

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.А. Хромцева

«___» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2021г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Организация – разработчик КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик Т.М. Панкратова – преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.
Председатель П(Ц)К _____ /Л.В. Желонкина /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 09 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Родной язык» (русский) является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология» и относится к учебным предметам по выбору.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Родной язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», с профессиональными учебными дисциплинами «Психология общения», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Изучение учебного предмета «Родной язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- воспитание уважения к родному (русскому) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту рус-

ского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (вниманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно- эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

личностные результаты программы воспитания:

- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Освоение содержания учебной дисциплины Родная литература обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><i>познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников; учебно-научных текстов, справочной литературы, 	<p>ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09</p>

средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения позитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

регулятивные

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

коммуникативные

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

личностные:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который охраняет и отражает культурные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 04

Работать в коллективе и команде, активно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК10

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04

Работать в коллективе и команде, активно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

<p>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>	
--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем 48 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа в форме практической подготовки	-
В том числе:	
– теоретическое обучение	38
– практические занятия	10
– консультации	
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

Профессиональная направленность учебного предмета осуществляется отбором дидактических единиц в темах 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.3, на практических занятиях № 4, 10 важных для формирования специалиста.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Введение.	6
Тема 1.1	Родной язык (русский) в современном мире. Понятие родного языка. Роль русского языка в международном и межнациональном общении. Активные процессы в русском языке на современном этапе, общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Язык и речь. Язык и художественная литература. Родной язык и родная литература.	2
Тема 1.2	Исторические аспекты развития родного (русского) языка. Появление письменности. История русского алфавита. Реформы русского языка. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. Особенности развития родного языка на территории Кировской области. Особенности вятского говора.	2
	Практическое занятие №1. Работа с лингвистическими словарями и справочниками	2
Раздел 2	Культура речи родного (русского) языка	28
Тема 2.1	Основные орфоэпические нормы родного (русского) языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Диалектизмы и культура речи.	2
	Практическое занятие №2. Орфоэпические нормы родного (русского) языка	2
Тема 2.2	Основные словообразовательные нормы родного (русского) языка. Производные и непроизводные слова, производящая основа, морфологический и неморфологический способы образования слов, словообразовательные ошибки, стилистические возможности словообразования.	2
	Особенности образования профессиональной лексики и терминов. Происхождение профессиональной и терминологической лексики.	2
	Практическое занятие №3. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2

Тема 2.3	Основные лексические нормы родного (русского) языка. Лексическая сочетаемость слова. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Употребление фразеологизмов. Молодежный сленг и жаргон.	2
	Практическое занятие №4. Употребление фразеологизмов в речи. Исправление лексических ошибок	2
Тема 2.3	Родной (русский) язык в деловом общении. Язык как средство общения. Литературный язык – основа культуры речи. Понятие культуры речи. Речевой паспорт говорящего. Качества хорошей речи. Особенности русского речевого этикета. Виды делового общения, их языковые особенности. Условия эффективной коммуникации. Языковые особенности официально – делового стиля речи. Невербальные средства общения. Особенности устной и письменной речи специалистов. Этикет и этические нормы профессионального общения. Особенности публичной речи. Подготовка к публичному выступлению. Правила ведения дискуссии, полемики. Телефонный этикет в деловом общении. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет интернет- переписки. Этические нормы, правила этикета интернет- дискуссии, интернет- полемики.	2
Тема 2.4	Основные морфологические нормы родного (русского) языка. Определение рода и числа имен существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение числительных. Собирательные числительные. Образование степеней сравнения прилагательных. Морфологические нормы местоимений. Нормы употребления производных предлогов.	4
Тема 2.5	Основные синтаксические нормы родного (русского) языка. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Простые предложения с однородными членами. Употребление причастного и деепричастного оборотов. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовойременной соотнесенности глагольных форм. Употребление предложений с косвенной речью.	4
	Практическое занятие №5. Исправление ошибок, связанных с нарушением грамматических и синтаксических норм.	2
	Контрольная работа по разделу 2. Культура речи родного (русского) языка.	2
Раздел 3.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст	14
Тема 3.1	Язык и речь. Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование в родной русской литературе. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.	4

Тема 3.2	Текст. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Корректировка текста.	2
Тема 3.3	Особенности студенческих исследовательских работ. Связь проблемы, темы, гипотезы и выводов исследования. Научный аппарат исследовательской работы. Стил ь изложения содержания исследовательской работы студента. Требования к презентации.	4
	Контрольная работа по разделу 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст	2
	Дифзачет	2

2.3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Темы и разделы	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Вид занятий	Дидактические материалы	Формируемые личностные результаты реализации программы воспитания
	Раздел 1.	Введение	6			
1	Тема 1.1	Родной язык (русский) в современном мире.	2	лекция	Презентация Раздаточный материал	ЛР 5,6
2	Тема 1.2	Исторические аспекты развития родного (русского) языка.	2	урок	Презентация Раздаточный материал	ЛР 5,6
3		Практическое занятие №1. Работа с лингвистическими словарями и справочниками	2	Практическое занятие	Раздаточный материал к практическому занятию	ЛР 5,6
	Раздел 2.	Культура речи родного (русского) языка	28			
4	Тема 2.1	Основные орфоэпические нормы родного (русского) языка.	2	урок	Презентация Словари	ЛР 5,6
5		Практическое занятие №2. Орфоэпические нормы родного (русского) языка	2	Практическое занятие	Раздаточный материал к практическому занятию	ЛР 5,6
6	Тема 2.2	Основные словообразовательные нормы родного (русского) языка.	2	урок	Словари Упражнения учебника	ЛР 5,6
7	Тема 2.2	Особенности образования профессиональной лексики и терминов.	2	урок	Упражнения учебника	ЛР 5,6

8		Практическое занятие №3. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	Практическое занятие	Упражнения учебника	ЛР 5,6
9	Тема 2.3	Основные лексические нормы родного (русского) языка.	2	урок	Презентация Упражнения учебника	ЛР 5,6
10		Практическое занятие №4. Употребление фразеологизмов в речи. Исправление лексических ошибок	2	Практическое занятие	Раздаточный материал к практическому занятию	ЛР 5,6
11	Тема 2.3	Родной (русский) язык в деловом общении.	2	урок	Раздаточный материал	ЛР 5,6
12	Тема 2.4	Основные морфологические нормы родного (русского) языка.	2	урок	Презентация Упражнения учебника	ЛР 5,6
13	Тема 2.4	Основные морфологические нормы родного (русского) языка.	2	урок	Презентация Упражнения учебника	ЛР 5,6
14	Тема 2.5	Основные синтаксические нормы родного (русского) языка.	2	урок	Презентация Упражнения учебника	ЛР 5,6
15	Тема 2.5	Основные синтаксические нормы родного (русского) языка.	2	урок	Презентация Упражнения учебника	ЛР 5,6
16		Практическая работа №5. Исправление ошибок, связанных с нарушением грамматических и синтаксических норм.	2	Практическое занятие	Раздаточный материал к практическому занятию	ЛР 5,6
17		Контрольная работа по разделу 2. Культура речи родного (русского) языка.	2	Урок контроля ЗУН		ЛР 5,6
	Раздел 3.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст	14			
18	Тема 3.1	Язык и речь. Язык художественной литературы	2	урок	Презентация	ЛР 5,6

19	Тема 3.2	Текст.	2	урок	Презентация Упражнения учебника	ЛР 5,6
20	Тема 3.3	Особенности студенческих исследовательских работ.	2	урок	Презентация Исслед. работы студентов	ЛР 5,6
21	Тема 3.4	Стиль изложения содержания.	2	урок	Раздаточный материал	ЛР 5,6
22	Тема 3.5	Способы сжатия текста.	2	урок	Раздаточный материал	ЛР 5,6
23		Контрольная работа по разделу 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст	2	Урок контроля ЗУН		ЛР 5,6
24		Дифференцированный зачет	2			
		Итого	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1 Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. – М.: Русское слово, 2020.
- 2 Греков А. Г. Русский язык. 10-11 кл.: учебник / А. Г. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: Академия, 2017.
- 3 Антонова, С.А. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники

- 1 Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
- 2 Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
- 3 Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000.
- 4 Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
- 5 Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005.
- 6 Горвая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горвая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/92162.html>
- 7 Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис: учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/96026.html>
- 8 Рогачева, Е. Н. Русский язык: учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева.

чева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5- 4487-0435-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79675.htm>

9 Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебно- методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86148.htm>

10 Недоступова, Л. В. Русский язык: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55059.htm>

Перечень Интернет-ресурсов

1 www.russkijazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)

2 www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы методические разработки по русскому языку и литературе)

3 www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»:
«Уроки (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики)

4 www.gramota.ru (Справочная служба).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта

Результаты обучения (предметные)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов
Раздел 1. Введение		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; – сформированность понятий и систематизацию научных знаний о роли родного языка в современном мире; осознание постоянных языковых изменений, их причин и следствий, сформированность знаний о деятельности выдающихся русских лингвистов; - сформированность знаний об особенностях развития родного языка на территории Кировской области. 	<ul style="list-style-type: none"> – извлекает из разных источников и преобразовывает информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры, о развитии родного языка; – характеризует на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа—носителя языка; анализирует пословицы и поговорки о русском языке; – приводит примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; – определяет тему, основную мысль текстов о роли русского языка в жизни общества, о работах известных русских лингвистов ; – оперирует базовыми понятиями лингвистики, понимает взаимосвязь уровней и единиц языка; – преобразовывает информацию; строит рассуждение о роли русского языка в современном мире, о взаимосвязи родного языка и родной литературы, о вкладе ученых в языкознание; – уверенно работает с лингвистическими словарями. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, тестирование</p>

Раздел 2. Культура речи родного (русского) языка		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; – понимание и владение качествами хорошей речи; – знание условий эффективной коммуникации; – сформированность понятий особенностей официально-делового стиля; – владение этикетом и этическими нормами в деловом общении, в электронной среде общения; – сформированность навыков подготовки и проведения публичного выступления, ведения дискуссии, полемики. – сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; – сформированность потребности стремления к речевому самосовершенствованию. 	<ul style="list-style-type: none"> – извлекает необходимую информацию из различных источников: учебников, мультимедиа, лингвистических словарей и справочников, использует ее в различных видах деятельности; – проводит операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; – опознает и исправляет нарушения языковых норм в собственной и чужой речи; – строит устные высказывания в соответствии с требованиями к качеству устной речи и этикету речевой ситуации; - демонстрирует навыки публичного выступления; - обогащает активный и потенциальный словарный запас; - владеет этикетом и этическими нормами в деловом общении, в электронной среде общения. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение упражнений, деловые игры, практические работы, контрольная работа</p>
Раздел 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст		
<ul style="list-style-type: none"> – владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми; – понятие об основных видах тропов и стилистических фигурах художественной литературы; – сформированность понятий о тексте, видах связи предложений в тексте, строении текста, типах текстов; – владение навыками различных способов преобразования текста; понятие особенностей студенческих исследовательских работ (связь проблемы, темы, 	<ul style="list-style-type: none"> – извлекает необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; – опознает основные виды тропов и стилистические фигуры в дидактических образцах; – грамотно строит текст, избегая речевых, грамматических и стилистических ошибок; – владеет разными способами преобразования текста; – демонстрирует навыки работы над научным аппаратом студенческой исследовательской работы; – обогащает активный и потенциальный словарный запас. 	<p>Текущий контроль: выполнение упражнений, практических работ, контрольная работа</p>

<p>гипотезы и выводов исследования; научный аппарат, стиль изложения содержания работы).</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.</p>		
<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</p>		

Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения:

Тема учебного занятия/ раздел	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Раздел 1. Введение	6	Проблемная лекция Работа в группах
Раздел 2. Культура речи родного (русского) языка	28	Проблемная лекция Работа в группах Работа в парах Взаимопроверка Творческие задания Деловая игра Работа в сети интернет
Раздел 3. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст	14	Публичное выступление Работа в группах Работа в парах Взаимопроверка Творческие задания Деловая игра