

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Н.А. Хромцева/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЖИЖЕННЫХ УГЛЕВОДОРОДОВ В  
НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**по специальности**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. №68 базовый уровень подготовки и приказом Министерства образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области» №5-1145 от 26.12.2015г.

Организация – разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»  
Разработчик: Д.А. Головешкин, преподаватель

Рассмотрена и одобрена П(Ц)К  
информационно-технических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель П(Ц)К: \_\_\_\_\_/А.А. Зайцева/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЖИЖЕННЫХ УГЛЕВОДОРОДОВ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью вариативной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области систем газораспределения и газопотребления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина вариативной части учебного цикла **Использование сжиженных углеводородов в народном хозяйстве** входит в профессиональный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- определять процентный состав газовой смеси для системы снабжения потребителей сжиженным газом;
- рассчитывать потребность в сжиженном газе;
- рассчитывать календарные графики неравномерности потребления;
- рассчитывать газгольдеры, для хранения сжиженных углеводородов;
- заполнять документацию, используемую на газонаполнительной станции;
- составлять инструкцию по правилам безопасности для персонала газонаполнительной станции;
- рассчитывать испарительные установки для резервуара сжиженных газов;

**знать:**

- особенности сжиженных углеводородов;
- состав и свойства сжиженных углеводородов;
- способы получения сжиженных углеводородов;
- положения по хранению и транспортировке сжиженных углеводородов;
- требования безопасности при транспортировке сжиженных углеводородов;
- правила безопасности на действующих газонаполнительных станциях;
- правила безопасности на автомобильных газонаполнительных станциях;
- правила технической эксплуатации баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов и газонаполнительных станций;

- виды ремонтных работ, проводимых с обязательным участием технического надзора;
- порядок и сроки проведения работ при техническом освидетельствовании и переосвидетельствовании баллонов и резервуаров хранения сжиженных углеводородов;
- документацию на эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления.

В результате освоения программы учебной дисциплины, обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

**ВД 2 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления:**

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

**ВД 3 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.**

ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
В том числе:	
- практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП. 17.Использование сжиженных углеводородов в народном хозяйстве

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Общие сведения о дисциплине, основные понятия и химические формулы	<b>2</b>		
<b>Раздел I. Общие сведения о сжиженных углеводородных газах.</b>		<b>14</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
1	Сжиженные углеводородные газы и их особенности. Состав и свойства СУГ, основные компоненты.	10		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
2	Получение сжиженных углеводородных газов.			
3	Правила пользования сжиженными углеводородными газами.			
4	Требования, применяемые к сжиженным углеводородным газам.			
5	Схема снабжения газом потребителей.			
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
1	Определение процентного состава смеси газа	4		ОК 1 ОК 2 ОК 9
<b>Раздел II. Хранение и транспортировка сжиженных углеводородных газов.</b>		<b>16</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
1	Общие положения по хранению и транспортировке сжиженных углеводородных газов.	10		ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
2	Транспортировка сжиженных углеводородных газов.			
3	Требования безопасности при транспортировке сжиженных углеводородных газов.			
4	Хранение сжиженных углеводородных газов. Газгольдеры сухие.			
5	Хранение сжиженных углеводородных газов. Газгольдеры мокрые.			
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		



	1	Расчет потребности в сжиженном газе.	6		ОК 1 ОК 2 ОК 9
	2	Подбор газгольдера сжиженного газа, необходимого объема.			
<b>Раздел III. Газонаполнительные станции (ГНС) и автомобильные газонаполнительные станции (АГНС)</b>			<b>16</b>		
	<b>Содержание</b>		<b>16</b>		
	1	Схемы газонаполнительных станций (ГНС) оборудование, расположение.	10	2 3	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	2	Правила безопасности на газонаполнительных станциях (ГНС).			ОК 1 ОК 2 ОК 9
	3	Схемы автомобильных газонаполнительных станций (АГНС), оборудование, расположение.			ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	4	Правила безопасности на автомобильных газонаполнительных станциях (АГНС)			ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	5	Условия создания газовой службы СУГ.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
	1	Документация на действующей ГНС	6		ОК 1 ОК 2 ОК 9
	2	Составление инструкций по правилам безопасности для персонала ГНС.			
<b>Раздел IV. Использование сжиженных углеводородных газов (СУГ) бытовыми потребителями.</b>			<b>14</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	1	Баллонные установки сжиженного газа.	10	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9
	2	Резервуарные установки сжиженного газа. Индивидуальные установки.			
	3	Резервуарные установки сжиженного газа. Групповые установки.			
	4	Естественная регазификация сжиженных углеводородных газов.			
	5	Искусственная регазификация сжиженных углеводородных газов.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	1	Расчет испарительной установки для резервуара СУГ	4		ОК 1 ОК 2 ОК 9

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:  
охраны труда  
газифицированных котельных агрегатов  
газовые сети и установки

#### лабораторий:

информационных технологий

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Эксплуатация оборудования и систем газораспределения и газопотребления»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (плакаты, стенды, действующие и недействующие макеты.), тренажеры;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

компьютеры,

принтер,

сканер,

модем,

проектор,

плоттер,

программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практик на полигонах или в разных структурах монтажных и эксплуатационных организаций систем газораспределения и газопотребления

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.А.Банников, Н.А.Ковалев Сварочные работы: Современное оборудование и технология работ.- М.: АСТ, 2009г.
2. О.Н.Брюханов, А.И.Плужников Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения. - М.: Инфра-М. 2010г.
3. Г.Г.Васильев, Ю.Д.Земенков Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности. Справочник мастера по эксплуатации оборудования газовых объектов. В 2 томах. 2008 г.
4. В.И.Краснов Реконструкция трубопроводных инженерных сетей и сооружений: – М.: ИФНРА-М, 2008г.
5. К.Г.Кязимов, В.Е.Гусев Эксплуатация и ремонт оборудования систем газораспределения: пособие для слесаря газового хозяйства. – М.: ЭНАС, 2008.
6. К.Г.Кязимов, В.Е.Гусев Устройство и эксплуатация газового хозяйства : – М.: «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Масловский В.В. Основы технологии ремонта газового оборудования и трубопроводных систем: учеб.пособие / В.В. Масловский, И.И.Капцов,И.В.Сокруто; под общ.ред.В.В. Масловского. –М. : Высшая школа,2007
2. СНиП 12-01- 2004. Организация строительства. – М.: Госстрой России, 2004.
3. ПБ 12-529-03 «Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления», Москва, Госстрой, 2003г
4. СП 42-101-2003. Общие положения по проектированию и строительству газораспределительных систем из металлических и полиэтиленовых труб. – М.: Госстрой России, 2004.
5. СНиП 42-01-2002 «Газораспределительные системы», Москва, Госстрой, 2003г;
6. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве», Москва, Госстрой, 2003г;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итоговым контролем по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	<b>Умения:</b> – определять процентный состав газовой смеси;  – рассчитывать потребность в сжиженном газе; – рассчитывать календарные графики неравномерности потребления; – рассчитывать газгольдеры для хранения сжиженных углеводородов; – заполнять документацию, используемую на газонаполнительной станции; – составлять инструкцию по правилам безопасности для персонала газонаполнительной станции; – рассчитывать испарительные установки резервуаров сжиженных углеводородов.	Используя знания гидравлики определять процентное соотношение газовой смеси. Уметь рассчитать потребность в сжиженном газе. Составление графиков неравномерности потребления газа.  Расчет необходимого объема газгольдера для хранения сжиженных углеводородов. Заполнение документации на газонаполнительной станции.  Составление инструкции для персонала газонаполнительной станции.  Расчет испарительной установки для резервуара сжиженных углеводородов.	Входная диагностика – устный опрос.  Текущий контроль - составление письменных отчетов по практическим работам, устный опрос, рубежный контроль в форме теста.  Промежуточная аттестация в форме экзамена.

	<b>Знания:</b>		
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности сжиженных углеводородов;</li> <li>– состав и свойства сжиженных углеводородов;</li> <li>– способы получения сжиженных углеводородов;</li> <li>– положения по хранению и транспортировке сжиженных углеводородов;</li> <li>– требования безопасности при транспортировке сжиженных углеводородов;</li> <li>– правила безопасности на газонаполнительных станциях;</li> <li>– правила безопасности на автомобильных газонаполнительных станциях;</li> <li>– правила технической эксплуатации баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородов и ГНС;</li> <li>– порядок и сроки проведения работ при техническом освидетельствовании и переосвидетельствовании и баллонов и резервуаров сжиженных углеводородов;</li> <li>– документацию на эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления.</li> </ul>	<p>Изложение общих особенностей сжиженных углеводородов.</p> <p>Изложение состава и пояснение свойств сжиженных углеводородов.</p> <p>Изложение способов получения сжиженных углеводородов.</p> <p>Пояснить общие положения по хранению и транспортировке сжиженных углеводородов.</p> <p>Изложение правил безопасности при транспортировке сжиженных углеводородов.</p> <p>Изложение правил безопасности на газонаполнительной станции.</p> <p>Изложение правил безопасности на автомобильных газонаполнительных станциях</p> <p>Изложение правил технической эксплуатации баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородов.</p> <p>Изложение порядка и сроков проведения работ по освидетельствованию и и переосвидетельствованию.</p> <p>Изложение правил заполнения документации на эксплуатацию систем газораспределения.</p>	<p>Входная диагностика.</p> <p>Текущий контроль - устный опрос, проверка устных домашних заданий, рубежный контроль в форме теста.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

	<b>Общие компетенции:</b>		
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии</li> <li>- Приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии</li> <li>- Воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок</li> </ul>	<p>Входная диагностика.</p> <p>Текущий контроль - устный опрос, проверка устных домашних заданий, рубежный контроль в форме теста.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач</li> <li>- Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности</li> </ul>	
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности.</li> <li>- Оценивает последствия принятых решений.</li> <li>- Проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски.</li> <li>- Анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели.</li> </ul>	
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.</li> <li>- Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета.</li> <li>- Предлагает источник</li> </ul>	

		<p>информации определенного типа (конкретный источник) для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений;</li> <li>2) предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ol> </li> <li>- Задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.</li> <li>- Делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и (или) приводит аргументы в поддержку вывода.</li> </ul>	
<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует необходимые ИКТ (системную оболочку, набор офисных программ) и ИТ-ресурсы в зависимости от содержания профессиональной деятельности: пользуется информационными поисковыми системами «Консультант», «Гарант».</li> <li>- Оформляет документы, используя программы Word, Excel.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет обмен информацией с помощью почтовой службы.</li> <li>- Участвует в телеконференции по коллективному обсуждению проблемы.</li> </ul>	
<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксирует особые мнения, использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения.</li> <li>- Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки.</li> <li>- Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу</li> <li>- Начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами.</li> <li>- Отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции).</li> <li>- Задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации.</li> <li>- Соблюдает нормы, регламент публичной речи, заданный жанр высказывания (служебный доклад, презентация товара и т.д.)</li> <li>- Создает стандартный продукт письменной коммуникации заданной структуры.</li> </ul>	
<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности.</li> <li>- Задает критерии для определения способа разрешения проблемы.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает последствия принятых решений.</li> <li>- Определяет пути решения для получения качественного результата.</li> </ul>	
<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет самостоятельно задачи личностного развития.</li> <li>- Проявляет стремление к творческим достижениям.</li> <li>- Ориентируется на качественный результат деятельности.</li> <li>- Выполняет сложные, нетиповые задачи.</li> <li>- Работает с дополнительной литературой и источниками информации для развития способностей.</li> <li>- Адаптирует и применяет самостоятельно отраслевое программное обеспечение.</li> <li>- Участвует в факультативах, исследовательской работе, конференциях.</li> <li>- Выбирает творческий подход к решению поставленных задач.</li> <li>- Формирует постоянную потребность в самовыражении и саморазвитии, самосовершенствовании, потребность в приобретении знаний, навыков.</li> <li>- Планирует учебу в вузе, приобретение дополнительной специальности.</li> </ul>	
<p>Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует методы решения профессиональных задач.</li> <li>- Использует печатные издания и средства Интернет для поиска и анализа прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- Приводит примеры смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Участвует в адаптации новых технологий.</li><li>- Анализирует достоинства и недостатки смены технологии.</li></ul>	
--	--	--	--