникативные:</i> - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	ЛР 7 ЛР 10
6.	Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева.	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<i>Познавательные:</i> - установка эволюционной сущности менделеевской и современной формулировок периодического закона Д.И. Менделеева - характеристика элементов малых и больших периодов по их положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева. <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической	ЛР 7 ЛР 10

					системе Д.И. Менделеева, от состава и строения природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул	
7.	Химическая связь. Строение атома	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии - объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от состава и строения природу химической связи 	ЛР 7 ЛР 10
8.	Практическое занятие №3 Моделирование построения ПСХЭ	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты, модели молекул неорганических веществ	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика важнейших типов химических связей и относительности этой типологии - объяснение зависимости свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от состава и строения природу химической связи <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям 	ЛР 7 ЛР 10
9.	Химические реакции	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка причинно-следственных связей 	ЛР 7 ЛР 10

				<p>Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде</p>	<p>между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений.</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций - объяснение сущности химических процессов - установка признаков общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии - объяснение зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов - наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента 	
10.	<p>Лабораторная работа №2 Определение скорости протекания химических реакций. Решение уравнений ОВР</p>	2	<p>Лабораторное занятие</p>	<p>Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты, задачи для решения</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка причинно-следственных связей между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций - объяснение сущности химических процессов - установка признаков общего и различного в типологии реакций для неорганической и органической химии - объяснение зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов - наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента 	

					<p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием 	
11.	Вода. Электролиты, электролитическая диссоциация.	2	Полное занятие	<p>Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика с свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений - подготовка растворов заданной концентрации в быту и на производстве <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций - объяснение сущности химических процессов 	ЛР 7 ЛР 10
12.	Практическое занятие №4 Приготовление растворов заданной концентрации	2	Практическое занятие	<p>Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты</p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка основных положений теории электролитической диссоциации и характеристика с свете этой теории свойств основных классов неорганических соединений - подготовка растворов заданной концентрации в быту и на производстве <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение химических процессов с помощью уравнений химических реакций - объяснение сущности химических процессов <p><i>Коммуникативные:</i></p>	ЛР 7 ЛР 10

					<p>-выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности</p> <p>- соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием</p>	
13.	Общая характеристика неметаллов	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- объяснение сущности химических процессов</p>	ЛР 7 ЛР 10
14.	Практическое занятие №5 Получение, собиание и распознавание газов	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- объяснение сущности химических процессов</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>-выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности</p> <p>- соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием</p>	ЛР 7 ЛР 10
15.	Общая характеристика металлов	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, электрохимический ряд активности	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- объяснение сущности химических процессов</p>	ЛР 7 ЛР 10

				металлов		
16.	Характеристика металлов 3-7 групп	2	Самостоятельное изучение		<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших металлов <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности химических процессов - определение возможностей протекания химических превращений в различных условиях 	ЛР 7 ЛР 10
17.	Практическое занятие №6 Решение экспериментальных задач	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблица растворимости соединений в воде, инструкционные карты, задачи для решения	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших неметаллов <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности химических процессов <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием 	ЛР 7 ЛР 10
18.	Теория строения органических веществ А.М. Бутлерова	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, портрет А.М. Бутлерова	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств основных классов органических соединений <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических 	ЛР 7 ЛР 10

					соединений от строения их молекул	
19.	Практическое занятие №7 Изготовление моделей молекул органических веществ	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные карты, модели молекул органических веществ	<i>Познавательные:</i> - формулировка основных положений теории химического строения органических соединений и характеристика в свете этой теории свойств основных классов органических соединений <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул <i>Коммуникативные:</i> - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	ЛР 7 ЛР 10
20.	Алканы	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<i>Познавательные:</i> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул	ЛР 7 ЛР 10
21.	Практическое занятие №8 Составление формул изомеров предельных углеводов	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, , инструкционные карты	<i>Познавательные:</i> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических	ЛР 7 ЛР 10

					соединений от строения их молекул <i>Коммуникативные:</i> - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	
22.	Непредельные углеводороды	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<i>Познавательные:</i> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве	ЛР 7 ЛР 10
23.	Практическое занятие №9 Составление формул изомеров непредельных углеводородов	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные карты	<i>Познавательные:</i> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве <i>Коммуникативные:</i> - решение расчетных задач по химическим формулам и уравнениям	ЛР 7 ЛР 10
24.	Практическое занятие №10	2	Практическое	Презентация,	<i>Познавательные:</i>	ЛР 7

	Ознакомление с коллекциями образцов нефти и продуктов ее переработки, каучуков и образцов изделий из резины		ское занятие	таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные карты, коллекции образцов каучуков и нефти	- характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве - проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников	ЛР 10
25.	Альдегиды и кетоны	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<i>Познавательные:</i> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве - проведение самостоятельного поиска химической информации с использованием различных источников	ЛР 7 ЛР 10
26.	Ароматические углеводороды	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<i>Познавательные:</i> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения	ЛР 7 ЛР 10

					<p>важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве 	
27.	Спирты. Фенолы.	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве 	ЛР 7 ЛР 10
28.	Лабораторная работа №3 Свойства спиртов	2	Лабораторное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные карты	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул 	

					<p>- объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>- выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности</p> <p>- соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием</p>	
29.	Карбоновые кислоты	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул</p> <p>- объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве</p>	ЛР 7 ЛР 10
30.	Сложные эфиры. Жиры.	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводородов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>- объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул</p>	ЛР 7 ЛР 10

					- объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве	
31.	Лабораторная работа №4 Свойства жиров и эфиров	2	Лабораторное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные карты	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием 	ЛР 7 ЛР 10
32.	Углеводы.	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева		ЛР 7 ЛР 10
33.	Лабораторная работа №5 Свойства углеводов. Качественная реакция на крахмал	2	Лабораторное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные карты	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <p><i>Регулятивные:</i></p>	

					<ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием 	
34.	Азотсодержащие соединения	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей - критическая оценка достоверности химической информации, поступающей из различных источников <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве 	ЛР 7 ЛР 10
35.	Лабораторная работа №6 Обнаружение, растворение и денатурация белка.	2	Лабораторное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в 	ЛР 7 ЛР 10

				карты	<p>народнохозяйственном плане представителей</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием 	
36.	Синтетические ВМС и полимерные материалы на их основе	2	Полное занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве - соблюдение правил экологически грамотного поведения в окружающей среде 	ЛР 7 ЛР 10
37.	Практическое занятие №11 Распознавание пластмасс и волокон	2	Практическое	Презентация, таблица ПСХЭ	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, 	ЛР 7 ЛР 10

			занятие	Д.И. Менделеева, инструкционные карты, коллекция пластмасс и волокон	свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве <i>Коммуникативные:</i> - выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием	
38.	Практическое занятие №12 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических веществ	2	Практическое занятие	Презентация, таблица ПСХЭ Д.И. Менделеева, инструкционные карты	<i>Познавательные:</i> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <i>Регулятивные:</i> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве <i>Коммуникативные:</i>	ЛР 7 ЛР 10

					<ul style="list-style-type: none"> - выполнение химического эксперимента в полном соответствии с правилами безопасности - соблюдение правил безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием 	
39.	Контрольная работа	2	Обобщение и контроль знаний	Варианты контрольных вопросов	<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика состава, строения, свойств, получения и применения важнейших классов углеводов и их наиболее значимых в народнохозяйственном плане представителей <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять зависимость свойств веществ от реакционной способности органических соединений от строения их молекул - объяснение химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве 	
	всего					

2.3.5. Обществознание

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов аудиторных занятий	Вид занятия	Дидактические единицы	Виды универсальных учебных действий	Формируемые личностные результаты
1	2	3	4	5	7	8
	ВВЕДЕНИЕ.	2				

1	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	Полное Учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознание» Таблица «Социальные науки» Видеофильм «Методы исследования»	<i>познавательные</i> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛР 1
	1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.	18				
	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10				
2	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Потребности, способности и интересы.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознание» Плакаты: «Человек, индивид, личность»	<i>познавательные</i> -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <i>коммуникативные</i> -владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат	ЛР 1

					обществознания.	
3	Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознание» Плакаты: «Виды деятельности», «Структура деятельности»	<i>познавательные</i> -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 12
4	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознание» Плакаты: «Этапы социализации личности», "Факторы влияющие на социализацию личности", «Истина и ее критерии», «Теория научного познания», «Сущность абсолютной относительной	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	ЛР 12

				истины»		
5	Свобода человека Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»	<i>познавательные</i> -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛР 1
6	Межличностное общение и взаимодействие. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты «Конфликты и их структура», «Способы разрешения конфликтов»	<i>познавательные</i> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; <i>коммуникативные</i> -владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	ЛР 8
	1.2. Духовная культура личности и общества	2				
7	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты: «Виды культур», "Разновидности	<i>познавательные</i> -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	ЛР 8

	информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			культуры", "Основные элементы культуры", "Этикет", "Учреждения культуры"	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <i>коммуникативные</i> -владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	
	1.3. Наука в современном мире	2				
8	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакат «Функции науки», «Гуманитарные, естественные и технические науки».	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 1 ЛР 12
	1.4. Образование в современном мире	2				
9	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-	ЛР 8

	<p>человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p>			е»	<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><i>регулятивные</i></p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
	1.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2				
10	<p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	Полное учебное занятие	<p>Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты: «Мораль», "Категории морали" «Основные принципы и нормы морали».</p>	<p><i>познавательные-</i></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>	<p>ЛР 1 ЛР 12</p>

					<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
	2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	12				
	<i>2.1.Представление об обществе как сложной динамической системе</i>	12				
11	Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»	<i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 1
12	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»	<i>познавательные</i> -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	ЛР 1
13	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты: «Взаимосвязь общества и природы», «Понятие прогресса и регресса»	<i>познавательные</i> -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ЛР 12
14	Эволюция и революция как формы	2	Полное	Учебник	<i>познавательные</i>	ЛР 1

	социального изменения. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса.		учебное занятие	А.Г.Важенин «Обществознани е»	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
15	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»	<i>познавательные</i> -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ЛР 12
16	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты «Терроризм как важнейшая угроза современной	<i>познавательные</i> -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ЛР 12

	аспекты глобальных проблем.			цивилизации», "Глобальные проблемы современности»	этических норм, норм информационной безопасности; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
	3. ЭКОНОМИКА	10				
	3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	2				
17	Экономика. Экономические системы. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Общественные науки» Плакаты: "Понятие экономики", "Роль экономики в жизни общества", "Основные проблемы экономики», : «Типы экономических систем»	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 12
	3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	4				
18	Рынок. Банковская система РФ. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Общественные науки» Плакаты: "Рынок, спрос,	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных	ЛР 12

	рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.			предложение"	источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
19	Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Плакаты: «Виды налогов», "Сущность государственного бюджета"	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 12
	3.3. Рынок труда и безработица	2				
20	Спрос на труд и его факторы Семейный бюджет	2	Полное учебное	Учебник А.Г.Важенин	<i>познавательные</i> -готовность и способность к	ЛР 12

	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>		занятие	<p>«Общественники» Плакат «Рынок труда», "Виды безработицы", "Факторы влияющие на безработицу"</p>	<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><i>регулятивные</i></p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	
	<p>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	2				
21	<p>Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p>	2	Полное учебное занятие	<p>Учебник А.Г.Важенин «Общественники» Плакат "Структура Российской экономики"</p>	<p><i>познавательные</i></p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><i>регулятивные</i></p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к</p>	ЛР 1

					самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
	4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.	16				
	4.1. Социальная роль и стратификация	4				
22	Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты; "Виды социальных групп", "Этнические общности"	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛР 8 ЛР 12
23	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»	<i>познавательные</i> -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	ЛР 12
	4.2. Социальные нормы и конфликты	4				
24	Социальные нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты: "Виды социальных норм", "Виды санкций", "	<i>познавательные</i> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности;	ЛР 1

					<p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
25	<p>Девиантное поведение его формы, проявления. Социальный конфликт. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	Полное учебное занятие	<p>Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты: Формы девиантного поведения", "Наркомания. Алкоголизм"</p>	<p><i>познавательные</i></p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><i>коммуникативные</i></p> <p>-владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	ЛР 1
	4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8				
26	<p>Молодежь как субъект социального развития. Молодежь как социальная группа. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p>	2	Полное учебное занятие	<p>Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»</p>	<p><i>познавательные</i></p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	ЛР 8

					-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
27	Этнические общности. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Плакаты "Этнические общности",	<i>познавательные</i> -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛР 8
28	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»	<i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <i>коммуникативные</i> -владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	ЛР 1 ЛР 12
29	Семья как малая социальная группа. Семейное право и семейные правоотношения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Семейный кодекс РФ	<i>познавательные</i> -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ЛР 12

	обязанности супругов. Брачный договор.					
	5. ПОЛИТИКА	12				
	5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6				
30	Государство как политический институт. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты: "Личности и политическое участие", "Политическая система"	<i>познавательные</i> -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛР 1
31	Функции государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакат « Внутренние и внешние функции государства»	<i>познавательные</i> -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <i>регулятивные</i> -владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 12
32	Формы государства и политический режим. Демократия ее основные ценности и признаки. Формы государства: формы правления,	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е» Плакаты:	<i>познавательные</i> -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	ЛР 1

	территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.			«Формы государства», «Формы правления», "Политические режимы" «Признаки правового государства»	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
	5.2. Участники политического процесса	6				
33	Личность и государство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Гражданское общество и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Конституция РФ , Плакат "Политическая элита"	<i>познавательные</i> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <i>коммуникативные</i> -владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	ЛР 1
34	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Плакат « Политические партии и движения»	<i>познавательные</i> -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности;	ЛР 1

					<p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><i>коммуникативные</i></p> <p>-владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p>	
35	<p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p>	2	Полное учебное занятие	<p>Учебник А.Г.Важенин «Обществознание» Конституция РФ. Плакаты «Система органов государственной власти РФ», «Местное самоуправление»</p>	<p><i>познавательные</i></p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><i>регулятивные</i></p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению</p>	ЛР 1

					различных методов познания;	
	6. Право	16				
	6.1. Правовое регулирование общественных отношений	4				
36	Право в системе социальных норм. Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Общественные» Плакаты «Нормы права», "Структура правовой нормы", "Система права"	<i>познавательные-</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛР 1
37	Источники права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Общественные» Плакаты: «Формы права» "Действие НПА"	<i>познавательные-</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	ЛР 1

	пространстве и по кругу лиц.			"	<p>использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4				
38	<p>Основы конституционного строя РФ. Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные и судебные органы РФ. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат</p>	2	Полное учебное занятие	<p>Учебник А.Г.Важенин «Общественники» Плакаты «Система органов государственной власти РФ», «Местное самоуправление»</p> <p>"Правоохранительные органы в РФ",</p>	<p><i>познавательные-</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных</p>	ЛР 1

				"Адвокатура. Нотариат" «Структура судебной власти РФ»	технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
39	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Плакат " Основные конституционны е права и обязанности граждан РФ"	<i>познавательные-</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	ЛР 1 ЛР 8

					стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
	6.3. Отрасли российского права	8				
40	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности и другие вещные права. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Плакаты: "Основные виды гражданско-правовых договоров", "Классификация юридических лиц"	<i>познавательные-</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ЛР 1
41	Трудовое право. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Обществознани е»Формы трудового договора, форма коллективного	<i>познавательные-</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для	ЛР 1

	расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			договора, трудовая книжка, приказы о приеме на работу	достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
42	Административное право. Административные правоотношения. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	Полное учебное занятие	Учебник А.Г.Важенин «Общественные» Плакаты: "Структура административного права", "Виды административной ответственности"	<i>познавательные-</i> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения познавательных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	ЛР 1

					<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
43	Контрольная работа	2	Контроль ное занятие			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стандартный набор мебели ученической

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом,

- компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Разделы Основы профессиональной деятельности

Основные источники

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности.
3. Устав КОГПОАУ Савальский политехникум.
4. Внутренние локальные акты техникума по учебной деятельности студентов.
5. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.
6. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С.Клевцова, С.В.Кудинова. – Киров: Радуга- ПРЕСС, 2015.- 228с.

Дополнительные источники (периодические издания):

1. Упрощенка : ежемес. произв.-практ. журн. / учредитель ООО КФЦ «Акцион». – М., 2005. - . — ISSN 5120-1667

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rabotka.ru/resume/st2.php>

3.2.2. Разделы Основы финансовой грамотности

Основные источники:

1. В.Д. Грибов Основы экономики, менеджмента и маркетинга Учебник М.: Издательство КНОРУС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2014.
2. Финансовый менеджмент: Практикум/ Бурмистрова Л.А., Ветрова Е.Ю., Жеволюкова О.А.и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

3. Финансы, денежное обращение и кредит Под ред. Т.М. Ковалевой М.: Издательство КНОРУС, 2017

Интернет – ресурсы

1. college.ru- "Открытые курсы бизнеса и экономики www.gks.ru(Гос. служба статистики)
2. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической тематике
3. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению России

3.2.3. Раздел Основы проектной деятельности

Основные источники:

1. Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. -184 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. , Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник – М.: ОИЦ «Академия» , 2013
2. Мелехина С.И. Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов. Учебно-методическое пособие для педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности. Киров 2018
3. Основы проектирования: социальное проектирование Методическое пособие 10-11 классы Киров 2011
4. М.А. Ступницкая. Что такое учебный проект. М.:Первое сентября, 2014.
5. 2. 3. Г.В. Цветкова. Литература. Проектная деятельность учащихся. Волгоград: Учитель, 2015

Интернет – ресурсы

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа к сайту: [http// nanium.com](http://nanium.com).

3.2.4. Раздел Химия

Основные источники:

1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ.

- учреждений сред. проф. образования. — М., Издательский центр Академия 2017 -448 стр.
2. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014. Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»). www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
2. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
3. Информационное обеспечение обучения

Раздел 3.2.5. Обществознание

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2017 г.;

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебное пособие для студентов СПО – М.: Академия, 2014 г.;
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2014 г.;
3. Горелов А.А., Горелова Т.А.. Обществознание: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Академия, 2012 г.

4. Горелов А.А., Горелова Т.А.. Обществознание: Практикум: учебное пособие для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Академия, 2012 г.;
5. Л.Н. Боголюбов. А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. Учебник для общеобразовательных учреждений, 10 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.;
6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Холодковский К.Г. Учебник для общеобразовательных учреждений, 11 класс. - М.: Просвещение, 2011 г.
7. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2013.;
8. //Современный урок – ЕГЭ.-2014 .-№7.- С. 68-74.;
9. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2015г.;
10. В.В.Румынина. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. М.:ИЦ «Академия», 2013 г.;
11. Ж.Ф.Бейта «Предпринимательское право». М: «Дашков и К», 2008 г.;
12. Е.И.Кубанкина, В.В.Павленко «Административное право», М.: «Дашков и К», 2008 г.;
13. М.Б.Смоленский, Н.Г.Мажинская «Трудовое право РФ». М.: Наука-пресс, 2008 г.;
14. А.М.Андряхина, К.О.Гущина. «Защита трудовых прав граждан», М: «Дашков и К», 2008 г.;
15. Л.В.Сальникова. «Трудовые договоры». Практическое пособие. М.: «Дашков и К», 2008 г.;
16. Певцова Е.А.. Право. Учебник для студентов СПО, М.: Академия 2013г.;
17. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения, учебник. – М.: Академия, 2014.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ. (ред. от 13.07.2015); (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ. (ред. 29.06.2015);
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ. - Сборник законодательства РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред.07.02.2011);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010);
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.11.2015г.);

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 13.07.2015г.);
8. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1" (ред. 22. 12.2014г.) «О занятости населения в Российской Федерации»;
9. Закона РФ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 21.07.2014 г.);
10. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ (в ред. от 09.05.2005 с изменениями от 26.12.2005г.) «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ (ред. от 28.12.2013 с изменениями от 19.11.2015г.) «О трудовых пенсиях в РФ».
12. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ (ред. от 13.07.15г.) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации";
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.11.2015г.);
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 28.11.2015г.).
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. ФЗ от 23.11.2015г.);
16. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1 (в ред. ФЗ от 13.07.2015г.).
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 31.12.2014 г.).
18. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 21.11.2014 г.).

Интернет - ресурсы:

1. ilikebooks.ru» shelamova-gm-delovaya-kultura
2. <http://yandex.ru/yandsearch?text=194>
3. lider21vek.narod.ru»PSY/KONFLIKT.htm
4. revolution.allbest.ru»Менеджмент»00051463_0.html
5. business-letters.ru
6. working-papers.ru»vidu-delovuh-pisem.html
- 7 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта (см. Приложение А).

Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (предметные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрение, ценностных – смысловых установок мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и профессиональному самоопределению; — овладение способности к саморазвитию систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>- развитие способности к непрерывному</p>	<p>раздел «Основы профессиональной деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться электронным расписанием учебных занятий, графиком учебного процесса в техникуме; - представление сущности и социальной значимости будущей специальности, должностных инструкций, квалификационных характеристик; - представление о традициях и истории техникума и специальности, знание атрибутики колледжа. - понимание сущности нормативно-законодательной базы по специальности: федеральных законов, внутренних локальных актов; - представлять требования работодателя к выпускнику и профессионально значимые качества специалиста; <p>Раздел Обществознание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения. - Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». - Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – входной – текущий – рубежный – итоговый. <p>Методы контроля и оценки: - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)</p> <ul style="list-style-type: none"> – - входной – текущий – рубежный итоговый — устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) — письменный опрос — тандартизированный (тестовый) Опрос — экспертное наблюдение на практических работах — решение

<p>самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>— обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>— обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</p> <p>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к</p>	<p>- Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>- Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p> <p>- Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура, личность и общества» культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни</p> <p>- Умение различать культуру народную, массовую элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы поведения в обществе, этикета.</p> <p>- Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к различие естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>- Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия» «искусство» и их роли в жизни людей</p> <p>- Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной централизованной (командной) и рыночной экономики.</p> <p>- Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p>- Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.</p> <p>- Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе. Характеристика видов социальных норм и санкций девиантного поведения, его форм проявления социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. Объяснение</p>	<p>Ситуационных задач, Контрольные работы, защита проекта.</p>
---	--	--

<p>индивидуальной и общественной ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание мотивации к труду; - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - определение общей цели и путей ее достижения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - овладение студентами навыками самостоятельно 	<p>особенностей социальной стратификации в современной России, видовсоциальных групп(молодежи, этнических общностей, семьи).</p> <p>Раздел Основы финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; -контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; -отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); -правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; -составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; -определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; -достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. -пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; -использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; -получить пособие по безработице в случае необходимости; -выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; -оценить, что предпочтительнее в данный момент -сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; -правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. -отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; -получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по 	
---	---	--

<p>определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</p> <p>-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,</p>	<p>страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</p> <p>-различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <p>-определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</p> <p>-делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</p> <p>-различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</p> <p>-воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</p> <p>-различать обязательное и добровольное страхование;</p> <p>-правильно выбрать страховую компанию. демонстрация желаний учиться;</p> <p>Раздел Основы проектной деятельности</p> <p>-классифицирует основные методы научного исследования</p> <p>-дает определения каждого метода</p> <p>-делает записи, требующие аналитической переработки текста</p> <p>-выделяет основные этапы учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>-дает формулировки понятий, характеризующих основные этапы исследовательской деятельности</p> <p>-различает проекты по видам</p> <p>-имеет представление о структуре проекта, этапах выполнения проекта и организации защиты проекта</p> <p>-использует теоретические и эмпирические методы исследования</p> <p>-правильно оценивает текст, быстро разбирается в структуре текста</p>	
--	---	--

<p>планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организует работу по этапам научного исследования -определяет объект, предмет исследования, -формулирует тему исследования, цели, задачи, гипотезу -оформляет работу в соответствии с требованиями -готовит выступление по защите исследовательской работы -составляет презентации по теме работы -обосновывает выбор темы, формулирует задачи -проводит исследование по теме проекта анализирует и прорабатывает идеи проекта 	
	<p>Раздел Химия</p> <p>сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</p> <p>сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</p> <p>владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;</p> <p>готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p>	

Темы индивидуальных проектов

Раздел 1 Основы финансовой грамотности

1. Семейный бюджет и карманные деньги
2. Жизнь в кредит: за и против
3. Инвестирование в криптовалюту
4. Где заработать подростку
5. Как тратить деньги разумно

Раздел 2 Основы проектной деятельности

Астрономия

1. Астероидная опасность.-
2. Дневные звезды-
3. Космическая еда. –
4. Что такое космический мусор и опасен ли он для планеты Земля?
5. Есть ли чудеса за пределами нашей планеты?

Физика

1. Эволюция средств связи
2. Применение конденсаторов
3. Взгляд на зрение с точки зрения физики
4. Выращивание кристаллов
5. Защита транспортных средств от атмосферного электричества –

Информатика и ИКТ

1. Абак и его разновидности.
2. Алгоритмы в нашей жизни.
3. Древние системы счисления
4. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
5. SMS как современный эпистолярный жанр
6. Использование компьютера для исследований функций и построения графиков.
7. Проблемы защиты информации в Internet.
8. Создание тематического Web-сайта
9. Влияние компьютера на психику детей.
10. Нейрокомпьютеры и их применение
11. Эпоха «Smart». Проблемы, особенности, перспективы развития

История -

1. Развитие пожарной техники в нашем регионе
2. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
3. Россия XVIII века: победная поступь империи.
4. Наш край в XVIII веке.
5. Наш край в XIX веке.
6. Наш край в 1920—1930-е годы.
7. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
8. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
9. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

Родная литература, Литература -

1. Поэтика поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (по нескольким эпизодам).
2. Пословица в творчестве А.Н. Островского (любое произведение)
3. Кольцевая композиция в стихотворениях А.А. Фета.
4. Роль художественной детали в рассказах А.П. Чехова.
5. Мир фэнтези в современной литературе
6. Рок-революция в России: взаимовлияние рок-поэзии

Раздел 3 Химия

1. Химия и косметика.
2. Проект «Исследование йода».
3. Регуляция активности ферментов.
4. Регуляция активности ферментов.
5. Химический состав чипсов.
5. Эковата и влияние на здоровье человека.
6. Чипсы – вредная еда.
7. Проект «Полимеры».
8. Ароматы. Запахи. Флюиды.
9. Влияние газированных напитков на организм человека.
10. Напиток «Кока-кола» - яд малыми дозами.
11. Состав детских моющих средств и их влияние на организм ребенка.
12. Исследование различных сортов чая и их физиологическое воздействие на организм человека.
13. Количественное определение аскорбиновой кислоты во фруктах и соках.
14. Влияние энергетических напитков на организм человека.
15. Определение качественного состава жевательной резинки.
16. Химия в чашке чая.
17. Влияние спиртных напитков на организм человека.

18. Современные методы обеззараживания воды.
19. Пластиковые окна. За и против.
20. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.

Раздел 4 Обществознание

1. Влияние СМИ на развитие подростков
2. Электронное государство: за и против.
3. Национальные проекты - что я знаю о них.
4. Может ли игра помочь учёбе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе.)
5. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
6. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.