

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**Согласовано:**

**Утверждаю:**  
**Директор техникума**  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_\_\_2021г.

**Согласовано:**

**Утверждаю:**  
**Директор техникума**  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_\_\_2022г.

**Согласовано:**

**Утверждаю:**  
**Директор техникума**  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_\_\_2023г.

**Согласовано:**

**Утверждаю:**  
**Директор техникума**  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
«\_\_»\_\_\_\_2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

**Уровень Базовая подготовка**

**Квалификация Техник**

**Форма обучения очная  
заочная**

**с. САВАЛИИ -2021г.**

Разработчики:

Семёновых Е.Л.– заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Гилязова Р.Т. - заместитель директора по воспитательной работе КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Панкратова Т.М. – заведующая методическим кабинетом КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Аскарлов М.Р.- преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Лопатин Н.С. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Гареева Л.Т. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Шутова Е.Н - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Дубровин А.А. –руководитель физического воспитания КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Шиклин В.В. – руководитель

Набиуллин Р.В. . - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Головешкин Д.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Кунгурцева О.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Мухачева Л.В.- преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Желонкина Л.В. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Закиева Г.Н. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Закиев А.Ф. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Зайцева А.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Глушкова Е.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Сиялов В.В. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Толмачев В.И. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Шерстнёва В.П. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Яблоков Е.А. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>  | <b>10</b> |
| 4.1. Общие компетенции  | 10        |
| 4.2. Профессиональные компетенции   |           |
| 4.3. Личностные результаты  | 14        |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>  | <b>37</b> |
| 5.1. Учебный план   | 37        |
| 5.2. Календарный учебный график   |           |
| 5.3. Рабочая программа воспитания   | 47        |
| 5.4. Тематический план воспитательной работы  |           |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>   | <b>58</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы  | 58        |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы  | 63        |
| 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы  | 64        |
| <b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>                               | <b>65</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   |           |
| <u>1. Программы профессиональных модулей</u>  | <b>68</b> |
| Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»                                  |           |
| Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» |           |
| Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления»  |           |

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих»

## II. Программы учебных дисциплин

151

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Культура речи»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы бюджетной грамотности»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Введение в специальность»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 «Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материалы и изделия»

Приложение II.17. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы строительного производства»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы геодезии»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика организации»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Менеджмент»

Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Нормирование труда и сметы»

Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Санитарно-техническое оборудование зданий с основами метрологии, стандартизации и сертификации»

Приложение П.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Централизация контроля и управления в газовом хозяйстве»

Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Использование сжиженных углеводородов в народном хозяйстве»

Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Основы предпринимательства»

### III. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 ОБЖ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 ОПД

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Настоящая ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения и на базе среднего общего образования в заочной форме обучения.

### 1.3. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 68 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50136);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г. № 32443);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 242 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2014 г. № 32564);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г. № 32374);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2017 г. № 47442);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. № 35301).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном или среднем общем образовании.

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базового уровня при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

При заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 3г.10месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, для квалификации техник: 4464 академических часа; Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для квалификации техник: 5940 академических часов



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:** 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

**3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)**

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей   | Квалификации   |
|---|---|--|
|   |   | Техник   |
| Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления                                     | Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления                                     | осваивается  |
| Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления    | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления    | осваивается  |
| Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления     | Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления     | осваивается  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС). | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС). | 10172 Аппаратчик газогенерации                                     |
|   |   | 18556 Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов     |
|   |   | 18449 Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве |
|   |   | 15553 Оператор газораспределительной станции                       |
|   |   | 15876 Оператор по сбору газа                                       |
|   |   | 15643 Оператор котельной   |
|   |   | 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования      |
| 18492 Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов                             |   |  |

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 14571 Монтажник наружных трубопроводов        |
|  |  | 14641 Монтажник технологических трубопроводов |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения <sup>2</sup>  |
|-----------------|--|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

<sup>2</sup>Приведенные показатели имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности             | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
|       |   | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |
|       |   | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
|       |   | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
|       |   | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 10 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>                                 | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование Компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| ВД 1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления | ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления | <p><b>Практический опыт:</b><br/>чтении чертежей рабочих проектов;<br/>составлении эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления.</p> <p><b>Умения:</b><br/>вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения;<br/>строить продольные профили участков газопроводов;<br/>вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей;<br/>моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;<br/>читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;<br/>конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера.</p> <p><b>Знания:</b><br/>классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов;<br/>основные элементы систем газораспределения и газопотребления;<br/>условные обозначения на чертежах;<br/>устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры;<br/>автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления.</p>   |
|  | <p>ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения.</p> <p><b>Умения:</b><br/> пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления;<br/> определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления;<br/> выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления;<br/> подбирать оборудование газорегуляторных пунктов;<br/> выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров.</p> <p><b>Знания:</b><br/> алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования;<br/> устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов;<br/> устройство и параметры газовых горелок;<br/> устройство газонаполнительных станций;<br/> требования, предъявляемые к</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов;</p> <p>нормы проектирования установок сжиженного газа;</p> <p>требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.</p>  |
|  | ПК1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями.</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.</p>  |
| ВД 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу              | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ.</p>   |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ;</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте</p> |



|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  |                         | <p>капитального строительства;<br/>определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций.</p>  |
|  |                         | <p><b>Знания:</b><br/>требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства;<br/>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ);<br/>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;<br/>методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;<br/>методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов.</p> |
|  | ПК 2.2 Организовывать и | <b>Практический опыт:</b>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> | <p>определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов; разрабатывать и контролировать</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;</p> <p>производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);</p> <p>составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;</p> <p>применять современные способы</p> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> технологии производства однотипных строительных работ;<br/> особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;<br/> требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;<br/> виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ;<br/> методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).</p> |
|  | <p>ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов; осуществлении оперативного</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>планирования и контроля выполнения производства строительных работ;</p> <p>проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ;</p> <p>осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ;</p> <p>выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации;</p> <p>оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;</p> <p>разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;</p> <p>осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.</p> |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов;</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>работ;<br/> осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ);<br/> осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций).</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/> методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ;<br/> схемы операционного контроля качества строительных работ.</p>   |
|  | <p>ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления</p>    | <p><b>Практический опыт:</b><br/> ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p><b>Умения:</b><br/> осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p><b>Знания:</b><br/> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>   |
|  | <p>ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p>  | <p>безопасности; осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Умения:</b><br/>вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;<br/>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);<br/>определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p> <p><b>Знания:</b><br/>основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p> |
| <p>ВД 3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля;<br/>проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления;<br/>осуществление контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в соответствии с нормативными документами;<br/>обеспечении плановых осмотров элементов домового газового</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>оборудования;<br/> техническом<br/> освидетельствовании стальных<br/> внутридомовых газопроводов,<br/> систем газопотребления<br/> приборами ультразвукового<br/> контроля.</p>  |
|  |   | <p><b>Умения:</b><br/> проводить диагностику<br/> элементов газопровода низкого<br/> давления, технического<br/> состояния котлового<br/> оборудования, вспомогательного<br/> оборудования;<br/> проводить визуальные<br/> наблюдения, инструментальные<br/> обследования и испытания.</p>  |
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> методы визуального и<br/> инструментального контроля<br/> технического состояния<br/> газопроводов низкого давления,<br/> элементов домового газового<br/> оборудования;<br/> правила эксплуатации<br/> газопроводов низкого давления.</p>   |
|  | <p>ПК 3.2 Осуществлять<br/> планирование работ,<br/> связанных с эксплуатацией<br/> и ремонтом систем<br/> газораспределения и<br/> газопотребления</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/> разработке проектов<br/> производственных заданий и<br/> графиков профилактических и<br/> текущих работ на газопроводах<br/> низкого давления;<br/> составлении проекта планов<br/> текущего и капитального<br/> ремонта котлоагрегатов,<br/> котельного и вспомогательного<br/> оборудования котельной;<br/> составлении актов и дефектных<br/> ведомостей о техническом<br/> состоянии домового газового<br/> оборудования, газопроводов,<br/> отключающих устройств и<br/> других элементов.</p> <p><b>Умения:</b></p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных; обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт.</p>   |
|  | <p>ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления</p> | <p><b>Знания:</b><br/>нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры; осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления; обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.</p> <p><b>Умения:</b><br/>организовывать выполнение работ по техническому</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации.</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового оборудования;<br/>номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования.</p>   |
|  | <p>ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>ведении журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности;<br/>осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>Умения:</b><br/>контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений.</p> <p><b>Знания:</b></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования.   |
|  | ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления    | <p><b>Практический опыт:</b><br/>организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте.</p> <p><b>Умения:</b><br/>обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов.</p> <p><b>Знания:</b><br/>требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового оборудования.</p> |
|  | ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления | <p><b>Практический опыт:</b><br/>осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; выявлении фактов</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>несанкционированного подключения и безучетного пользования газом;</p> <p>контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования;</p> <p>актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания;</p> <p>ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации;</p> <p>осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений;</p> <p>анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять несанкционированные</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику;</p> <p>работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам;</p> <p>специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления;</p> <p>технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике;</p> <p>свойства газа и его дератизации;</p> <p>свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов;</p> <p>принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.</p> |

### 4.3. Личностные результаты

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |

|  |       |
|--|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
|--|-------|

**Региональная составляющая** (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края   | ЛР 13   |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края   | ЛР 14   |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края   | ЛР 15   |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной   | ЛР 16   |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | ЛР 17   |
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера   | ЛР 18   |

**Отраслевая составляющая** (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 19   |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | ЛР 20   |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                         | ЛР 21   |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и                 | ЛР 22   |

|   |              |
|---|--------------|
| практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности                                     |              |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | <b>ЛР 23</b> |

**Составляющая ПОО** (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Способствующий формированию положительного образа студента, проявляющего активную жизненную позицию, поддерживающего престиж своего учебного заведения | <b>ЛР 24</b>  |

| <b>Модуль «Учебное занятие»:</b>                                 |                   |
|--|-------------------|
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>                          |                   |
| <b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>              |                   |
| Русский язык   | ЛР11              |
| Литература   | ЛР11              |
| Иностранный язык   | ЛР 8              |
| Математика   |                   |
| История  | ЛР 8              |
| Физическая культура  | ЛР 9              |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            | ЛР 1              |
| Астрономия   |                   |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                    |                   |
| <b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>  |                   |
| Родной язык/родная литература                                    | ЛР 5 ЛР 18        |
| Физика   | ЛР 10             |
| Информатика  |                   |
| <b>Дисциплины дополнительные</b>                                 |                   |
| Введение в специальность: <i>компетенции профессионала</i>       | ЛР 12             |
| Основы профессиональной деятельности                             | ЛР 13 ЛР17        |
| Основы финансовой грамотности                                    | ЛР 12             |
| Основы проектной деятельности                                    | ЛР 6, ЛР 9        |
| Химия  | ЛР 10             |
| Обществознание   | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12 |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |                   |
| <b>Обязательная часть</b>  |                   |
| Основы философии   |                   |
| История  | ЛР 13             |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                 | ЛР 14             |
| Физическая культура  | ЛР 9              |



|   |                     |
|---|---------------------|
| Психология общения  | ЛР 2, ЛР 17         |
| <b>Вариативная часть</b>  |                     |
| <i>Культура речи</i>  | ЛР 15               |
| <i>Эффективное поведение на рынке труда/ Адаптация в профессии</i>  | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 23  |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>   |                     |
| Математика  |                     |
| Информатика   |                     |
| Экологические основы природопользования   | ЛР 10               |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |                     |
| Инженерная графика  | ЛР 23               |
| Техническая механика  | ЛР 20               |
| Электротехника и электроника  | ЛР 20               |
| Материалы и изделия   | ЛР 20               |
| Основы строительного производства   | ЛР 21               |
| Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики  | ЛР 22               |
| Основы геодезии   | ЛР 22               |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные ИТ                                       | ЛР 4                |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | ЛР 3 ЛР 16          |
| Экономика организации   | ЛР 23               |
| Менеджмент  | ЛР 7                |
| Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 9                |
| Охрана труда  | ЛР 23               |
| <i>Нормирование труда и сметы</i>   | ЛР 21               |
| <i>Санитарно-техническое оборудование зданий с основами метрологии, стандартизации и сертификации</i>         | ЛР 18               |
| <i>Централизация контроля и управления в газовом хозяйстве</i>  | ЛР 23               |
| <i>Использование сжиженных углеводородов в народном хозяйстве</i>   | ЛР 23               |
| <i>Основы предпринимательства</i>   | ЛР 19               |
| <b>Профессиональный цикл</b>  |                     |
| <b>Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</b>                                    |                     |
| Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления   | ЛР 20, ЛР 24        |
| Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий | ЛР 20               |
| <i>Системы автоматизированного проектирования</i>   | ЛР 20               |
| Учебная практика  | ЛР 21               |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю  |                     |
| Квалификационный экзамен  |                     |
| <b>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</b>   | ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24 |
| Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления                       |                     |

|  |              |
|--|--------------|
| Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газо потребления требованиям норматив ной и технической документации |              |
| Учебная практика   |              |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю   |              |
| Квалификационный экзамен   |              |
| <b>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</b>                             | ЛР 22, ЛР 24 |
| Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления  |              |
| Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.  |              |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю   |              |
| Квалификационный экзамен   |              |
| <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>   | ЛР 21, ЛР 24 |
| Технология выполнения работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.                                |              |
| Учебная практика по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.   |              |
| Производственная практика  |              |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 02.08.02 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», базовая подготовка, Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Савальский политехнический техникум» разработан на основе:

а) Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.07.2016 N 359-ФЗ);

б) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 02.08.02 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 68 и зарегистрированного Министерством юстиции России 26 февраля 2018 г. N 50136;

в) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413

в) Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 г. №30861);

г) Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

д) Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. №30306);

е) Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785)

ж) Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2013 г. N 30507);

з) Приказ Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

и) Устава техникума и других локальных актов, обеспечивающих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Учебный процесс организован в строгом соответствии требованиям нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ в области образования.

2. Начало учебного года, согласно календарному учебному графику, 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день (воскресенье), то начало занятий переносится на 2 сентября. Заканчивается учебный год согласно учебному плану по специальности.

3. Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Обязательная учебная нагрузка студента 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4. В расписании учебных занятий ежедневная нагрузка студента не более 8 часов. Занятия группируются парами, с 10 минутным перерывом между ними. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Интенсивность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов определяется характером и уровнем их сложности.

5. Образовательная организация, как правило, производит деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек, при проведении занятий по информатике, физической культуре, иностранному языку, информационным технологиям в профессиональной деятельности и учебным практикам, а также может объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

6. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, а также по дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение курсового проекта. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

7. Объем часов на физическую культуру реализуется как за счет обязательных часов указанных в учебном плане (2 часа в неделю в период теоретического обучения), так и за счет занятий в спортивных клубах, секциях и т.д. (2 часа в неделю). Студенты, освобожденные от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, занимаются в специальной медицинской группе.

8. Общая продолжительность каникул составляет 33 недели, в том числе 1 - й курс - 11 недель; 2 - й курс – 10 недель; 3 - й курс – 10 недель; 4 - й курс – 2 недели. Каникулы

предоставляются 2 раза в году (исключение 4 курс), в том числе 2 недели в зимний период с 29 декабря по 11 января.

9. При реализации ППССЗ по специальности предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по МДК 01.02. «Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий» и МДК 02.01. «Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления». Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

10. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессионального модуля при освоении профессиональных компетенций как концентрированно, так и рассредоточено. Учебная практика (432 часа – 12 недель) проводится в учебных кабинетах и лабораториях техникума. Практика по профилю специальности (648 часов 18 недель) (по модулю) проводится в профильных организациях, с которыми образовательная организация имеет соответствующие договоры. Практика по профилю специальности (модулю) оформляется приказом по техникуму. Программа профессионального модуля ПМ 04 предусматривает освоение студентами рабочей профессии 18554 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования».

11. Преддипломная практика в объеме 4 - х недель (144 часа) проводится непрерывно на заключительном этапе обучения (после освоения профессиональных модулей) на основе заключенных договоров техникума (студентов) с профильными организациями и оформляется приказом по техникуму. В процессе прохождения преддипломной практики студент должен углубить первоначальный профессиональный опыт, развить общие и профессиональные компетенции, проверить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также основательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Объем практик 1224 часа, что составляет 55,7 % от профессионального цикла.

12. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 часов, в том числе на освоение основ военной службы отводится 48 часов. Для подгруппы девушек вместо ОВС в этом же объеме предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

13. На 3 курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов) на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134).

14. Дисциплины «Физическая культура», «Иностранный язык», «Математика», «История» в составе общеобразовательного учебного цикла и дисциплины «Физическая культура», «Иностранный язык», «История» в составе учебного цикла ОГСЭ, а также «Математика» в составе учебного цикла ЕН имеют разные программы и реализуются последовательно.

15. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

16. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для оценки результатов освоения ППССЗ в техникуме используется классическая пятибалльная система с соответствующими критериями.

18. Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Общеобразовательный учебный цикл для очной формы обучения.**

Общеобразовательный учебный цикл сформирован с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 02.08.02 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, базовая подготовка.

Получение студентами среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования на первом и втором курсах.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часа, распределено следующим образом:

- общие общеобразовательные учебные дисциплины - 966 часов;
- дисциплины по выбору из предметных областей -456 часов.
- дисциплины дополнительные – 36 часов

Дисциплины общеобразовательного цикла включены в учебный план в соответствии ФГОС среднего общего образования, Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО», Письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования» с учетом социально-экономического профиля образовательной программы.

На углубленном уровне изучаются профильные дисциплины: Математика, Информатика, физика.

В период освоения общеобразовательных дисциплин обучающиеся выполняют учебный проект.

На промежуточную аттестацию в период освоения общеобразовательных дисциплин отводится 72 часа для проведения 4 экзаменов (по 18 часов– на подготовку, консультации и проведение одного экзамена). Экзамен по ОПД в форме защиты проекта.

Дифференцированные зачеты сдаются за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Дифференцированных зачетов в учебном году – 9.

Знания, умения, УУД полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких учебных циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 02.08.02 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», базовая подготовка в объеме 1296 часов учебной нагрузки (ФГОС) распределена следующим образом:

- а) введение в учебный план дисциплин и МДК в объемах:

| <b>Наименование дисциплин, ПМ.</b>   | <b>Обяз. учебн. нагрузка, час.</b> |
|--|------------------------------------|
| ОГСЭ.06 Культура речи  | 32                                 |
| ОГСЭ.07 Основы бюджетной грамотности   | 32                                 |
| ОГСЭ.08 Введение в специальность   | 36                                 |
| ОГСЭ.09 Эффективное поведение на рынке труда   | 32                                 |
| ОП.08 Нормирование труда и сметы   | 60                                 |
| ОП.13 Охрана труда   | 32                                 |
| ОП.15 Санитарно-техническое оборудование зданий с основами метрологии, стандартизации и сертификации | 36                                 |
| ОП.16 Централизация контроля и управления в газовом хозяйстве  | 60                                 |
| ОП.17 Использование сжиженных углеводородов в народном хозяйстве                                     | 62                                 |
| ОП.18 Основы предпринимательства   | 36                                 |
| УП.02 Учебная практика по ПМ.02  | 180                                |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>598</b>                         |

б) увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули:

| <b>Наименование цикла дисциплин, ПМ.</b>  | <b>Обяз. учебн. нагрузка, час.</b> |
|---|------------------------------------|
| Общепрофессиональные дисциплины           | 182                                |
| Профессиональные модули (ПМ 01. – ПМ 04.) | 516                                |

Основанием для введения новых дисциплин и МДК являются:

а) установленные Кировской областью региональные требования к качеству среднего профессионального образования.

б) запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ не предусмотренные ФГОС.

в) требования федеральных органов государственной власти в сфере образования к бюджетной грамотности специалистов.

Основанием для увеличения объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части является высокий уровень подготовленности студентов, владение регионально-значимыми технологиями и способами деятельности, позволяющими выпускнику быстро адаптироваться к региональным условиям производства.

Реализация вариативной составляющей ППССЗ призвана углубить и расширить подготовку выпускника необходимую для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### **1.5 Адаптационные дисциплины**

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В учебный план вместо дисциплины Введение в специальность включается дисциплина Адаптация в профессии.

Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности также рассматривается как Адаптивные ИТ.

При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

### **1.6. Порядок аттестации студентов.**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Текущий контроль успеваемости студентов проводится на каждом из видов учебных занятий. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором техникума. Основными формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос на занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; решение ситуационных задач; защита проектов, отчетов ЛР, ПЗ; контрольные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и т.д. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Промежуточная аттестация обязательна для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ по результатам их освоения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана и междисциплинарным курсам являются экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты; по учебной и производственной практикам - дифференцированные зачеты, в том числе комплексные. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе v «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 02.08.02 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», базовая подготовка. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом экзамена квалификационного по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен» и оценка (в баллах или зачтено – не зачтено).

Для проведения промежуточной аттестации студентов в форме экзамена в учебном плане предусмотрено 8 недель, или 1 неделя на каждый семестр обучения. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Интервал между экзаменами составляет не менее 2 - х календарных дней.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла учебным планом предусмотрена сдача студентами экзаменов в 1 семестре по русскому языку (письменно), ОПД в форме защиты индивидуального проекта, во 2 - м семестре по математике (письменно), физике (устно).

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. В указанное количество не входят экзамены квалификационные по профессиональным модулям. Экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся за счет объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (по профилю специальности). Результаты сдачи экзамена, в том числе квалификационного заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс или практику, а результаты заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 10 (без зачетов по физической культуре).

Для промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ преподавателями техникума создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии и утверждаются директором техникума. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в обязательном порядке должны иметь положительное заключение работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ является обязательной для выпускников и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствуют результатам освоения одного из профессиональных модулей (ПМ.03), входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Учебным планом по специальности на государственную итоговую аттестацию студентов отводится 6 недель (4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен).

Темы выпускных квалификационных работ определяются соответствующей предметной (цикловой) комиссией техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму.

Для организации демонстрационного экзамена разрабатывается набор заданий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения выпускников, не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной



итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании большинством голосов по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца

## 5.2. Календарный учебный график для заочной формы обучения.

| Месяц   | Сентябрь |    |    |    | Октябрь |     |     |    | Ноябрь |     |     |    | Декабрь |     |     |    | Январь |    |    |    | Февраль |     |     |    | Март |     |     |     | Апрель |    |    |     | Май |     |    |    | Июнь |    |    |    | Июль |    |    |    | Август |    |    |    | Курс | Лабораторно-экзаменационная сессия |     |           | Преддипломная (квалиф.) программа, стажировка (неделя) | Подготовка к ИГА (неделя) | ИГА (неделя) | Каникулы (неделя) | Всего (неделя) |          |                          |        |     |      |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------|----|----|----|---------|-----|-----|----|--------|-----|-----|----|---------|-----|-----|----|--------|----|----|----|---------|-----|-----|----|------|-----|-----|-----|--------|----|----|-----|-----|-----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|------|------------------------------------|-----|-----------|--|---------------------------|--------------|-------------------|----------------|----------|--------------------------|--------|-----|------|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | 1        | 8  | 15 | 22 | 09      | 6   | 13  | 20 | 10     | 3   | 10  | 17 | 24      | 1   | 8   | 15 | 22     | 12 | 5  | 12 | 19      | 1   | 2   | 9  | 16   | 2   | 2   | 9   | 16     | 23 | 03 | 6   | 13  | 20  | 04 | 4  | 11   | 18 | 25 | 01 | 08   | 15 | 22 | 06 | 6      | 13 | 20 | 07 |      | 3                                  | 10  | 17        |  |                           |              |                   |                | 24       | Самостоятельное изучение | Недели | Дни | Часы |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 7        | 14 | 21 | 28 | 10      | 12  | 12  | 26 | 11     | 9   | 16  | 23 | 30      | 7   | 14  | 21 | 28     | 1  | 11 | 18 | 25      | 2   | 8   | 15 | 22   | 3   | 8   | 15  | 22     | 29 | 04 | 12  | 18  | 26  | 05 | 10 | 17   | 24 | 31 | 07 | 12   | 19 | 26 | 08 | 09     | 16 | 23 | 31 |      |                                    |     |           |  |                           |              |                   |                |          |                          |        |     |      |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения</b> |          |    |    |    |         |     |     |    |        |     |     |    |         |     |     |    |        |    |    |    |         |     |     |    |      |     |     |     |        |    |    |     |     |     |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |      |                                    |     |           |  |                           |              |                   |                |          |                          |        |     |      |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЭТ-11,12  |          |    |    | у  |         |     |     |    |        |     |     |    |         | лэс | лэс |    |        | к  | к  |    |         |     |     |    |      |     |     |     |        |    |    | лэс | лэс | лэс |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |        |    | к  | к  | к    | к                                  | к   | к         | к  | к                         | к            | I                 | 35<br>2/7      | 5<br>5/7 | 40                       | 160    | -   |      |  | 11 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЭТ-21,22  |          |    |    |    |         |     |     |    | лэс    | лэс | лэс |    |         |     |     |    |        | к  | к  |    |         |     |     |    |      |     | лэс | лэс | лэс    | у  | у  | т   | т   |     |    |    |      |    |    |    |      |    |    | к  | к      | к  | к  | к  | к    | к                                  | к   | к         | II   | 35<br>2/7                 | 5<br>5/7     | 40                | 160            | -        |                          |        | 11  | 52   |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЭТ-31,32  |          |    |    |    | лэс     | лэс | лэс | у  | у      | у   | у   | у  | у       | т   | т   | к  | к      | т  | т  |    |         |     |     |    | лэс  | лэс | лэс | у   | у      | у  | у  | т   | т   | т   | т  | т  |      |    |    |    |      | к  | к  | к  | к      | к  | к  | к  | к    | к                                  | III | 35<br>2/7 | 5<br>5/7   | 40                        | 160          | -                 |                |          | 11                       | 52     |     |      |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЭТ-41,42  |          |    |    |    | лэс     | лэс | лэс |    |        |     |     |    |         |     |     |    | к      | к  |    |    | лэс     | лэс | лэс | т  | т    | т   | т   | т   |        |    |    |     |     | с   | с  | с  | с    | п  | п  | п  | п    | и  | и  | *  | *      | *  | *  | *  | *    | *                                  | *   | *         | IV   | 35<br>2/7                 | 5<br>5/7     | 40                | 160            | 4        | 4                        | 2      | 2   | 43   |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Календарный учебный график для очной формы обучения.

| Курсы | Сентябрь |    |    |    | Октябрь |    |    |    | Ноябрь |   |    |    | Декабрь |   |    |    | Январь |    |    |    | Февраль |    |   |    | Март |    |    |    | Апрель |    |    |    | Май |    |    |    | Июнь |    |    |    | Июль |    |    |    | Август |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |
|-------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|---|----|----|---------|---|----|----|--------|----|----|----|---------|----|---|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
|       | 1        | 8  | 15 | 22 | 09      | 6  | 13 | 20 | 2      | 3 | 10 | 17 | 24      | 1 | 8  | 15 | 22     | 04 | 5  | 12 | 19      | 01 | 2 | 9  | 16   | 01 | 2  | 9  | 16     | 23 | 05 | 06 | 13  | 20 | 03 | 04 | 11   | 18 | 25 | 01 | 08   | 15 | 22 | 05 | 6      | 13 | 20 | 02 | 3  | 10 | 17 | 24 |   |   |   |
|       | 7        | 14 | 21 | 28 | 10      | 12 | 19 | 26 | 11     | 9 | 16 | 23 | 30      | 7 | 14 | 21 | 28     | 01 | 11 | 18 | 25      | 02 | 8 | 15 | 22   | 03 | 8  | 15 | 22     | 29 | 04 | 12 | 19  | 26 | 05 | 10 | 17   | 24 | 31 | 07 | 14   | 21 | 28 | 07 | 12     | 19 | 26 | 08 | 09 | 16 | 23 | 31 |   |   |   |
| 1     |          |    |    |    |         |    |    |    | 16     |   |    |    |         |   |    |    |        | А  | К  | К  |         |    |   |    |      |    | 23 |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |      | А  | К  | К  | К      | К  | К  | К  | К  | К  |    |    |   |   |   |
| 2     |          |    |    |    |         |    |    |    | 16     |   |    |    |         |   |    |    |        | А  | К  | К  |         |    |   |    |      |    | 20 |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |      | У  | У  | Т  | Т      |    | А  | К  | К  | К  | К  | К  | К | К | К |
| 3     |          |    |    |    |         |    |    |    | 11     |   | У  | У  | У       | У |    |    |        |    | А  | К  | К       |    | Т | Т  | Т    | Т  | Т  | 14 |        |    |    |    |     |    | У  | У  | У    | У  | У  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | А      | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К |   |   |
| 4     |          |    |    |    |         |    |    |    | 16     |   |    |    |         |   |    |    |        | А  | К  | К  |         |    |   |    |      |    | 7  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т   | А  | С  | С  | С    | С  | С  | П  | П    | П  | П  | И  | И      | *  | *  | *  | *  | *  | *  | *  | * | * |   |

### Обозначения

|                                  | *           | А             | К        | У        | Т                   | С             | П                     | И       |
|----------------------------------|-------------|---------------|----------|----------|---------------------|---------------|-----------------------|---------|
| Теоретическое ипломного обучение | Неделя      | Промежуточная | Каникулы | Учебная  | Практика по профилю | Преддипломная | Подготовка дипломного | Защита  |
|                                  | отсутствует | аттестация    |          | практика | специальности       | практика      | проекта               | проекта |

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Тематический план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материалов и изделий;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- геодезии;

- газифицированных котельных агрегатов;
- газовых сетей и установок;
- строительного производства;
- подготовки к итоговой аттестации;

**Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

**Мастерские:**

- слесарная;
- заготовительная.

**Полигоны:**

учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.

**Спортивный комплекс****Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранной траектории. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий****1. Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы.

## **2. Лаборатория «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»**

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по гидравлике, теплотехнике и аэродинамике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- модуль в комплекте «Подача питьевой воды» (571900 Schreiner-Didaktik);
- модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур» (571800-E2 Schreiner-Didaktik);
- модуль в комплекте «Теплотехника» (571800 Schreiner-Didaktik);
- типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления» (ПМСИ-08-МЧ-025);
- типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» (ИПГ и ГЗ);
- типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (АТГСВ-09-7ЛР-01);
- лабораторный стенд «Поиск утечек газов» (ПУГ-014-3ЛР-01).

## **3. Лаборатория «Автоматики и телемеханики систем газоснабжения»**

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;
- наглядные пособия по автоматике и телемеханике систем газоснабжения (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);
- макеты автоматизированных систем управления котельных установок;
- автоматика АМКО;
- наглядные пособия (плакаты регуляторов и планшеты КИПиА);
- клапаны (предохранительный запорный КПЗ-50Н, ДПР  $\frac{3}{4}$  ИБЯл 685181001,01 КЭГ, термозапорный КТЗ – 001-25 и т.п.);
- фильтры газовые (ФГ- 50 Л и т.п.);
- регуляторы давления газа (РДНК – 400, РДГБ – 6, РДГК – 10, РДСК – 50 М – 1, РДГ – 50 Н и т.п.);
- счетчики газа (СГ–16 МТ-100-Р, G-3.2 гранд, RVG-G–16–S1 и т.п.);
- приборы для обнаружения утечек газа (индикатор ИТ-М Микро, газоанализатор РОДОС 05/1 и т.п.);-
- сигнализаторы загазованности (СГГ-6М ИБЯл 413531.010, СОУ-1 ИБЯл 413534.001, СТГ 1-1-1 ИБЯл 413411.056 и т.п.);
- пункты редуцирования газа (ГРУ-13-2НУ1, ГРУ-04-2У, ГРПШ-10 и т.п.);
- оборудование для приготовления пищи (бытовые газовые плиты ПГ-2, ПГ-4);
- бытовые проточные водонагреватели и аппараты для горячего водоснабжения;
- газовое отопительное оборудование (газовые одноконтурные и двухконтурные котлы АОГВ, Вахі т.п., печные горелки и т.д.)-

## **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

### **1. Мастерская «Слесарная»**

**Основное и вспомогательное оборудование** (по количеству обучающихся):

- верстак металлический с тисками;
- разметочная плита;
- кернер;
- чертилка;
- угольник;
- штангенциркуль;
- молоток;
- зубило;
- комплект напильников;
- ножовка по металлу;
- ножницы по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- набор зенковок;
- правильная плита – 1;
- заточной станок – 1;
- сверлильный станок – 1;
- набор свёрл;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент.

**Приспособления, принадлежности, инвентарь:**

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

**Спецодежда:**

- халат или комбинезон;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.

**Безопасность:**

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

**2. Мастерская «Заготовительная»** (оборудование мастерской формируется в зависимости от выбранной профессии рабочих, должностей служащих (указанных в приложении 2 ФГОС, например, «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»):

- верстак металлический с тисками;
- трубные тиски;
- трубогиб – 1;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей встык – 1;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами – 1;
- комплект инструментов для пайки меди – 1;
- компрессор – 1;
- манометр;
- комплект инструментов слесаря-газовика НИС-ГАЗ (по количеству обучающихся);
- стенд-тренажер «Монтаж элементов арматуры»;
- стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт»;
- стенд-тренажер «Бытовая газовая плита» (ПГ-2, ПГ-4);
- стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель» (ВПГ);
- стенды-тренажеры «Бытовые газовые одноконтурные и двухконтурные котлы» (АОГВ, Вах1 т.п).
- стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры»;
- стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования».

**Приспособления, принадлежности, инвентарь:**

- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

**Спецодежда:**

- халат или комбинезон;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.

**Безопасность:**

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

**6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ



профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление» модуль 4 система газоснабжения (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области проектирования, строительства, эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена определены Программой ГИА.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» – «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cipro-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии применяются материалы по компетенции «Сантехника и отопление» модуль 4 система газоснабжения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

**Приложение**  
**к ОПОП по специальности**  
***08.02.08 Монтаж и эксплуатация***  
***оборудования и систем газоснабжения***

Министерство образования Кировской области  
КОГПОАУ «Савальский политехникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования – программа подготовки**  
**специалистов среднего звена**  
**по специальности**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

**2021 г.**

**Содержание**

**I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания      55**

## **II. Примерный макет рабочей программы воспитания 9**

### **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания 9**

#### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы 9**

#### **1.2. Область применения рабочей программы воспитания 9**

#### **1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы 62**

#### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.**

**Портрет выпускника.....10**

### **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания 16**

#### **2.1. Структура рабочей программы воспитания 16**

#### **2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся 17**

#### **2.3. Содержание рабочей программы воспитания 71**

### **3. Условия реализации программы воспитания 75**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса 75**

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы 75**

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы 75**

#### **3.4. Социальное партнёрство 76**

#### **3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения 76**

#### **3.6. Формы наставничества 29**

#### **3.7. Волонтерское движение 29**

#### **3.8. Взаимодействие с семьей 78**

#### **3.9. Поощрение обучающихся 78**

#### **3.10. Символика 78**

### **4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания 78**

**Приложение 1** Ошибка! Закладка не определена.

**Приложение 2** 106

**Приложение 3** .....126

## **I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составлена по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, региональной составляющей, концепции воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население

губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г.- 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX веке в ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.



Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основопологающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита – червленый лапчатый воинский

крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает  $\frac{3}{4}$  (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает  $\frac{1}{8}$  (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает  $\frac{1}{8}$  (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении  $\frac{1}{8}$  (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики - космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно-научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из

капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

КОГПОАУ «Савальский политехникум» открылся в 1900 году помещиком Александровым. И уже более 120 лет, учебное заведение продолжает готовить высококвалифицированные кадры для различных отраслей экономики. Сегодня техникум – многопрофильное учебное заведение, имеющее очную и заочную форму обучения. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: музей истории техникума, волонтерский центр, студенческий спортивный клуб, межрегиональный центр по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотический клуб «Каскад», художественное объединение «Забава». Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, лично-но развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции - на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Специальности техникума не теряют своей актуальности, выпускники востребованы на предприятиях и организациях различных отраслей не только Кировской области, но и других регионов России.

## **II. Примерный макет рабочей программы воспитания**

### **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

#### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68.
6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Программа воспитания ПОО.
9. Локальных актов ПОО.

#### **1.2. Область применения рабочей программы воспитания**

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

#### **1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

#### 1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### Портрет выпускника по образовательной программе 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

**Федеральная составляющая** (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  | ЛР 3   |

|  |       |
|--|-------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |

**Региональная составляющая** (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | ЛР 13   |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края   | ЛР 14   |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные  | ЛР 15   |



|   |              |
|---|--------------|
| ценности многонационального народа Вятского края  |              |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной   | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | <b>ЛР 17</b> |
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера   | <b>ЛР 18</b> |

**Отраслевая составляющая** (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 19</b>  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 20</b>  |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 21</b>  |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 22</b>  |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 23</b>  |

**Составляющая ПОО** (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Способствующий формированию положительного образа студента, проявляющего активную жизненную позицию, поддерживающего престиж своего учебного заведения | <b>ЛР 24</b>  |

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации**

**общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

| ЛР (из ФГОС СОО)  | Соответствие с ЛР из портрета выпускника |
|---|--|
| российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  | ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР13-17                     |
| гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   | ЛР 3 ЛР13-17                             |
| готовность к служению Отечеству, его защите   | ЛР 1 ЛР15 ЛР13-17                        |
| сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  | ЛР5 ЛР8 ЛР19                             |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  | ЛР7                                      |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 7 ЛР8 ЛР14 ЛР16 ЛР 17 ЛР19            |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   | ЛР 6 ЛР19                                |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   | ЛР 6 ЛР 17                               |
| готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | ЛР20 ЛР21                                |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  | ЛР 11 ЛР18 Л23                           |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  | ЛР 9 ЛР 24                               |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  | ЛР 9 ЛР24                                |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в  | ЛР 4 ЛР20 ЛР21                           |

|   |            |
|---|------------|
| решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |            |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 10 ЛР22 |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  | ЛР 6 ЛР12  |

## **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

### **2.1. Структура рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

| Модуль по достижению ЛР | Форма реализации  | Ответственный за формирование ЛР педагогический работник  |
|-------------------------|---|---|
| Учебное занятие         | Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.   | Преподаватель, мастер производственного обучения  |
| Внеучебная деятельность | Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.) | Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог |

### **2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся**

| Модули по достижению личностных результатов у обучающихся | Личностные результаты (код ЛР) |
|---|--------------------------------|
| Модуль «Учебное занятие»:                                 |                                |
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>                   |                                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Общие общеобразовательные учебные дисциплины</b>                     |                    |
| Русский язык  | ЛР11               |
| Литература  | ЛР11               |
| Иностранный язык  | ЛР 8               |
| Математика  |                    |
| История   | ЛР 8               |
| Физическая культура   | ЛР 9               |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                   | ЛР 1               |
| Астрономия  |                    |
| Индивидуальный проект (предметом не является)                           |                    |
| <b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>         |                    |
| Родной язык/родная литература   | ЛР 5 ЛР 18         |
| Физика  | ЛР 10              |
| Информатика   |                    |
| <b>Дисциплины дополнительные</b>  |                    |
| Введение в специальность: <i>компетенции профессионала</i>              | ЛР 12              |
| Основы профессиональной деятельности                                    | ЛР 13 ЛР17         |
| Основы финансовой грамотности   | ЛР 12              |
| Основы проектной деятельности   | ЛР 6, ЛР 9         |
| Химия   | ЛР 10              |
| Обществознание  | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12  |
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>        |                    |
| <b>Обязательная часть</b>   |                    |
| Основы философии  |                    |
| История   | ЛР 13              |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности                        | ЛР 14              |
| Физическая культура   | ЛР 9               |
| Психология общения  | ЛР 2, ЛР 17        |
| <b>Вариативная часть</b>  |                    |
| <i>Культура речи</i>  | ЛР 15              |
| <i>Эффективное поведение на рынке труда/ Адаптация в профессии</i>      | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 23 |
| <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>           |                    |
| Математика  |                    |
| Информатика   |                    |
| Экологические основы природопользования                                 | ЛР 10              |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |                    |
| Инженерная графика  | ЛР 23              |
| Техническая механика  | ЛР 20              |
| Электротехника и электроника  | ЛР 20              |
| Материалы и изделия   | ЛР 20              |
| Основы строительного производства                                       | ЛР 21              |
| Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики                          | ЛР 22              |
| Основы геодезии   | ЛР 22              |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные ИТ | ЛР 4               |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | ЛР 3 ЛР 16         |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Экономика организации  | ЛР 23               |
| Менеджмент   | ЛР 7                |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 9                |
| Охрана труда   | ЛР 23               |
| <i>Нормирование труда и сметы</i>  | ЛР 21               |
| <i>Санитарно-техническое оборудование зданий с основами метрологии, стандартизации и сертификации</i>                                | ЛР 18               |
| <i>Централизация контроля и управления в газовом хозяйстве</i>   | ЛР 23               |
| <i>Использование сжиженных углеводородов в народном хозяйстве</i>  | ЛР 23               |
| <i>Основы предпринимательства</i>  | ЛР 19               |
| <b>Профессиональный цикл</b>   |                     |
| <b>Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления</b>   |                     |
| Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления  | ЛР 20, ЛР 24        |
| Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий                        | ЛР 20               |
| <i>Системы автоматизированного проектирования</i>  | ЛР 20               |
| Учебная практика   | ЛР 21               |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю   |                     |
| Квалификационный экзамен   |                     |
| <b>Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</b>                          | ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24 |
| Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления  |                     |
| Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации |                     |
| Учебная практика   |                     |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю   |                     |
| Квалификационный экзамен   |                     |
| <b>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</b>                           | ЛР 22, ЛР 24        |
| Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления  |                     |
| Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.  |                     |
| Производственная практика (по профилю специальности) по модулю   |                     |
| Квалификационный экзамен   |                     |
| <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>   | ЛР 21, ЛР 24        |
| Технология выполнения работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.                              |                     |
| Учебная практика по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.   |                     |
| Производственная практика  |                     |

|  |  |
|--|--|
| <b>Модуль «Внеучебная деятельность»:</b>   |  |
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание   | ЛР 7, ЛР 19-23, ЛР 24                                |
| Духовно-нравственное воспитание  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13-17 |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16              |
| Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ  | ЛР 3, ЛР 4   |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-17, ЛР 24       |
| Культурно-творческое воспитание  | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24                            |
| Экологическое воспитание   | ЛР 10, ЛР 18   |
| Финансовая и цифровая грамотность  | ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23                                  |
| Молодежное предпринимательство   | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23                                  |

### 2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Согласно Матрицы (п.2.2.) ответственными за формирование ЛР педагогическими работниками определяется содержание воспитательной работы в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; формируется календарный план воспитательной работы (Приложение 1); составляются планы конкретных мероприятий и т.п..

При определении содержания воспитательной работы учитывается:

- календарный план воспитательной работы (Приложение 1);
- календарь знаменательных дат и событий Кировской области на текущий год (Приложение 2)
- содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:

#### *Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание*

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Неделя специальности,

конкурсы: «Лучший по профессии», «Лучшая группа», «Лучшая комната в общежитии», «Лучшая проектная работа».

Профессиональная составляющая: Конкурсы профмастерства, организация практик и стажировок, встречи с работодателями.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеем, фестиваль национальных культур «Под небом единым», Масленица.

Профессиональная составляющая: облагораживание памятных мест, адресная помощь одиноким пожилым людям, участие в ремонте помещений техникума и общежития, благоустройство территории техникума.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Межрегиональный центр по подготовке к воинской службе на базе КОГПОАУ «Савальский политехникум». Военно-патриотический клуб «Каскад». Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Военно-спортивная игра «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества.

Профессиональная составляющая: Организация работы музея истории техникума.



### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Спартакиады на кубок техникума по видам спорта, Дни здоровья, Турслет.

Профессиональная составляющая: Деятельность ССК.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Месячник по формированию законопослушного поведения, тематические классные часы с приглашением специалистов системы здравоохранения и правоохранительных органов.

Профессиональная составляющая: Единые дни профилактики субъектами по организации профилактической работы.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:***

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапот», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр, Областной конкурс «Молодые голоса»; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любюков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Организация концертных программ к праздникам, конкурс патриотической песни «Честь имею!», конкурс «Мисс техникум», конкурсы художественного творчества студентов.

Профессиональная составляющая: Творческие объединения техникума.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации: Экологические десанты, субботники по благоустройству территории техникума.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: областные конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Уроки по финансовой грамотности, финансовые квесты.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс бизнес проектов, олимпиады по предпринимательству.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательный процесс с обучающимися организуют педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделениями, педагога-психолога, социального педагога, руководителей ОБЖ и физвоспитания, библиотекарей, руководителей кружков и секций, методиста.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе подготовка к соревнованиям Ворлдскиллс.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

библиотека;

электронная библиотека;

информационный центр;

актовый зал с акустическим и световым оборудованием;

читальный зал с мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

гимнастический зал;

открытая спортивная площадка;

тренажёрные залы;

стрелковый тир;

музей техникума;

кабинет заместителя директора по воспитательной работе;

кабинет социального педагога;

кабинет психолога;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания, электронно-информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, электронные издания, информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, Яндекс телемост), социальные сети (ВК, Инстаграмм).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### 3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОАУ «Савальский политехникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: Центральная библиотека г. Малмыжа, Исторический музей г. Малмыжа, Детская школа искусств имени Б.Сахара, ДЮСШ, Управление культуры, спорта и молодежной политики Малмыжского района, РУО, Отдел опеки и попечительства Малмыжского района, ЦРБ, КСЦОН, ПДН, ОМВД, КДН и ЗП в Малмыжском районе, военно-патриотические клубы и объединения, поисковые отряды Кировской области, Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России, КОГАУ «Областной дворец молодежи», Центр творчества на Спасской, работодатели,

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта, организация практического обучения, совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, патриотических клубов, литературно-творческих объединений.

### 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

| Уровень академической группы             | Уровень ПОО                     |
|--|---------------------------------|
| Спортивная, культурно-массовая, научная, | Сообщества академической группы |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| редакционно-издательская работа    |   |
| Старосты учебных групп             | Студенческий совет техникума            |
| Старосты учебных групп             | Стипендиальная комиссия техникума       |
| Физорги, Сборные команды техникума | ССК, кружки и секции                    |
| Студенты                           | ВПК «Каскад»                            |
| Студенты                           | Волонтерское объединение «МЫ – вместе!» |
| Студенты                           | Вокальная и хореографическая студии     |

### Формы студенческого самоуправления

| Форма ССУ   | Формы педагогического сопровождения  |
|---|--|
| Студенческий совет техникума                      | Классный час, собрание, заседание, совещание, школа лидера   |
| Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.) | Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка |
| Старостат   | Дискуссионная площадка, заседания, собрания  |

### 3.6. Формы наставничества

Модель наставничества включает форму педагог – студент, студент – студент, студент – школьник. Цель реализации формы наставничества – создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого. Задачи наставничества: формирование и развитие навыков у учащихся, профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в техникуме:

- Положение о наставничестве;
- Приказ о назначении наставников.

Направления наставничества:

- Учебно-профессиональное наставничество: в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам в целях развития профессиональных и личностных компетенций, а также при организации проектной деятельности обучающихся.
- Социокультурное наставничество: во внеучебной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.
- Индивидуально-профилактическое наставничество: в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на всех видах учета).

### 3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского объединения «Мы – вместе!» и представлена двумя направлениями:

- социальное волонтерство – оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории;

- событийное волонтерство – оказание помощи в проведении мероприятий, акций, событий, субботников, встреч.

### **3.8. Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультационной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей;
- общие собрания родителей;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей;
- родительские собрания в группе;
- индивидуальная работа с родителями;
- организация лекций для родителей, с целью повышения уровня знаний родителей;
- привлечение родителей к организации мероприятий;
- встречи с работодателями.

### **3.9. Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

**Формы материального поощрения:** повышенная академическая стипендия, премия за победу и активное участие, материальная помощь, оплата расходов по участию в конкурсах, олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

### **3.10. Символика**

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания, являются логотип, гимн, флаг КОГПОАУ «Савальский политехникум».

## **4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения личностных результатов, осуществляется преподавателями, используя метод наблюдения. Результаты освоения личностных результатов обучающимися отражаются в ведомости. Примерная форма ведомости в Приложении 3.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы на основе портфолио обучающегося.

| <b>Результаты освоения РПВ<br/>(шифр ЛР)</b> | <b>Критерии оценки</b> |
|--|------------------------|
|  |                        |
|  |                        |

При оценке ЛР может использоваться шкала оценки “Освоил”, “Не освоил”

Министерство образования Кировской области  
КОГПОАУ «Савальский политехникум»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности  
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

2021

80



**2021-2022 учебный год**

| <b>Дата</b>        | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>          | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>                              |
|--------------------|--|------------------|----------------------------------|--|---|
| <b>1.09</b>        | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.  | 1-4 курс         | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2<br>ЛР 11                               |
| <b>01.09</b>       | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс         | Учебные аудитории                | Классные руководители; преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                        |
| <b>04.09-05.09</b> | Межрегиональный слет ВПК и О   | Члены ВПК        | Организатор ОБЖ                  | ЗДВР, руководитель ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4-7<br>ЛР 12-13<br>ЛР 16 |
| <b>06.09</b>       | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)                          | 1-4 курс         | Читальный зал                    | Преподаватели истории, библиотекарь  | ЛР 1-3<br>ЛР 5-7<br>ЛР 11-13<br>ЛР 17       |
| <b>08.09</b>       | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности  | 1-4 курс         | Фойе                             | ЗДВР, педагог-организатор  | ЛР 4<br>ЛР 20<br>ЛР 22-23                   |
| <b>09.09</b>       | Посвящение в студенты  | 1 и 4 курсы      | Актный зал                       | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители   | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14             |
| <b>11.09</b>       | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. Выставка.  | 1-4 курс         | Библиотека                       | Библиотекари   | ЛР 5<br>ЛР 14-17<br>ЛР 24                   |
| <b>13.09</b>       | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости.   | 1-4 курс         | Учебные аудитории                | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 24                       |

|              |  |                   |                                 |  |                  |
|--------------|--|-------------------|---------------------------------|--|------------------|
| <b>14.09</b> | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Выставка.  | 1-4 курс          | Библиотека                      | Библиотекари   | ЛР 5<br>ЛР 14-17 |
| <b>20.09</b> | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения   | 1-4 курс          | Учебные аудитории               | Классные руководители  | ЛР 3             |
| <b>21.09</b> | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки. | 1-4 курс          | Библиотека                      | Библиотекари, преподаватели истории  | ЛР 5<br>ЛР 8     |
| <b>23.09</b> | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)  | 1-4 курс          | Фойе                            | ЗДВР, педагог – организатор  | ЛР 6<br>ЛР 8     |
| <b>25-29</b> | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.  | 1-4 курс          | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.   | ЛР 3<br>ЛР 9     |
| <b>25.09</b> | Межрегиональные соревнования по скоростному вождению легковых и грузовых машин.  | Команды техникума | Автодром                        | ЗДВР, руководитель ОБЖ   | ЛР 3<br>ЛР 9     |
| <b>27.09</b> | Классные часы<br>Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)   | 1-4 курс          | Фойе                            | Педагог-организатор  | ЛР 6<br>ЛР 8     |
| <b>27.09</b> | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | Студенты 1 курса  | Библиотека                      | Библиотекари   | ЛР 2<br>ЛР 5     |
| <b>09</b>    | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности   | Группы 1 курса    | Учебные аудитории               | Педагог-психолог   | ЛР 9             |
| <b>09</b>    | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.                  | 1-4 курс          | Актный зал                      | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9<br>ЛР 10    |

|                   |   |                             |                    |  |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|
| <b>09-06</b>      | Работа военно-патриотического клуба.  | 1-4 курс                    | Гимнастический зал | Руководитель клуба   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>09-06</b>      | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).     | 1-4 курс                    | По плану           | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда.                                    | ЛР 9<br>ЛР 6                      |
| <b>09-06</b>      | Производственная практика (по профилю специальности)  | Группы, проходящие практику | По плану           | Руководители практики  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>По графику</b> | Встречи с работодателями  | 3 курс                      | По плану           | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13              |
| <b>04.10</b>      | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс                    | Учебные аудитории  | ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ                         | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>05.10</b>      | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»   | 1-4 курс                    | Актный зал         | Педагог- организатор, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5             |
| <b>06.10</b>      | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»  | Волонтеры                   | По плану           | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет   | ЛР 6<br>ЛР 8                      |
| <b>11.10</b>      | Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.   | 1-4 курс                    | Учебные аудитории  | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 16<br>ЛР 24            |
| <b>15.10</b>      | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича  | 1-4 курс                    | Библиотека         | Библиотекари, классные руководители  | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8              |

|                   |   |           |                   |   |                      |
|-------------------|---|-----------|-------------------|---|----------------------|
| <b>15.10</b>      | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина  | 1 курс    | По плану          | Преподаватели математики                      | ЛР 4                 |
| <b>18.10</b>      | Классные часы по противодействию коррупции  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                         | ЛР 3                 |
| <b>25.10</b>      | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой книги  | 1-2 курс  | Библиотека        | Зав. библиотекой,<br>классные руководители    | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| <b>По графику</b> | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)  | 2 курс    | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители                   | ЛР 4<br>ЛР 7         |
| <b>25.10</b>      | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Педагог-организатор,<br>классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>10</b>         | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».  | 1-4 курс  | По плану          | Руководитель физвоспитания                    | ЛР 9<br>ЛР 10        |
| <b>10</b>         | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы  | 1 курс    | По плану          | Классные руководители                         | ЛР 2<br>ЛР 8         |
| <b>10</b>         | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»   | 1-2 курсы | По плану          | Преподаватели экологии,<br>истории            | ЛР 5<br>ЛР 8         |
| <b>10</b>         | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».   | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители                   | ЛР 4<br>ЛР 7         |
| <b>10</b>         | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».   | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители, преподаватели    | ЛР 4<br>ЛР 7         |
| <b>01.11</b>      | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                         | ЛР 4<br>ЛР 7         |

|       |  |           |                   |   |                              |
|-------|--|-----------|-------------------|---|------------------------------|
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства  | 1-4 курс  | Актальный зал     | ЗДВР, Педагог - организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 08.10 | Классные часы. Финансовая грамотность.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 10                        |
| 11.11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Выставка.   | 1-4 курс  | Библиотека        | Библиотекари, классные руководители, преподаватели литературы | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |
| 13.11 | Международный день слепых<br>Акции, посвященные Дню слепых   | волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                          | ЛР 6<br>ЛР 8                 |
| 15.11 | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 5<br>ЛР 8<br>ЛР 13-17     |
| 16.11 | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»   | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8         |
| 16.11 | Всероссийский урок «История самбо»<br><b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители   | ЛР 9                         |
| 22.11 | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса<br>Классный час «Суд народов»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители                  | ЛР 2                         |
| 26.11 | Мероприятия, посвященные Дню Матери  | 1-4 курс  | Актальный зал     | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                          | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5        |
| 29.11 | Классные часы, посвященные дню матери.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 6<br>ЛР 12                |
| 11    | Акция «Молодежь за защиту природы»   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели биологии, экологии                              | ЛР 10                        |
| 11    | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс    | По плану          | Педагог-психолог, руководители учебных групп                  | ЛР 3<br>ЛР 9                 |

|              |   |                     |                               |   |   |
|--------------|---|---------------------|-------------------------------|---|---|
| <b>09-06</b> | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»   | 2-3 курсы           | По плану                      | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин                    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13 ЛР 14             |
| <b>11-02</b> | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.                                     | 3-4 курсы           | По плану                      | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| <b>09-06</b> | Работа Совета профилактики  | 1-4 курс            | По плану                      | ЗДВР, зав.отделением соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| <b>01.12</b> | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции   | Волонтеры           | Фойе                          | ЗДВР, педагог-организатор   | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| <b>03.12</b> | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату                                  | 1-4 курс, волонтеры | Актный зал                    | ЗДВР, Педагог - организатор, студсовет, классные руководители     | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| <b>03.12</b> | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»  | волонтеры           | Фойе                          | ЗДВР, педагог -организатор, студсовет                             | ЛР 6<br>ЛР 8                            |
| <b>05.12</b> | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | волонтеры           | По плану                      | ЗДВР, педагог -организатор, студсовет, волонтеры                  | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11           |
| <b>06.12</b> | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества  | 1-4 курс            | Учебные аудитории             | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| <b>10.12</b> | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова<br>Выставка.   | 1-4 курс            | Библиотека                    | Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители  | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| <b>13.12</b> | 12.12 День Конституции Российской Федерации   | 1-4 курс            | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории,                     | ЛР 3<br>ЛР 5                            |

|              |  |                          |                   |  |                      |
|--------------|--|--------------------------|-------------------|--|----------------------|
|              | Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история страны» |                          |                   | права.   |                      |
| <b>20.12</b> | Классные часы «Ответственность за свои поступки»   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители                          | ЛР 3<br>ЛР 9         |
| <b>25.12</b> | 165 лет со дня рождения И.И. Александра<br>Выставка.   | 1-4 курс                 | Библиотека        | Библиотекари, классные руководители            | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| <b>12</b>    | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)     | 1-4 курс                 | Актный зал        | Администрация, классные руководители           | ЛР 12                |
| <b>27.12</b> | Единый классный час «Уроки правовых знаний»<br>Путешествие - игра "Мои права и обязанности"<br>Уроки нравственности                                      | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории   | ЛР 2<br>ЛР 3         |
| <b>12</b>    | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»   | 1-4 курс                 | По плану          | Педагог-организатор, студсовет                 | ЛР 4<br>ЛР 7         |
| <b>12</b>    | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.  | Проживающие в общежитии. | Общежитие         | ЗДВР, комендант, воспитатели                   | ЛР 10-12             |
| <b>17.01</b> | Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| <b>01</b>    | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»   | 2-4 курс                 | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4<br>ЛР 7         |
| <b>24.01</b> | Классные часы «Мир без ГМО»  | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители                          | ЛР 10<br>ЛР 18       |

|              |  |             |                   |  |                               |
|--------------|--|-------------|-------------------|--|-------------------------------|
| <b>25.01</b> | «Татьянин день» (праздник студентов)<br>праздничная программа  | 1-4 курс    | Актовый зал       | ЗДВР, педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| <b>27.01</b> | День полного освобождения<br>Ленинграда от фашистской блокады<br>Выставка  | 1-4 курс    | Библиотека, фойе  | ЗДВР,<br>педагог - организатор,<br>студсовет, библиотекари                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| <b>31.01</b> | Классный час «Профессиональная<br>этика и культура общения»  | 2-4 курсы   | Учебные аудитории | Преподаватели<br>профессиональных<br>дисциплин, классные<br>руководители           | ЛР 4<br>ЛР 7                  |
| <b>01</b>    | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку<br>сделать болью?»<br>(о загрязнении планеты)                                     | 1 - 4 курсы | По плану          | Преподаватель экологии   | ЛР 9<br>ЛР 10                 |
| <b>01</b>    | Совет профилактики   | 1-4 курс    | По плану          | Администрация,соц.педагог,<br>психолог, классные<br>руководители                   | ЛР 3<br>ЛР 9                  |
| <b>02.02</b> | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)<br>Выставка   | 1-4 курс    | Библиотека        | Библиотекари   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| <b>07.02</b> | Классные часы. 08.02-День<br>российской науки  | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЛР 2                  |
| <b>14.02</b> | 15.02-День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный долг за<br>пределами Отечества<br>тематические классные часы | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| <b>21.02</b> | Международный день родного языка<br>тематические классные часы   | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели русского<br>языка, классные<br>руководители                          | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| <b>23.02</b> | День Защитника Отечества<br>«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие<br>в фестивале-конкурсе патриотической<br>песни             | 1-4 курс    | Актовый зал       | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, классные<br>руководители              | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| <b>28.02</b> | Классные часы Всемирный день<br>иммунитета- 01.03  | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 9<br>ЛР 10                 |
| <b>02</b>    | Круглый стол «Профессия,   | 3-4 курс    | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели  | ЛР 4                          |



|              |   |           |                   |  |                                   |
|--------------|---|-----------|-------------------|--|-----------------------------------|
|              | специальность, квалификация»;<br>«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»            |           |                   | профессиональных дисциплин, классные руководители            | ЛР 7 ЛР13<br>ЛР14 ЛР15            |
| <b>02</b>    | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                     | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>02</b>    | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей                  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>02</b>    | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»   | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                    | ЛР 9                              |
| <b>02</b>    | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН  | 1-4 курс  | По плану          | Соц. педагог, представители ПДН                              | ЛР 9                              |
| <b>02</b>    | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»  | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители       | ЛР 12                             |
| <b>02</b>    | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                    | ЛР 5<br>ЛР 9                      |
| <b>01.03</b> | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ                     | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>04.03</b> | День здоровья. Масленица.   | 1-4 курс  | Стадион.          | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | ЛР 9<br>ЛР 13-17                  |
| <b>08.03</b> | Международный женский день праздничная программа  | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11     |
| <b>14-20</b> | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,  | 1-2 курс  | По плану          | Преподаватели математики                                     | ЛР 4                              |

|              |  |           |                   |  |                                       |
|--------------|--|-----------|-------------------|--|---------------------------------------|
|              | олимпиады, викторины   |           |                   |  |                                       |
| <b>14.03</b> | Классные часы «Здоровое поколение»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                              | ЛР 9                                  |
| <b>18.03</b> | День воссоединения Крыма и России<br>Акция «Россия молодая»                            | 1-4 курс  | Фойе              | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет, волонтеры | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| <b>21.03</b> | Классные часы «Компьютер. За и против»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                              | ЛР 10                                 |
| <b>28.03</b> | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды     | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                              | ЛР 10                                 |
| <b>03</b>    | Квест-игра «Взгляд в будущее»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин     | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14,        |
| <b>03</b>    | Деловая игра «Что? Где? Когда?»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин     | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14         |
| <b>03</b>    | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».                            | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин     | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>03</b>    | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп                          | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ          | ЛР 9                                  |
| <b>03</b>    | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс  | По плану          | Педагог-психолог, классные руководители            | ЛР 9                                  |
| <b>03</b>    | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода               | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели ОБЖ,<br>классные руководители.       | ЛР 9                                  |
| <b>04.04</b> | Классные часы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности            | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                              | ЛР 3<br>ЛР 9                          |

|              |   |           |                   |   |  |
|--------------|---|-----------|-------------------|---|--|
| <b>12.04</b> | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5                           |
| <b>18.04</b> | Классные часы на тему экологического воспитания   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 10<br>ЛР 18                         |
| <b>21.04</b> | День местного самоуправления  | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет            | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                   |
| <b>25.04</b> | Классные часы по борьбе с коррупцией  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 7                           |
| <b>30.04</b> | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ        | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                   |
| 04           | Конкурс на лучший курсовой проект   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин        | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| 04           | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04           | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| 04           | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04           | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»  | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                 | ЛР 9                                   |
| 04           | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                 | ЛР 9                                   |

|              |  |           |                   |  |                              |
|--------------|--|-----------|-------------------|--|------------------------------|
| <b>05</b>    | Акция «Чистая территория».<br>Уборка и озеленение территории ПОО   | 1-4 курс  | По плану          | Зав.хоз, Классные руководители                               | ЛР 10                        |
| <b>05.05</b> | Международный день борьбы за права инвалидов<br>тематические классные часы   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 6<br>ЛР 8                 |
| <b>09.05</b> | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»;<br>мероприятие, посвященное Дню Победы<br>Акция «Георгиевская лента» | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>16.05</b> | Международный день семьи 15.05.<br>тематические классные часы  | 1-4 курс  | По плану          | Классные руководители  | ЛР 8<br>ЛР 12                |
| <b>23.03</b> | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы.<br>Викторина «Символы России»   | 1-4 курс  | По плану          | Педагог- организатор, классные руководители                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>24.05</b> | День славянской письменности и культуры<br>Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»  | 1 курс    | Библиотека        | Библиотекари   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |
| <b>30.05</b> | Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 12        |
| <b>05</b>    | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели  | ЛР 10                        |
| <b>05</b>    | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО   | ЛР 4<br>ЛР 7                 |

|              |  |           |                            |   |                                      |
|--------------|--|-----------|----------------------------|---|--------------------------------------|
|              |  |           |                            |   | ЛР 13<br>ЛР14                        |
| <b>05</b>    | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>  | 1-4 курс  | По плану                   | Преподаватели   | ЛР 1- ЛР 12                          |
| <b>01.06</b> | Международный день защиты детей.<br>Турслет.<br>Игра по станциям «Тропинки здоровья»   | 1-4 курс  | По плану                   | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к                               | ЛР 3<br>ЛР 5                         |
| <b>06.06</b> | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка.  | 1-4 курс  | Библиотека                 | Преподаватели русского языка, библиотекари.                           | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8                 |
| <b>06.06</b> | Классные часы «Символы страны великой»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории          | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2                         |
| <b>09.06</b> | 350-летие со дня рождения Петра I<br>Выставка  | 1-4 курс  | Библиотека                 | Преподаватели истории, библиотекари                                   | ЛР 5<br>ЛР 8                         |
| <b>12.06</b> | День России<br>Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»  | Волонтеры | По плану                   | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, волонтеры                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         |
| <b>13.06</b> | Классные часы, посвященные Дню России  | 1-4 курс  | Учебные аудитории          | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2                         |
| <b>15.06</b> | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова.<br>Выставка   | 1-4 курс  | Библиотека                 | Библиотекари  | ЛР 7                                 |
| <b>20.06</b> | Классные часы с инструктажами на летние каникулы   | 1-4 курс  | Учебные аудитории          | Классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 9                 |
| <b>22.06</b> | День памяти и скорби<br>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Выставка<br>«Детство, обоженное войной» | 1-4 курс  | Актовый зал,<br>библиотека | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>библиотекари, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 |
| <b>06</b>    | Игра «Земля- наш общий дом»  | 1-2 курсы | По плану                   | Преподаватели   | ЛР 10                                |
| <b>06</b>    | Совет профилактики   | 1-4 курс  | По плану                   | Администрация, соц.педагог,<br>психолог, классные                     | ЛР 3<br>ЛР 9                         |

|    |                                 |        |            |   |               |
|----|---------------------------------|--------|------------|---|---------------|
|    |                                 |        |            | руководители  |               |
| 06 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актный зал | Администрация, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества | ЛР 3<br>ЛР 11 |

**2022-2023 учебный год**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>          | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>                        |
|-------------|--|------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1.09        | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.  | 1-4 курс         | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2<br>ЛР 11                         |
| 09          | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс         | Учебные аудитории                | Классные руководители; преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| 09          | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)                          | 1-4 курс         | Читальный зал                    | Преподаватели истории, библиотекарь  | ЛР 1-3<br>ЛР 5-7<br>ЛР 11-13<br>ЛР 17 |
| 09          | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности  | 1-4 курс         | Фойе                             | ЗДВР, педагог-организатор  | ЛР 4<br>ЛР 20<br>ЛР 22-23             |
| 09          | Посвящение в студенты  | 1 и 4 курсы      | Актный зал                       | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители   | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14       |
| 09          | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости.   | 1-4 курс         | Учебные аудитории                | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 9                          |

|       |  |                   |                                 |  |                      |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--|----------------------|
| 09    | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения   | 1-4 курс          | Учебные аудитории               | Классные руководители  | ЛР 7<br>ЛР 12        |
| 09    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год).<br>Выставки. | 1-4 курс          | Библиотека                      | Библиотекари, преподаватели истории  | ЛР 5<br>ЛР 8         |
| 09    | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.  | 1-4 курс          | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.   | ЛР 3<br>ЛР 9         |
| 23.09 | Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова.   | Команды техникума | Спортзал                        | ЗДВР, руководитель ОБЖ   | ЛР 3<br>ЛР 9         |
| 09    | Классные часы<br>Просмотр документального фильма «Услышь меня»<br>(Международный день глухих)  | 1-4 курс          | Фойе                            | Педагог-организатор  | ЛР 6<br>ЛР 8         |
| 09    | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | Группы 1 курса    | Библиотека                      | Библиотекари   | ЛР 2<br>ЛР 5         |
| 09    | Адаптационный месячник.<br>Тестирование первокурсников на уровень тревожности  | Группы 1 курса    | Учебные аудитории               | Педагог-психолог   | ЛР 9                 |
| 09    | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда.<br>Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.                     | 1-4 курс          | Актальный зал                   | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9<br>ЛР 10        |
| 09-06 | Работа военно-патриотического клуба.   | 1-4 курс          | Гимнастический зал              | Руководитель клуба   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 09-06 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового  | 1-4 курс          | По плану                        | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда.  | ЛР 9<br>ЛР 6         |

|                   |   |                             |                   |  |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|
|                   | образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).   |                             |                   |  |                                   |
| <b>09-06</b>      | Производственная практика (по профилю специальности)  | Группы, проходящие практику | По плану          | Руководители практики  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>По графику</b> | Встречи с работодателями  | 3 курс                      | По плану          | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели, | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13              |
| <b>10</b>         | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс                    | Учебные аудитории | ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ                         | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>05.10</b>      | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»   | 1-4 курс                    | Актный зал        | Педагог- организатор, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5             |
| <b>10</b>         | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»  | Волонтеры                   | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет   | ЛР 6<br>ЛР 8                      |
| <b>10</b>         | Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.   | 1-4 курс                    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 12             |
| <b>10</b>         | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина  | 1курс                       | По плану          | Преподаватели математики   | ЛР 4                              |
| <b>10</b>         | Классные часы по противодействию коррупции  | 1-4 курс                    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 3                              |
| <b>10</b>         | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)   | 1-2 курс                    | Библиотека        | Зав. библиотекой, классные руководители  | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8              |



|                   |   |           |                   |  |                              |
|-------------------|---|-----------|-------------------|--|------------------------------|
|                   | Выставка из фондов редкой книги   |           |                   |  |                              |
| <b>По графику</b> | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)  | 2 курс    | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители                                  | ЛР 4<br>ЛР 7                 |
| <b>10</b>         | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители                   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5         |
| <b>10</b>         | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».  | 1-4 курс  | По плану          | Руководитель физвоспитания                                   | ЛР 9<br>ЛР 10                |
| <b>10</b>         | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы  | 1 курс    | По плану          | Классные руководители  | ЛР 7                         |
| <b>10</b>         | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»   | 1-2 курсы | По плану          | Преподаватели экологии, истории                              | ЛР 5<br>ЛР 8                 |
| <b>10</b>         | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».   | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители                                  | ЛР 4<br>ЛР 7                 |
| <b>10</b>         | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».   | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители, преподаватели                   | ЛР 4<br>ЛР 7                 |
| <b>11</b>         | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЛР 19-23             |
| <b>04.11</b>      | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства   | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>10</b>         | Классные часы. Финансовая грамотность.  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 10<br>ЛР 12               |
| <b>13.11</b>      | Международный день слепых<br>Акции, посвященные Дню слепых  | волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 6<br>ЛР 8                 |

|    |  |           |                   |   |   |
|----|--|-----------|-------------------|---|---|
| 11 | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                                       | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 13-17                |
| 11 | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой»  | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет                     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8                    |
| 11 | Всероссийский урок «История самбо»<br><b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители | ЛР 9                                    |
| 11 | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса<br>Классный час «Суд народов»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители                | ЛР 2                                    |
| 11 | Мероприятия, посвященные Дню Матери  | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет                     | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5                   |
| 11 | Классные часы, посвященные дню матери.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                                       | ЛР 12                                   |
| 11 | Акция «Молодежь за защиту природы»   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели биологии, экологии                            | ЛР 10                                   |
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс    | По плану          | Педагог-психолог,<br>руководители учебных групп             | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| 11 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»  | 2-3 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14          |
| 11 | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.                               | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 11 | Работа Совета профилактики   | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР,<br>зав.отделениемсоц.педагог,<br>психолог, классные   | ЛР 3<br>ЛР 9                            |

|              |  |                     |                                  |   |                               |
|--------------|--|---------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
|              |  |                     |                                  | руководители  |                               |
| <b>01.12</b> | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции   | Волонтеры           | Фойе                             | ЗДВР, педагог-организатор   | ЛР 3<br>ЛР 9                  |
| <b>03.12</b> | День Неизвестного Солдата<br>«Есть память, которой не будет конца»<br>Возложение цветов<br>Памятнику Неизвестному солдату  | 1-4 курс, волонтеры | Актальный зал                    | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, классные<br>руководители | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| <b>12</b>    | Международный день инвалидов<br>дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»  | волонтеры           | Фойе                             | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет                               | ЛР 6<br>ЛР 8                  |
| <b>12</b>    | День добровольца (волонтера)<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>   | волонтеры           | По плану                         | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет,<br>волонтеры                 | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 |
| <b>12</b>    | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества   | 1-4 курс            | Учебные аудитории                | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| <b>12</b>    | 12.12 День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности.<br>Выставка «История Конституции - история страны» | 1-4 курс            | Учебные аудитории,<br>библиотека | Классные руководители,<br>преподаватели истории,<br>права.            | ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| <b>12</b>    | Классные часы «Ответственность за свои поступки»   | 1-4 курс            | Учебные аудитории                | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| <b>12</b>    | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)   | 1-4 курс            | Актальный зал                    | Администрация, классные руководители                                  | ЛР 12                         |

|       |   |                          |                   |  |                               |
|-------|---|--------------------------|-------------------|--|-------------------------------|
| 12    | Единый классный час «Уроки правовых знаний»<br>Путешествие - игра "Мои права и обязанности"<br>Уроки нравственности | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории                                 | ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| 12    | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»  | 1-4 курс                 | По плану          | Педагог-организатор, студсовет   | ЛР 4<br>ЛР 7                  |
| 12    | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.   | Проживающие в общежитии. | Общежитие         | ЗДВР, комендант, воспитатели   | ЛР 10<br>ЛР 11                |
| 01    | Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>                          | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4          |
| 01    | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»                                    | 2-4 курс                 | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин                               | ЛР 4<br>ЛР 7                  |
| 01    | Классные часы «Мир без ГМО»   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 10                         |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа  | 1-4 курс                 | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| 01    | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>Выставка  | 1-4 курс                 | Библиотека, фойе  | ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| 01    | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»  | 2-4 курсы                | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители              | ЛР 4<br>ЛР 7                  |
| 01    | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?»<br>(о загрязнении планеты)                                       | 1 - 4 курсы              | По плану          | Преподаватель экологии   | ЛР 9<br>ЛР 10                 |
| 01    | Совет профилактики  | 1-4 курс                 | По плану          | Администрация, соц. педагог, психолог, классные руководители                 | ЛР 3<br>ЛР 9                  |

|    |  |           |                   |   |                                   |
|----|--|-----------|-------------------|---|-----------------------------------|
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка   | 1-4 курс  | Библиотека        | Библиотекари  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| 02 | Классные часы. 08.02-День российской науки   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 4<br>ЛР 2                      |
| 02 | 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы                  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| 02 | Международный день родного языка тематические классные часы  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, классные руководители                   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8              |
| 02 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни                              | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| 02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 10                     |
| 02 | Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс  | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| 02 | Подготовка к Worldskills   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| 02 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей                             | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| 02 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                             | ЛР 9                              |
| 02 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН   | 1-4 курс  | По плану          | Соц. педагог, представители ПДН                                       | ЛР 9                              |

|       |   |           |                   |  |                                |
|-------|---|-----------|-------------------|--|--------------------------------|
| 02    | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»  | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители       | ЛР 12                          |
| 02    | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9           |
| 03    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ                     | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5           |
| 03    | День здоровья. Масленица.   | 1-4 курс  | Стадион.          | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | ЛР 5<br>ЛР 9                   |
| 03    | Международный женский день праздничная программа  | 1-4 курс  | Актальный зал     | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11  |
| 03    | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины                     | 1-2 курс  | По плану          | Преподаватели математики                                     | ЛР 4                           |
| 03    | Классные часы «Здоровое поколение»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 9                           |
| 18.03 | День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая»  | 1-4 курс  | Фойе              | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры              | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5           |
| 03    | Классные часы «Компьютер. За и против»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  |                                |
| 03    | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды                                | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 10                          |
| 03    | Квест-игра «Взгляд в будущее»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14, |
| 03    | Деловая игра «Что? Где? Когда?»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели  | ЛР 4                           |

|              |  |           |                   |   |  |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|--|
|              |  |           |                   | профессиональных дисциплин                      | ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14                  |
| <b>03</b>    | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».                            | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15  |
| <b>03</b>    | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп                          | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ       | ЛР 9                                   |
| <b>03</b>    | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс  | По плану          | Педагог-психолог, классные руководители         | ЛР 9                                   |
| <b>03</b>    | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода               | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели ОБЖ, классные руководители.       | ЛР 9                                   |
| <b>04</b>    | Классные часы по профилактике правонарушений   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 9                           |
| <b>12.04</b> | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы                    | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5                           |
| <b>04</b>    | Классные часы по экологическому воспитанию   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 10<br>ЛР 18                         |
| <b>04</b>    | День местного самоуправления   | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет            | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                   |
| <b>04</b>    | Классные часы по противодействию коррупции   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 1<br>ЛР 3                           |
| <b>04</b>    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.     | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ        | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                   |
| <b>04</b>    | Конкурс на лучший курсовой проект  | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин        | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |

|       |   |           |                   |  |  |
|-------|---|-----------|-------------------|--|--|
| 04    | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04    | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| 04    | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04    | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»  | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                              | ЛР 9                                   |
| 04    | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.   | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                              | ЛР 9                                   |
| 04    | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО   | 1-4 курс  | По плану          | Зав.хоз, Классные руководители                               | ЛР 10                                  |
| 05    | Международный день борьбы за права инвалидов<br>тематические классные часы  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 6<br>ЛР 8                           |
| 09.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5           |



|     |  |           |                   |  |                               |
|-----|--|-----------|-------------------|--|-------------------------------|
|     | Акция «Георгиевская лента»   |           |                   |  |                               |
| 05  | Международный день семьи 15.05.<br>тематические классные часы  | 1-4 курс  | По плану          | Классные руководители                                  | ЛР 8<br>ЛР 12                 |
| 03  | 22.05.- День государственного флага<br>Российской Федерации. Классные<br>часы.<br>Викторина «Символы России» | 1-4 курс  | По плану          | Педагог- организатор,<br>классные руководители         | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5  |
| 05  | День славянской письменности и<br>культуры<br>Выставка «Бесценный дар Кирилла и<br>Мефодия»                  | 1 курс    | Библиотека        | Библиотекари   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| 05. | Классные часы по профилактике<br>правонарушений в области дорожного<br>движения                              | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                                  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 12         |
| 05  | Познавательная игра – путешествие<br>"Экологическая кругосветка"   | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели  | ЛР 10                         |
| 05  | Встреча с работниками центра<br>занятости. «Я и профессия»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 05  | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>        | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели  | ЛР 1-12                       |
| 06  | Международный день защиты детей.<br>Турслет.<br>Игра по станциям «Тропинки<br>здоровья»                      | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, педагоги и<br>организаторы ОБЖ и ф/к             | ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| 06  | День русского языка - Пушкинский<br>день России. Выставка.   | 1-4 курс  | Библиотека        | Преподаватели русского<br>языка, библиотекари.         | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| 06  | Классные часы «Символы великой<br>России»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                                  | ЛР 1<br>ЛР 2                  |
| 06  | День России<br>Акция ко дню России «Россия -<br>Родина моя!»   | Волонтеры | По плану          | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, волонтеры | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5  |

|    |  |           |                        |   |                                      |
|----|--|-----------|------------------------|---|--------------------------------------|
| 06 | Классные часы, посвященные Дню России  | 1-4 курс  | Учебные аудитории      | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2                         |
| 06 | Классные часы с инструктажами на летние каникулы   | 1-4 курс  | Учебные аудитории      | Классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12                |
| 06 | День памяти и скорби<br>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Выставка «Детство, обожженное войной» | 1-4 курс  | Актный зал, библиотека | ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 |
| 06 | Игра «Земля- наш общий дом»  | 1-2 курсы | По плану               | Преподаватели   | ЛР 10                                |
| 06 | Совет профилактики   | 1-4 курс  | По плану               | Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 9                         |
| 06 | Торжественное вручение дипломов  | 4 курс    | Актный зал             | Администрация, педагог- организатор, классные руководители представители студенчества | ЛР 3<br>ЛР 11                        |

**2023-2024 учебный год**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>   | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>          | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>       |
|-------------|--|------------------|----------------------------------|--|----------------------|
| 1.09        | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.  | 1-4 курс         | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2<br>ЛР 11        |
| 09          | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс         | Учебные аудитории                | Классные руководители; преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 09          | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»   | 1-4 курс         | Читальный зал                    | Преподаватели истории, библиотекарь  | ЛР 1-3<br>ЛР 5-7     |

|       |  |                   |                                 |  |                                 |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|
|       | (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)   |                   |                                 |  | ЛР 11-13<br>ЛР 17               |
| 09    | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности  | 1-4 курс          | Фойе                            | ЗДВР, педагог-организатор  | ЛР 4<br>ЛР 20<br>ЛР 22-23       |
| 09    | Посвящение в студенты  | 1 и 4 курсы       | Актный зал                      | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 |
| 09    | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости.   | 1-4 курс          | Учебные аудитории               | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 9                    |
| 09    | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения   | 1-4 курс          | Учебные аудитории               | Классные руководители  | ЛР 7<br>ЛР 12                   |
| 09    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год).<br>Выставки. | 1-4 курс          | Библиотека                      | Библиотекари, преподаватели истории                                  | ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| 09    | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.  | 1-4 курс          | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.     | ЛР 3<br>ЛР 9                    |
| 23.09 | Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова.   | Команды техникума | Спортзал                        | ЗДВР, руководитель ОБЖ   | ЛР 3<br>ЛР 9                    |
| 09    | Классные часы<br>Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)   | 1-4 курс          | Фойе                            | Педагог-организатор  | ЛР 6<br>ЛР 8                    |
| 09    | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | Группы<br>1 курса | Библиотека                      | Библиотекари   | ЛР 2<br>ЛР 5                    |
| 09    | Адаптационный месячник.<br>Тестирование первокурсников на уровень тревожности  | Группы 1 курса    | Учебные аудитории               | Педагог-психолог   | ЛР 9                            |

|                   |   |                             |                    |  |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|
| <b>09</b>         | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.                         | 1-4 курс                    | Актный зал         | ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций | ЛР 9<br>ЛР 10                     |
| <b>09-06</b>      | Работа военно-патриотического клуба.  | 1-4 курс                    | Гимнастический зал | Руководитель клуба   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>09-06</b>      | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).     | 1-4 курс                    | По плану           | ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда.  | ЛР 9<br>ЛР 6                      |
| <b>09-06</b>      | Производственная практика (по профилю специальности)  | Группы, проходящие практику | По плану           | Руководители практики  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>По графику</b> | Встречи с работодателями  | 3 курс                      | По плану           | ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13              |
| <b>10</b>         | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс                    | Учебные аудитории  | ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>05.10</b>      | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»   | 1-4 курс                    | Актный зал         | Педагог- организатор, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5             |
| <b>10</b>         | Международный день детского церебрального паралича  | Волонтеры                   | По плану           | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет   | ЛР 6<br>ЛР 8                      |

|                   |   |           |                   |   |                       |
|-------------------|---|-----------|-------------------|---|-----------------------|
|                   | Акция «От сердца к сердцу»  |           |                   |   |                       |
| 10                | Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                         | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 12 |
| 10                | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина  | 1 курс    | По плану          | Преподаватели математики                      | ЛР 4                  |
| 10                | Классные часы по противодействию коррупции  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                         | ЛР 3                  |
| 10                | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой книги  | 1-2 курс  | Библиотека        | Зав. библиотекой,<br>классные руководители    | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8  |
| <b>По графику</b> | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)  | 2 курс    | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители                   | ЛР 4<br>ЛР 7          |
| 10                | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Педагог-организатор,<br>классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5  |
| 10                | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».  | 1-4 курс  | По плану          | Руководитель физвоспитания                    | ЛР 9<br>ЛР 10         |
| 10                | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы  | 1 курс    | По плану          | Классные руководители                         | ЛР 7                  |
| 10                | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»   | 1-2 курсы | По плану          | Преподаватели экологии,<br>истории            | ЛР 5<br>ЛР 8          |
| 10                | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».   | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители                   | ЛР 4<br>ЛР 7          |
| 10                | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».   | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители, преподаватели    | ЛР 4<br>ЛР 7          |

|       |   |           |                   |   |                              |
|-------|---|-----------|-------------------|---|------------------------------|
| 11    | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 4<br>ЛР 19-23             |
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства   | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, классные<br>руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 10    | Классные часы. Финансовая грамотность.  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 10<br>ЛР 12               |
| 13.11 | Международный день слепых<br>Акции, посвященные Дню слепых  | волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет                               | ЛР 6<br>ЛР 8                 |
| 11    | Классные часы, посвященные<br>Международному дню толерантности.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 13-17     |
| 11    | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой»   | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет                               | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8         |
| 11    | Всероссийский урок «История самбо»<br><b>Классный час «История самбо –<br/>история страны!»</b>   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели физического<br>воспитания, классные<br>руководители     | ЛР 9                         |
| 11    | 20.11 День начала Нюрнбергского<br>процесса<br>Классный час «Суд народов»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели истории,<br>классные руководители                       | ЛР 2                         |
| 11    | Мероприятия, посвященные Дню<br>Матери  | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор,<br>студсовет                               | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5        |
| 11    | Классные часы, посвященные дню<br>матери.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 12                        |
| 11    | Акция «Молодежь за защиту<br>природы»   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели биологии,<br>экологии                                   | ЛР 10                        |
| 11    | Социально-психологическое<br>тестирование, направленное на ранее<br>выявление незаконного употребления<br>наркотических средств и<br>психотропных веществ | 1 курс    | По плану          | Педагог-психолог,<br>руководители учебных групп                       | ЛР 3<br>ЛР 9                 |

|       |   |                     |                               |   |   |
|-------|---|---------------------|-------------------------------|---|---|
| 11    | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»   | 2-3 курсы           | По плану                      | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин                    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14          |
| 11    | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.                                  | 3-4 курсы           | По плану                      | Преподаватели профессиональных дисциплин                          | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| 11    | Работа Совета профилактики  | 1-4 курс            | По плану                      | ЗДВР, зав.отделением соц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| 01.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции   | Волонтеры           | Фойе                          | ЗДВР, педагог-организатор   | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| 03.12 | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату                                  | 1-4 курс, волонтеры | Актный зал                    | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители      | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| 12    | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»  | волонтеры           | Фойе                          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                              | ЛР 6<br>ЛР 8                            |
| 12    | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | волонтеры           | По плану                      | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры                   | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11           |
| 12    | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества  | 1-4 курс            | Учебные аудитории             | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| 12    | 12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок                    | 1-4 курс            | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории, права.              | ЛР 3<br>ЛР 5                            |

|              |  |                          |                   |  |                               |
|--------------|--|--------------------------|-------------------|--|-------------------------------|
|              | правовой грамотности.<br>Выставка «История Конституции - история страны»   |                          |                   |  |                               |
| <b>12</b>    | Классные часы «Ответственность за свои поступки»   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| <b>12</b>    | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | 1-4 курс                 | Актный зал        | Администрация, классные руководители   | ЛР 12                         |
| <b>12</b>    | Единый классный час «Уроки правовых знаний»<br>Путешествие - игра "Мои права и обязанности"<br>Уроки нравственности                                  | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории                                 | ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| <b>12</b>    | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»   | 1-4 курс                 | По плану          | Педагог-организатор, студсовет   | ЛР 4<br>ЛР 7                  |
| <b>12</b>    | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.  | Проживающие в общежитии. | Общежитие         | ЗДВР, комендант, воспитатели   | ЛР 10<br>ЛР 11                |
| <b>01</b>    | Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4          |
| <b>01</b>    | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»   | 2-4 курс                 | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин                               | ЛР 4<br>ЛР 7                  |
| <b>01</b>    | Классные часы «Мир без ГМО»  | 1-4 курс                 | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 10                         |
| <b>25.01</b> | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа   | 1-4 курс                 | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| <b>01</b>    | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>Выставка   | 1-4 курс                 | Библиотека, фойе  | ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |



|    |  |             |                   |   |                                   |
|----|--|-------------|-------------------|---|-----------------------------------|
| 01 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»   | 2-4 курсы   | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители       | ЛР 4<br>ЛР 7                      |
| 01 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)   | 1 - 4 курсы | По плану          | Преподаватель экологии  | ЛР 9<br>ЛР 10                     |
| 01 | Совет профилактики   | 1-4 курс    | По плану          | Администрация,соц.педагог, психолог, классные руководители            | ЛР 3<br>ЛР 9                      |
| 02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка   | 1-4 курс    | Библиотека        | Библиотекари  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| 02 | Классные часы. 08.02-День российской науки   | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 4<br>ЛР 2                      |
| 02 | 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы                  | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| 02 | Международный день родного языка тематические классные часы  | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, классные руководители                   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8              |
| 02 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни                              | 1-4 курс    | Актный зал        | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| 02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03   | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 10                     |
| 02 | Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс    | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| 02 | Подготовка к Worldskills   | 3-4 курсы   | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14         |

|              |   |           |                   |  |                                   |
|--------------|---|-----------|-------------------|--|-----------------------------------|
|              |   |           |                   |  | ЛР15                              |
| <b>02</b>    | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей                  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>02</b>    | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»   | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                    | ЛР 9                              |
| <b>02</b>    | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН  | 1-4 курс  | По плану          | Соц. педагог, представители ПДН                              | ЛР 9                              |
| <b>02</b>    | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»  | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители       | ЛР 12                             |
| <b>02</b>    | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9              |
| <b>03</b>    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации. | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ                     | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>03</b>    | День здоровья. Масленица.   | 1-4 курс  | Стадион.          | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в | ЛР 5<br>ЛР 9                      |
| <b>03</b>    | Международный женский день праздничная программа  | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11     |
| <b>03</b>    | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины                     | 1-2 курс  | По плану          | Преподаватели математики                                     | ЛР 4                              |
| <b>03</b>    | Классные часы «Здоровое поколение»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 9                              |
| <b>18.03</b> | День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая»  | 1-4 курс  | Фойе              | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры              | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |

|       |  |           |                   |   |                                       |
|-------|--|-----------|-------------------|---|---------------------------------------|
| 03    | Классные часы «Компьютер. За и против»   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           |                                       |
| 03    | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды     | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 10                                 |
| 03    | Квест-игра «Взгляд в будущее»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14,        |
| 03    | Деловая игра «Что? Где? Когда?»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14         |
| 03    | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».                            | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 |
| 03    | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп                          | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ       | ЛР 9                                  |
| 03    | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс  | По плану          | Педагог-психолог, классные руководители         | ЛР 9                                  |
| 03    | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода               | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели ОБЖ, классные руководители.       | ЛР 9                                  |
| 04    | Классные часы по профилактике правонарушений   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 9                          |
| 12.04 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы                    | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5                          |
| 04    | Классные часы по экологическому воспитанию   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 10<br>ЛР 18                        |
| 04    | День местного самоуправления   | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет            | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                  |

|       |   |           |                   |  |  |
|-------|---|-----------|-------------------|--|--|
| 04    | Классные часы по противодействию коррупции  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 3                           |
| 04    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ                     | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                   |
| 04    | Конкурс на лучший курсовой проект   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                     | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| 04    | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04    | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| 04    | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04    | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»  | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                              | ЛР 9                                   |
| 04    | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                              | ЛР 9                                   |
| 04    | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО   | 1-4 курс  | По плану          | Зав.хоз, Классные руководители                               | ЛР 10                                  |
| 05    | Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 6<br>ЛР 8                           |
| 09.05 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов   | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                   |

|     |  |           |                   |   |                               |
|-----|--|-----------|-------------------|---|-------------------------------|
|     | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы<br>Акция «Георгиевская лента» |           |                   |   | ЛР 5                          |
| 05  | Международный день семьи 15.05. тематические классные часы   | 1-4 курс  | По плану          | Классные руководители                       | ЛР 8<br>ЛР 12                 |
| 03  | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы.<br>Викторина «Символы России»   | 1-4 курс  | По плану          | Педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5  |
| 05  | День славянской письменности и культуры<br>Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»  | 1 курс    | Библиотека        | Библиотекари                                | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| 05. | Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                       | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 12         |
| 05  | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели                               | ЛР 10                         |
| 05  | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14 |
| 05  | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели                               | ЛР 1-12                       |
| 06  | Международный день защиты детей. Турслет.<br>Игра по станциям «Тропинки здоровья»  | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к     | ЛР 3<br>ЛР 5                  |

|    |   |           |                           |  |                                      |
|----|---|-----------|---------------------------|--|--------------------------------------|
| 06 | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка.   | 1-4 курс  | Библиотека                | Преподаватели русского языка, библиотекари.  | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8                 |
| 06 | Классные часы «Символы великой России»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории         | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2                         |
| 06 | День России<br>Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»   | Волонтеры | По плану                  | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, волонтеры   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         |
| 06 | Классные часы, посвященные Дню России   | 1-4 курс  | Учебные аудитории         | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2                         |
| 06 | Классные часы с инструктажами на летние каникулы  | 1-4 курс  | Учебные аудитории         | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12                |
| 06 | День памяти и скорби<br>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Выставка<br>«Детство, обожженное войной» | 1-4 курс  | Актный зал,<br>библиотека | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>библиотекари, классные<br>руководители                       | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 |
| 06 | Игра «Земля- наш общий дом»   | 1-2 курсы | По плану                  | Преподаватели  | ЛР 10                                |
| 06 | Совет профилактики  | 1-4 курс  | По плану                  | Администрация, соц.педагог,<br>психолог, классные<br>руководители                              | ЛР 3<br>ЛР 9                         |
| 06 | Торжественное вручение дипломов   | 4 курс    | Актный зал                | Администрация, педагог-<br>организатор, классные<br>руководители представители<br>студенчества | ЛР 3<br>ЛР 11                        |

**2024-2025 учебный год**

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>                                | <b>Участники</b> | <b>Место проведения</b>          | <b>Ответственные</b>                                    | <b>Коды ЛР</b> |
|-------------|---|------------------|----------------------------------|---|----------------|
| 1.09        | День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | 1-4 курс         | Площадка перед входом в техникум | ЗДВР,<br>педагог-организатор,<br>классные руководители, | ЛР 2<br>ЛР 11  |

|       |  |                   |                                 |  |                                       |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|
|       |  |                   |                                 | преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители |                                       |
| 09    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | 1-4 курс          | Учебные аудитории               | Классные руководители; преподаватели ОБЖ                             | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| 09    | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)  | 1-4 курс          | Читальный зал                   | Преподаватели истории, библиотекарь                                  | ЛР 1-3<br>ЛР 5-7<br>ЛР 11-13<br>ЛР 17 |
| 09    | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности  | 1-4 курс          | Фойе                            | ЗДВР, педагог-организатор  | ЛР 4<br>ЛР 20<br>ЛР 22-23             |
| 09    | Посвящение в студенты  | 1 и 4 курсы       | Актный зал                      | ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14       |
| 09    | Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости.   | 1-4 курс          | Учебные аудитории               | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 9                          |
| 09    | Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения   | 1-4 курс          | Учебные аудитории               | Классные руководители  | ЛР 7<br>ЛР 12                         |
| 09    | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки. | 1-4 курс          | Библиотека                      | Библиотекари, преподаватели истории                                  | ЛР 5<br>ЛР 8                          |
| 09    | Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.  | 1-4 курс          | Библиотека, спортивная площадка | Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.     | ЛР 3<br>ЛР 9                          |
| 23.09 | Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова.   | Команды техникума | Спортзал                        | ЗДВР, руководитель ОБЖ   | ЛР 3<br>ЛР 9                          |

|                       |  |                                |                    |  |                                   |
|-----------------------|--|--------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|
| <b>09</b>             | Классные часы<br>Просмотр документального фильма<br>«Услышь меня»<br>(Международный день глухих)   | 1-4 курс                       | Фойе               | Педагог-организатор  | ЛР 6<br>ЛР 8                      |
| <b>09</b>             | Классные часы, посвященные истории<br>образовательного учреждения  | Группы<br>1 курса              | Библиотека         | Библиотекари   | ЛР 2<br>ЛР 5                      |
| <b>09</b>             | Адаптационный месячник.<br>Тестирование первокурсников на<br>уровень тревожности   | Группы 1 курса                 | Учебные аудитории  | Педагог-психолог   | ЛР 9                              |
| <b>09</b>             | Презентация спортивных секций,<br>студий Студенческого творческого<br>центра, волонтерского отряда.<br>Вовлечение студентов в социально<br>значимую деятельность.                        | 1-4 курс                       | Актный зал         | ЗДВР,<br>педагог-организатор,<br>социальный педагог,<br>классные руководители,<br>преподаватели физкультуры,<br>руководители ОБЖ, ф/к,<br>кружков и секций | ЛР 9<br>ЛР 10                     |
| <b>09-06</b>          | Работа военно-патриотического клуба.   | 1-4 курс                       | Гимнастический зал | Руководитель клуба   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| <b>09-06</b>          | Работа волонтерского отряда по<br>распространению идей здорового<br>образа жизни и профилактики<br>потребления алкоголя и ПАВ<br>(Студенческие просветительские<br>акции, дни здоровья). | 1-4 курс                       | По плану           | ЗДВР, педагог – организатор,<br>руководитель отряда.   | ЛР 9<br>ЛР 6                      |
| <b>09-06</b>          | Производственная практика (по<br>профилю специальности)  | Группы, проходящие<br>практику | По плану           | Руководители практики  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>По<br/>графику</b> | Встречи с работодателями   | 3 курс                         | По плану           | ЗДПО, мастера<br>производственного обучения,<br>зав. отделением,<br>предприятия-работодатели,  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13              |
| <b>10</b>             | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»<br>(приуроченный ко Дню гражданской<br>обороны Российской Федерации)   | 1-4 курс                       | Учебные аудитории  | ЗДВР, зав.отделением<br>классные руководители,<br>руководитель ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |



|                   |   |           |                   |  |                       |
|-------------------|---|-----------|-------------------|--|-----------------------|
|                   | Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации.  |           |                   |  |                       |
| <b>05.10</b>      | Международный день учителя<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»  | 1-4 курс  | Актный зал        | Педагог- организатор, студсовет            | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 |
| <b>10</b>         | Международный день детского церебрального паралича<br>Акция « От сердца к сердцу»   | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет       | ЛР 6<br>ЛР 8          |
| <b>10</b>         | Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                      | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 12 |
| <b>10</b>         | Всемирный день математики<br>конкурс «Смекалистых»<br>математическая викторина  | 1курс     | По плану          | Преподаватели математики                   | ЛР 4                  |
| <b>10</b>         | Классные часы по противодействию коррупции  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                      | ЛР 3                  |
| <b>10</b>         | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой книги  | 1-2 курс  | Библиотека        | Зав. библиотекой, классные руководители    | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8  |
| <b>По графику</b> | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)  | 2 курс    | Учебные аудитории | ЗДПО, классные руководители                | ЛР 4<br>ЛР 7          |
| <b>10</b>         | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5  |
| <b>10</b>         | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».  | 1-4 курс  | По плану          | Руководитель физвоспитания                 | ЛР 9<br>ЛР 10         |
| <b>10</b>         | Коррекционно-развивающие игры по  | 1 курс    | По плану          | Классные руководители                      | ЛР 7                  |

|       |   |           |                   |  |                              |
|-------|---|-----------|-------------------|--|------------------------------|
|       | развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы                               |           |                   |  |                              |
| 10    | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»   | 1-2 курсы | По плану          | Преподаватели экологии, истории                              | ЛР 5<br>ЛР 8                 |
| 10    | Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».             | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители                                  | ЛР 4<br>ЛР 7                 |
| 10    | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».   | 2-4 курс  | По плану          | ЗДПО, классные руководители, преподаватели                   | ЛР 4<br>ЛР 7                 |
| 11    | Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»                        | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЛР 19-23             |
| 04.11 | День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства                     | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 10    | Классные часы. Финансовая грамотность.  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 10<br>ЛР 12               |
| 13.11 | Международный день слепых<br>Акции, посвященные Дню слепых                                  | волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 6<br>ЛР 8                 |
| 11    | Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.                                | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 13-17     |
| 11    | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой» | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8         |
| 11    | Всероссийский урок «История самбо»<br><b>Классный час «История самбо – история страны!»</b> | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, классные руководители  | ЛР 9                         |
| 11    | 20.11 День начала Нюрнбергского процесса<br>Классный час «Суд народов»                      | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели истории, классные руководители                 | ЛР 2                         |
| 11    | Мероприятия, посвященные Дню Матери   | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                         | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5        |

|              |   |                     |                   |  |   |
|--------------|---|---------------------|-------------------|--|---|
| <b>11</b>    | Классные часы, посвященные дню матери.  | 1-4 курс            | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 12                                   |
| <b>11</b>    | Акция «Молодежь за защиту природы»  | 3-4 курсы           | По плану          | Преподаватели биологии, экологии                                 | ЛР 10                                   |
| <b>11</b>    | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс              | По плану          | Педагог-психолог, руководители учебных групп                     | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| <b>11</b>    | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»   | 2-3 курсы           | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин                   | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14          |
| <b>11</b>    | Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.                              | 3-4 курсы           | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                         | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
| <b>11</b>    | Работа Совета профилактики  | 1-4 курс            | По плану          | ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| <b>01.12</b> | Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции   | Волонтеры           | Фойе              | ЗДВР, педагог-организатор  | ЛР 3<br>ЛР 9                            |
| <b>03.12</b> | День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату                              | 1-4 курс, волонтеры | Актальный зал     | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители     | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| <b>12</b>    | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»  | волонтеры           | Фойе              | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                             | ЛР 6<br>ЛР 8                            |
| <b>12</b>    | День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство)   | волонтеры           | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры                  | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11           |

|    |  |                          |                               |  |                      |
|----|--|--------------------------|-------------------------------|--|----------------------|
|    | <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>  |                          |                               |  |                      |
| 12 | Классные часы. 09.12 – День героев Отечества   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории             | Классные руководители                                | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 12 | 12.12 День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности.<br>Выставка «История Конституции - история страны» | 1-4 курс                 | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, преподаватели истории, права. | ЛР 3<br>ЛР 5         |
| 12 | Классные часы «Ответственность за свои поступки»   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории             | Классные руководители                                | ЛР 2<br>ЛР 3         |
| 12 | Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)   | 1-4 курс                 | Актный зал                    | Администрация, классные руководители                 | ЛР 12                |
| 12 | Единый классный час «Уроки правовых знаний»<br>Путешествие - игра "Мои права и обязанности"<br>Уроки нравственности  | 1-4 курс                 | Учебные аудитории             | Классные руководители, преподаватели истории         | ЛР 2<br>ЛР 3         |
| 12 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»   | 1-4 курс                 | По плану                      | Педагог-организатор, студсовет                       | ЛР 4<br>ЛР 7         |
| 12 | Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.  | Проживающие в общежитии. | Общежитие                     | ЗДВР, комендант, воспитатели                         | ЛР 10<br>ЛР 11       |
| 01 | Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>   | 1-4 курс                 | Учебные аудитории             | Классные руководители                                | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4 |
| 01 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»   | 2-4 курс                 | Учебные аудитории             | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин       | ЛР 4<br>ЛР 7         |

|              |  |             |                   |  |                               |
|--------------|--|-------------|-------------------|--|-------------------------------|
| <b>01</b>    | Классные часы «Мир без ГМО»  | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 10                         |
| <b>25.01</b> | «Татьянин день» (праздник студентов)<br>праздничная программа  | 1-4 курс    | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор,<br>классные руководители,<br>представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| <b>01</b>    | День полного освобождения<br>Ленинграда от фашистской блокады<br>Выставка  | 1-4 курс    | Библиотека, фойе  | ЗДВР,<br>педагог - организатор,<br>студсовет, библиотекари                         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| <b>01</b>    | Классный час «Профессиональная<br>этика и культура общения»  | 2-4 курсы   | Учебные аудитории | Преподаватели<br>профессиональных<br>дисциплин, классные<br>руководители           | ЛР 4<br>ЛР 7                  |
| <b>01</b>    | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку<br>сделать болью?»<br>(о загрязнении планеты)                                     | 1 - 4 курсы | По плану          | Преподаватель экологии   | ЛР 9<br>ЛР 10                 |
| <b>01</b>    | Совет профилактики   | 1-4 курс    | По плану          | Администрация,соц.педагог,<br>психолог, классные<br>руководители                   | ЛР 3<br>ЛР 9                  |
| <b>02</b>    | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)<br>Выставка   | 1-4 курс    | Библиотека        | Библиотекари   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| <b>02</b>    | Классные часы. 08.02-День<br>русской науки   | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 4<br>ЛР 2                  |
| <b>02</b>    | 15.02-День памяти о россиянах,<br>исполнявших служебный долг за<br>пределами Отечества<br>тематические классные часы | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| <b>02</b>    | Международный день родного языка<br>тематические классные часы   | 1-4 курс    | Учебные аудитории | Преподаватели русского<br>языка, классные<br>руководители                          | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| <b>02</b>    | День Защитника Отечества<br>«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие<br>в фестивале-конкурсе патриотической<br>песни             | 1-4 курс    | Актный зал        | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, классные<br>руководители              | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |

|    |  |           |                   |   |                                   |
|----|--|-----------|-------------------|---|-----------------------------------|
| 02 | Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03   | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители   | ЛР 9<br>ЛР 10                     |
| 02 | Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс  | Учебные аудитории | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| 02 | Подготовка к Worldskills   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин                              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| 02 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей                             | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 ЛР14<br>ЛР15 |
| 02 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»  | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                             | ЛР 9                              |
| 02 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН   | 1-4 курс  | По плану          | Соц. педагог, представители ПДН                                       | ЛР 9                              |
| 02 | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»   | 1-4 курс  | По плану          | ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители                | ЛР 12                             |
| 02 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы   | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ                             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 9              |
| 03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации.            | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные Руководители, преподаватели ОБЖ                              | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |
| 03 | День здоровья. Масленица.  | 1-4 курс  | Стадион.          | ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в          | ЛР 5<br>ЛР 9                      |
| 03 | Международный женский день праздничная программа   | 1-4 курс  | Актный зал        | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет                                  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5              |

|              |   |           |                   |   |                                       |
|--------------|---|-----------|-------------------|---|---------------------------------------|
|              |   |           |                   |   | ЛР 11                                 |
| <b>03</b>    | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины | 1-2 курс  | По плану          | Преподаватели математики                        | ЛР 4                                  |
| <b>03</b>    | Классные часы «Здоровое поколение»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 9                                  |
| <b>18.03</b> | День воссоединения Крыма и России<br>Акция «Россия молодая»                                   | 1-4 курс  | Фойе              | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| <b>03</b>    | Классные часы «Компьютер. За и против»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           |                                       |
| <b>03</b>    | Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды            | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 10                                 |
| <b>03</b>    | Квест-игра «Взгляд в будущее»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14,        |
| <b>03</b>    | Деловая игра «Что? Где? Когда?»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14         |
| <b>03</b>    | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».                                   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 |
| <b>03</b>    | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп                                 | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ       | ЛР 9                                  |
| <b>03</b>    | Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия        | 1-4 курс  | По плану          | Педагог-психолог, классные руководители         | ЛР 9                                  |
| <b>03</b>    | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период                               | 1-4 курс  | По плану          | Преподаватели ОБЖ, классные руководители.       | ЛР 9                                  |

|       |   |           |                   |   |  |
|-------|---|-----------|-------------------|---|--|
|       | ледохода  |           |                   |   |  |
| 04    | Классные часы по профилактике правонарушений  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 3<br>ЛР 9                           |
| 12.04 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы                           | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5                           |
| 04    | Классные часы по экологическому воспитанию  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 10<br>ЛР 18                         |
| 04    | День местного самоуправления  | Волонтеры | По плану          | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет            | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                   |
| 04    | Классные часы по противодействию коррупции  | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители                           | ЛР 1<br>ЛР 3                           |
| 04    | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.            | 1-4 курс  | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ        | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                   |
| 04    | Конкурс на лучший курсовой проект   | 3-4 курсы | По плану          | Преподаватели профессиональных дисциплин        | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| 04    | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.                                | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04    | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»  | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15 |
| 04    | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»   | 3-4 курсы | По плану          | ЗДПО  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13                  |
| 04    | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»                                | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                 | ЛР 9                                   |
| 04    | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и | 1-4 курс  | По плану          | Психолог, классные руководители                 | ЛР 9                                   |



|              |   |          |                   |  |                              |
|--------------|---|----------|-------------------|--|------------------------------|
|              | распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.   |          |                   |  |                              |
| <b>04</b>    | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО   | 1-4 курс | По плану          | Зав.хоз, Классные руководители                               | ЛР 10                        |
| <b>05</b>    | Международный день борьбы за права инвалидов<br>тематические классные часы  | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 6<br>ЛР 8                 |
| <b>09.05</b> | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов<br>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:<br>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;<br>2) уборка территории памятников;<br>3) участие в районных праздничных мероприятиях;<br>4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы<br>Акция «Георгиевская лента» | 1-4 курс | По плану          | ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>05</b>    | Международный день семьи 15.05.<br>тематические классные часы   | 1-4 курс | По плану          | Классные руководители  | ЛР 8<br>ЛР 12                |
| <b>03</b>    | 22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы.<br>Викторина «Символы России»  | 1-4 курс | По плану          | Педагог- организатор, классные руководители                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>05</b>    | День славянской письменности и культуры<br>Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»   | 1 курс   | Библиотека        | Библиотекари   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |
| <b>05.</b>   | Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения   | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 12        |
| <b>05</b>    | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"   | 1-4 курс | По плану          | Преподаватели  | ЛР 10                        |

|    |   |           |                              |   |                                      |
|----|---|-----------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| 05 | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»   | 3-4 курсы | По плану                     | ЗДПО  | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14        |
| 05 | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>   | 1-4 курс  | По плану                     | Преподаватели   | ЛР 1-12                              |
| 06 | Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья»  | 1-4 курс  | По плану                     | ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к                               | ЛР 3<br>ЛР 5                         |
| 06 | День русского языка - Пушкинский день России. Выставка.   | 1-4 курс  | Библиотека                   | Преподаватели русского языка, библиотекари.                           | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8                 |
| 06 | Классные часы «Символы великой России»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории            | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2                         |
| 06 | День России<br>Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»   | Волонтеры | По плану                     | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>студсовет, волонтеры                | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         |
| 06 | Классные часы, посвященные Дню России   | 1-4 курс  | Учебные аудитории            | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 2                         |
| 06 | Классные часы с инструктажами на летние каникулы  | 1-4 курс  | Учебные аудитории            | Классные руководители   | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12                |
| 06 | День памяти и скорби<br>Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Выставка<br>«Детство, обожженное войной» | 1-4 курс  | Актальный зал,<br>библиотека | ЗДВР,<br>педагог- организатор,<br>библиотекари, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 |
| 06 | Игра «Земля- наш общий дом»   | 1-2 курсы | По плану                     | Преподаватели   | ЛР 10                                |
| 06 | Совет профилактики  | 1-4 курс  | По плану                     | Администрация, соц.педагог,<br>психолог, классные руководители        | ЛР 3<br>ЛР 9                         |
| 06 | Торжественное вручение дипломов   | 4 курс    | Актальный зал                | Администрация, педагог-организатор, классные                          | ЛР 3<br>ЛР 11                        |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | руководители представители<br>студенчества |  |
|--|--|--|--|--|--|

Приложение 2

**Календарный план памятных дат и событий Кировской области на 2021 год**  
(источник- [http://herzenlib.ru/kraeved/detail.php?CODE=2021\\_pam\\_dat\\_jan](http://herzenlib.ru/kraeved/detail.php?CODE=2021_pam_dat_jan) )

| № п/п | Модуль  | Мероприятие/ Памятные даты   |
|-------|---|--|
| 1.    | Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание» | <p>2 января 1931 г. (90 лет назад) создан Нолинский техникум механизации сельского хозяйства. Основан в с. Вятские Поляны, в 1936 г. переведён в г. Нолинск. В настоящее время является многопрофильным образовательным учреждением и имеет современную учебную и материально-техническую базу. В техникуме ведётся подготовка по востребованным в сельском хозяйстве специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и др.</p> <p>12 января– 65 лет назад (1956) утверждён акт государственной комиссии по приёмке и вводу в эксплуатацию комплекса первой очереди Кировского завода по обработке цветных металлов (ныне АО «Кировский завод ОЦМ»). Широкий ассортимент продукции завода используется в автомобилестроении, машиностроении, электротехнической, электронной промышленности, чёрной металлургии, энергетике и других отраслях. С 2000 г. Кировский завод по обработке цветных металлов входит в состав Уральской горно-металлургической компании</p> <p>12 февраля– 95 лет назад (1926) открыта Вятская городская станция скорой помощи. В 1929 г. станция получила первую грузовую автомашину, переоборудованную для перевозки больных, в 1939 г. – типовую санитарную. В</p> |

|  |
|--|
| <p>настоящее время в состав КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Кирова» входят оперативный отдел с единой диспетчерской службой скорой медицинской помощи; 4 подстанции скорой медицинской помощи, расположенные в г. Кирове; 63 отделения, расположенные в 39 районах Кировской области; отделение экстренной консультативной медицинской помощи и территориальный центр медицины катастроф.</p>   |
| <p>25 февраля – 150 лет со дня рождения Николая Емельяновича Долгова (1871–1919), инженерапутейца, конструктора первого вагонапутьеизмерителя. Родился в с. Роговское Слободского уезда Вятской губернии. Окончил Вятскую мужскую гимназию, Петербургский институт путей сообщения. В 1913 г. сконструировал лучший в мире вагонпутьеизмеритель, снабжённый самопишущим прибором, регистрирующим во время движения поезда все изменения пути. Автор некоторых других изобретений и более 20 научных работ.</p>   |
| <p>17 мая – 90 лет назад (1931) в г. Вятке создана железнодорожная школа ФЗУ. С декабря 2015 г. образовательное учреждение имеет статус «Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский железнодорожный техникум»».</p>   |
| <p>17 июня– 55 лет назад (1966) вышел приказ Министерства мясной и молочной промышленности СССР о создании в г. Кирове техникума молочной промышленности. С 2002 г. – Кировский механико-технологический техникум молочной промышленности. В 2017 г. реорганизован в форме присоединения к КОГПБУ «Кировский авиационный техникум».</p>  |
| <p>25 июня – 125 лет назад (1896) открыта Суводская лесная школа в Орловском уезде Вятской губернии (ныне Советский район). В 1922 г. школа преобразована в Суводский лесной техникум, в 1971 г. – в Суводский лесхоз-техникум</p>   |
| <p>31 июля – 80 лет назад (1941) на базе эвакуированного из Ворошиловграда в Москву цеха по производству патронов завода № 60 создаётся отдельное предприятие – завод № 537, которое из-за наступления немецких войск на Москву было эвакуировано в Киров. Позднее завод получил современное название – «Маяк» (ныне ПАО «Кировский завод «Маяк»»). В настоящее время является одним из крупнейших предприятий Департамента промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии Минпромторга РФ, выпускающим широкий спектр продукции от сложной военной техники до средств самообороны и товаров народнохозяйственного назначения.</p>   |
| <p>31 августа (19 по ст. ст.) – 130 лет со дня рождения Анны Александровны Гужавиной (1891–1974), кружевницы, художника по кружеву, педагога. Родилась в д. Марьинская Вятской губернии (ныне Советский район Кировской области). В 1903–1906 гг. училась в Кукарской школе кружевниц. С 1919 г. работала инструктором по рисованию и кружевоплетению в школе кружевниц в г. Советске (Кукарка), с 1927 г. – заведующей производством в Завертинской кружевной артели, с 1933 г. – председателем артели, затем инструктором курсов по повышению квалификации кружевниц. С 1946 г. заведовала художественной лабораторией при Советской кружевной артели. Двадцать лет была единственным художником кружевного промысла: с 1930 по 1950 г. по её сколкам плели кружева во всех артелях области. Участник выставок, в том числе всемирных в Брюсселе (1958), Нью-Йорке (1959). В 1955 г. в Москве состоялась её персональная выставка.</p> |
| <p>4 сентября– 90 лет назад (1931) открыт педагогический техникум в г. Халтурине. В 1955 г. педтехникум был закрыт, а в 1962 г. открыто педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов; с 1992 г. – Орловское</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | педагогическое училище, с 2002 г. – Орловский педагогический колледж, с 2007 г. – Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий.  |
| 2. | Модуль «Духовно-нравственное воспитание» | 4 января (22 дек. 1910 г. по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Льва Михайловича Лубнина (1911–1993), писателя, педагога. Родился в г. Лальске Архангельской губернии (ныне Лузский район Кировской области), учился в школе с. Юма (Свечинский район). В 1930 г. экстерном окончил Вятский педагогический институт. Преподавал в школах и техникумах г. Кирова, принимал активное участие в деятельности Вятской писательской организации. В апреле 1938 г. арестован органами НКВД, проходил по делу «литературной группы», реабилитирован. Участник Великой Отечественной войны: после окончания пехотного училища был командиром взвода, недолгое время командовал ротой. В 1951 г. вышла первая книга – сборник рассказов «Комсомольский характер». В творчестве чаще всего обращался к проблемам послевоенной деревни. Член Союза писателей СССР (1960).   |
|    |  | 21 марта (8 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Владислава Владимировича Заболотского (1911–1986), журналиста, поэта, литератора, редактора. Родился в с. Уни Вятской губернии. Окончил школу в г. Слободском, журналистское отделение Высшей партийной школы. В 1928 г. организовал в Слободском литературную группу начинающих поэтов, подготовил к печати 4 сборника участников литгруппы. Работал в музее местного края лаборантом-экскурсоводом, с 1930 г. литсотрудником, затем ответственным редактором газеты «Ленинский путь» (Слободской). С 1935 г. – в Кирове, в газетах «Комсомольское племя» и «Кировская правда». С 1957 г. – на редакторской работе. Составитель и редактор литературно-краеведческих изданий «О городе Кирове и кировчанах» (1974), «Литературные портреты» (1977), «Час мужества пробил: антология произведений кировских писателей о Великой Отечественной войне» (1985) и др. Известен своими переводами с марийского и удмуртского языков. Автор нескольких книг, многочисленных публикаций в сборниках и периодических изданиях. Первая книга стихов («Наш календарь») вышла в 1955 г. |
|    |  | 27 августа (14 по ст. ст.) – 115 лет со дня рождения Фаины Анатольевны Шпак (1906–1984), скульптора. Родилась в с. Великая Река Вятской губернии (ныне Орловский район Кировской области). Окончила Вятский художественно-промышленный техникум (1928). В 1928–1931 гг. преподавала в школе кружевниц г. Советска, затем в ФЗУ в посёлке Кордяжской бумажной фабрики. В 1939 г. окончила Ленинградский институт живописи, скульптуры и архитектуры. В 1939–1941 гг. была научным сотрудником Кировского областного художественного музея. Вначале работала как живописец, создавая картины на исторические и современные темы, затем обратилась к скульптуре. Автор памятников В. И. Ленину в г. Кирове и С. Н. Халтурина в г. Орлове (совместно с М. М. Кошкиным), автор барельефа «Родина-мать» на Мемориальном комплексе «Вечный огонь». Участник областных, зональных, республиканских и всесоюзных выставок. Заслуженный художник РСФСР (1969). В 2006 г. в Кирове на доме по адресу: ул. Ленина, д. 72, в котором жила скульптор, установлена мемориальная доска с барельефом Ф. А. Шпак.                                |
|    |  | 28 ноября (16 по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Матвея Матвеевича Гусева (1826–1866), астронома, одного из пионеров российской астрофизики. Родился в г. Вятке, получил начальное образование в местной гимназии. Окончил Казанский университет (1847). В 1848 г. провёл серию экспериментов и наблюдений, по итогам которых точно определил географические координаты Вятки, Малмыжа, Слободского, а также Воткинского завода. Работал в Пулковской, затем в Виленской обсерватории. С 1865 г. – директор Виленской обсерватории. С 1861 г. издавал   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | «Вестник математических наук», который стал первым в России периодическим изданием физико-математического профиля.   |
| 3. | Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | 12 марта– 40 лет назад (1981) совершил первый полёт в космос Виктор Петрович Савиных, лётчик-космонавт. Родился в д. Берёзкины Оричевского района Кировской области. Окончил Пермский техникум железнодорожного транспорта и Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии. Совершил три космических полёта в 1981, 1985, 1988 гг. в качестве бортинженера. В 1988–2007 гг. – ректор, с 2007 г. – президент Московского государственного университета геодезии и картографии. Академик РАН, доктор технических наук, профессор. Дважды Герой Советского Союза (1981, 1985). Принял участие в создании Музея К. Э. Циолковского, авиации и космонавтики, Детского космического центра в г. Кирове, где в 2007 г. установлен бронзовый бюст В. П. Савиных. Почётный гражданин г. Кирова (1981) и Кировской области (1996)   |
|    |   | 27 марта (15 по ст. ст.) – 135 лет со дня рождения Сергея Мироновича Кирова (Кострикова) (1886–1934), революционера, советского партийного и государственного деятеля. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. В 1901 г., окончив городское училище, получил материальную поддержку от уржумских благотворителей и стал учеником Казанского низшего механико-технического училища. В партию большевиков вступил в 1904 г. Один из самых популярных партийных и государственных деятелей 20–30-х гг. XX в., член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), член Президиума ЦИК СССР. 5 декабря 1934 г. после трагической гибели С. М. Кирова город Вятка переименован в г. Киров. 1 декабря 1935 г. в Уржуме открыт Мемориальный дом-музей С. М. Кирова. В 1957 г. в Кирове на площади Лепсе был установлен памятник С. М. Кирову (скульптор – Н. В. Томский, архитектор – Н. И. Козлов). 6 ноября 1966 г. в областном центре состоялось открытие памятника С. М. Кирову на перекрёстке Октябрьского проспекта и ул. Воровского (скульптор – Г. Е. Арапов, архитекторы – Г. И. Гаврилов и Е. И. Кутырев). |
|    |   | 12 – 115 лет со дня рождения Клеопатры Николаевны Думаревской (1906–1976), художника, графика. Родилась в г. Слободском, окончила гимназию в г. Котельниче. Училась в Художественно-промышленном техникуме в г. Вятке. В 1930-е гг. иллюстрировала детские журналы, книги. В годы Великой Отечественной войны участвовала в спасении коллекции Эрмитажа, а в послевоенное время – в реставрации памятников в Павловске и Киеве.  |
|    |   | 8 июня (28 мая по ст. ст.) – 240 лет назад (1781) были высочайше утверждены герб г. Вятки, который являлся одновременно гербом Вятского наместничества, а также гербы остальных 13 уездных городов. Эмблема вятской земли – натянутый лук со стрелой – одна из древнейших в истории русской территориальной геральдики. Впервые пожалован 14(3) марта 1730 г., восстановлен в употреблении 27 августа 2008 г.  |
|    |   | 22 июня – 80 лет назад (1941) началась Великая Отечественная война. 23 июня в г. Кирове состоялся 40-тысячный митинг, участники которого заявили о готовности отдать все силы защите Родины. На фронт ушли более 600 тыс. кировчан, из них 257,9 тыс. не вернулись домой. За мужество и героизм, проявленные в боях с врагом, более 200 кировчан удостоены звания Героя Советского Союза, а 43 стали полными кавалерами ордена Славы. Более 70 уроженцев области в годы войны командовали фронтами, армиями, корпусами и другими крупными воинскими соединениями. Среди них – командующие фронтами И. С. Конев и Л. А. Говоров. На территории области было сформировано более 40 соединений и частей, здесь размещались учебные и запасные полки, высшие военные   |

|   |
|---|
| учебные заведения, более 100 госпиталей. В область было эвакуировано 115 предприятий, 9 наркоматов, главков и управлений, 8 проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтов. Предприятия области дали фронту 4 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, 2 тыс. «катюш», 3 млн снарядов, 5 млн мин и авиабомб, 33 млн гранат, 5 млн автоматов, 2 млн минометов, 13 млн пар кожаной обуви, 700 тыс. полушубков. На Вятскую землю были эвакуированы 70 тыс. детей, прежде всего из осаждённого Ленинграда.  |
| 1 июля (18 июня по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Сергея Леонидовича Соколова (1911–2012), Маршала Советского Союза (1978), Героя Советского Союза (1980). Родился в г. Евпатории (ныне Республика Крым). В 1920-е гг. семья переехала в г. Котельнич. Окончил Котельничскую школу № 1. В 1930 г. избран секретарём комсомольской организации Котельничского промкомбината. С 1932 по 1934 г. учился в Горьковской бронетанковой школе. Участник боёв у озера Хасан и Великой Отечественной войны. В 1967 г. назначен первым заместителем министра обороны СССР, в 1984–1987 гг. – министр обороны СССР. С 1992 г. в отставке. После создания в 2008 г. Службы генеральных инспекторов Министерства обороны Российской Федерации – ведущий аналитик (генеральный инспектор) службы. В 2012 г. внесён в Книгу рекордов России в номинации «Маршал-долгожитель». Почётный гражданин Кировской области (2011). |
| 27 июля (14 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Николая Ивановича Кузнецова (1911–1944), профессионального разведчика, Героя Советского Союза (1944). Родился в д. Зырянка (ныне Свердловская область). Окончил лесной техникум. В начале 1930-х гг. работал помощником таксатора в леспромхозах на территории нынешних Нагорского и Дубровского лесхозов Кировской области. После начала Великой Отечественной войны был зачислен в «Особую группу при наркомвнудел СССР» под руководством Павла Судоплатова. Занимался разведывательной и диверсионной работой в немецком тылу, работал под прикрытием. Лично ликвидировал 11 немецких генералов и высокопоставленных чиновников нацистской администрации на оккупированных территориях Советского Союза. Убит 9 марта 1944 г. в Львовской области в перестрелке с бойцами Украинской повстанческой армии.  |
| 11 (29 июля по ст. ст.) – 105 лет со дня рождения Василия Ивановича Алцыбеева (1916–1995), командира взвода, старшины, Героя Советского Союза (1943). Родился в д. Большие Ряби (ныне г. Киров). Получив начальное образование, работал слесарем на механическом заводе. В 1937 г. призван в ряды Красной армии. Участник Великой Отечественной войны. Звание Героя Советского Союза присвоено за выполнение задания в составе усиленной разведывательной роты – одними из первых форсировать р. Днепр севернее г. Киева. После войны жил в г. Кирове, работал на заводе им. И. И. Лепсе. Именем В. И. Алцыбеева названы улицы в п. Ганино в черте г. Кирова, а также в г. Луза Кировской области. В г. Кирове на здании по адресу: Октябрьский проспект, д. 24, где трудился В. И. Алцыбеев, установлена мемориальная доска.   |
| 15 октября – 80 лет назад (1941) началась эвакуация Коломенского машиностроительного завода. Был размещён на территории Кировского машиностроительного завода им. 1 Мая. В годы войны массово выпускал военную технику, в т. ч. лёгкие танки Т-60. Один из четырёх заводов комиссариата танковой промышленности, награждённых орденом Трудового Красного Знамени (1942).  |
| 30 ноября – 95 лет со дня рождения Виктора Дмитриевича Сизова (1926–2013), одного из основателей поискового движения в Кировской области. Родился в г. Кирове. Окончил Ленинградское высшее военно-политическое   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>училище. Ветеран Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и Вооружённых сил Российской Федерации. Долгое время руководил Кировским областным объединением поисковых отрядов «Долг». Неоднократно выступал на всесоюзных и всероссийских конференциях по вопросам поисковой работы. Опубликовал ряд методических разработок и статей в периодической печати. Вёл активную патриотическую работу с учащимися, призывной молодёжью по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны.</p>   |
|    |  | <p>3 декабря (21 нояб. по ст. ст.) – 210 лет назад (1811) Вятское главное народное училище было преобразовано в Вятскую мужскую гимназию. Среди известных выпускников – психиатр В. М. Бехтерев, хирург А. Н. Бакулев, археолог А. А. Спицын, астроном М. М. Гусев, художник Ю. А. Васнецов, председатели Вятской губернской земской управы М. М. Синцов и А. П. Батуев, литератор П. А. Голубев, селекционер Н. В. Рудницкий и др. В 1918 г. гимназия была преобразована в единую трудовую школу 2-й ступени.</p>  |
|    |  | <p>26–27 декабря – 80 лет со дня первого боя 355-й стрелковой дивизии, сформированной в сентябре – октябре 1941 г. в г. Кирове. Рядовой и сержантский состав полностью состоял из уроженцев Кировской области 1900–1904 гг. рождения. Бойцы дивизии совершили прорыв обороны противника на Калининском фронте в районе д. Рябиниха Торжковского района Калининской (ныне Тверской) области. В бою за Рябиниху совершил подвиг Яков Николаевич Падерин, закрыв грудью амбразуру вражеского дзота, тем самым обеспечив успешную атаку на деревню. В июле 1942 г. дивизия была расформирована. Второе формирование 355-й стрелковой дивизии произошло на Дальнем Востоке, где она принимала участие в разгроме армии Японии с 9 августа по 3 сентября 1945 г.</p>  |
| 4. | Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ» | <p>2 января– 85 лет со дня рождения Вениамина Арсентьевича Ситникова (р. 1936), врача-хирурга, доктора медицинских наук, профессора. Родился в д. Мало-Кабаново Вожгальского (ныне Кумёнского) района Кировской области. Окончил Кировскую среднюю школу № 14, Ижевский медицинский институт. Работал главным врачом Унинской участковой больницы, был заведующим кафедрой хирургии Ижевского государственного медицинского института, в 1987–1993 гг. – ректором. Заслуженный врач РФ (2002). Лауреат Государственной премии Удмуртии в области науки (1995), заслуженный деятель науки Удмуртской Республики (2008). Автор статей и монографий по хирургии сердца.</p> <p>20 января– 60 лет со дня рождения Павла Эдуардовича Шабалина (р. 1961), альпиниста, судьи международной категории по ледолазанию, главного тренера сборной команды России по ледолазанию при UIAA (Международный союз альпинистских ассоциаций), председателя Кировской областной федерации альпинизма и скалолазания. Родился в г. Кирове. Окончил Кировский политехнический институт. Работал в спортклубе «Родина» тренером по альпинизму, методистом по физической культуре АО «Лепсе». С 2015 г. – тренер Центра спортивной подготовки «Вятка-старт». Заслуженный мастер спорта России (2005). Заслуженный тренер России (2013). Награждён почётным знаком «За заслуги перед городом Кировом» (2008). Почётный гражданин города Кирова (2016).</p> <p>30 января (18 янв. по ст. ст.) – 140 лет со дня рождения Станислава Адольфовича Драверта (1881–1965), земского врача, одного из основоположников вятской акушерско-гинекологической службы, заслуженного врача РСФСР (1956). Представитель польского рода Дравертов, поселившихся на Вятке в 1-й половине XIX века. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. Окончил Казанский университет. Работал в больницах Вятской губернии, сорок лет – в</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Кировской областной больнице. Более 20 лет преподавал в Вятской фельдшерской школе. В 1938 г. был арестован по ложному обвинению, через два года освобождён из-под стражи. Инициатор организации областного научного общества акушеров-гинекологов. Автор ряда научных работ, методов оперативных вмешательств.</p> <p>11 октября– 85 лет назад (1936) в г. Кирове открылась первая детская спортивная школа с двумя отделениями: лыжного спорта и беговых коньков (ныне МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 г. Кирова»). В настоящее время в образовательную структуру школы входят отделения спортивной ак-робатики, прыжков на акробатической дорожке, художественной гимнастики и баскетбола. Десятки воспитанников школы отстаивают честь города, региона и страны на всероссийских и международных соревнованиях.</p> |
| 5. | Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | <p>1 марта (29 февраля) – 25 лет назад (1996) Кировская областная Дума приняла Устав (Основной Закон) Кировской области. Документ закрепляет правовой статус области как субъекта Российской Федерации, создаёт правовые основы для её всестороннего развития, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, организации эффективного управления на её территории.</p>   |
|    |   | <p>26 июля – 20 лет назад (2001) Кировской областной Думой принят закон «О Правительстве и иных органах исполнительной власти Кировской области». В законе определён правовой статус, структура, порядок формирования и полномочия правительства Кировской области.</p>   |
|    |   | <p>9 октября– 25 лет назад (1996) Кировская городская дума приняла Устав муниципального образования «Город Киров». 29 июня 2005 г. решением № 42/19 Кировской городской Думы принята новая редакция Устава г. Кирова.</p>   |
|    |   | <p>30 октября– 215 лет со дня рождения Константина Алексеевича Неволлина (1806–1855), юриста, основоположника русской юридической школы. Родился в г. Орлове Вятской губернии. Окончил Вятскую духовную семинарию и Московскую духовную академию. Был направлен за границу «для дальнейшего усовершенствования в законоведении» в числе первой пятёрки студентов-отличников. Профессор и ректор Киевского университета, с 1843 г. преподавал в Санкт-Петербургском университете. Доктор права, член-корреспондент Петербургской академии наук. Автор «Энциклопедии законодательства», «Истории российских гражданских законов». В 1857–1859 гг. вышло полное собрание сочинений Неволлина в шести томах.</p>  |
|    |   | <p>5 декабря– 85 лет назад (1936) в связи с принятием новой Конституции СССР и ликвидацией краевого деления Кировский край преобразован в Кировскую область. В начале следующего года из состава области была выделена Удмуртская ССР. Город Киров стал областным центром.</p>  |
|    |   | <p>12 декабря – День Кировской области. Ежегодный (с 1995 г.) областной праздник. Отмечается во второе воскресенье декабря в соответствии с законом Кировской области «О Дне Кировской области» от 8 июня 1995 г.</p>   |
| 6. | Модуль «Культурно-творческое воспитание»  | <p>10 января- 100 лет со дня рождения Анатолия Терентьевича Наговицына (1921–2000), художника-графика. Родился в с. Покровском Вятской губернии (ныне Котельничский район). Учился в Одесском художественном училище, окончил Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. В. М. Мухомовой. Занимался искусством книжной иллюстрации. Свои первые книги Наговицын оформил для Кировского издательства на рубеже 1950–1960 гг. В 1956 г. начал заниматься печатной графикой и сделал свой первый печатный станок для гравюры на металле. Известен как мастер книжного знака – экслибриса, создал около 300 экслибрисов. Работал в г. Котельниче, затем</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>переехал в г. Череповец. Член Союза художников РСФСР (1961). Заслуженный художник РФ (1999).</p> <p>23 января– 65 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Угарова (1956–2018), драматурга, режиссёра и сценариста. Родился в г. Архангельске. Был актёром и заведующим литературной частью Кировского ТЮЗа (1976–1992). Окончил Литературный институт им. А. М. Горького. Участник оргкомитета и один из организаторов фестиваля молодой драматургии «Любимовка», художественный руководитель театра документальной пьесы «Театр. ДОС», член художественного совета «Центра драматургии и режиссуры А. Казанцева и М. Рощина», руководитель семинара молодых драматургов, идеолог движения «Новая драма». Лауреат телевизионной премии ТЭФИ (1997, сценарий сериала «Петербургские тайны»).</p> <p>25 января (13 фев. по ст. ст.) – 160 лет со дня рождения Петра Ивановича Наумова (1861–1925), историка, этнографа, краеведа. Родился в с. Сметанино Вятской губернии (ныне Санчурский район). Окончил Яранское уездное училище и Вятское земское училище для распространения сельскохозяйственных и технических знаний и приготовления народных учителей. Почти 20 лет учительствовал в сёлах Великоречье и Сметанино Яранского уезда. В 1899 г. переехал в г. Вятку, где служил статистиком в губернской земской управе и сотрудником «Вятской газеты». В 1910–1915 гг. работал в Глазовской земской управе, затем секретарём земской управы в Оренбурге. Автор работ по истории Вятского края.</p> <p>27 января (15 янв. по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), писателя-сатирика. Вятская ссылка писателя продолжалась с мая 1848 г. по декабрь 1855 г. М. Е. Салтыков состоял на службе в Вятском губернском правлении, занимался вопросами статистики, ревизией хозяйственной и финансовой деятельности городов Вятской губернии, организацией сельскохозяйственных выставок. В Вятке писатель познакомился со своей будущей женой Елизаветой Болтиной, дочерью вице-губернатора. В конце 1854 г. Салтыкову поручили расследование дела о вятских старообрядцах, в ходе которого произошла встреча с купцом Трофимом Щедриным. Фамилия его была взята в качестве литературного псевдонима. Через год под именем Н. Щедрина увидели свет «Губернские очерки» писателя. Книга очерков, написанных на вятском материале, сделала автора широко известным в России. В 1968 г. в г. Кирове по инициативе писателя Е. Д. Петряева был открыт литературный музей с мемориальным кабинетом М. Е. Салтыкова-Щедрина. С 1969 г. в Кирове проходят Салтыковские чтения. Его имя в 1920 г. было присвоено одной из городских библиотек г. Вятки. В настоящее время имя писателя носит Библиотека № 1 г. Кирова.</p> <p>3 февраля (22 янв. по ст. ст.) – 155 лет со дня открытия (1866) при Вятской публичной библиотеке Вятского публичного музея (ныне Кировский областной краеведческий музей), одного из старейших в России. Музей открыт по инициативе общественного деятеля и писателя П. В. Алабина (1824–1896). В 1874 г. перешёл земству, которое в качестве кабинета наглядных пособий передало его Вятскому училищу для распространения сельскохозяйственных и технических знаний. После революции в музее служили учёные-подвижники А. С. Лебедев, А. И. Троицкий, П. В. Плесский, А. Д. Фокин и др. За многолетнюю историю в музее собран богатейший материал по истории, этнографии, культуре и природе Вятского края. В настоящее время музей представляет для посетителей фондовые коллекции в экспозиционных отделах: Главное здание музея; Музей воинской славы; музейновыставочный центр «Диорама» и сектор «Вятские народные художественные промыслы»; литературный отдел – «Доммузей М. Е.</p> |
|--|--|--|

|   |
|---|
| СалтыковаЩедрина», «Музей А. С. Грина».   |
| 7 февраля– 100 лет со дня рождения Василия Ефимовича Субботина (1921–2015), писателя, поэта, журналиста, члена Союза писателей СССР (1951). Родился в д. Субботинцы Вятской губернии (ныне Нолинский район Кировской области). Участник Великой Отечественной войны. Первые стихи опубликовал в 1942 г. Автор более 30 книг поэзии и прозы, лауреат литературных премий им. А. А. Фадеева (1980), им. К. М. Симонова (1982). Книга «Как кончаются войны» переиздавалась на русском языке более 10 раз. Жил и работал на Урале, в Ялте, Симферополе, Москве. Более 20 лет – член редколлегии «Литературной газеты». Всегда был тесно связан с родным краем, являлся постоянным участником Дней литературы, проводимых в Кировской области. Передал свою личную библиотеку (8 000 экз.) в Кировскую областную научную библиотеку им. А. И. Герцена. |
| 21 февраля – 100 лет со дня рождения Анны Павловны Печёнкиной (1921–1991), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в д. Хмелёвка Вятской губернии (ныне Кумёнский район). Училась у Е. З. Кошкиной, З. В. Пенкиной. Участница областных, региональных, республиканских, всесоюзных, зарубежных и всемирных выставок. В 1970–1977 гг. была членом художественного совета мастеров дымковской игрушки. Член Союза художников РСФСР (1970).   |
| 6 марта– 60 лет со дня рождения Виктора Фёдоровича Борискина (р. 1961), скульптора. Родился в с. Подлесная Тавла Кочкуровского района Рес-публики Мордовия. Окончил Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого, Московское высшее художественное промышленное училище. С 2002 г. живёт и работает в г. Кирове. Участник зональных, республиканских и всероссийских художественных выставок. Член Союза художников России (1995). Работает как в области монументальной скульптуры, так и в станковой декоративной пластике. Среди работ скульптора – памятник Ф. И. Шаляпину около Кировского областного драматического театра; памятник «Павшим и умершим в годы Первой мировой войны» («Сестра милосердия») в сквере на перекрёстке улиц Карла Маркса и Молодой Гвардии.   |
| 11 марта – 95 лет со дня рождения Евгения Ефимовича Шутова (1926–1995), актёра театра и кино. Родился в с. Полом Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области), учился в Нагорской средней школе. В 1947 г. окончил драматическое отделение Оперно-драматической студии им. К. С. Станиславского в Москве. С 1947 г. – в труппе Московского драматического театра им. К. С. Станиславского. В 1960 г. перешёл в Московский драматический театр им. А. С. Пушкина и одновременно играл в спектаклях Театра сатиры, с 1963 г. – актёр Театра-студии киноактёра. В его фильмографии 90 фильмов, в т. ч. «Солдат Иван Бровкин», «Тени исчезают в полдень», «Освобождение», «Адъютант его превосходительства». Был членом Вятского землячества в Москве, поддерживал тесные связи с родным краем. Народный артист РСФСР (1980).       |
| 19 мая (5 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Николая Ивановича Кострова (1901–1996), художника из рода Васнецовых. Родился в с. Васильевское Нолинского уезда Вятской губернии в семье священника. Внучатый племянник В. М. Васнецова. Учился в Нолинском духовном училище, Вятской духовной семинарии, Казанском университете, Высшем художественно-техническом институте (ВХУТЕИН) в Ленинграде. Иллюстрировал детские книги, писал пейзажи. В 1958 г. выполнил большой цикл рисунков «По дорогам Кировской области». Более 50 работ хранится в Вятском художественном музее им. В. М. и А. М. Васнецовых.   |

5 июля — 75 лет со дня рождения Владимира Михайловича Захарова (1946–2013), балетмейстера. Родился в с. Мурзицы Горьковской области (ныне Нижегородская область). Окончил факультет хореографии Ленинградского института культуры. Преподавал хореографию в Кировском училище искусств (1970–1973), был главным хореографом ансамбля «Быстрянка» (г. Киров, 1970–1973), ансамбля песни и пляски «Искорка» колхоза «Искра» (Котельничский район, 1980–1988). Основатель, художественный руководитель и главный хореограф Московского академического театра танца «Гжель». Заслуженный деятель искусств РСФСР (1986). Народный артист РСФСР (1991). Лауреат Государственной премии РФ (2003).

6 августа (25 июля по ст. ст.) – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933), художника. Родился в с. Рябово Вятской губернии (ныне Зуевский район Кировской области). В 1866–1872 гг. учился в Вятском духовном училище. Начал рисовать под руководством брата Виктора. Основатель жанра исторического пейзажа. Академик Петербургской академии художеств (1900). Один из организаторов художественно-исторического музея в г. Вятке. С 1965 г. в Москве работает Мемориальный музей-квартира Аполлинария Васнецова (в настоящее время в составе ГТГ). В 1981 г. в с. Рябово открыт Дом-музей В. М. и А. М. Васнецовых. 28 мая 1992 г. перед Вятским художественным музеем имени В. М. и А. М. Васнецовых установлен памятник братьям-художникам (скульптор Ю. Г. Орехов).

13 августа— 120 лет со дня рождения Бориса Петровича Чиркова (1901–1982), актёра театра и кино. Родился в с. Лозовая-Павловка (ныне Днепропетровская область). Детские и юношеские годы прошли в г. Нолинске Вятской губернии, который он всегда считал своей родиной. Учился в приходской школе, Нолинском реальном училище. Окончив педагогические курсы, стал учителем природоведения, работал в Народном доме. В школьные годы занимался в драмкружке, участвовал в постановках Нолинского передвижного театра. В 1921 г. поступил в Петроградский политехнический институт, откуда ушёл в Институт сценических искусств. Работал в Ленинградском ТЮЗе и Красном театре. С 1928 г. начал сниматься в кино. Фильмы с его участием: кинотрилогия о Максиме, «Чапаев», «Учитель», «Человек с ружьем», «Верные друзья» и др. – любимы многими поколениями зрителей. В 1950–1965 гг. работал в Московском драматическом театре им. А. С. Пушкина, с 1966 г. и до конца дней – в театре им. Н. В. Гоголя. Автор ряда книг о театре. Постоянно поддерживал связь с родиной. Народный артист СССР (1950). Герой Социалистического Труда (1975). Лауреат пяти Государственных премий. Награждён тремя орденами Ленина (1938, 1967, 1975).

15 августа – 40 лет назад (1981) открыт Мемориальный дом-музей художников В. М. и А. М. Васнецовых в с. Рябово Зуевского района Кировской области. До 2006 г. находился в подчинении Зуевского районного отдела культуры, в 2006 г. – в подчинении администрации Мухинского сельского поселения Зуевского района, до 1 марта 2007 г. – в подчинении отдела культуры, молодёжи и спорта администрации Зуевского района. В 2007 г. музей получил наименование «Музей-усадьба художников В. М. и А. М. Васнецовых» и стал муниципальным учреждением культуры Зуевского района, с 2008 г. – филиалом Кировского областного художественного музея. В настоящее время (с 2010 г.) – «Историко-мемориальный и ландшафтный музей-заповедник художников В. М. и А. М. Васнецовых “Рябово”». Сотрудники музея ведут активную выставочную, образовательную и просветительскую деятельность.

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>25 сентября (13 сент. ст. ст.) – 150 лет со дня рождения Елизаветы Александровны Кошкиной (1871–1953), мастерицы дымковской игрушки, члена Союза художников СССР (1943). Родилась в сл. Дымково Вятского уезда. Училась с семи лет у мастерицы Н. А. Никулиной. Автор однофигурных традиционных игрушек. Участник всемирных выставок в Париже (1900), Нью-Йорке (1939) и др. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945).</p>  |
|    |   | <p>10 ноября (28 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), художника, графика, детского писателя. Родился в г. Вятке в семье архитектора И. А. Чарушина. В 1918 г. окончил среднюю школу и был призван в Красную армию. Работал помощником декоратора в культпросвете политотдела штаба Красной армии Восточного фронта. В 1922–1926 гг. обучался в Государственных художественно-учебных мастерских г. Петрограда (с 1924 г. – Ленинграда). В 1927 г. окончил Высший художественно-технический институт. Работал по приглашению художника В. В. Лебедева в детском отделе Ленгосиздата, где иллюстрировал книги о животных. Наиболее известны его иллюстрации к книге С. Я. Маршака «Детки в клетке». Всего им проиллюстрировано более 120 книг. В 1927–1929 гг. появились первые рассказы Евгения Чарушина в детских журналах, а затем начали выходить книги («Волчишко и другие» (1931) и т. д.). В годы войны (1941–1945) жил и работал в г. Кирове, им были расписаны Дом пионеров, здания детского сада и столовой завода № 266 (ныне завод «Лепсе»). Он принимал участие в различных творческих встречах. Только в библиотеке им. А. И. Герцена с беседами и рассказами на военные темы он выступил около 100 раз. Продолжал работу над детскими книгами: в 1944 г. в Кирове были изданы «Маленькие рассказы» Евгения Чарушина с иллюстрациями автора. Заслуженный деятель искусств РСФСР (1945).</p> |
|    |   | <p>12 ноября (30 окт. по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Зиновии Фёдоровны Безденежных (Кошкиной) (1901–1964), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в сл. Дымково Вятской губернии в семье мастерицы дымковской игрушки Е. А. Кошкиной. В 1939 г. участвовала в оформлении зала Кировской области на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве. Член Союза художников СССР (1944). С 1958 г. учила молодых мастериц. В 1960–1964 гг. – член художественного совета мастерских дымковской игрушки. Награждена большой серебряной медалью ВДНХ, почётными дипломами, грамотами. Участница многих художественных выставок.</p>   |
| 7. | Модуль «Экологическое воспитание»       | <p>14 марта – 70 лет со дня рождения Альберта Николаевича Соловьёва (р. 1950), доктора биологических наук (2015), кандидата географических наук (2002), ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б. М. Житкова» (ВНИИОЗ). Разработал проект первого областного закона «Об особо охраняемых природных территориях Кировской области», принятого Кировской областной Думой в 1995 г. Инициировал составление и утверждение первого перечня видов животных и растений, подлежащих охране в Кировской области (1979 г.), возглавлял рабочую группу по созданию Красной книги Кировской области (2001). Автор более 150 научных работ и 5 научно-популярных книг. По его научным разработкам в Кировской области организован реестр памятников природы, созданы государственный природный заповедник «Нургуш» (1994) и государственные природные заказники «Пижемский» (1990), «Былина» (1994) и «Бушковский лес» (2007).</p>  |
| 8. | Модуль «Молодежное предпринимательство» | <p>6 февраля (26 янв. по ст. ст.) – 260 лет со дня рождения Ксенофонта Алексеевича Анфилатова (1761–1820), первостатейного купца, общественного деятеля, благотворителя. Родился в д. Вагинской Слободского уезда Вятской</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области). Из государственных крестьян. В начале 1760х гг. Анфилатовы записались в цеховые г. Слободского, затем перешли в купечество. С 1797 г. после смерти дяди Ксенофонт – глава семейной фирмы. В начале XIX в. участвовал в создании Беломорской компании, стоявшей у истоков акционерного дела в России. Торговал с Европой через Архангельск и С.Петербург. Первым из русских купцов в 1806 г. завёл торговые отношения с СевероАмериканскими Соединёнными Штатами. В 1810 г. в Слободском открыл первый в России городской общественный банк (Анфилатовский).</p>  |
|  |  | <p>3 марта (18 февр. по ст. ст.) – 115 лет со времени появления (1906) в г. Вятке первого автомобиля. Его владельцем был купец Кузьма Лаптев, который приобрёл автомобиль фирмы «ФИАТ». Основным средством передвижения по Вятке тогда были повозки с лошадьми, а массовое появление автомобилей началось через 10–15 лет.</p>  |
|  |  | <p>30 мая (18 по ст. ст.) – 200 лет со дня рождения Константина Игнатьевича Клепикова (1821–1907), купца, автора сборника статей-воспоминаний о Вятской губернии. Родился в поч. Поломском Котельничского уезда Вятской губернии. В 1834–1839 гг. обучался в Вятской гимназии. Служил доверенным купцов Репиных, затем самостоятельно занялся торговлей зерном, льном, лесом, пушниной и другими местными товарами. Избирался заседателем в городской магистрат, состоял в словесном суде, во время Крымской войны – в комитете по обмундированию ратников, служил старостой Предтеченской церкви. В конце жизни (на рубеже столетий) написал и опубликовал воспоминания о вятском быте и истории вятской торговли. Дед экономиста, писателя, искусствоведа А. В. Чаянова.</p>  |
|  |  | <p>31 мая– 5 лет со дня создания (2016) первого в России частного Волго-Вятского монетного двора. Компания выпускает ордена и почётные знаки, медали монетного типа, наградные медали, значки и знаки, религиозные символы. Заказы на продукцию поступают от частных лиц, госструктур, муниципальных образований, заводов, банков и др. Основатель монетного двора – Сергей Иванович Квашнин, художник-гравёр, ювелир, создатель новейших образцов ювелирно-гравировальных инструментов, заслуженный художник РФ (2019), академик Российской академии художеств (2018), полный кавалер ордена Карла Фаберже, обладатель множества профессиональных наград.</p>  |
|  |  | <p>Сентябрь – 215 лет назад (1806) корабли «Иоганнес Баптист» и «Эрц-Энгель Михаель» вятского купца К. А. Анфилатова отправились в порты США (Нью-Йорк и Бостон), что способствовало началу российско-американских торговых отношений.</p>  |
|  |  | <p>9 октября (27 сент. по ст. ст.) – 205 лет со дня рождения Якова Алексеевича Прозорова (1816–1881), купца первой гильдии, потомственного почётного гражданина. Торговал хлебом, льном, куделью, конским волосом, щетиной, которые через Архангельский и Санкт-Петербургский порты большими партиями шли за границу. Торгово-предпринимательскую деятельность сочетал со служебной и общественной деятельностью. В 1859–1862 гг. был городским головой в Вятке, способствовал открытию общественного Фёдора Веретенникова банка; был председателем комитета по постройке Александро-Невского собора. Преуспел в занятиях благотворительностью. На свои средства устроил богадельню, открыл дом призрения для детей бедных граждан, известность получила и его инициатива, связанная с приездом в 1878 г. в Вятку министра народного просвещения Д. А. Толстого: в память о его визите он пожертвовал для городского училища каменный дом с флигелями. Способствовал развитию и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>провинциального театрального искусства, открыв в середине XIX в. в губернском центре театр. В 1878 г. с семьей переехал в Санкт-Петербург, перед отъездом пожертвовал Вятскому благотворительному обществу и городу Вятке почти целый квартал домов, а некоторым горожанам дал пожизненный пансион. Обладатель звания коммерции советника. Награждён орденом Святого Владимира 4-й степени (1880). В 2001 г. на здании Областного музея истории народного образования (ул. Московская, 33) установлена мемориальная доска памяти Я. А. Прозорова.</p> |
|--|--|

Примерная форма ведомости

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов освоения ЛР обучающимися**  
 \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный года

Специальность \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

| ФИО обучающегося | ЛР 1* | ЛР 2 | ЛР 3 | ЛР 4 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР ... |
|------------------|-------|------|------|------|------|------|--------|
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |
|                  |       |      |      |      |      |      |        |

\* Перечень ЛР в соответствии с Портретом выпускника

Классный руководитель учебной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_