

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____/Н.А. Хромцева/

« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ И СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №456), базовый уровень подготовки и приказом Министерства образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области» № 5 – 1145 от 26.12.15 г.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: А.Ф. Закиев - преподаватель.

Рассмотрена и одобрена П(Ц)К
Эксплуатация сельскохозяйственных машин
Протокол № _____ от «__» _____ 2021 г.
Председатель П(Ц)К: _____ /А.Ф. Закиев/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ И СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена за счет часов вариативной части ОПОП, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящая в состав укрупненной группы профессии, базовый уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующие основным видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	18
в том числе:		
практические занятия	40	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	117
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ И СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов		Формируемые ОК и ПК
			очно	заочно	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о подъемно – транспортных, строительных, дорожных машинах и оборудовании			15	15	
Тема 1.1. Назначение и область применения.	Содержание учебного материала		4	2	ОК1-9
	1	Подъемно-транспортные машины. Машины для земляных работ. Машины для добычи каменных материалов и их переработки. Оборудование для хранения и транспортировки цемента. Оборудование для приготовления и перевозки цементобетонной смеси. Машины для сооружения цементобетонного покрытия. Оборудование для хранения и перекачки битума.			
	2	Оборудование для изготовления и перевозки асфальтобетонной смеси. Машины для сооружения асфальтобетонных покрытий, содержания дорог и ремонта покрытий. Тенденции развития подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.			
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	4		
Тема 1.2. Основные конструктивные схемы и принципы компоновки.	Содержание учебного материала		2		ОК1-9
	1	Рама. Силовая установка. Ходовая трансмиссия. Двигатель. Рабочее оборудование. Системы управления. Кабина, облицовочные панели и кожухи.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	3	
Тема 1.3. Типы трансмиссий.	Содержание учебного материала		2		ОК1-9
	1	Механические силовые трансмиссии. Гидравлические силовые трансмиссии. Электрические силовые трансмиссии. Комбинированные силовые трансмиссии.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,		1	3	

	составленным преподавателем).				
Тема 1.4. Рулевые системы.	Содержание учебного материала		2		ОК1-9
	1	Назначение рулевых систем. Виды рулевых систем.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	3	
Раздел 2. Энергетическое оборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.			6	6	
Тема 2.1. Силовые установки.	Содержание учебного материала		2	2	ОК1-9
	1	Двигатели внутреннего сгорания. Электрические двигатели.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	1	
Тема 2.2. Промежуточные преобразователи энергии.	Содержание учебного материала		2		ОК1-9
	1	Передвижные пневматические компрессоры. Передвижные маслонасосные агрегаты. Автономные электростанции.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1	3	
Раздел 3. Подъемно-транспортные машины и оборудование.			15	15	
Тема 3.1. Назначение, область применения и классификация подъемно-транспортных машин.	Содержание учебного материала		2		ОК1-9
	1	Грузоподъемные машины. Технические характеристики.			
	Практическое занятие №1. Изучить устройство кранов и кранового оборудования.		2	2	ОК1-9 ПК1.1,1.6, 2.1.-2.3.
	Практическое занятие №2. Изучить устройство транспортирующих машин.		4		ОК1-9 ПК1.1,1.6, 2.1.-2.3.
	Практическое занятие №3. Изучить устройство погрузчиков.		2		ОК1-9 ПК1.1,1.6, 2.1.-2.3.

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	5	13	
Раздел 4. Сваебойное оборудование и механизированный инструмент.		12	12	
Тема 4.1. Сваебойное оборудование и механизированный инструмент.	Практическое занятие №4. Изучить устройство сваебойного оборудования.	4	2	ОК1-9
	Практическое занятие №5. Изучить устройство механизированного инструмента.	4		ПК1.1,1.6, 2.1.-2.3.
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	10	ОК1-9
Раздел 5. Машины для земляных работ		36	36	
Тема 5.1. Машины для земляных работ	Практическое занятие №6. Изучить устройство машин для подготовительных работ.	2		ОК1-9
	Практическое занятие №7. Изучить устройство бульдозеров.	4	2	ПК1.1,1.6, 2.1.-2.3.
	Практическое занятие №8. Изучить устройство скреперов.	2	2	
	Практическое занятие №9. Изучить устройство автогрейдеров.	2		
	Практическое занятие №10. Изучить устройство одноковшовых экскаваторов.	4		
	Практическое занятие №11. Изучить устройство экскаваторов непрерывного действия	2		
	Практическое занятие №12. Изучить устройство грейдер-элеваторов	2		
	Практическое занятие №13. Изучить устройство машин и оборудования для уплотнения грунтов.	2		
	Практическое занятие №14. Изучить устройство машин для разработки мерзлых грунтов.	2		
Практическое занятие №15. Изучить устройство оборудования для водоотлива и водопонижения.	2			
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	12	32	ОК1-9	

	практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Раздел 6. Оборудование для добычи и переработки каменных материалов.		12	12	
Тема 6.1. Виды каменных материалов и методы их разрушения.	Содержание учебного материала	2		ОК1-9
	1 Использование каменных материалов. Классификация крепости пород.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Тема 6.2. Оборудование для добычи каменных материалов.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Экскаваторы. Перфораторы. Станки вращательного бурения.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	1	ОК1-9
Тема 6.3. Оборудование для измельчения каменных материалов.	Содержание учебного материала	2		ОК1-9
	1 Щековые камнедробилки. Конусные камнедробилки. Молотковые и ударные камнедробилки. Валковые дробилки.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Тема 6.4. Оборудование для обогащения и классификации каменных материалов.	Содержание учебного материала	2		ОК1-9
	1 Грохоты. Гравиемойки-сортировки и классификаторы. Дробильно-сортировочные установки и заводы.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Раздел 7. Оборудование для приготовления цементобетонных и асфальтобетонных смесей.		12	12	
Тема 7.1. Свойства и область применения асфальтобетонных смесей.	Содержание учебного материала	2		ОК1-9
	1 Свойства асфальтобетонных смесей. Область применения асфальтобетонных смесей.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	1	3	

	технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 7.2. Асфальтосмесительное оборудование.	Содержание учебного материала	2		ОК1-9
	1 Устройство и принцип работы асфальтосмесительного оборудования.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Тема 7.3. Свойства и область применения цементобетонных смесей.	Содержание учебного материала	2		ОК1-9
	1 Свойства цементобетонных смесей. Область применения цементобетонных смесей.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	3	
Тема 7.4. Оборудование для приготовления цементобетонных смесей.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Бетоносмесительные установки. Опрокидывающийся гравитационный барабан смесителя периодического действия. Наклоняющийся конусный барабан стационарного гравитационного бетоносмесителя. Гравитационный барабан непрерывного действия. Лопастные лотковые бетоносмесители принудительного перемешивания. Чашеобразный смеситель роторного типа. Автобетоносмесители.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	1	
Раздел 8. Машины для постройки дорожных покрытий.		15	15	
Тема 8.1. Грунтовые фрезы и грунтосмесительные машины.	Содержание учебного материала	2	2	ОК1-9
	1 Устройство и принцип работы грунтовых фрез и грунтосмесительных машин.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	1	
Тема 8.2. Распределители	Содержание учебного материала	2		ОК1-9
	1 Машины для распределения вяжущих материалов.			

вяжущих материалов.	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Тема 8.3. Машины для постройки цементобетонных покрытий.	Содержание учебного материала	2		OK1-9
	1 Гусеничные бетоноукладочные машины. Профилировщик основания. Конвейер - перегружатель. Распределитель цементобетонной смеси. Бетоноукладчик со скользящими формами. Отделочные машины.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Тема 8.4. Асфальтоукладчики.	Содержание учебного материала	2		OK1-9
	1 Устройство и принцип работы асфальтоукладчиков.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Тема 8.5. Асфальтовые катки.	Содержание учебного материала	2		
	1 Устройство и принцип работы асфальтовых катков.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Глава 9. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог.		12		
Тема 9.1. Машины для летнего содержания автомобильных дорог.	Содержание учебного материала	2		OK1-9
	1 Поливомоечные машины. Подметально – уборочные машины.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
Тема 9.2. Машины для зимнего содержания автомобильных	Содержание учебного материала	2		OK1-9
	1 Плужные и плужно-щеточные снегоочистители. Снегопогрузчики. Антигололедные машины.			
	Самостоятельная работа:	2	4	

дорог.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 9.3. Машины для ремонта автодорожных покрытий.	Содержание учебного материала	2		OK1-9
	1 Фрезерные машины. Восстановители покрытия.			
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	3	
	Дифференцированный зачёт	2	2	
ИТОГО:		135	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Тракторы и автомобили» и «Управления транспортным средством и безопасности движения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шестопалов К.К. Подъёмно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Шестопалов К.К. Подъёмно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
2. Раннев А.В., Полосин М.Д. / Устройство и эксплуатация дорожно – строительных машин: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 2000. – 488 с.: ил.
3. Е.М. Кудрявцев, Строительные машины и оборудование Издательский центр «Академия», 2015. – 310 с.
4. Раннев А.В., Полосин М.Д. / Устройство и эксплуатация дорожно – строительных машин: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; изд. центр «Академия», 2014. – 488 с.: ил.
5. П.И. Федотов, Подъёмно – транспортные машины/ изд. центр «Академия», 2015. – 200 с.: ил.
6. Д.П. Волков, В.Я. Крикун, Строительные машины и средства малой механизации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Издательский центр «Академия», 2015. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: Подъёмно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачете, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели оценки результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; – назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при 	<p>проводит частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определяет техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполняет основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивает безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>знает устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>

<p>ремонте дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 	<p>их использования при ремонте дорог; основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	
<p>Общие компетенции:</p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем;</p>	<p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития</p>	<p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.</p>	

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результатов выполнения заданий.	Проявления ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	Организация и планирования собственной деятельности; Понимание цели и способы ее достижения.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	- демонстрация навыков проведения регулировки рабочих и вспомогательных оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- демонстрация навыков определения состава агрегатов и эксплуатационных показателей.	
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	- демонстрация навыков проведения подготовки машин	
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	- демонстрация навыков организации и проведения работы на машинно-тракторном агрегате	
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	- точность выполнения механизированных сельскохозяйственных работ в	

	соответствии технологической картой.	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	-точность выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов в соответствии м/ч	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	- способность осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности сельскохозяйственных машин и механизмов.	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- демонстрация навыков проведения технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при консервации и хранения сельскохозяйственной техники	