

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Утверждаю:**  
**Директор техникума**

«\_\_»\_\_\_\_\_2021г.

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Утверждаю:**  
**Директор техникума**

«\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Утверждаю:**  
**Директор техникума**

«\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**среднего профессионального образования**

**Специальность 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"**

**Уровень Базовая подготовка**

**Квалификация: бухгалтер**

**Форма обучения**  
**очная**

**с. САВАЛИ -2021г**

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Тематический план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение I.1 Рабочие программы профессиональных модулей для базового уровня подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Квалификация выпускника: Бухгалтер**

**Приложение II.1 к ОПОП по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рабочие программы учебных дисциплин для базового уровня подготовки специалистов среднего звена. Квалификация выпускника: Бухгалтер**

**Приложение Ш.1 к ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Базовый уровень. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее ОПОП СПО, ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии код, наименование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный №50137);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
Бухгалтер,

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: заочная.

Образовательная программа с присвоением квалификации

Бухгалтер

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в заочной форме обучения: 2 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:08 Финансы и экономика.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Бухгалтер
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	осваивается
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	осваивается
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	осваивается
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	осваивается

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы	<b>Практический опыт:</b> В документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
		<b>Знания:</b> общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки

		<p>первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p><b>Умения:</b> принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>организовывать документооборот;</p> <p>разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>исправлять ошибки в первичных</p>
--	--	---

		бухгалтерских документах;
	ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	<p><b>Практический опыт:</b> в: документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>
		<p><b>Умения:</b> анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p>
	ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p><b>Практический опыт:</b> в: документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p>

		<p><b>Умения:</b>  проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  оформлять денежные и кассовые документы;  заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию</p>
		<p><b>Знания:</b>  учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;  правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</p>
	<p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  в:документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить учет основных средств;  проводить учет нематериальных активов;  проводить учет долгосрочных инвестиций;  проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;  проводить учет материально-производственных запасов;  проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p>

		<p>проводить учет текущих операций и расчетов;  проводить учет труда и заработной платы;  проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;  проводить учет собственного капитала;  проводить учет кредитов и займов.</p>
		<p><b>Знания:</b> понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств;  учет поступления основных средств;  учет выбытия и аренды основных средств;  учет амортизации основных средств;  особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;  понятие и классификацию нематериальных активов;  учет поступления и выбытия нематериальных активов;  амортизацию нематериальных активов;  учет долгосрочных инвестиций;  учет финансовых вложений и ценных бумаг;  учет материально-производственных запасов:  понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;  документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов  учет материалов на складе и в бухгалтерии;  синтетический учет движения материалов;  учет транспортно-заготовительных расходов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:  систему учета производственных затрат и их классификацию;  сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;</p>

		<p>особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
<p>ВД2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</p>	<p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;</p> <p><b>Знания:</b> учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников;</p>

		<p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p>учет нераспределенной прибыли;</p> <p>учет собственного капитала:</p> <p>учет уставного капитала;</p> <p>учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>учет кредитов и займов;</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p> <p><b>Умения:</b> определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора</p>



		документации, необходимой для проведения инвентаризации;
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;		<b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;
		<b>Умения:</b> готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов;
		<b>Знания:</b> приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам		<b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;
		<b>Умения:</b> формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их

	инвентаризации;	возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
		<p><b>Знания:</b></p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p>
	ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	<p><b>Практический опыт:</b> в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>

		<p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технология определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнении контрольных процедур и их документировании;</p> <p><b>Умения:</b> проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p><b>Знания:</b> методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в выполнении контрольных процедур и их документировании;</p> <p>в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.</p> <p><b>Умения:</b> составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>составлять сличительные ведомости и</p>

	результатам внутреннего контроля	<p>устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p><b>Знания:</b> порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
ВД.3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:	ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	<p><b>Практический опыт:</b> в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p><b>Умения:</b> определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p> <p><b>Знания:</b> виды и порядок налогообложения;</p> <p>систему налогов Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>
	ПК 3.2. Оформлять платежные документы	<b>Практический опыт:</b> в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

	<p>для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p>	<p><b>Умения:</b> заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p>
		<p><b>Знания:</b> порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p>
	<p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p><b>Умения:</b> проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать</p>

		<p>сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;  применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;  оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p><b>Знания:</b> учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;  объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и</p>
--	--	--

		<p>государственные внебюджетные фонды;  порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>
	<p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;  заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;  оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;  пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа</p> <p><b>Знания:</b> особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p>

		<p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>
<p>ВД.4 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p>	<p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p><b>Умения:</b> использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое,</p>



		<p>валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
	<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности; в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Умения:</b> отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной</p>

		<p>деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
		<p><b>Знания:</b> требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
	<p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в применении налоговых льгот; в разработке учетной политики в целях налогообложения; в составлении налоговых деклараций,</p>

	<p>учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p>	<p>отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p><b>Умения:</b> выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p><b>Знания:</b> формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкции по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, государственные внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p><b>Умения:</b> применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность</p>

		использования активов правовой и нормативной базе;
		<p><b>Знания:</b>  методы финансового анализа;  виды и приемы финансового анализа;  процедуры анализа бухгалтерского баланса:  порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;  порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;  процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;  порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;  состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;  процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;  процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>
	ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	<p><b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p><b>Умения:</b> составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p><b>Знания:</b> принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и</p>

		<p>анализа финансового цикла.</p> <p><b>Практический опыт:</b> в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p><b>Умения:</b> определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику</p>
	<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p>	

		экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
		<b>Знания:</b> процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
	ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	<b>Практический опыт:</b> в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
		<b>Умения:</b> формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
		<b>Знания:</b> основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их	ЛР 3

от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**Региональная составляющая** (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	<b>ЛР 13</b>
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	<b>ЛР 14</b>
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<b>ЛР 17</b>
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	<b>ЛР 18</b>

**Отраслевая составляющая** (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным	<b>ЛР 19</b>



мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 20</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 21</b>

**Составляющая ПОО** (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Способствующий формированию положительного образа студента, проявляющего активную жизненную позицию, поддерживающего престиж своего учебного заведения	<b>ЛР 22</b>

<b>Модуль «Учебное занятие»:</b>	
Общеобразовательный учебный цикл	
Общие общеобразовательные учебные дисциплины	
Русский язык	ЛР11
Литература	ЛР11
Иностранный язык	ЛР 8

Математика	
История	ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1
Астрономия	
Индивидуальный проект (предметом не является)	
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
Родной язык/родная литература	ЛР 5, ЛР 6
Физика	ЛР 10
Информатика	ЛР 10
Дисциплины дополнительные	
Введение в специальность: компетенции профессионала	
Основы профессиональной деятельности	
Основы финансовой грамотности	ЛР 12
Основы проектной деятельности	ЛР 6, ЛР 9
Химия	ЛР 10
Обществознание	ЛР 1, ЛР 12
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Обязательная часть	
Основы философии	
История	ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8

Физическая культура	ЛР 9
Психология общения	ЛР 2
Вариативная часть	
Культура речи	ЛР 17
Эффективное поведение на рынке труда/ Адаптация в профессии	ЛР 17, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 22
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Математика	
Информатика	
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Общепрофессиональный цикл	
Экономика организации	ЛР 15
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 16
Налоги и налогообложение	ЛР 20
Основы бухгалтерского учета	ЛР 21
Аудит	
Документационное обеспечение управления	
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2
Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные ИТ	ЛР 4
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Статистика	
Менеджмент	ЛР 7, ЛР 14

Профессиональный цикл	
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 18
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
Ведение бухгалтерского учета источников формирования	
имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	ЛР 18
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 18
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	

Квалификационный экзамен	
Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 18
Технология составления бухгалтерской отчетности	
Основы анализа бухгалтерской отчетности	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 18
Технология выполнения работ по рабочей профессии 23369 «Кассир»	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

#### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ.**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Савальский политехнический техникум» разработан на основе:

а) Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 03.07.2016 N 359-ФЗ);

б) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 и зарегистрированного Министерством юстиции России 26 февраля 2018 г. N 50137;

в) Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 г. №30861);

г) Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г № 31 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. №29200);

д) Приказа Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. №30306);

е) Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785) (в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061);

ж) Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2013 г. N 30507);

з) Устава техникума и других локальных актов, обеспечивающих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

1. Учебный процесс организован в строгом соответствии требованиям нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ в области образования.

2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности увеличен на 1 год по отношению к продолжительности обучения, по очной форме. Начало занятий не позднее 1 октября, окончание 28 июня.

3. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается - 40 календарных дней. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха

студентов и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий, продолжительность которых не более 8 часов в день.

4. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается в объеме 160.

5. Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Максимальный объем учебной нагрузки 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Занятия группируются парами, с 10 минутным перерывом между ними.

6. Наименование дисциплин, их группирование по учебным циклам, а также максимальная нагрузка на студента идентичны учебному плану по специальности дневной формы обучения.

7. Образовательная организация, как правило, производит деление группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек, при проведении занятий по информатике, иностранному языку, информационным технологиям в профессиональной деятельности, а также практическим занятиям по МДК и курсовому проектированию.

8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, а также по дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение курсового проекта. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

9. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. В учебном плане предусматриваются по данной дисциплине занятия в количестве 4-х часов на группу, 2 из которых проводятся как установочные и 2 как дифференцированный зачет.

10. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели, в том числе 1 год обучения - 11 недель; 2 год обучения – 11 недель; 3 год обучения – 2 недели. Каникулы предоставляются 2 раза в году в том числе 2 недели в зимний период с 29 декабря по 11 января.

11. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривается обязательное выполнение курсовых работ по МДК 01. 01. «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» и МДК 03.01. «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

12. Учебная и производственная (по профилю специальности) практика реализуется в рамках профессионального модуля при освоении профессиональных компетенций индивидуально и самостоятельно в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика – 5 недель (180 часов), производственная практика 5 недель (180 часов).

13. Преддипломная практика в объеме 4 - х недель (144 часа) проводится непрерывно на заключительном этапе обучения (после освоения профессиональных модулей) на основе заключенных договоров техникума (студентов) с профильными организациями и оформляется приказом по техникуму. В процессе прохождения преддипломной практики студент должен углубить первоначальный профессиональный опыт, развить общие и профессиональные компетенции, проверить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также основательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

Объем практик 504 часа, что составляет 37,7% от часов профессионального цикла ОПОП.

14. Программа профессионального модуля ПМ 05 предусматривает освоение студентами рабочей профессии 23369 «Кассир».

15. Для подгруппы девушек, вместо ОВС в содержании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

16 Учебный план по специальности предусматривает в процессе самостоятельной работы студентов написание домашних контрольных работ по учебным дисциплинам, МДК и которые рецензируются преподавателями. Количество домашних контрольных работ в году не более 10.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для оценки результатов освоения ППССЗ в техникуме используется как классическая пятибалльная система с соответствующими критериями, так и рейтинговая или накопительная система оценивания. Рейтинговая или накопительная система оценивания знаний студентов регламентируется соответствующим положением.

18. Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации

### 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», базовая подготовка, в объеме 828 часов максимальной учебной нагрузки (ФГОС) распределена следующим образом:

а) введение в учебный план дисциплин в объемах:

Наименование дисциплин, ПМ.	Макс. Уч. Нагрузка, час.
ОГСЭ.06 Культура речи	32
ОГСЭ.07 Введение в специальность	32
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	70
ОП.11 Статистика	32
ОП.12 Менеджмент	32
Итого	198

б) увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части:

Наименование цикла дисциплин, ПМ.	Макс. уч. нагрузка, час.
ОГСЭ Иностранный язык в профессиональной деятельности	42
Профессиональные модули (ПМ 01. – ПМ 06.)	588

Основанием для введения новых дисциплин являются:

а) установленные Кировской областью региональные требования к качеству среднего профессионального образования.



б) запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ не предусмотренные ФГОС.

Основанием для увеличения объема времени на дисциплины и профессиональные модули обязательной части является высокий уровень подготовленности студентов, владение регионально-значимыми технологиями и способами деятельности, позволяющими выпускнику быстро адаптироваться к региональным условиям производства, а также требования федеральных органов государственной власти в сфере образования к бюджетной грамотности специалистов (письмо Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014года № АК-1989/06).

Реализация вариативной составляющей ППССЗ призвано углубить и расширить подготовку выпускника необходимую для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### 1.4. Адаптационные дисциплины

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В учебный план вместо дисциплины Введение в специальность включается дисциплина Адаптация в профессии.

Дисциплина Психология общения изучается с упором на Психологию личности.

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности также рассматривается как Адаптивные ИТ.

При обучении лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины Физическая культура.

#### 1.5. Порядок аттестации студентов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КОГПОАУ «Савальский политехникум».

Текущий контроль успеваемости студентов проводится на каждом из видов учебных занятий. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором техникума. Основными формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос на занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; решение ситуационных задач; защита проектов, отчетов по ПЗ; контрольные работы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и т.д. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Промежуточная аттестация обязательна для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ по результатам их освоения.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана и междисциплинарным курсам являются экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты; по учебной и производственной практикам - дифференцированные зачеты, в том числе комплексные. Обязательной формой

промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный проверяет готовность студента к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе v «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен» и оценка (в баллах или зачтено – не зачтено). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в год. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Результаты сдачи экзамена, в том числе квалификационного заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс или практику, а результаты заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 10 (без зачета по физической культуре).

Для промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями техникума создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии и утверждаются директором техникума. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в обязательном порядке должны иметь положительное заключение работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация – бухгалтер и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствуют результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для организации демонстрационного экзамена разрабатывается набор заданий.

Учебным планом по специальности на государственную итоговую аттестацию студентов отводится 6 недель (4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы). Темы выпускных квалификационных работ определяются соответствующей предметной (цикловой) комиссией техникума. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются приказом директора после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводятся до сведения выпускников, не позднее чем, за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании большинством голосов по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.

## 5.2.Календарный учебный график

<b>К у р с ы</b>	Сентябрь 29 09					Октябрь 27 10				Ноябрь				Декабрь 29 12				Январь 26 01			Февраль 23 02			Март 30 03			Апрель 27 04			Май				Июнь 29 06				Июль 27 07			Август											
	1	8	15	22	05	6	13	20	02	3	10	17	24	1	8	15	22	04	5	12	19	01	2	9	16	23	05	06	13	20	03	04	11	18	25	01	08	15	22	05	6	13	20	02	3	10	17	24				
	7	14	21	28	10	12	19	26	11	9	16	23	30	7	14	21	28	01	11	18	25	02	8	15	22	03	8	15	22	29	04	12	19	26	05	10	17	24	31	07	14	21	28	07	12	19	26	08	09	16	23	31
<b>1</b>								<b>16</b>								<b>А</b>	<b>К</b>	<b>К</b>						<b>23</b>													<b>А</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>			
<b>2</b>								<b>14</b>								<b>А</b>	<b>К</b>	<b>К</b>						<b>19,5</b>								<b>У</b>	<b>Т</b>		<b>А</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>	<b>К</b>					
<b>3</b>					<b>У</b>	<b>Т</b>		<b>15,5</b>							<b>У</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>К</b>						<b>10</b>	<b>У</b>	<b>Т</b>		<b>У</b>	<b>Т</b>		<b>А</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>И</b>	<b>И</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>

### Обозначения

	<b>*</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>	<b>П</b>	<b>И</b>
Теоретическое Защита обуче ни	Неделя отсутствует	Промежуточная аттестация	Каникулы	Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Подготовка	и защита дипломной работы

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Тематический план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- экономики организации;
- документационного обеспечения управления;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- основ предпринимательской деятельности;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
учебная бухгалтерия.

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал.

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»**

Оснащается:

компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенный оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

программным обеспечением: операционной системой Windows;

пакетом офисных программ,

современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия);

справочными правовыми Гарант, Консультант+);

рабочими местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием;

доской для мела;

многофункциональным устройством;

комплектom учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

##### **Учебная лаборатория «Учебная бухгалтерия»**

Оснащается:

автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенный мультимедийным оборудованием;

доской для мела;

детектором валют,

счетчиком банкнот,

кассовыми аппаратами,

сейфом,

современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия),

справочными правовыми системами (Гарант, Консультант+);

справочной системой (Главбух);  
комплектom учебно-методической документации.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации оснащенной оборудованием обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ05.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений,  
в экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который проводится в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.<sup>3</sup>

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

---

<sup>2</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

<sup>3</sup>



Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится с элементами демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Организация-разработчик:**

КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Семеновых Е.Л. – заместитель директора по учебной работе КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Панкратова Т.М. – заведующая методическим кабинетом КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Хворова Н.И. - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Гареева Л.Т.- - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Шутова Е.Н - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Панкратова Т.М. - - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Паршкова Е.А. - - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Дубровин А.А - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум»;

Закиева Г.Н. - - преподаватель КОГПОАУ «Савальский политехникум».

**Приложение**  
**к ОПОП по специальности**

**38.02.01. «Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)»**

**Министерство образования Кировской области**  
**КОГПОАУ «Савальский политехникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования – программа подготовки**  
**специалистов среднего звена**  
**по специальности**

**38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**2021 г.**

## Содержание

<b><u>I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания</u></b> .....	52
<b><u>II. Примерный макет рабочей программы воспитания</u></b> .....	9
<b><u>1. Общая характеристика рабочей программы воспитания</u></b> .....	9
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы .....	9
1.2. Область применения рабочей программы воспитания .....	9
1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	60
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.....	10
<b><u>2. Структура и содержание рабочей программы воспитания</u></b> .....	16
2.1. Структура рабочей программы воспитания .....	16
2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся .....	17
2.3. Содержание рабочей программы воспитания .....	72
<b><u>3. Условия реализации программы воспитания</u></b> .....	78
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	78
3.2. Материально-техническое обеспечение программы .....	78
3.3. Информационное обеспечение реализации программы .....	79
3.4. Социальное партнёрство .....	79
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения.....	80
3.6. Формы наставничества .....	29
3.7. Волонтерское движение .....	29
3.8. Взаимодействие с семьей .....	82
3.9. Поощрение обучающихся.....	83
3.10. Символика.....	83
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания</u></b> .....	83
<b><u>Приложение 1</u></b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b><u>Приложение 2</u></b> .....	106
<b><u>Приложение 3</u></b> .....	126

## **I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составлена по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, региональной составляющей, концепции воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработан образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

На организацию воспитательной работы с обучающимися, в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс. кв. км. Население губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г. - 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX веке в ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьезные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь -

120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основопологающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами. Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики - космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-

музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно-научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-



пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

КОГПОАУ «Савальский политехникум» открылся в 1900 году помещиком Александровым. И уже более 120 лет, учебное заведение продолжает готовить высококвалифицированные кадры для различных отраслей экономики. Сегодня техникум – многопрофильное учебное заведение, имеющее очную и заочную форму обучения. К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести: музей истории техникума, волонтерский центр, студенческий спортивный клуб, межрегиональный центр по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотический клуб «Каскад», художественное объединение «Забава». Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- ключевой фигурой воспитания в техникуме является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции - на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Специальности техникума не теряют своей актуальности, выпускники востребованы на предприятиях и организациях различных отраслей не только Кировской области, но и других регионов России.



## **II. Примерный макет рабочей программы воспитания**

### **1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

#### **1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.
6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Программа воспитания ПОО.
9. Локальных актов ПОО.

#### **1.2. Область применения рабочей программы воспитания**

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;
- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### **1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.**

Воспитательный процесс по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

#### **Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению

нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Портрет выпускника по образовательной программе 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Федеральная составляющая** (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	<b>ЛР 4</b>

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**Региональная составляющая** (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	<b>ЛР 13</b>
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	<b>ЛР 14</b>
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	<b>ЛР 17</b>
Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	<b>ЛР 18</b>

**Отраслевая составляющая** (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 19</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей:	<b>ЛР 20</b>

проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 21</b>

**Составляющая ПОО** (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Способствующий формированию положительного образа студента, проявляющего активную жизненную позицию, поддерживающего престиж своего учебного заведения	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

<b>ЛР (из ФГОС СОО)</b>	<b>Соответствие с ЛР из портрета выпускника</b>
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР13-17
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	ЛР 3 ЛР13-17



осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1 ЛР15 ЛР13-17
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР5 ЛР8 ЛР19
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР7
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 7 ЛР8 ЛР14 ЛР16 ЛР 17 ЛР19
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 6 ЛР19
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 6 ЛР 17
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР20 ЛР21
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11 ЛР18
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	ЛР 9

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 4 ЛР20 ЛР21
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 10 ЛР22
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 6 ЛР12

## **2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

### **2.1. Структура рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д.	Преподаватель, мастер производственного обучения
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог

**2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся**

<b>Модули по достижению личностных результатов у обучающихся</b>	<b>Личностные результаты (код ЛР)</b>
<b>Модуль «Учебное занятие»:</b>	
Общеобразовательный учебный цикл	
Общие общеобразовательные учебные дисциплины	
Русский язык	ЛР11
Литература	ЛР11
Иностранный язык	ЛР 8
Математика	
История	ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1
Астрономия	
Индивидуальный проект (предметом не является)	
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
Родной язык/родная литература	ЛР 5, ЛР 6
Физика	10
Информатика	10
Дисциплины дополнительные	
Введение в специальность: компетенции профессионала	

Основы профессиональной деятельности	
Основы финансовой грамотности	ЛР 12
Основы проектной деятельности	ЛР 6, ЛР 9
Химия	10
Обществознание	ЛР 1, ЛР 12
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Обязательная часть	
Основы философии	
История	ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
Физическая культура	Лр 9
Психология общения	ЛР 2
Вариативная часть	
Культура речи	ЛР 17
Эффективное поведение на рынке труда/ Адаптация в профессии	ЛР 17, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 22
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Математика	
Информатика	
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Общепрофессиональный цикл	
Экономика организации	ЛР 15
Финансы, денежное обращение и кредит	

Налоги и налогообложение	
Основы бухгалтерского учета	
Аудит	
Документационное обеспечение управления	
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2
Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные ИТ	ЛР 4
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Статистика	
Менеджмент	ЛР 7, ЛР 14
Профессиональный цикл	
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 18
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
Ведение бухгалтерского учета источников формирования	
имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.	ЛР 18
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	

Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 18
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 18
Технология составления бухгалтерской отчетности	
Основы анализа бухгалтерской отчетности	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 18
Технология выполнения работ по рабочей профессии 23369 «Кассир»	
Учебная практика	

Производственная практика (по профилю специальности) по модулю	
Квалификационный экзамен	
<b>Модуль «Внеучебная деятельность»:</b>	
Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание	ЛР 7, ЛР 19-22, ЛР 24
Духовно-нравственное воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13-17
Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16
Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	ЛР 3, ЛР 4
Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13-17, ЛР 22
Культурно-творческое воспитание	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22
Экологическое воспитание	ЛР 10, ЛР 18
Финансовая и цифровая грамотность	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
Молодежное предпринимательство	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24

### 2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Согласно Матрицы (п.2.2.) ответственными за формирование ЛР педагогическими работниками определяется содержание воспитательной работы в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; формируется календарный план воспитательной работы (Приложение 1); составляются планы конкретных мероприятий и т.п..

При определении содержания воспитательной работы учитывается:

- календарный план воспитательной работы (Приложение 1);
- календарь знаменательных дат и событий Кировской области на текущий год (Приложение 2)
- содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:



***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Неделя специальности, конкурсы: «Лучший по профессии», «Лучшая группа», «Лучшая комната в общежитии», «Лучшая проектная работа».

Профессиональная составляющая: Конкурсы профмастерства, организация практик и стажировок, встречи с работодателями.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга,

справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сотрудничество с музеем, фестиваль национальных культур «Под небом единым», Масленица.

Профессиональная составляющая: облагораживание памятных мест, адресная помощь одиноким пожилым людям, участие в ремонте помещений техникума и общежития, благоустройство территории техникума.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Межрегиональный центр по подготовке к воинской службе на базе КОГПОАУ «Савальский политехникум». Военно-патриотический клуб «Каскад». Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Военно-спортивная игра «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества.

Профессиональная составляющая: Организация работы музея истории техникума.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Спартакиады на кубок техникума по видам спорта, Дни здоровья, Турслет.

Профессиональная составляющая: Деятельность ССК.

### ***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Месячник по формированию законопослушного поведения, тематические классные часы с приглашением специалистов системы здравоохранения и правоохранительных органов.

Профессиональная составляющая: Единые дни профилактики субъектами по организации профилактической работы.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:***

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр, Областной конкурс «Молодые голоса»; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Любовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Организация концертных программ к праздникам, конкурс патриотической песни «Честь имею!», конкурс «Мисс техникум», конкурсы художественного творчества студентов.

Профессиональная составляющая: Творческие объединения техникума.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации:

Экологические десанты, субботники по благоустройству территории техникума.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: областные конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации: Уроки по финансовой грамотности, финансовые квесты.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Составляющая профессиональной образовательной организации: конкурс бизнес проектов, олимпиады по предпринимательству.

### **3. Условия реализации программы воспитания**

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательный процесс с обучающимися организуют педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделениями, педагога-психолога, социального педагога, руководителей ОБЖ и физвоспитания, библиотекарей, руководителей кружков и секций, методиста.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе подготовка к соревнованиям Ворлдскиллс.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- информационный центр;
- актовый зал с акустическим и световым оборудованием;
- читальный зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- гимнастический зал;
- открытая спортивная площадка;
- тренажёрные залы;
- стрелковый тир;
- музей техникума;
- кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
- кабинет социального педагога;
- кабинет психолога;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Печатные издания, электронно-информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, электронные издания, информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, Яндекс телемост), социальные сети (ВК, Инстаграмм).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### **3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОАУ «Савальский политехникум» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: Центральная библиотека г. Малмыжа, Исторический музей г. Малмыжа, Детская школа искусств имени Б.Сахара,

ДЮСШ, Управление культуры, спорта и молодежной политики Малмыжского района, РУО, Отдел опеки и попечительства Малмыжского района, ЦРБ, КСЦОН, ПДН, ОМВД, КДН и ЗП в Малмыжском районе, военно-патриотические клубы и объединения, поисковые отряды Кировской области, Министерство спорта и молодежной политики Кировской области, ОГФСО Юность России, КОГАУ «Областной дворец молодежи», Центр творчества на Спасской, работодатели,

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта, организация практического обучения, совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, патриотических клубов, литературно-творческих объединений.

### **3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся по ОП СПО:

<b>Уровень академической группы</b>	<b>Уровень ПОО</b>
Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа	Сообщества академической группы



Старосты учебных групп	Студенческий совет техникума
Старосты учебных групп	Стипендиальная комиссия техникума
Физорги, Сборные команды техникума	ССК, кружки и секции
Студенты	ВПК «Каскад»
Студенты	Волонтерское объединение «МЫ – вместе!»
Студенты	Вокальная и хореографическая студии

### **Формы студенческого самоуправления**

<b>Форма ССУ</b>	<b>Формы педагогического сопровождения</b>
Студенческий совет техникума	Классный час, собрание, заседание, совещание, школа лидера
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка, заседания, собрания

### **3.6. Формы наставничества**

Модель наставничества включает форму педагог – студент, студент – студент, студент – школьник. Цель реализации формы наставничества – создание развивающе-поддерживающей среды в техникуме со всеми участниками образовательных отношений: студенты, педагоги, родители, внешние представители для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого. Задачи наставничества: формирование и развитие навыков у учащихся, профессиональное, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, мотивированных на постоянное личностное становление; профилактика правонарушений и социализация в обществе обучающихся из «группы риска».

Локальные акты, регламентирующие наставничество в техникуме:

- Положение о наставничестве;
- Приказ о назначении наставников.

Направления наставничества:

- Учебно-профессиональное наставничество: в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам в целях развития профессиональных и личностных компетенций, а также при организации проектной деятельности обучающихся.

- Социокультурное наставничество: во внеучебной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.
- Индивидуально-профилактическое наставничество: в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на всех видах учета).

### **3.7. Волонтерское движение**

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется в рамках деятельности волонтерского объединения «Мы – вместе!» и представлена двумя направлениями:

- социальное волонтерство – оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории;
- событийное волонтерство – оказание помощи в проведении мероприятий, акций, событий, субботников, встреч.

### **3.8. Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- беседы с родителями студентов;
- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультационной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей;
- общие собрания родителей;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей;
- родительские собрания в группе;
- индивидуальная работа с родителями;
- организация лекций для родителей, с целью повышения уровня знаний родителей;
- привлечение родителей к организации мероприятий;

- встречи с работодателями.

### 3.9. Поощрение обучающихся

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

**Формы материального поощрения:** повышенная академическая стипендия, премия за победу и активное участие, материальная помощь, оплата расходов по участию в конкурсах, олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

### 3.10. Символика

Элементами собственной символики техникума, которые используются при реализации рабочей программы воспитания, являются логотип, гимн, флаг КОГПОАУ «Савальский политехникум».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы по итогам учебного года и отражается в журнале классного руководителя, в характеристике обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения личностных результатов, осуществляется преподавателями, используя метод наблюдения. Результаты освоения личностных результатов обучающимися отражаются в ведомости. Примерная форма ведомости в Приложении 3.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы на основе портфолио обучающегося.

<b>Результаты освоения РПВ (шифр ЛР)</b>	<b>Критерии оценки</b>

При оценке ЛР может использоваться шкала оценки “Освоил”, “Не освоил”



**Министерство образования Кировской области  
КОГПОАУ «Савальский политехникум»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

**2021**

**2021-2022 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1.09</b>	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1-4 курс	Площадка перед входом в техникум	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
<b>01.09</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители; преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>04.09-05.09</b>	Межрегиональный слет ВПК и О	Члены ВПК	Организатор ОБЖ	ЗДВР, руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4-7 ЛР 12-13 ЛР 16
<b>06.09</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1-3 ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17
<b>08.09</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23
<b>09.09</b>	Посвящение в студенты	1 и 4 курсы	Актовый зал	ЗДВР, Педагог-организатор,	ЛР 2

				классные руководители, студенты, родители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
<b>11.09</b>	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 5 ЛР 14-17 ЛР 24
<b>13.09</b>	Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
<b>14.09</b>	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 5 ЛР 14-17
<b>20.09</b>	Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
<b>21.09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки.	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>23.09</b>	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог – организатор	ЛР 6 ЛР 8
<b>25-29</b>	Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности	1-4 курс	Библиотека, спортивная площадка	Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.	ЛР 3 ЛР 9

	дорожного движения.				
<b>25.09</b>	Межрегиональные соревнования по скоростному вождению легковых и грузовых машин.	Команды техникама	Автодром	ЗДВР, руководитель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
<b>27.09</b>	Класные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	1-4 курс	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8
<b>27.09</b>	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 5
<b>09</b>	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
<b>09</b>	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, класные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10
<b>09-06</b>	Работа военно-патриотического клуба.	1-4 курс	Гимнастический зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>09-06</b>	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6



	профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).				
<b>09-06</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>По графику</b>	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13
<b>04.10</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>05.10</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
<b>06.10</b>	Международный день детского церебрального паралича	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8

	Акция « От сердца к сердцу»				
<b>11.10</b>	Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 16 ЛР 24
<b>15.10</b>	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>15.10</b>	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4
<b>18.10</b>	Классные часы по противодействию коррупции	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
<b>25.10</b>	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>По графику</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>25.10</b>	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма:	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	«Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»				
<b>10</b>	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-4 курс	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10
<b>10</b>	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
<b>10</b>	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>10</b>	Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>10</b>	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
<b>01.11</b>	Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>04.11</b>	День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, Педагог - организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

<b>08.10</b>	Классные часы. Финансовая грамотность.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
<b>11.11</b>	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари, классные руководители, преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>13.11</b>	Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>15.11</b>	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13-17
<b>16.11</b>	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
<b>16.11</b>	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, классные руководители	ЛР 9
<b>22.11</b>	20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 2
<b>26.11</b>	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
<b>29.11</b>	Классные часы, посвященные дню матери.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 12
<b>11</b>	Акция «Молодежь за защиту	3-4 курсы	По плану	Преподаватели биологии,	ЛР 10

	природы»			экологии	
<b>11</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>09-06</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
<b>11-02</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>09-06</b>	Работа Совета профилактики	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>01.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
<b>03.12</b>	День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца»	1-4 курс, волонтеры	Актный зал	ЗДВР, Педагог - организатор, студсовет, классные	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8

	Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату			руководители	
<b>03.12</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог -организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>05.12</b>	День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог -организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
<b>06.12</b>	Классные часы. 09.12 – День героев Отечества	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>10.12</b>	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>13.12</b>	12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история	1-4 курс	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, преподаватели истории, права.	ЛР 3 ЛР 5

	страны»				
<b>20.12</b>	Классные часы «Ответственность за свои поступки»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>25.12</b>	165 лет со дня рождения И.И. Александра Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>12</b>	Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, классные руководители	ЛР 12
<b>27.12</b>	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
<b>12</b>	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 4 ЛР 7
<b>12</b>	Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.	Проживающие в общежитии.	Общежитие	ЗДВР, комендант, воспитатели	ЛР 10-12
<b>17.01</b>	Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
<b>01</b>	Групповое занятие по	2-4 курс	Учебные	ЗДПО, преподаватели	ЛР 4

	профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»		аудитории	профессиональных дисциплин	ЛР 7
<b>24.01</b>	Классные часы «Мир без ГМО»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 18
<b>25.01</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>27.01</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка	1-4 курс	Библиотека, фойе	ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>31.01</b>	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>01</b>	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
<b>01</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц. педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>02.02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>07.02</b>	Классные часы. 08.02-День российской науки	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 2



<b>14.02</b>	15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>21.02</b>	Международный день родного языка тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>23.02</b>	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>28.02</b>	Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
<b>02</b>	Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>02</b>	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>02</b>	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13

	профессиональных модулей				ЛР14 ЛР15
<b>02</b>	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
<b>02</b>	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-4 курс	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
<b>02</b>	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители	ЛР 12
<b>02</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 5 ЛР 9
<b>01.03</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные Руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>04.03</b>	День здоровья. Масленица.	1-4 курс	Стадион.	ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в	ЛР 9 ЛР 13-17
<b>08.03</b>	Международный женский день праздничная программа	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>14-20</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4

	олимпиады, викторины				
<b>14.03</b>	Классные часы «Здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая»	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>21.03</b>	Классные часы «Компьютер. За и против»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
<b>28.03</b>	Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
<b>03</b>	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
<b>03</b>	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
<b>03</b>	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
<b>03</b>	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9

	групп				
<b>03</b>	Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>03</b>	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ, классные руководители.	ЛР 9
<b>04.04</b>	Классные часы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>12.04</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
<b>18.04</b>	Классные часы на тему экологического воспитания	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 18
<b>21.04</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>25.04</b>	Классные часы по борьбе с коррупцией	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7
<b>30.04</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>04</b>	Конкурс на лучший курсовой	3-4 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 4

	проект			профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>04</b>	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>04</b>	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>04</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>05</b>	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	1-4 курс	По плану	Зав.хоз, Классные руководители	ЛР 10

<b>05.05</b>	Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8
<b>09.05</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>16.05</b>	Международный день семьи 15.05. тематические классные часы	1-4 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 12
<b>23.03</b>	22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России»	1-4 курс	По плану	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>24.05</b>	День славянской письменности и культуры	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 6 ЛР 5

	Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»				ЛР 8
<b>30.05</b>	Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
<b>05</b>	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 10
<b>05</b>	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
<b>05</b>	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12
<b>01.06</b>	Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к	ЛР 3 ЛР 5
<b>06.06</b>	День русского языка - Пушкинский день России. Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Преподаватели русского языка, библиотекари.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>06.06</b>	Классные часы «Символы страны великой»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
<b>09.06</b>	350-летие со дня рождения Петра I Выставка	1-4 курс	Библиотека	Преподаватели истории, библиотекари	ЛР 5 ЛР 8
<b>12.06</b>	День России	Волонтеры	По плану	ЗДВР,	ЛР 1

	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»			педагог- организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>13.06</b>	Классные часы, посвященные Дню России	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
<b>15.06</b>	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова. Выставка	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 7
<b>20.06</b>	Классные часы с инструктажами на летние каникулы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
<b>22.06</b>	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной»	1-4 курс	Актовый зал, библиотека	ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
<b>06</b>	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 10
<b>06</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>06</b>	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	Администрация, педагог- организатор, классные руководители представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11



**2022-2023 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1.09</b>	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1-4 курс	Площадка перед входом в техникум	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
<b>09</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители; преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>09</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1-3 ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17
<b>09</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23
<b>09</b>	Посвящение в студенты	1 и 4 курсы	Актный зал	ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
<b>09</b>	Классные часы, посвященные	1-4 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 3

	Всемирному дню трезвости.		аудитории		ЛР 9
<b>09</b>	Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 12
<b>09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки.	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>09</b>	Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.	1-4 курс	Библиотека, спортивная площадка	Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.	ЛР 3 ЛР 9
<b>23.09</b>	Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова.	Команды техникума	Спортзал	ЗДВР, руководитель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
<b>09</b>	Классные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	1-4 курс	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8
<b>09</b>	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Группы 1 курса	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 5
<b>09</b>	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9

	на уровень тревожности				
<b>09</b>	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10
<b>09-06</b>	Работа военно-патриотического клуба.	1-4 курс	Гимнастический зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>09-06</b>	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6
<b>09-06</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>По графику</b>	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13

<b>10</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>05.10</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1-4 курс	Актный зал	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
<b>10</b>	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>10</b>	Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
<b>10</b>	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4
<b>10</b>	Классные часы по противодействию коррупции	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
<b>10</b>	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

	Выставка из фондов редкой книги				
<b>По графику</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профорientационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>10</b>	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>10</b>	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-4 курс	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10
<b>10</b>	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 7
<b>10</b>	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>10</b>	Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7

10	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
11	Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 19-23
04.11	День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
10	Классные часы. Финансовая грамотность.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 12
13.11	Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
11	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-17
11	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
11	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, классные руководители	ЛР 9
11	20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 2

<b>11</b>	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
<b>11</b>	Классные часы, посвященные дню матери.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
<b>11</b>	Акция «Молодежь за защиту природы»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10
<b>11</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>11</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
<b>11</b>	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>11</b>	Работа Совета профилактики	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>01.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом	Волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9

	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции				
<b>03.12</b>	День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату	1-4 курс, волонтеры	Актовый зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>12</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>12</b>	День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
<b>12</b>	Классные часы. 09.12 – День героев Отечества	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>12</b>	12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой	1-4 курс	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, преподаватели истории, права.	ЛР 3 ЛР 5



	грамотности. Выставка «История Конституции - история страны»				
12	Классные часы «Ответственность за свои поступки»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
12	Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1-4 курс	Актный зал	Администрация, классные руководители	ЛР 12
12	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
12	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 4 ЛР 7
12	Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.	Проживающие в общежитии.	Общежитие	ЗДВР, комендант, воспитатели	ЛР 10 ЛР 11
01	Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
01	Групповое занятие по	2-4 курс	Учебные	ЗДПО, преподаватели	ЛР 4

	профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»		аудитории	профессиональных дисциплин	ЛР 7
<b>01</b>	Классные часы «Мир без ГМО»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
<b>25.01</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>01</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка	1-4 курс	Библиотека, фойе	ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>01</b>	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>01</b>	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
<b>01</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц. педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>02</b>	Классные часы. 08.02-День российской науки	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 2

02	15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
02	Международный день родного языка тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
02	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
02	Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
02	Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Подготовка к Worldskills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13

	профессиональных модулей				ЛР14 ЛР15
<b>02</b>	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
<b>02</b>	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-4 курс	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
<b>02</b>	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители	ЛР 12
<b>02</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
<b>03</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные Руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>03</b>	День здоровья. Масленица.	1-4 курс	Стадион.	ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в	ЛР 5 ЛР 9
<b>03</b>	Международный женский день праздничная программа	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>03</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки,	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4

	мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины				
<b>03</b>	Классные часы «Здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая»	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>03</b>	Классные часы «Компьютер. За и против»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	
<b>03</b>	Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
<b>03</b>	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
<b>03</b>	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
<b>03</b>	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
<b>03</b>	Проведение соревнований по	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического	ЛР 9

	волейболу и баскетболу среди групп			воспитания, ОБЖ	
<b>03</b>	Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>03</b>	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ, классные руководители.	ЛР 9
<b>04</b>	Классные часы по профилактике правонарушений	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>12.04</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
<b>04</b>	Классные часы по экологическому воспитанию	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 18
<b>04</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>04</b>	Классные часы по противодействию коррупции	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3
<b>04</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>04</b>	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных	ЛР 4 ЛР 7

				дисциплин	ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>04</b>	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>04</b>	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>04</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>04</b>	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	1-4 курс	По плану	Зав.хоз, Классные руководители	ЛР 10
<b>05</b>	Международный день борьбы	1-4 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 6

	за права инвалидов тематические классные часы		аудитории		ЛР 8
<b>09.05</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: ) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; ) уборка территории памятников; ) участие в районных праздничных мероприятиях; ) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>05</b>	Международный день семьи 15.05. тематические классные часы	1-4 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 12
<b>03</b>	22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России»	1-4 курс	По плану	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>05</b>	День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8



	Кирилла и Мефодия»				
<b>05.</b>	Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
<b>05</b>	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 10
<b>05</b>	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
<b>05</b>	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 1-12
<b>06</b>	Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к	ЛР 3 ЛР 5
<b>06</b>	День русского языка - Пушкинский день России. Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Преподаватели русского языка, библиотекари.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>06</b>	Классные часы «Символы великой России»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
<b>06</b>	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

06	Классные часы, посвященные Дню России	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
06	Классные часы с инструктажами на летние каникулы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
06	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной»	1-4 курс	Актный зал, библиотека	ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
06	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 10
06	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
06	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актный зал	Администрация, педагог- организатор, классные руководители представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11

**2023-2024 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
1.09	День знаний. Торжественная	1-4 курс	Площадка перед	ЗДВР,	ЛР 2

	линейка, посвященная началу учебного года.		входом техникум	в педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 11
<b>09</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители; преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>09</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1-3 ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17
<b>09</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23
<b>09</b>	Посвящение в студенты	1 и 4 курсы	Актовый зал	ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
<b>09</b>	Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>09</b>	Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 12
<b>09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8

	Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки.				
<b>09</b>	Неделя безопасности дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.	1-4 курс	Библиотека, спортивная площадка	Руководители учебных групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.	ЛР 3 ЛР 9
<b>23.09</b>	Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова.	Команды техникума	Спортзал	ЗДВР, руководитель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
<b>09</b>	Классные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	1-4 курс	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8
<b>09</b>	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Группы 1 курса	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 5
<b>09</b>	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
<b>09</b>	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры,	ЛР 9 ЛР 10

	социально значимую деятельность.			руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций	
<b>09-06</b>	Работа военно-патриотического клуба.	1-4 курс	Гимнастический зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>09-06</b>	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог – организатор, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6
<b>09-06</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>По графику</b>	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13
<b>10</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны.	1-4 курс	Учебные аудитории	ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	Тренировка по эвакуации.				
<b>05.10</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1-4 курс	Актный зал	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
<b>10</b>	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
<b>10</b>	Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
<b>10</b>	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4
<b>10</b>	Классные часы по противодействию коррупции	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
<b>10</b>	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>По графику</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая,	2 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7

	профориентационная игра)				
<b>10</b>	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>10</b>	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-4 курс	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10
<b>10</b>	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 7
<b>10</b>	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>10</b>	Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>10</b>	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
<b>11</b>	Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 19-23

04.11	День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
10	Классные часы. Финансовая грамотность.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 12
13.11	Международный день слепых Акции, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
11	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-17
11	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
11	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, классные руководители	ЛР 9
11	20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 2
11	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
11	Классные часы, посвященные дню матери.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12



<b>11</b>	Акция «Молодежь за защиту природы»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10
<b>11</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9
<b>11</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
<b>11</b>	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>11</b>	Работа Совета профилактики	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>01.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
<b>03.12</b>	День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не	1-4 курс, волонтеры	Актный зал	ЗДВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 5

	будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату			студсовет, классные руководители	ЛР 8
12	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
12	День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
12	Классные часы. 09.12 – День героев Отечества	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
12	12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история страны»	1-4 курс	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, преподаватели истории, права.	ЛР 3 ЛР 5

12	Классные часы «Ответственность за свои поступки»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
12	Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1-4 курс	Актный зал	Администрация, классные руководители	ЛР 12
12	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
12	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 4 ЛР 7
12	Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.	Проживающие в общежитии.	Общежитие	ЗДВР, комендант, воспитатели	ЛР 10 ЛР 11
01	Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
01	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2-4 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
01	Классные часы «Мир без ГМО»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10

<b>25.01</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>01</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Выставка	1-4 курс	Библиотека, фойе	ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>01</b>	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>01</b>	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
<b>01</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц. педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>02</b>	Классные часы. 08.02-День российской науки	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 2
<b>02</b>	15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

02	Международный день родного языка тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
02	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
02	Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
02	Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Подготовка к Worldskills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9

<b>02</b>	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-4 курс	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
<b>02</b>	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители	ЛР 12
<b>02</b>	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
<b>03</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные Руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>03</b>	День здоровья. Масленица.	1-4 курс	Стадион.	ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в	ЛР 5 ЛР 9
<b>03</b>	Международный женский день праздничная программа	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>03</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4
<b>03</b>	Классные часы «Здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9

<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая»	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>03</b>	Классные часы «Компьютер. За и против»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	
<b>03</b>	Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному дню воды	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
<b>03</b>	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
<b>03</b>	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
<b>03</b>	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
<b>03</b>	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
<b>03</b>	Информирование. Профилактика критического	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9

	инцидента в молодежной среде телефон доверия				
<b>03</b>	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ, классные руководители.	ЛР 9
<b>04</b>	Классные часы по профилактике правонарушений	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>12.04</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
<b>04</b>	Классные часы по экологическому воспитанию	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 18
<b>04</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>04</b>	Классные часы по противодействию коррупции	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3
<b>04</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>04</b>	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>04</b>	Встреча с выпускниками	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели	ЛР 4



	разных лет работающих по специальности.			профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>04</b>	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>04</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>04</b>	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	1-4 курс	По плану	Зав.хоз, Классные руководители	ЛР 10
<b>05</b>	Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8
<b>09.05</b>	День Победы советского народа в Великой	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные	ЛР 1 ЛР 2

	Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»			руководители	ЛР 3 ЛР 5
<b>05</b>	Международный день семьи 15.05. тематические классные часы	1-4 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 12
<b>03</b>	22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России»	1-4 курс	По плану	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>05</b>	День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>05.</b>	Классные часы по профилактике правонарушений в области	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12

	дорожного движения				
05	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 10
05	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
05	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 1-12
06	Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к	ЛР 3 ЛР 5
06	День русского языка - Пушкинский день России. Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Преподаватели русского языка, библиотекари.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
06	Классные часы «Символы великой России»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
06	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
06	Классные часы, посвященные Дню России	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
06	Классные часы с инструктажами на летние каникулы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12

<b>06</b>	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной»	1-4 курс	Актовый зал, библиотека	ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
<b>06</b>	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 10
<b>06</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>06</b>	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актовый зал	Администрация, педагог- организатор, классные руководители представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11

**2024-2025 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>1.09</b>	<b>День знаний.</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1-4 курс	Площадка перед входом в техникум	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11
<b>09</b>	Всероссийский открытый	1-4 курс	Учебные	Классные руководители;	ЛР 1

	урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		аудитории	преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 5
<b>09</b>	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4 курс	Читальный зал	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1-3 ЛР 5-7 ЛР 11-13 ЛР 17
<b>09</b>	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 20 ЛР 22-23
<b>09</b>	Посвящение в студенты	1 и 4 курсы	Актный зал	ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, студенты, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14
<b>09</b>	Классные часы, посвященные Всемирному дню трезвости.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>09</b>	Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 12
<b>09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Выставки.	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>09</b>	Неделя безопасности	1-4 курс	Библиотека,	Руководители учебных	ЛР 3

	дорожного движения. Викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения.		спортивная площадка	групп, руководители ОБЖ, ф/в, библиотекари.	ЛР 9
<b>23.09</b>	Межрегиональные соревнования, посвященные памяти генерала Асапова.	Команды техникума	Спортзал	ЗДВР, руководитель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9
<b>09</b>	Классные часы Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	1-4 курс	Фойе	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8
<b>09</b>	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Группы 1 курса	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 5
<b>09</b>	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9
<b>09</b>	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физкультуры, руководители ОБЖ, ф/к, кружков и секций	ЛР 9 ЛР 10
<b>09-06</b>	Работа военно-патриотического клуба.	1-4 курс	Гимнастический зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>09-06</b>	Работа волонтерского отряда	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог –	ЛР 9

	по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).			организатор, руководитель отряда.	ЛР 6
<b>09-06</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
<b>По графику</b>	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	ЗДПО, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13
<b>10</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	ЗДВР, зав.отделением классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>05.10</b>	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1-4 курс	Актный зал	Педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
<b>10</b>	Международный день	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор,	ЛР 6

	детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»			студсовет	ЛР 8
<b>10</b>	Классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, безнадзорности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
<b>10</b>	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4
<b>10</b>	Классные часы по противодействию коррупции	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
<b>10</b>	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>По графику</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>10</b>	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5



	«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»				
<b>10</b>	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1-4 курс	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10
<b>10</b>	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	1 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 7
<b>10</b>	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8
<b>10</b>	Беседа со студентами: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
<b>10</b>	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	ЗДПО, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
<b>11</b>	Классные часы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 19-23
<b>04.11</b>	День народного единства мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>10</b>	Классные часы. Финансовая грамотность.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 12
<b>13.11</b>	Международный день слепых	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор,	ЛР 6

	Акции, посвященные Дню слепых			студсовет	ЛР 8
11	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-17
11	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
11	Всероссийский урок «История самбо» <b>Классный час «История самбо – история страны!»</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, классные руководители	ЛР 9
11	20.11 День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 2
11	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
11	Классные часы, посвященные дню матери.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
11	Акция «Молодежь за защиту природы»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10
11	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9

	психотропных веществ				
<b>11</b>	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
<b>11</b>	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
<b>11</b>	Работа Совета профилактики	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав.отделениемсоц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>01.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	Волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9
<b>03.12</b>	День Неизвестного Солдата «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятнику Неизвестному солдату	1-4 курс, волонтеры	Актовый зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>12</b>	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое	волонтеры	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 6 ЛР 8

	равнодушие и как с ним бороться»				
12	День добровольца (волонтера) Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
12	Классные часы. 09.12 – День героев Отечества	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
12	12.12 День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации. Урок правовой грамотности. Выставка «История Конституции - история страны»	1-4 курс	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, преподаватели истории, права.	ЛР 3 ЛР 5
12	Классные часы «Ответственность за свои поступки»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
12	Родительские собрания. Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о	1-4 курс	Актовый зал	Администрация, классные руководители	ЛР 12

	правах, обязанностей, ответственности, наказании)				
<b>12</b>	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
<b>12</b>	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1-4 курс	По плану	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 4 ЛР 7
<b>12</b>	Конкурс в общежитии. Новогодний интерьер.	Проживающие в общежитии.	Общежитие	ЗДВР, комендант, воспитатели	ЛР 10 ЛР 11
<b>01</b>	Классные часы «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
<b>01</b>	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2-4 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
<b>01</b>	Классные часы «Мир без ГМО»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10
<b>25.01</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	1-4 курс	Актный зал	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>01</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	Библиотека, фойе	ЗДВР, педагог - организатор, студсовет, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	Выставка				
01	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7
01	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10
01	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставка	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
02	Классные часы. 08.02-День российской науки	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 2
02	15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
02	Международный день родного языка тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
02	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

02	Классные часы Всемирный день иммунитета- 01.03	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10
02	Круглый стол «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Подготовка к Worldskills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15
02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
02	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-4 курс	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9
02	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, зав. отделением, психолог, классные руководители	ЛР 12
02	Месячник оборонно-массовой	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического	ЛР 1

	и спортивной работы			воспитания, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 9
<b>03</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные Руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>03</b>	День здоровья. Масленица.	1-4 курс	Стадион.	ЗДВР, педагог-организатор, руководители и педагоги ОБЖ и ф/в	ЛР 5 ЛР 9
<b>03</b>	Международный женский день праздничная программа	1-4 курс	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
<b>03</b>	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4
<b>03</b>	Классные часы «Здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 9
<b>18.03</b>	День воссоединения Крыма и России Акция «Россия молодая»	1-4 курс	Фойе	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>03</b>	Классные часы «Компьютер. За и против»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	
<b>03</b>	Классный час. «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященный Всемирному	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10



	ДНЮ ВОДЫ				
03	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,
03	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14
03	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
03	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
03	Информирование. Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9
03	Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ, классные руководители.	ЛР 9
04	Классные часы по профилактике правонарушений	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9

<b>12.04</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
<b>04</b>	Классные часы по экологическому воспитанию	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 18
<b>04</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>04</b>	Классные часы по противодействию коррупции	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3
<b>04</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). Тренировка по эвакуации.	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
<b>04</b>	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
<b>04</b>	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15

<b>04</b>	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
<b>04</b>	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>04</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Психолог, классные руководители	ЛР 9
<b>04</b>	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	1-4 курс	По плану	Зав.хоз, Классные руководители	ЛР 10
<b>05</b>	Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8
<b>09.05</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников;	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»				
<b>05</b>	Международный день семьи 15.05. тематические классные часы	1-4 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 8 ЛР 12
<b>03</b>	22.05.- День государственного флага Российской Федерации. Классные часы. Викторина «Символы России»	1-4 курс	По плану	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>05</b>	День славянской письменности и культуры Выставка «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>05.</b>	Классные часы по профилактике правонарушений в области дорожного движения	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
<b>05</b>	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 10
<b>05</b>	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	ЗДПО	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14

<b>05</b>	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 1-12
<b>06</b>	Международный день защиты детей. Турслет. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	1-4 курс	По плану	ЗДВР, педагоги и организаторы ОБЖ и ф/к	ЛР 3 ЛР 5
<b>06</b>	День русского языка - Пушкинский день России. Выставка.	1-4 курс	Библиотека	Преподаватели русского языка, библиотекари.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>06</b>	Классные часы «Символы великой России»	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
<b>06</b>	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Волонтеры	По плану	ЗДВР, педагог- организатор, студсовет, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>06</b>	Классные часы, посвященные Дню России	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
<b>06</b>	Классные часы с инструктажами на летние каникулы	1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
<b>06</b>	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Выставка «Детство, обожженное войной»	1-4 курс	Актовый зал, библиотека	ЗДВР, педагог- организатор, библиотекари, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

<b>06</b>	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 10
<b>06</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Администрация, соц.педагог, психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
<b>06</b>	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актный зал	Администрация, педагог-организатор, классные руководители представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11

## Приложение 2

**Календарный план памятных дат и событий Кировской области на 2021 год**  
(источник- [http://herzenlib.ru/kraeved/detail.php?CODE=2021\\_pam\\_dat\\_jan](http://herzenlib.ru/kraeved/detail.php?CODE=2021_pam_dat_jan) )

	<b>Модуль</b>	<b>Мероприятие/ Памятные даты</b>
--	---------------	-----------------------------------

№ п/п		
1.	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	2 января 1931 г. (90 лет назад) создан Нолинский техникум механизации сельского хозяйства. Основан в с. Вятские Поляны, в 1936 г. переведён в г. Нолинск. В настоящее время является многопрофильным образовательным учреждением и имеет современную учебную и материально-техническую базу. В техникуме ведётся подготовка по востребованным в сельском хозяйстве специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и др.
		12 января– 65 лет назад (1956) утверждён акт государственной комиссии по приёмке и вводу в эксплуатацию комплекса первой очереди Кировского завода по обработке цветных металлов (ныне АО «Кировский завод ОЦМ»). Широкий ассортимент продукции завода используется в автомобилестроении, машиностроении, электротехнической, электронной промышленности, чёрной металлургии, энергетике и других отраслях. С 2000 г. Кировский завод по обработке цветных металлов входит в состав Уральской горно-металлургической компании
		12 февраля– 95 лет назад (1926) открыта Вятская городская станция скорой помощи. В 1929 г. станция получила первую грузовую автомашину, переоборудованную для перевозки больных, в 1939 г. – типовую санитарную. В настоящее время в состав КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Кирова» входят оперативный отдел с единой диспетчерской службой скорой медицинской помощи; 4 подстанции скорой медицинской помощи, расположенные в г. Кирове; 63 отделения, расположенные в 39 районах Кировской области; отделение экстренной консультативной медицинской помощи и территориальный центр медицины катастроф.
		25 февраля – 150 лет со дня рождения Николая Емельяновича Долгова (1871–1919), инженера путейца, конструктора первого вагона путеизмерителя. Родился в с. Роговское Слободского уезда Вятской губернии. Окончил Вятскую мужскую гимназию, Петербургский институт путей сообщения. В 1913 г. сконструировал лучший в мире вагон путеизмеритель, снабжённый самопишущим прибором, регистрирующим во время

<p>движения поезда все изменения пути. Автор некоторых других изобретений и более 20 научных работ.</p>
<p>17 мая – 90 лет назад (1931) в г. Вятке создана железнодорожная школа ФЗУ. С декабря 2015 г. образовательное учреждение имеет статус «Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение “Вятский железнодорожный техникум”».</p>
<p>17 июня– 55 лет назад (1966) вышел приказ Министерства мясной и молочной промышленности СССР о создании в г. Кирове техникума молочной промышленности. С 2002 г. – Кировский механико-технологический техникум молочной промышленности. В 2017 г. реорганизован в форме присоединения к КОГПБУ «Кировский авиационный техникум».</p>
<p>25 июня – 125 лет назад (1896) открыта Суводская лесная школа в Орловском уезде Вятской губернии (ныне Советский район). В 1922 г. школа преобразована в Суводский лесной техникум, в 1971 г. – в Суводский лесхоз-техникум</p>
<p>31 июля – 80 лет назад (1941) на базе эвакуированного из Ворошиловграда в Москву цеха по производству патронов завода № 60 создается отдельное предприятие – завод № 537, которое из-за наступления немецких войск на Москву было эвакуировано в Киров. Позднее завод получил современное название – «Маяк» (ныне ПАО «Кировский завод “Маяк”»). В настоящее время является одним из крупнейших предприятий Департамента промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии Минпромторга РФ, выпускающим широкий спектр продукции от сложной военной техники до средств самообороны и товаров народнохозяйственного назначения.</p>
<p>31 августа (19 по ст. ст.) – 130 лет со дня рождения Анны Александровны Гужавиной (1891–1974), кружевницы, художника по кружеву, педагога. Родилась в д. Марьинская Вятской губернии (ныне Советский район Кировской области). В 1903–1906 гг. училась в Кукарской школе кружевниц. С 1919 г. работала инструктором по рисованию и кружевоплетению в школе кружевниц в г. Советске (Кукарка), с 1927 г. – заведующей производством в Завертинской кружевной артели, с 1933 г. – председателем артели, затем</p>



		<p>инструктором курсов по повышению квалификации кружевниц. С 1946 г. заведовала художественной лабораторией при Советской кружевной артели. Двадцать лет была единственным художником кружевного промысла: с 1930 по 1950 г. по её сколкам плели кружева во всех артелях области. Участник выставок, в том числе всемирных в Брюсселе (1958), Нью-Йорке (1959). В 1955 г. в Москве состоялась её персональная выставка.</p>
		<p>4 сентября– 90 лет назад (1931) открыт педагогический техникум в г. Халтурине. В 1955 г. педтехникум был закрыт, а в 1962 г. открыто педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов; с 1992 г. – Орловское педагогическое училище, с 2002 г. – Орловский педагогический колледж, с 2007 г. – Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий.</p>
2.	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	<p>4 января (22 дек. 1910 г. по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Льва Михайловича Лубнина (1911–1993), писателя, педагога. Родился в г. Лальске Архангельской губернии (ныне Лузский район Кировской области), учился в школе с. Юма (Свечинский район). В 1930 г. экстерном окончил Вятский педагогический институт. Преподавал в школах и техникумах г. Кирова, принимал активное участие в деятельности Вятской писательской организации. В апреле 1938 г. арестован органами НКВД, проходил по делу «литературной группы», реабилитирован. Участник Великой Отечественной войны: после окончания пехотного училища был командиром взвода, недолгое время командовал ротой. В 1951 г. вышла первая книга – сборник рассказов «Комсомольский характер». В творчестве чаще всего обращался к проблемам послевоенной деревни. Член Союза писателей СССР (1960).</p> <p>21 марта (8 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Владислава Владимировича Заболотского (1911–1986), журналиста, поэта, литератора, редактора. Родился в с. Уни Вятской губернии. Окончил школу в г. Слободском, журналистское отделение Высшей партийной школы. В 1928 г. организовал в Слободском литературную группу начинающих поэтов, подготовил к печати 4 сборника участников литгруппы. Работал в музее местного края лаборантом-экскурсоводом, с 1930 г. литсотрудником, затем ответственным редактором газеты «Ленинский путь» (Слободской). С 1935 г. – в Кирове, в газетах «Комсомольское племя» и «Кировская правда». С 1957 г. – на редакторской работе.</p>

		<p>Составитель и редактор литературно-краеведческих изданий «О городе Кирове и кировчанах» (1974), «Литературные портреты» (1977), «Час мужества пробил: антология произведений кировских писателей о Великой Отечественной войне» (1985) и др. Известен своими переводами с марийского и удмуртского языков. Автор нескольких книг, многочисленных публикаций в сборниках и периодических изданиях. Первая книга стихов («Наш календарь») вышла в 1955 г.</p>
		<p>27 августа (14 по ст. ст.) – 115 лет со дня рождения Фаины Анатольевны Шпак (1906–1984), скульптора. Родилась в с. Великая Река Вятской губернии (ныне Орловский район Кировской области). Окончила Вятский художественно-промышленный техникум (1928). В 1928–1931 гг. преподавала в школе кружевниц г. Советска, затем в ФЗУ в посёлке Кордяжской бумажной фабрики. В 1939 г. окончила Ленинградский институт живописи, скульптуры и архитектуры. В 1939–1941 гг. была научным сотрудником Кировского областного художественного музея. Вначале работала как живописец, создавая картины на исторические и современные темы, затем обратилась к скульптуре. Автор памятников В. И. Ленину в г. Кирове и С. Н. Халтурина в г. Орлове (совместно с М. М. Кошкиным), автор барельефа «Родина-мать» на Мемориальном комплексе «Вечный огонь». Участник областных, зональных, республиканских и всесоюзных выставок. Заслуженный художник РСФСР (1969). В 2006 г. в Кирове на доме по адресу: ул. Ленина, д. 72, в котором жила скульптор, установлена мемориальная доска с барельефом Ф. А. Шпак.</p>
		<p>28 ноября (16 по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Матвея Матвеевича Гусева (1826–1866), астронома, одного из пионеров российской астрофизики. Родился в г. Вятке, получил начальное образование в местной гимназии. Окончил Казанский университет (1847). В 1848 г. провёл серию экспериментов и наблюдений, по итогам которых точно определил географические координаты Вятки, Малмыжа, Слободского, а также Воткинского завода. Работал в Пулковской, затем в Виленской обсерватории. С 1865 г. – директор Виленской обсерватории. С 1861 г. издавал «Вестник математических наук», который стал первым в России периодическим изданием физико-математического профиля.</p>
3.	Модуль «Гражданско-	12 марта– 40 лет назад (1981) совершил первый полёт в космос Виктор Петрович Савиных,

патриотическое воспитание»	<p>лётчик-космонавт. Родился в д. Берёзкины Оричевского района Кировской области. Окончил Пермский техникум железнодорожного транспорта и Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии. Совершил три космических полёта в 1981, 1985, 1988 гг. в качестве бортинженера. В 1988–2007 гг. – ректор, с 2007 г. – президент Московского государственного университета геодезии и картографии. Академик РАН, доктор технических наук, профессор. Дважды Герой Советского Союза (1981, 1985). Принял участие в создании Музея К. Э. Циолковского, авиации и космонавтики, Детского космического центра в г. Кирове, где в 2007 г. установлен бронзовый бюст В. П. Савиных. Почётный гражданин г. Кирова (1981) и Кировской области (1996)</p> <p>27 марта (15 по ст. ст.) – 135 лет со дня рождения Сергея Мироновича Кирова (Кострикова) (1886–1934), революционера, советского партийного и государственного деятеля. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. В 1901 г., окончив городское училище, получил материальную поддержку от уржумских благотворителей и стал учеником Казанского низшего механико-технического училища. В партию большевиков вступил в 1904 г. Один из самых популярных партийных и государственных деятелей 20–30-х гг. XX в., член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), член Президиума ЦИК СССР. 5 декабря 1934 г. после трагической гибели С. М. Кирова город Вятка переименован в г. Киров. 1 декабря 1935 г. в Уржуме открыт Мемориальный дом-музей С. М. Кирова. В 1957 г. в Кирове на площади Лепсе был установлен памятник С. М. Кирову (скульптор – Н. В. Томский, архитектор – Н. И. Козлов). 6 ноября 1966 г. в областном центре состоялось открытие памятника С. М. Кирову на перекрёстке Октябрьского проспекта и ул. Воровского (скульптор – Г. Е. Арапов, архитекторы – Г. И. Гаврилов и Е. И. Кутырев).</p> <p>12 – 115 лет со дня рождения Клеопатры Николаевны Думаревской (1906–1976), художника, графика. Родилась в г. Слободском, окончила гимназию в г. Котельниче. Училась в Художественно-промышленном техникуме в г. Вятке. В 1930-е гг. иллюстрировала детские журналы, книги. В годы Великой Отечественной войны участвовала в спасении коллекции Эрмитажа, а в послевоенное время – в реставрации памятников в Павловске и Киеве.</p>
----------------------------	--

8 июня (28 мая по ст. ст.) – 240 лет назад (1781) были высочайше утверждены герб г. Вятки, который являлся одновременно гербом Вятского наместничества, а также гербы остальных 13 уездных городов. Эмблема вятской земли – натянутый лук со стрелой – одна из древнейших в истории русской территориальной геральдики. Впервые пожалован 14(3) марта 1730 г., восстановлен в употреблении 27 августа 2008 г.

22 июня – 80 лет назад (1941) началась Великая Отечественная война. 23 июня в г. Кирове состоялся 40-тысячный митинг, участники которого заявили о готовности отдать все силы защите Родины. На фронт ушли более 600 тыс. кировчан, из них 257,9 тыс. не вернулись домой. За мужество и героизм, проявленные в боях с врагом, более 200 кировчан удостоены звания Героя Советского Союза, а 43 стали полными кавалерами ордена Славы. Более 70 уроженцев области в годы войны командовали фронтами, армиями, корпусами и другими крупными воинскими соединениями. Среди них – командующие фронтами И. С. Конев и Л. А. Говоров. На территории области было сформировано более 40 соединений и частей, здесь размещались учебные и запасные полки, высшие военные учебные заведения, более 100 госпиталей. В область было эвакуировано 115 предприятий, 9 наркоматов, главков и управлений, 8 проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтов. Предприятия области дали фронту 4 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, 2 тыс. «катюш», 3 млн снарядов, 5 млн мин и авиабомб, 33 млн гранат, 5 млн автоматов, 2 млн минометов, 13 млн пар кожаной обуви, 700 тыс. полушубков. На Вятскую землю были эвакуированы 70 тыс. детей, прежде всего из осаждённого Ленинграда.

1 июля (18 июня по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Сергея Леонидовича Соколова (1911–2012), Маршала Советского Союза (1978), Героя Советского Союза (1980). Родился в г. Евпатории (ныне Республика Крым). В 1920-е гг. семья переехала в г. Котельнич. Окончил Котельничскую школу № 1. В 1930 г. избран секретарём комсомольской организации Котельничского промкомбината. С 1932 по 1934 г. учился в Горьковской бронетанковой школе. Участник боёв у озера Хасан и Великой Отечественной войны. В 1967 г. назначен первым заместителем министра обороны СССР, в 1984–1987 гг. – министр обороны СССР.

С 1992 г. в отставке. После создания в 2008 г. Службы генеральных инспекторов Министерства обороны Российской Федерации – ведущий аналитик (генеральный инспектор) службы. В 2012 г. внесён в Книгу рекордов России в номинации «Маршал-долгожитель». Почётный гражданин Кировской области (2011).

27 июля (14 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Николая Ивановича Кузнецова (1911–1944), профессионального разведчика, Героя Советского Союза (1944). Родился в д. Зырянка (ныне Свердловская область). Окончил лесной техникум. В начале 1930-х гг. работал помощником таксатора в леспромхозах на территории нынешних Нагорского и Дубровского лесхозов Кировской области. После начала Великой Отечественной войны был зачислен в «Особую группу при наркоме внутренних дел СССР» под руководством Павла Судоплатова. Занимался разведывательной и диверсионной работой в немецком тылу, работал под прикрытием. Лично ликвидировал 11 немецких генералов и высокопоставленных чиновников нацистской администрации на оккупированных территориях Советского Союза. Убит 9 марта 1944 г. в Львовской области в перестрелке с бойцами Украинской повстанческой армии.

11 (29 июля по ст. ст.) – 105 лет со дня рождения Василия Ивановича Алцыбеева (1916–1995), командира взвода, старшины, Героя Советского Союза (1943). Родился в д. Большие Ряби (ныне г. Киров). Получив начальное образование, работал слесарем на механическом заводе. В 1937 г. призван в ряды Красной армии. Участник Великой Отечественной войны. Звание Героя Советского Союза присвоено за выполнение задания в составе усиленной разведывательной роты – одними из первых форсировать р. Днепр севернее г. Киева. После войны жил в г. Кирове, работал на заводе им. И. И. Лепсе. Именем В. И. Алцыбеева названы улицы в п. Ганино в черте г. Кирова, а также в г. Луза Кировской области. В г. Кирове на здании по адресу: Октябрьский проспект, д. 24, где трудился В. И. Алцыбеев, установлена мемориальная доска.

15 октября – 80 лет назад (1941) началась эвакуация Коломенского машиностроительного завода. Был размещён на территории Кировского машиностроительного завода им. 1 Мая. В годы войны массово выпускал военную технику, в т. ч. лёгкие танки Т-60. Один из

		<p>четырёх заводов комиссариата танковой промышленности, награждённых орденом Трудового Красного Знамени (1942).</p>
		<p>30 ноября – 95 лет со дня рождения Виктора Дмитриевича Сизова (1926–2013), одного из основателей поискового движения в Кировской области. Родился в г. Кирове. Окончил Ленинградское высшее военно-политическое училище. Ветеран Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и Вооружённых сил Российской Федерации. Долгое время руководил Кировским областным объединением поисковых отрядов «Долг». Неоднократно выступал на всесоюзных и всероссийских конференциях по вопросам поисковой работы. Опубликовал ряд методических разработок и статей в периодической печати. Вёл активную патриотическую работу с учащимися, призывной молодёжью по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны.</p>
		<p>3 декабря (21 нояб. по ст. ст.) – 210 лет назад (1811) Вятское главное народное училище было преобразовано в Вятскую мужскую гимназию. Среди известных выпускников – психиатр В. М. Бехтерев, хирург А. Н. Бакулев, археолог А. А. Спицын, астроном М. М. Гусев, художник Ю. А. Васнецов, председатели Вятской губернской земской управы М. М. Синцов и А. П. Батуев, литератор П. А. Голубев, селекционер Н. В. Рудницкий и др. В 1918 г. гимназия была преобразована в единую трудовую школу 2-й ступени.</p>
		<p>26–27 декабря – 80 лет со дня первого боя 355-й стрелковой дивизии, сформированной в сентябре – октябре 1941 г. в г. Кирове. Рядовой и сержантский состав полностью состоял из уроженцев Кировской области 1900–1904 гг. рождения. Бойцы дивизии совершили прорыв обороны противника на Калининском фронте в районе д. Рябиниха Торжокского района Калининской (ныне Тверской) области. В бою за Рябиниху совершил подвиг Яков Николаевич Падерин, закрыв грудью амбразуру вражеского дзота, тем самым обеспечив успешную атаку на деревню. В июле 1942 г. дивизия была расформирована. Второе формирование 355-й стрелковой дивизии произошло на Дальнем Востоке, где она принимала участие в разгроме армии Японии с 9 августа по 3 сентября 1945 г.</p>
4.	Модуль «Физическая	2 января – 85 лет со дня рождения Вениамина Арсентьевича Ситникова (р. 1936), врача-

культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»	хирурга, доктора медицинских наук, профессора. Родился в д. Мало-Кабаново Вожгальского (ныне Кумёнского) района Кировской области. Окончил Кировскую среднюю школу № 14, Ижевский медицинский институт. Работал главным врачом Унинской участковой больницы, был заведующим кафедрой хирургии Ижевского государственного медицинского института, в 1987–1993 гг. – ректором. Заслуженный врач РФ (2002). Лауреат Государственной премии Удмуртии в области науки (1995), заслуженный деятель науки Удмуртской Республики (2008). Автор статей и монографий по хирургии сердца.
	20 января– 60 лет со дня рождения Павла Эдуардовича Шабалина (р. 1961), альпиниста, судьи международной категории по ледолазанию, главного тренера сборной команды России по ледолазанию при UIAA (Международный союз альпинистских ассоциаций), председателя Кировской областной федерации альпинизма и скалолазания. Родился в г. Кирове. Окончил Кировский политехнический институт. Работал в спортклубе «Родина» тренером по альпинизму, методистом по физической культуре АО «Лепсе». С 2015 г. – тренер Центра спортивной подготовки «Вятка-старт». Заслуженный мастер спорта России (2005). Заслуженный тренер России (2013). Награждён почётным знаком «За заслуги перед городом Кировом» (2008). Почётный гражданин города Кирова (2016).
	30 января (18 янв. по ст. ст.) – 140 лет со дня рождения Станислава Адольфовича Драверта (1881–1965), земского врача, одного из основоположников вятской акушерско-гинекологической службы, заслуженного врача РСФСР (1956). Представитель польского рода Дравертов, поселившихся на Вятке в 1-й половине XIX века. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. Окончил Казанский университет. Работал в больницах Вятской губернии, сорок лет – в Кировской областной больнице. Более 20 лет преподавал в Вятской фельдшерской школе. В 1938 г. был арестован по ложному обвинению, через два года освобождён из-под стражи. Инициатор организации областного научного общества акушеров-гинекологов. Автор ряда научных работ, методов оперативных вмешательств.
	11 октября– 85 лет назад (1936) в г. Кирове открылась первая детская спортивная школа с двумя отделениями: лыжного спорта и беговых коньков (ныне МОУ

		<p>ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 г. Кирова»). В настоящее время в образовательную структуру школы входят отделения спортивной ак-робатики, прыжков на акробатической дорожке, художественной гимнастики и баскетбола. Десятки воспитанников школы отстаивают честь города, региона и страны на всероссийских и международных соревнованиях.</p>
5.	<p>Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»</p>	<p>1 марта (29 февраля) – 25 лет назад (1996) Кировская областная Дума приняла Устав (Основной Закон) Кировской области. Документ закрепляет правовой статус области как субъекта Российской Федерации, создаёт правовые основы для её всестороннего развития, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, организации эффективного управления на её территории.</p>
		<p>26 июля – 20 лет назад (2001) Кировской областной Думой принят закон «О Правительстве и иных органах исполнительной власти Кировской области». В законе определён правовой статус, структура, порядок формирования и полномочия правительства Кировской области.</p>
		<p>9 октября– 25 лет назад (1996) Кировская городская дума приняла Устав муниципального образования «Город Киров». 29 июня 2005 г. решением № 42/19 Кировской городской Думы принята новая редакция Устава г. Кирова.</p>
		<p>30 октября– 215 лет со дня рождения Константина Алексеевича Неволлина (1806–1855), юриста, основоположника русской юридической школы. Родился в г. Орлове Вятской губернии. Окончил Вятскую духовную семинарию и Московскую духовную академию. Был направлен за границу «для дальнейшего усовершенствования в законоведении» в числе первой пятёрки студентов-отличников. Профессор и ректор Киевского университета, с 1843 г. преподавал в Санкт-Петербургском университете. Доктор права, член-корреспондент Петербургской академии наук. Автор «Энциклопедии законодательства», «Истории российских гражданских законов». В 1857–1859 гг. вышло полное собрание сочинений Неволлина в шести томах.</p>
		<p>5 декабря– 85 лет назад (1936) в связи с принятием новой Конституции СССР и ликвидацией краевого деления Кировский край преобразован в Кировскую область. В начале следующего года из состава области была выделена Удмуртская ССР. Город Киров</p>



		стал областным центром.
		12 декабря – День Кировской области. Ежегодный (с 1995 г.) областной праздник. Отмечается во второе воскресенье декабря в соответствии с законом Кировской области «О Дне Кировской области» от 8 июня 1995 г.
б.	Модуль «Культурно-творческое воспитание»	10 января- 100 лет со дня рождения Анатолия Терентьевича Наговицына (1921–2000), художника-графика. Родился в с. Покровском Вятской губернии (ныне Котельничский район). Учился в Одесском художественном училище, окончил Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. В. М. Мухомовой. Занимался искусством книжной иллюстрации. Свои первые книги Наговицын оформил для Кировского издательства на рубеже 1950–1960 гг. В 1956 г. начал заниматься печатной графикой и сделал свой первый печатный станок для гравюры на металле. Известен как мастер книжного знака – экслибриса, создал около 300 экслибрисов. Работал в г. Котельнич, затем переехал в г. Череповец. Член Союза художников РСФСР (1961). Заслуженный художник РФ (1999).
		23 января– 65 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Угарова (1956–2018), драматурга, режиссёра и сценариста. Родился в г. Архангельске. Был актёром и заведующим литературной частью Кировского ТЮЗа (1976–1992). Окончил Литературный институт им. А. М. Горького. Участник оргкомитета и один из организаторов фестиваля молодой драматургии «Любимовка», художественный руководитель театра документальной пьесы «Театр. ДОС», член художественного совета «Центра драматургии и режиссуры А. Казанцева и М. Рощина», руководитель семинара молодых драматургов, идеолог движения «Новая драма». Лауреат телевизионной премии ТЭФИ (1997, сценарий сериала «Петербургские тайны»).
		25 января (13 фев. по ст. ст.) – 160 лет со дня рождения Петра Ивановича Наумова (1861–1925), историка, этнографа, краеведа. Родился в с. Сметанино Вятской губернии (ныне Санчурский район). Окончил Яранское уездное училище и Вятское земское училище для распространения сельскохозяйственных и технических знаний и приготовления народных учителей. Почти 20 лет учительствовал в сёлах Великоречье и Сметанино Яранского уезда.

В 1899 г. переехал в г. Вятку, где служил статистиком в губернской земской управе и сотрудником «Вятской газеты». В 1910–1915 гг. работал в Глазовской земской управе, затем секретарём земской управы в Оренбурге. Автор работ по истории Вятского края.

27 января (15 янв. по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), писателя-сатирика. Вятская ссылка писателя продолжалась с мая 1848 г. по декабрь 1855 г. М. Е. Салтыков состоял на службе в Вятском губернском правлении, занимался вопросами статистики, ревизией хозяйственной и финансовой деятельности городов Вятской губернии, организацией сельскохозяйственных выставок. В Вятке писатель познакомился со своей будущей женой Елизаветой Болтиной, дочерью вице-губернатора. В конце 1854 г. Салтыкову поручили расследование дела о вятских старообрядцах, в ходе которого произошла встреча с купцом Трофимом Щедриным. Фамилия его была взята в качестве литературного псевдонима. Через год под именем Н. Щедрина увидели свет «Губернские очерки» писателя. Книга очерков, написанных на вятском материале, сделала автора широко известным в России. В 1968 г. в г. Кирове по инициативе писателя Е. Д. Петряева был открыт литературный музей с мемориальным кабинетом М. Е. Салтыкова-Щедрина. С 1969 г. в Кирове проходят Салтыковские чтения. Его имя в 1920 г. было присвоено одной из городских библиотек г. Вятки. В настоящее время имя писателя носит Библиотека № 1 г. Кирова.

3 февраля (22 янв. по ст. ст.) – 155 лет со дня открытия (1866) при Вятской публичной библиотеке Вятского публичного музея (ныне Кировский областной краеведческий музей), одного из старейших в России. Музей открыт по инициативе общественного деятеля и писателя П. В. Алабина (1824–1896). В 1874 г. перешёл земству, которое в качестве кабинета наглядных пособий передало его Вятскому училищу для распространения сельскохозяйственных и технических знаний. После революции в музее служили учёные-подвижники А. С. Лебедев, А. И. Троицкий, П. В. Плесский, А. Д. Фокин и др. За многолетнюю историю в музее собран богатейший материал по истории, этнографии, культуре и природе Вятского края. В настоящее время музей представляет для посетителей фондовые коллекции в экспозиционных отделах: Главное здание музея; Музей воинской

славы; музейновыставочный центр «Диорама» и сектор «Вятские народные художественные промыслы»; литературный отдел – «Доммузей М. Е. СалтыковаЩедрина», «Музей А. С. Грина».

7 февраля– 100 лет со дня рождения Василия Ефимовича Субботина (1921–2015), писателя, поэта, журналиста, члена Союза писателей СССР (1951). Родился в д. Субботинцы Вятской губернии (ныне Нолинский район Кировской области). Участник Великой Отечественной войны. Первые стихи опубликовал в 1942 г. Автор более 30 книг поэзии и прозы, лауреат литературных премий им. А. А. Фадеева (1980), им. К. М. Симонова (1982). Книга «Как кончаются войны» переиздавалась на русском языке более 10 раз. Жил и работал на Урале, в Ялте, Симферополе, Москве. Более 20 лет – член редколлегии «Литературной газеты». Всегда был тесно связан с родным краем, являлся постоянным участником Дней литературы, проводимых в Кировской области. Передал свою личную библиотеку (8 000 экз.) в Кировскую областную научную библиотеку им. А. И. Герцена.

21 февраля – 100 лет со дня рождения Анны Павловны Печёнкиной (1921–1991), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в д. Хмелёвка Вятской губернии (ныне Кумёнский район). Училась у Е. З. Кошкиной, З. В. Пенкиной. Участница областных, региональных, республиканских, всесоюзных, зарубежных и всемирных выставок. В 1970–1977 гг. была членом художественного совета мастерских дымковской игрушки. Член Союза художников РСФСР (1970).

6 марта– 60 лет со дня рождения Виктора Фёдоровича Борискина (р. 1961), скульптора. Родился в с. Подлесная Тавла Кочкуровского района Рес-публики Мордовия. Окончил Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого, Московское высшее художественное промышленное училище. С 2002 г. живёт и работает в г. Кирове. Участник зональных, республиканских и всероссийских художественных выставок. Член Союза художников России (1995). Работает как в области монументальной скульптуры, так и в станковой декоративной пластике. Среди работ скульптора – памятник Ф. И. Шаляпину около Кировского областного драматического театра; памятник «Павшим и умершим в годы Первой мировой войны» («Сестра милосердия») в сквере на перекрёстке улиц Карла

**Маркса и Молодой Гвардии.**

11 марта – 95 лет со дня рождения Евгения Ефимовича Шутова (1926–1995), актёра театра и кино. Родился в с. Полом Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области), учился в Нагорской средней школе. В 1947 г. окончил драматическое отделение Оперно-драматической студии им. К. С. Станиславского в Москве. С 1947 г. – в труппе Московского драматического театра им. К. С. Станиславского. В 1960 г. перешёл в Московский драматический театр им. А. С. Пушкина и одновременно играл в спектаклях Театра сатиры, с 1963 г. – актёр Театра-студии киноактёра. В его фильмографии 90 фильмов, в т. ч. «Солдат Иван Бровкин», «Тени исчезают в полдень», «Освобождение», «Адъютант его превосходительства». Был членом Вятского землячества в Москве, поддерживал тесные связи с родным краем. Народный артист РСФСР (1980).

19 мая (5 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Николая Ивановича Кострова (1901–1996), художника из рода Васнецовых. Родился в с. Васильевское Нолинского уезда Вятской губернии в семье священника. Внучатый племянник В. М. Васнецова. Учился в Нолинском духовном училище, Вятской духовной семинарии, Казанском университете, Высшем художественно-техническом институте (ВХУТЕИИ) в Ленинграде. Иллюстрировал детские книги, писал пейзажи. В 1958 г. выполнил большой цикл рисунков «По дорогам Кировской области». Более 50 работ хранится в Вятском художественном музее им. В. М. и А. М. Васнецовых.

5 июля — 75 лет со дня рождения Владимира Михайловича Захарова (1946–2013), балетмейстера. Родился в с. Мурзицы Горьковской области (ныне Нижегородская область). Окончил факультет хореографии Ленинградского института культуры. Преподавал хореографию в Кировском училище искусств (1970–1973), был главным хореографом ансамбля «Быстрянка» (г. Киров, 1970–1973), ансамбля песни и пляски «Искорка» колхоза «Искра» (Котельничский район, 1980–1988). Основатель, художественный руководитель и главный хореограф Московского академического театра танца «Гель». Заслуженный деятель искусств РСФСР (1986). Народный артист РСФСР (1991). Лауреат Государственной премии РФ (2003).

6 августа (25 июля по ст. ст.) – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933), художника. Родился в с. Рябово Вятской губернии (ныне Зуевский район Кировской области). В 1866–1872 гг. учился в Вятском духовном училище. Начал рисовать под руководством брата Виктора. Основоположник жанра исторического пейзажа. Академик Петербургской академии художеств (1900). Один из организаторов художественно-исторического музея в г. Вятке. С 1965 г. в Москве работает Мемориальный музей-квартира Аполлинария Васнецова (в настоящее время в составе ГТГ). В 1981 г. в с. Рябово открыт Дом-музей В. М. и А. М. Васнецовых. 28 мая 1992 г. перед Вятским художественным музеем имени В. М. и А. М. Васнецовых установлен памятник братьям-художникам (скульптор Ю. Г. Орехов).

13 августа— 120 лет со дня рождения Бориса Петровича Чиркова (1901–1982), актёра театра и кино. Родился в с. Лозовая-Павловка (ныне Днепропетровская область). Детские и юношеские годы прошли в г. Нолинске Вятской губернии, который он всегда считал своей родиной. Учился в приходской школе, Нолинском реальном училище. Окончив педагогические курсы, стал учителем природоведения, работал в Народном доме. В школьные годы занимался в драмкружке, участвовал в постановках Нолинского передвижного театра. В 1921 г. поступил в Петроградский политехнический институт, откуда ушёл в Институт сценических искусств. Работал в Ленинградском ТЮЗе и Красном театре. С 1928 г. начал сниматься в кино. Фильмы с его участием: кинотрилогия о Максиме, «Чапаев», «Учитель», «Человек с ружьем», «Верные друзья» и др. – любимы многими поколениями зрителей. В 1950–1965 гг. работал в Московском драматическом театре им. А. С. Пушкина, с 1966 г. и до конца дней – в театре им. Н. В. Гоголя. Автор ряда книг о театре. Постоянно поддерживал связь с родиной. Народный артист СССР (1950). Герой Социалистического Труда (1975). Лауреат пяти Государственных премий. Награждён тремя орденами Ленина (1938, 1967, 1975).

15 августа – 40 лет назад (1981) открыт Мемориальный дом-музей художников В. М. и А. М. Васнецовых в с. Рябово Зуевского района Кировской области. До 2006 г. находился в подчинении Зуевского районного отдела культуры, в 2006 г. – в подчинении

администрации Мухинского сельского поселения Зуевского района, до 1 марта 2007 г. – в подчинении отдела культуры, молодежи и спорта администрации Зуевского района. В 2007 г. музей получил наименование «Музей-усадьба художников В. М. и А. М. Васнецовых» и стал муниципальным учреждением культуры Зуевского района, с 2008 г. – филиалом Кировского областного художественного музея. В настоящее время (с 2010 г.) – «Историко-мемориальный и ландшафтный музей-заповедник художников В. М. и А. М. Васнецовых “Рябово”». Сотрудники музея ведут активную выставочную, образовательную и просветительскую деятельность.

25 сентября (13 сент. ст. ст.) – 150 лет со дня рождения Елизаветы Александровны Кошкиной (1871–1953), мастерицы дымковской игрушки, члена Союза художников СССР (1943). Родилась в сл. Дымково Вятского уезда. Училась с семи лет у мастерицы Н. А. Никулиной. Автор однофигурных традиционных игрушек. Участник всемирных выставок в Париже (1900), Нью-Йорке (1939) и др. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945).

10 ноября (28 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), художника, графика, детского писателя. Родился в г. Вятке в семье архитектора И. А. Чарушина. В 1918 г. окончил среднюю школу и был призван в Красную армию. Работал помощником декоратора в культпросвете политотдела штаба Красной армии Восточного фронта. В 1922–1926 гг. обучался в Государственных художественно-учебных мастерских г. Петрограда (с 1924 г. – Ленинграда). В 1927 г. окончил Высший художественно-технический институт. Работал по приглашению художника В. В. Лебедева в детском отделе Ленгосиздата, где иллюстрировал книги о животных. Наиболее известны его иллюстрации к книге С. Я. Маршака «Детки в клетке». Всего им проиллюстрировано более 120 книг. В 1927–1929 гг. появились первые рассказы Евгения Чарушина в детских журналах, а затем начали выходить книги («Волчишко и другие» (1931) и т. д.). В годы войны (1941–1945) жил и работал в г. Кирове, им были расписаны Дом пионеров, здания детского сада и столовой завода № 266 (ныне завод «Лепсе»). Он принимал участие в различных творческих встречах. Только в библиотеке им. А. И. Герцена с беседами и

		<p>рассказами на военные темы он выступил около 100 раз. Продолжал работу над детскими книгами: в 1944 г. в Кирове были изданы «Маленькие рассказы» Евгения Чарушина с иллюстрациями автора. Заслуженный деятель искусств РСФСР (1945).</p> <p>12 ноября (30 окт. по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Зиновии Фёдоровны Безденежных (Кошкиной) (1901–1964), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в сл. Дымково Вятской губернии в семье мастерицы дымковской игрушки Е. А. Кошкиной. В 1939 г. участвовала в оформлении зала Кировской области на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве. Член Союза художников СССР (1944). С 1958 г. учила молодых мастериц. В 1960–1964 гг. – член художественного совета мастерских дымковской игрушки. Награждена большой серебряной медалью ВДНХ, почётными дипломами, грамотами. Участница многих художественных выставок.</p>
7.	Модуль «Экологическое воспитание»	<p>14 марта– 70 лет со дня рождения Альберта Николаевича Соловьёва (р. 1950), доктора биологических наук (2015), кандидата географических наук (2002), ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б. М. Житкова» (ВНИИОЗ). Разработал проект первого областного закона «Об особо охраняемых природных территориях Кировской области», принятого Кировской областной Думой в 1995 г. Инициировал составление и утверждение первого перечня видов животных и растений, подлежащих охране в Кировской области (1979 г.), возглавлял рабочую группу по созданию Красной книги Кировской области (2001). Автор более 150 научных работ и 5 научно-популярных книг. По его научным разработкам в Кировской области организован реестр памятников природы, созданы государственный природный заповедник «Нургуш» (1994) и государственные природные заказники «Пижемский» (1990), «Былина» (1994) и «Бушковский лес» (2007).</p>
8.	Модуль «Молодежное предпринимательство»	<p>6 февраля (26 янв. по ст. ст.) – 260 лет со дня рождения Ксенофонта Алексеевича Анфилатова (1761–1820), первостатейного купца, общественного деятеля, благотворителя. Родился в д. Вагинской Слободского уезда Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области). Из государственных крестьян. В начале 1760х гг. Анфилатовы</p>

		<p>записались в цеховые г. Слободского, затем перешли в купечество. С 1797 г. после смерти дяди Ксенофонт – глава семейной фирмы. В начале XIX в. участвовал в создании Беломорской компании, стоявшей у истоков акционерного дела в России. Торговал с Европой через Архангельск и С.Петербург. Первым из русских купцов в 1806 г. завёл торговые отношения с СевероАмериканскими Соединёнными Штатами. В 1810 г. в Слободском открыл первый в России городской общественный банк (Анфилатовский).</p>
		<p>3 марта (18 февр. по ст. ст.) – 115 лет со времени появления (1906) в г. Вятке первого автомобиля. Его владельцем был купец Кузьма Лаптев, который приобрёл автомобиль фирмы «ФИАТ». Основным средством передвижения по Вятке тогда были повозки с лошадьми, а массовое появление автомобилей началось через 10–15 лет.</p>
		<p>30 мая (18 по ст. ст.) – 200 лет со дня рождения Константина Игнатьевича Клепикова (1821–1907), купца, автора сборника статей-воспоминаний о Вятской губернии. Родился в поч. Поломском Котельничского уезда Вятской губернии. В 1834–1839 гг. обучался в Вятской гимназии. Служил доверенным купцов Репиных, затем самостоятельно занялся торговлей зерном, льном, лесом, пушниной и другими местными товарами. Избирался заседателем в городской магистрат, состоял в словесном суде, во время Крымской войны – в комитете по обмундированию ратников, служил старостой Предтеченской церкви. В конце жизни (на рубеже столетий) написал и опубликовал воспоминания о вятском быте и истории вятской торговли. Дед экономиста, писателя, искусствоведа А. В. Чайнова.</p>
		<p>31 мая – 5 лет со дня создания (2016) первого в России частного Волго-Вятского монетного двора. Компания выпускает ордена и почётные знаки, медали монетного типа, наградные медали, значки и знаки, религиозные символы. Заказы на продукцию поступают от частных лиц, госструктур, муниципальных образований, заводов, банков и др. Основатель монетного двора – Сергей Иванович Квашнин, художник-гравёр, ювелир, создатель новейших образцов ювелирно-гравировальных инструментов, заслуженный художник РФ (2019), академик Российской академии художеств (2018), полный кавалер ордена Карла Фаберже, обладатель множества профессиональных наград.</p>



Сентябрь – 215 лет назад (1806) корабли «Иоганнес Баптист» и «Эрц-Энгель Михаель» вятского купца К. А. Анфилатова отправились в порты США (Нью-Йорк и Бостон), что способствовало началу российско-американских торговых отношений.

9 октября (27 сент. по ст. ст.) – 205 лет со дня рождения Якова Алексеевича Прозорова (1816–1881), купца первой гильдии, потомственного почётного гражданина. Торговал хлебом, льном, куделью, конским волосом, щетиной, которые через Архангельский и Санкт-Петербургский порты большими партиями шли за границу. Торгово-предпринимательскую деятельность сочетал со служебной и общественной деятельностью. В 1859–1862 гг. был городским головой в Вятке, способствовал открытию общественного Фёдора Веретенникова банка; был председателем комитета по постройке Александро-Невского собора. Преуспел в занятиях благотворительностью. На свои средства устроил богадельню, открыл дом призрения для детей бедных граждан, известность получила и его инициатива, связанная с приездом в 1878 г. в Вятку министра народного просвещения Д. А. Толстого: в память о его визите он пожертвовал для городского училища каменный дом с флигелями. Способствовал развитию и провинциального театрального искусства, открыв в середине XIX в. в губернском центре театр. В 1878 г. с семьей переехал в Санкт-Петербург, перед отъездом пожертвовал Вятскому благотворительному обществу и городу Вятке почти целый квартал домов, а некоторым горожанам дал пожизненный пансион. Обладатель звания коммерции советника. Награждён орденом Святого Владимира 4-й степени (1880). В 2001 г. на здании Областного музея истории народного образования (ул. Московская, 33) установлена мемориальная доска памяти Я. А. Прозорова.

Примерная форма ведомости

**ВЕДОМОСТЬ**  
**результатов освоения ЛР обучающимися**  
 \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_/20\_\_ учебный года

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося	ЛР 1*	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР ...

\* Перечень ЛР в соответствии с Портретом выпускника

Классный руководитель учебной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_