

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.А. Хромцева
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11У ИНФОРМАТИКА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) с учётом примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол №2/16-3 от 28 июня 2016г.)

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Л.В. Мухачева - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П (Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № ___ от «_____» _____ 2021 г.
Председатель: _____ /Л.В. Желонкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Математика, Физика и профессиональными дисциплинами Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя

знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по

выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

11) применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Познавательные УУД -использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и

<p>основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Регулятивные УУД</p> <p>-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>Коммуникативные УУД</p> <p>-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
 Всего объём образовательной нагрузки- 100 часов,
 в том числе: во взаимодействии с преподавателями-96 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	100
Самостоятельная работа	4
В том числе:	
-теоретическое обучение	32
-практические занятия	66
-консультации	-
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	2

Профессиональная направленность учебного предмета осуществляется отбором дидактических единиц в разделах 1,2,3, 4, 5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 11У Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение.	Содержание учебного материала	2
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности Технология продукции общественного питания.	
Раздел 1 Информационная деятельность человека.		
Тема. 1 Информационное общество.	Содержание учебного материала	2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	
Раздел 2 Информация и информационные процессы.		
Тема. 1 Представление и обработка информации.	Содержание учебного материала	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Классификация информационных процессов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Защита информации.	2
Тема. 2 Алгоритмизация и программирование.	Принципы обработки информации компьютером. Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы ПК.	2
Тема. 3 Компьютерные модели.	Компьютерные (нематериальные) модели. Информационные (нематериальные) модели и системы. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования. Хранение информации: выбор способа хранения информации. Поиск и систематизация информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Хранение информационных объектов	2

	различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	
Тема. 4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.		
	Содержание учебного материала	
Тема. 1 Архитектура компьютеров.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектура современных компьютеров. Многообразие операционных систем. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Многообразие компьютеров.	2
Тема.2 Компьютерные сети.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Организация поиска информации.	2
Тема. 3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Организация личной информационной среды. Защита информации, антивирусная защита.	2
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов.		
	Содержание учебного материала	
Тема. 1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Программные средства создания информационных объектов. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2
Тема.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для	2

	обработки числовых данных. Математическая обработка числовых данных.	
Тема. 3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Проектирование базы данных в СУБД ACCESS. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
Тема 4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Сравнительная характеристика растровой и векторной графики. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		74
	Содержание учебного материала	
Тема. 1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска. Методы создания и сопровождения сайта информации. Передача информации между компьютерами.	2
Тема. 2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2
Тема. 3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов.	2
	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2

Практическая работа № 2. Правовые нормы информационной деятельности. Обзор профессионального образования, его лицензионное использование и регламенты обновления.	2
Практическая работа № 3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Алгоритмы и способы их описания.	2
Практическая работа № 4 Среда программирования. Составление и анализ программы.	2
Практическая работа № 5 Программный принцип работы компьютера. Создание архива данных.	2
Практическая работа № 6 Файл как единица хранения информации на компьютере. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2
Практическая работа № 7 Использование АСУ различного назначения.	2
Практическая работа № 8 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2
Практическая работа № 9 Разграничение прав доступа в сети. Защита информации, антивирусная защита.	2
Практическая работа №10 Создание документов в редакторе MS Word . Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2
Практическая работа №11 Создание списков в текстовых документах. Копирование, форматирование и редактирование текста.	2
Практическая работа №12 Создание деловых документов и компьютерных публикаций в редакторе MS Word.	2
Практическая работа №13 Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2
Практическая работа №14 Вставка объектов в документ. Подготовка к печати. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
Практическая работа №15 Создание и форматирование таблиц в редакторе MS Word.	2
Практическая работа №16 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2
Практическая работа №17 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Математическая обработка числовых данных в MS Word .	2
Практическая работа №18 Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2

Практическая работа №19 Создание текстовых эффектов. Создание и обработка графических объектов в MS Word.	2
Практическая работа №20 Вставка объектов из коллекции и из файла. Возможности панели Рисования в MS Word.	2
Практическая работа №21 Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2
Практическая работа №22 Использование функций в табличном процессоре MS Excel.	2
Практическая работа №23 Абсолютная и относительная ссылка в табличном процессоре MS Excel.	2
Практическая работа №24 Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре MS Excel.	2
Практическая работа №25 Комплексное использование возможностей MS Excel. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).	2
Практическая работа №26 Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	2
Практическая работа №27 Возможности СУБД. Конструирование базы данных в MS Access. Заполнение полей.	2
Практическая работа №28 Формирование запросов и отчётов в MS Access.	2
Практическая работа №29 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2
Практическая работа №30 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2
Практическая работа №31 Создание ящика электронной почты.	2
Практическая работа № 32 Поисковые системы. Поиск информации на государственном образовательном портале.	2
Практическая работа № 33 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2
Дифференцированный зачёт	2
Всего	100

3.	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	2	Изучение нового материала	<p>Интерактивная доска, ноутбук, проектор, интернет-ресурсы. электронный калькулятор NumLock Calculator, Wise Calculator, Web-редактор Компонивщик, интегрированное приложение для работы в Интернете SeaMonkey, звуковой редактор Звукозапись.</p>	<p>Определение информационного объема своей тетради. Анализ информации с точки зрения её свойств.</p>	<p>П2</p> <p>П3</p> <p>Р2</p>	ЛР 10
4	<p>Алгоритмизация и программирование. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.</p>	2	Изучение нового материала	<p>Блок-схемы алгоритмов, схемы триггера, сумматора, дешифратора, интерактивная доска, ноутбук, проектор</p>	<p>Составление алгоритма создания архива данных.</p>	<p>П2</p> <p>П3</p>	ЛР 10

5	<p>Программный принцип работы ПК.</p> <p>Компьютерные модели. Компьютерные (нематериальные) модели. Использование компьютерных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Хранение информации. Поиск и систематизация информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.</p>	2	Изучение нового материала	интерактивная доска, ноутбук, проектор	<p>Решение задач (<i>Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).</i>)</p>	<p>П2</p> <p>П3</p>	ЛР 10
6	<p>Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров. Управление процессами Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных</p>	2	Изучение нового материала	интерактивная доска, ноутбук, проектор	Исследование АСУ различного назначения и приведение примеров их использования.	П1	ЛР 10

7	технологий. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	Изучение нового материала	мышь, принтер, сканер, клавиатура, системный блок, звуковые колонки, монитор, материнская (системная) плата, схема «Архитектура ЭВМ фон Неймана», схема «Связь узлов компьютера через системную шину», гибкий и жесткий магнитный диск, лазерные диски	Составление схемы «Программные средства создания информационных объектов».	П2 П3	ЛР 10
8	Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	Изучение нового материала	конфигурации локальных компьютерных сетей, ПК, ресурсы Интернет	Исследование преимущества проводной и беспроводной связи. Запись результатов исследования. Подготовка электронных презентаций.	К2 П1	ЛР 10
9	Безопасность, гигиена,	2	Изучение нового	ПК, антивирусная	Осуществление с		ЛР 10

	эргономика, ресурсосбережение. Организация личной информационной среды. Защита информации, антивирусная защита.		материала	программа, учебное пособие (доп. источники - 9), учебное пособие (доп. источники -2), презентация «Вирусы»	помощью антивирусной программы проверки магнитного диска на наличие компьютерных вирусов. Составление алгоритма проверки.	K1	
10	Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	Изучение нового материала	(осн.источники -9), программа MS WORD,ПК, интерактивная доска, проектор.	Ответы на контрольные вопросы	P2	ЛР 10
11	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	Изучение нового материала	(осн.источники -9), программа MS EXCEL, ПК, интерактивная доска, проектор.	Ответы на контрольные вопросы стр.99(осн.источники -1)	P2	
12	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система	2	Изучение нового материала	программа СУБД ACCESS, ПК,	Проектирование базы данных в СУБД ACCESS.	P2	

	запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			интерактивная доска, проектор.	Составление конспекта, плана ответа по теме «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных».	П1	
13	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Средства и технологии работы с графикой. Раздел 5 Телекоммуникационные технологии	2	Изучение нового материала	ПК, ресурсы Интернет, презентация «Компьютерная графика»	Сравнительная характеристика растровой и векторной графики.	Р2	
14	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	Изучение нового материала	ПК, ресурсы Интернет	Ответы на контрольные вопросы	П1	ЛР 10

15	<p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ</p>	2	Самостоятельное изучение	ПК, ресурсы Интернет	Разработка электронных презентаций	P2	
16	<p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.</p>	2	Самостоятельное изучение	ПК, ресурсы Интернет	Разработка электронных презентаций	P2	
17	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Практическая работа №1</p> <p>Информационные ресурсы</p>	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Ответы на контрольные вопросы	P1	ЛР 10

	общества. Образовательные информационные ресурсы.					P1		
18	Практическая работа №2 Правовые нормы информационной деятельности. Обзор профессионального образования, его лицензионное использование и регламенты обновления.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Ответы на контрольные вопросы			
19	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Алгоритмы и способы их описания.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Составление электронного конспекта			P1
20	Практическая работа №4 Среда программирования. Составление и анализ программы.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта,	Решение задач.			P1
21	Практическая работа №5 Программный принцип работы компьютера. Создание архива данных.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта,	Составление алгоритма создания архива данных.			P1
22	Практическая работа №6 Файл как единица хранения информации на компьютере. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта,	Выполнение упражнений			P1
23	Практическая работа №7 Использования АСУ различного назначения.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Ответы на вопросы			P1

24	Практическая работа №8 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Составление вопросов для самоконтроля.	P1	
25	Практическая работа №9 Разграничение прав доступа в сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Ответы на контрольные вопросы	P1	
26	Практическая работа №10 Создание документов в редакторе MS Word . Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Решение задач	P1	
27	Практическая работа №11 Создание списков в текстовых документах. Копирование, форматирование и редактирование текста.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Ответы на контрольные вопросы	P1	
28	Практическая работа №12 Создание деловых документов и компьютерных публикаций в редакторе MS Word.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта программа MS Word	Создание презентации	P1	
29	Практическая работа №13 Колонки. Буквица. Форматирование регистров.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта ,программа MS Word	Ответы на контрольные вопросы	P1	
30	Практическая работа №14 Вставка объектов в документ. Подготовка к печати. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта ,программа MS Word	Ответы на контрольные вопросы	P1	

31	Практическая работа №15 Создание и форматирование таблиц в редакторе MS Word.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Решение задач	P1	ЛР 10
32	Практическая работа №16 Комплексное использование возможностей MS Word для создания текстовых документов.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Создание поздравительной открытки		
33	Практическая работа №17 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Математическая обработка числовых данных в MS Word .	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Ответы на контрольные вопросы	P1	ЛР 10
34	Практическая работа №18 Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Создание шаблонов и форм.		
35	Практическая работа №19 Создание текстовых эффектов. Создание и обработка графических объектов в MS Word.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Составление вопросов для самоконтроля.	P1	
36	Практическая работа №20 Вставка объектов из коллекции и из файла. Возможности панели Рисования в MS Word.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Word	Ответы на вопросы		
37	Практическая работа №21 Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Возможности динамических (электронных)	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Excel	Исследование возможностей динамических (электронных) таблиц.	P1	

	таблиц.					P1	ЛР 10
38	Практическая работа №22 Использование функций в табличном процессоре MS Excel.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Excel	Выполнение упражнений.		
39	Практическая работа №23 Абсолютная и относительная ссылка в табличном процессоре MS Excel.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Excel	Разработка ЭТ из различных предметных областей с применением абсолютной ссылки		
40	Практическая работа №24 Построение и форматирование диаграмм в табличном процессоре MS Excel.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Excel	Составление алгоритма построения диаграмм с помощью мастера диаграмм.		
41	Практическая работа №25 Комплексное использование возможностей MS Excel. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Excel	Составление ЭТ с использованием расчётов для построения диаграмм и графиков из различных предметных областей.		
42	Практическая работа №26 Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа Paint	Выполнение теста		
43	Практическая работа №27 Возможности СУБД. Конструирование базы данных в MS Access. Заполнение полей.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, программа MS Access	Ответы на контрольные вопросы		
44	Практическая работа №28 Формирование запросов и	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий,	Составление алгоритма формирования запросов		

	отчётов в MS Access.			инструкционная карта, программа MS Access	и отчётов в MS Access..	P1 P1 P1 P1 P1	ЛР 10
45	Практическая работа №29 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта, графический редактор Paint	Составление вопросов для самоконтроля.		
46	Практическая работа №30 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Исследование методов и средств сопровождения сайта образовательной организации.		
47	Практическая работа №31 Создание ящика электронной почты.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Создание алгоритма создания ящика электронной почты.		
48	Практическая работа №32 Поисковые системы. Поиск информации на государственном образовательном портале.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Разработка презентации «Поисковые системы»		
49	Практическая работа №33 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	Практическое занятие	ЭВМ, микрогруппа, тексты заданий, инструкционная карта	Ответы на контрольные вопросы		
50	Дифференцированный зачёт	2	Занятие по проверке, оценке знаний.	ЭВМ, программа TestInfo			

Итого:100 часов

2.4. Содержание профильной составляющей

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека:

Информационное общество.

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Раздел 2. Информация и информационные процессы:

Представление и обработка информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Алгоритмизация и программирование Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы ПК. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы ПК.

Компьютерные модели. Компьютерные (нематериальные) модели. Использование компьютерных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Хранение информации. Поиск и систематизация информации. Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.

Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров. Управление процессами Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий:

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Организация личной информационной среды. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов:

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления ими Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Средства и технологии работы с графикой.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии:

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Передача информации между компьютерами.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- компьютерные столы;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с лицензионным программным обеспечением и подключенным к сети Internet;
- компьютерные презентации по темам учебной дисциплины;
- плакаты и таблицы;
- доступ к сети Internet;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры типа IBMPC
- Мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска;
- ноутбук;
- сканер;
- принтер;
- средства вывода звуковой информации (колонки);
- лицензионное программное обеспечение;
- сетевой концентратор;
- фильтр питания;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.В. Алёшина Информатика. 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС. Москва: КНОРУС, 2021
2. А.В. Алёшина Информатика. 11 кл.: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. ФГОС. Москва: КНОРУС, 2021

Дополнительные источники:

1. Н.Д. Угринович Информатика: учебник- Москва: КНОРУС, 2018-(Среднее профессиональное образование)
2. Н.Д. Угринович Информатика. Практикум: учебное пособие Москва: КНОРУС, 2018-(Среднее профессиональное образование)
3. Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум: учебное пособие-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013
4. Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
5. Е.В. Михеева, О. И. Титова Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования-М.: Издательский центр «Академия», 2013

Интернет-ресурсы:

1. www.1september.ru
2. www.1september.ru/first.htm
3. www.3dnews.ru
4. www.computer-museum.ru/

5. www.g6prog.narod.ru
6. www.hardw.net
7. www.infschool95.freenet.kz/main02.htm
8. www.junior.ru/students/miroshnikov
9. www.kv.by
- 10 www.infoschool.narod.ru/soft.htm
- 11.www.infomir.ru/INFO/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Тема. Введение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Выделение основных информационных процессов в реальных системах 	<p>Устный опрос Написание и защита рефератов</p>
Информационная деятельность человека.	
<p>Тема. Информационное общество.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Классификация информационных процессов по принятому основанию. –Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. –Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. –Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. –Использование ссылок и цитирования источников информации. –Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. –Владение нормами информационной этики и права. –Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия</p>
Информация и информационные процессы	
<p>Тема. Представление и обработка информации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия</p>

<p>актуальности и т. п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание о дискретной форме представления информации. – Знание способов кодирования и декодирования информации. – Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. – Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. – Умение отличать представление информации в различных системах счисления. – Знание математических объектов информатики. – Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах 	<p>Решение задач</p>
<p>Тема. Алгоритмизация и программирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. – Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. – Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. – Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. – Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. – Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. – Определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм. 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия Составление алгоритмов</p>
<p>Тема. Компьютерные модели.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иметь представление о компьютерных моделях. – Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целям моделирования – Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. – Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. 	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>Тема. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. – Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия</p>

Средства информационных и коммуникационных технологий	
<p>Тема. Архитектура компьютеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. – Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. – Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. – Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. – Выделение и определение назначения элементов окна программы 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия</p>
<p>Тема. Компьютерные сети.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление о типологии компьютерных сетей. – Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. – Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия</p>
<p>Тема. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. – Реализация антивирусной защиты компьютера 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия</p>
Технология создания и преобразования информационных объектов	
<p>Тема. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – умение работать с библиотеками программ; 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия Разработка электронных презентаций</p>
<p>Тема. Возможности динамических (электронных) таблиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных; – осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера; 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия Разработка электронных презентаций</p>
<p>Тема. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользование базами данных и справочными 	<p>Устный опрос Тестирование Практические занятия</p>

системами; владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Разработка электронных презентаций
Тема. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. -анализ условий и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	Устный опрос Тестирование Практические занятия Разработка электронных презентаций
Телекоммуникационные технологии.	
Тема. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. – Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. – Знание способов подключения к сети Интернет. – Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. – Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. – Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. – Представление о способах создания и сопровождения сайта.	Устный опрос Тестирование Практические занятия
Тема. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: – Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. – Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. – Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. – Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры.	Устный опрос Тестирование Практические занятия
Тема. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности – Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.	Устный опрос Тестирование Практические занятия
	Дифференцированный зачет

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

П1. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

П2. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

П3. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

Регулятивные УУД

Р1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

Р2. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

Коммуникативные УУД

К1. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

К2. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Введение	2	Беседа, подготовка докладов, рефератов, написание	Р2, П3, К2
1.	Информационная деятельность человека	6	Дискуссия, мозговой штурм, выполнение практических задач.	Р2, П3, К2
2.	Информация и информационные процессы	16	Создание проектов, эвристические методы, мозговой штурм, выполнение практических	Р1, П2, К1, К2

			задач.	
3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	8	Дискуссия, мозговой штурм, выполнение практических задач.	P1, П2, K1, K2
4.	Технология создания и преобразования информационных объектов	52	Дискуссия, эвристические методы, мозговой штурм, выполнение практических задач.	P1,П3, K1
5.	Телекоммуникационные технологии.	16	Дискуссия, мозговой штурм, выполнение практических задач.	П2, П3, P2, K1

Темы индивидуальных учебных проектов

1. История Интернета
2. Лучшая поисковая система нашего времени
3. Развитие интернета
4. История развития вычислительной техники
5. SMS как современный эпистолярный жанр
6. Интернет: плюсы и минусы
7. Киберспорт
8. Древние системы счисления
9. История программирования в лицах.
10. История языка Ассемблер.
11. История языка Бейсик.
12. История языка программирования Algol.
13. Абак и его разновидности.
14. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
15. От счета на пальцах до персонального компьютера.
16. Сканеры и программная поддержка их работы.
17. Соробан - любимые счеты японцев.
18. Средства ввода и вывода звуковой информации.
19. Алгоритмы в нашей жизни.
20. Методы решения систем линейных уравнений в приложении Microsoft Excel.

Темы рефератов

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Основные этапы информатизации общества. Роль информатики в жизни общества.
3. Информационная культура человека.
4. Характеристика основных этапов работы с информацией.
5. Представление об информационном процессе.
6. История развития компьютерной техники. Характеристика поколений ЭВМ.
7. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
8. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
9. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
10. Основные типы принтеров.
11. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
12. Этические нормы поведения в информационной сети.