

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Н.А.Хромцева
« ____ » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 456), базовый уровень подготовки и примерной программы учебной дисциплины Основы агрономии ФГУ ИОЦ «Новый город», 2011 г.

Организация - разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»
Разработчик: Л.Р. Мубаракшина - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К
эксплуатации сельскохозяйственных машин
Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.
Председатель П(Ц)К _____ /А.Ф.Закиев/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла по общеобразовательным обучающийся **должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными соответствующими видами деятельности:

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов на очном, 14 часов на заочном; самостоятельной работы обучающегося 35 часов на очном, 91 час на заочном.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	на очном	на заочном
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	14
в том числе:		
лабораторные работы	6	2
практические занятия	14	4
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	35	91
в том числе:		
выполнение индивидуальных заданий	5	14
внеаудиторная самостоятельная работа	20	56
исследовательская работа	10	21
Промежуточный контроль в виде экзамена		

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов		Формируемые ОК, ПК,
		на очном	на заочном	
1	2	3	4	5
Введение.	Значение знаний основ агрономии при подготовке техника-механика. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана	2		ОК-1
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала. Агрономия, как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2		ОК-1
	Самостоятельная работа. Составить таблицу классификации с/х растений	2	6	
Тема 2. Почва, ее происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала. Понятие о почве и ее плодородии. Образование почв. Состав почвы.	2		ОК-1 ОК-2
	Основные свойства почвы: а) физические б) физико-механические в) водные свойства г) воздушные д) тепловые	2		ОК-1 ОК-4
	Лабораторная работа: Изучение основных типов почв России и их с/х использование.	2		ОК-7

	<p>Самостоятельная работа: Составить конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о земельном кадастре - Ботанировка почв - Экономическая и экологическая оценка земель 	2	8	
<p>Тема 3. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы</p>	<p>Содержание учебного материала. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.</p>	2		<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4</p>
	<p>Самостоятельная работа. Составить конспект: Использование основных законов земледелия в практике с/х производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы.</p>	2	4	
<p>Тема 4. Сорняки, вредители и болезни с/х культур, меры борьбы с ними.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Вред, причиняемый сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машины.</p>	2		<p>ОК - 2 ПК - 1.4 ПК - 2.4</p>
	<p>Классификация мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Типы борьбы с сорняками: а) предупредительные; б) истребительные; в) специальные. Виды борьбы с сорняками: а) физические; б) механические; в) химические; г) фитоценоотические; д) экологические; е) организационные.</p>	2		<p>ОК 2 ПК – 4.4</p>

	Лабораторная работа. Изучение сорных растений и основных вредителей и болезней с/х культур.	2		ОК-1, 2, 3, 4, 5, 9 ПК - 4.2 ПК - 4.3
	Самостоятельная работа. Написать конспект о вредителях и болезнях. Меры борьбы с ними.	2	8	
Тема 5 Севообороты	Содержание учебного материала. Понятие о севообороте и его элементах. Научные основы чередования культур. Предшественники их агрономическая оценка. Классификация севооборотов. Роль севооборотов в воспроизводстве плодородия почвы. И защиты ее от эрозии. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	2		ОК-2 ОК-9
	Практическое занятие. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	2		ОК-2 ОК-4 ПК-4.3
	Самостоятельная работа. Написать конспект. Пары, их классификация и значение.	2	6	
Тема 6. Системы обработки почвы	Содержание учебного материала. Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы под яровые культуры. Система предпосевной подготовки почвы под яровые культуры.	2		ОК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-4.5
	Практическое занятие. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры	2		ОК-2 ОК-3 ПК-2.1 ПК-2.4
	Самостоятельная работа. Составить конспект. Система поровой обработки почвы под озимые культуры. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2	6	
Тема 7. Удобрения и их	Содержание учебного материала. Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	2	2	ОК-2 ОК-4 ОК-9

применение	Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение, способы и сроки внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений			ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-4.5
	Практическое занятие. Расчет доз удобрений на запланированный урожай.	2	2	ОК-2 ОК-7 ОК-9
	Самостоятельная работа. Составить конспект. Значение для с/х растений микроудобрений	2	2	
	Тема 8. Семена и посев с/х культур.	2		ОК-2 ОК-4 ПК-4.4 ПК-4.5
	Самостоятельная работа. Написать конспект. Приемы ухода за посевами с/х культур.	2	4	
Тема 9. Зональные системы земледелия.	Содержание учебного материала. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия.	2		ОК-3 ОК-7 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-4.4
Тема 10. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Содержание учебного материала. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозийные приемы обработки почвы.	2		ОК-3 ОК-7 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-4.4
Тема 11. Технологии возделывания	Содержание учебного материала. Зерновые культуры 1-ой группы. Хозяйственное использование, морфологические особенности, биологические особенности хлебов 1-ой группы.	2		ОК-1 ОК-2 ОК-4

основных сельскохозяйстве нных культур зоны	Самостоятельная работа. Составить таблицу. Биологические особенности хлебов 1-ой группы.	2	8	
	Технология возделывания озимых культур (место в севообороте, система обработка почвы и удобрений, районированные сорта, сроки и способы ухода за посевами, уборка урожая).	2	2	ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-4.2 ПК-4.3
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимых культур.	2	2	ОК-2, 3 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-4.4
	Самостоятельная работа. Составить конспект «Общая характеристика и технология возделывания озимого ячменя»	2	2	
	Общая характеристика хлебов 2-ой группы. Хозяйственное использование, морфологические и биологические особенности хлебов 2-ой группы. Технология возделывания (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, сорта, подготовка семян к посеву и по- сев, уход за посевами, уборка урожая).	2	2	ОК-1, 5 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4
	Лабораторная работа. Морфологические особенности хлебов 1-ой и 2-ой группы.	2	2	ОК-1 ОК-9
	Самостоятельная работа. Составить конспект Общая характеристика и технология возделывания риса.	2	2	
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Народнохозяйственное использование, морфологические и биологические особенности зернобобовых культур.	2		ОК-1 ОК-2
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания гороха.	2		ОК-2 ОК-3 ПК-2.1, 4.3, 4.4

	Самостоятельная работа. Составить конспект Общая характеристика и технология возделывания фасоли.	2	6	
	Общая характеристика картофеля. Народнохозяйственное использование. Морфологические и биологические особенности картофеля. Технология возделывания (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, сроки и способы уборки картофеля).	2	1	ОК-1 ОК-2
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания картофеля.	2		ОК-2, 3 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-4.4
	Самостоятельная работа. Составить конспект. Общая характеристика и технология возделывания топинамбура.	2	5	
	Общая характеристика корнеплодов. Народнохозяйственное значение, морфологические и биологические особенности корнеплодов. Технологии возделывания (предшественники, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	1	ОК-1 ОК-2
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	2		ОК-2, 3 ПК-2.1 ПК-4.3 ПК-4.4
	Самостоятельная работа. Технология возделывания корнеплодов на семена.	2	5	
	Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Хозяйственное использование, морфологические и биологические особенности масличных культур.	2		ОК-1 ОК-2
	Самостоятельная работа. Составить конспект Общая характеристика и технология возделывания	2	4	

	рапса.			
	Технология возделывания подсолнечника на силос в условиях Кировской области (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка подсолнечника на силос). Самостоятельное изучение темы.	2		
	Общая характеристика прядильных культур. Народнохозяйственное значение, морфологические и биологические особенности. Технология возделывания льна-долгунца (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка и переработка льна-долгунца).	2		ОК-1, 2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
	Самостоятельная работа. Составить конспект Общая характеристика и технология возделывания конопли.	2	6	
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Технология возделывания сеяных трав.	2		ОК-1 ОК-2 ПК-2.4 ПК-4.4
	Самостоятельная работа. Составить конспект Технология возделывания люцерны на семена.	1	3	
	Общая характеристика сенокосов и пастбищ. Хозяйственное использование. Обследование сенокосов и пастбищ. Растения сенокосов и пастбищ. Использование сенокосов и пастбищ.	2		ОК-1 ОК-2 ПК-2.4 ПК-4.4
	Самостоятельная работа. Составить конспект Технология коренного улучшения сенокосов.	1	3	
	Общая характеристика овощных культур. Хозяйственное использование, морфологические и биологические особенности. Технология возделывания (место в севообороте, система удобрений и обработки почвы, подготовка семян к посеву и посев, уход за посевами, уборка и переработка урожая).	2		ОК-1 ОК-2 ПК-4.3 ПК-4.4

	Самостоятельная работа. Составить конспект Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте.	1	3	
	Итого:	105	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений. Сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЛИТЕРАТУРА ОСНОВНАЯ

1. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. ООО «Квадро», 2019. – 464 с.
2. Гатауллина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. – Технология производства продукции растениеводства. – 2-е изд., перераб. и доп. М. «Колос», 2019.- 528 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Гатауллина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.: КолосС, 2020.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Муравин Э.А. Агрохимия.- М.: КолосС, 2004.-384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. -360с. – (Учебники и учебные

пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х.наук Кауричева И.С.М.: «Колос», 2017.-184 с
2. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 368с. (Учебник для студентов высших учебных заведений).
3. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
5. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
6. Интернет-ресурсы: <http://sgronomy.ru/>
7. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.sgroatlas.ru
8. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>
9. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: КолосС, 2007. – 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных занятий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на экзамене, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1-11	Умения: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей	определяет особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей	Наблюдение, оценка выполнения работы на практических занятиях

Тема 1-11	<p>Знания: основные культурные растения</p> <p>их происхождение и одомашнивание</p> <p>возможности хозяйственного использования культурных растений</p> <p>традиционные и современные технологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;</p> <p>технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>приемы и методы растениеводства</p>	<p>знает основные культурные растения</p> <p>знает их происхождение и одомашнивание</p> <p>знает возможности хозяйственного использования культурных растений</p> <p>знает традиционные и современные технологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия;</p> <p>технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>приемы и методы растениеводства</p>	<p>устный (письме опрос, тестирование экзамен</p> <p>устный (письме опрос, экзамен</p> <p>устный (письме опрос, экзамен</p> <p>устный (письме опрос, выполнение практических заданий экзамен</p>
Тема 1-11	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии - воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок 	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ОК 2. Организовать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно и параллельно) - выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества эффективности 	Устный, письменный опрос, экзамен

Тема 1-11	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - производит анализ причин существования проблемы - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта - определяет показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности - задает критерии для определения способа разрешения проблемы - прогнозирует последствия принятых решений - называет риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации - предлагает способы предотвращения и способы нейтрализации рисков 	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности - принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного 	Устный, письменный опрос, экзамен

		анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных статистических данных	
Тема 1-11	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявляет ответственность за выполняемую работу членов команды - берет ответственность на себя за принятие творческих решений в нестандартной ситуации и результат деятельности	Устный, письменный опрос, выполнение практического задания
Тема 1-11	ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной деятельности	- готов к самостоятельной деятельности в условиях неопределенности - проявляет инициативу и склонность к предпринимательской деятельности - анализирует различные варианты выполнения решений, сравнивает их, оценивает риски - организует разработку новых проектов - принимает непопулярные решения в зависимости от ситуации	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	- подготавливает почвообрабатывающие машины для качественной обработки почвы по почвозащитным и энергосберегающим техно- логиям	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	- регулирует посевные, посадочные машины и машина для ухода за посевами - определяет правильность их комплектования	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	- подготавливает зерно- и корнеуборочную технику для своевременного и качественного проведения уборки урожая	Устный, письменный опрос, экзамен

Тема 1-11	ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.	- определяет рациональный состав агрегатов к работе для качественного выполнения всего комплекса работ в растениеводстве	Устный, письменный опрос, выполнение практических заданий
Тема 1-11	ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	- правильность выполнения технологических операций по обработке почвы, уходу за посевами, уборке урожая и закладке его на хранение	Устный, письменный опрос, выполнение практических заданий
Тема 1-11	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	- планирует различные виды работ в растениеводстве, согласно рабочих планов	Устный, письменный опрос, выполнение лабораторных работ, экзамен
Тема 1-11	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- организует работу трудового коллектива по своевременному и качественному выполнению работ в растениеводстве	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	- контролирует качество выполнения работ, согласно агротехнических требований	Устный, письменный опрос, экзамен
Тема 1-11	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- ведет необходимую документацию по учету и отчету движения материальных ценностей и трудовых ресурсов в период проведения работ в растениеводстве.	устный, письменный опрос, выполнение практических заданий