

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Г.В. Санникова/

08 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

по специальности

09.02.10 Технология продукции общественного питания


2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 Технология продукции общественного питания, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №384), базовый уровень подготовки и примерной программой УД История, ФГУ «ФИРО».

Организация-разработчик: КОГПО АУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Шерстнева Вероника Петровна- преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «21» 08 2017г.

Председатель П(Ц)К:  / Л. В. Желонкина/

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

К целям учебной дисциплины История относятся: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI веков;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения основной части учебного цикла обучающийся должен уметь

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения основной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начала XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося_56_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48_ часов;

самостоятельной работы обучающегося _8_ часов

Рабочая программа включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль включает письменные работы, тесты, само и взаимоконтроль, анализ документов и текстов, выполнение творческих заданий, написание сочинений.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.