

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

·
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/Н.А.Хромцева/
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1001), базовый уровень подготовки

Организация-разработчик: КОГПОАУ Савальский политехникум

Разработчик: Закиева Г.Н., преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К

экономико-технологических дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Н.И.Хворова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен **знать**:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 . Осуществлять поиск и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующие основным видам деятельности:

ВД1. Обработка отраслевой информации.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ВД 2. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК. 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ВД 3. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ВД 4. Обеспечение проектной деятельности.

ПК 4.1. Обеспечить содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 21. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
контрольная работа в виде дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
работа с учебной литературой, составление конспекта	14
индивидуальное проектное задание	4
внеаудиторное домашнее задание	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Осваиваемые компетенции, формируемые личностные результаты
		Очное обучение	Заочное обучение	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Организация (предприятие) и отрасль в условиях рынка		16		ОК 1-9
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала Отрасль в системе рыночной экономики. Народнохозяйственный комплекс России. Аспекты развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. Основные принципы построения экономической системы организации.	2		ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Самостоятельная работа: Характеристика предпринимательской среды функционирования предприятия.	2		
Тема 1.2. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Предприятие как социально-экономическая система. Цель создания организаций. Порядок создания и регистрации предприятия. Основные реквизиты предприятия, необходимые для государственной регистрации. Перечень и содержание основных учредительных документов. Классификация организаций. Типы производства и их организационная структура. Организация как юридическое лицо.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Самостоятельная работа: Поддержка Правительством малого бизнеса.	2		
Тема 1.3. Предпринимательская деятельность организации	Содержание учебного материала Предпринимательская способность как фактор производства. Предпринимательский доход. Мотивация предпринимательства. Сфера предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности по различным признакам: по виду, формам собственности, времени работы и пр.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5

	Организация производственного и технологического процессов.			ЛР 21
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Развитие предпринимательства в России.	2		
Тема 1.4. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала Определение особенностей организационно-правовых форм организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации. Понятие и состав имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Размеры уставного капитала.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Сравнительная таблица организационно-правовых форм предприятий	2		
Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)		48		ОК 1-9
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Основные фонды - главная составляющая имущества предприятия. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Понятие, классификация, структура основных фондов.	2		ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Современное состояние основных фондов отрасли.	2		
Тема 2.2. Учет и оценка основных фондов	Содержание учебного материала Оценка основных фондов в натуральной и денежной формах. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Определение стоимости и основных фондов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Практическое занятие №1 Показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости основных фондов. Определение стоимости основных фондов.	2		
	Самостоятельная работа: Определение первоначальной, восстановительной, остаточной, среднегодовой стоимости основных фондов. Отчет по домашнему заданию	2		

Тема 2.3. Амортизация и воспроизводство основных фондов	Содержание учебного материала Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производственных фондов. Порядок использования механизма ускоренной амортизации. Расчет амортизационных отчислений. Воспроизводство основных фондов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Практическое занятие № 2 Определение величины амортизационных отчислений на воспроизводство основных фондов предприятия.	2		
	Самостоятельная работа: Определение норм амортизационных отчислений и размера амортизации различными методами. Отчет по домашнему заданию	2		
Тема 2.4. Показатели использования основных фондов	Содержание учебного материала Управление основными средствами и оценка эффективности их использования. Показатели эффективного использования основных фондов. Коэффициенты обновления, выбытия, роста, сменности, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Алгоритм расчета показателей. Основные направления улучшения использования основных фондов. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	4		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Производственные мощности предприятия. Показатели расчета производственных мощностей предприятия			
	Практические занятия № 3, 4 Определение коэффициентов движения и продолжительности оборота основных средств. Определение показателей эффективности использования основных фондов предприятия	4		
	Самостоятельная работа: Расчет показателей эффективности использования основных фондов. Отчет по домашнему заданию	1		
Тема 2.5. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала Состав материальных ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Самостоятельная работа: Определение потребности организации в оборотных средствах	2		

Тема 2.6. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Практическое занятие № 5 Показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости оборотных фондов. Определение показателей использования оборотных средств	2		
	Самостоятельная работа: Определение показателей эффективного использования основных производственных фондов. Отчет по домашнему заданию	1		
Тема 2.7. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала Проблемы обновления материально-технической базы организации. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Сущность инновационной деятельности. Инвестиционная политика: понятие и принципы. Традиционные отечественные методы оценки эффективности вложений. Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	4		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Практические занятия № 6, 7 Расчет показателей абсолютной и сравнительной эффективности, а также срока окупаемости капитальных вложений (методика 1977 г.) Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов динамическим методом дисконтированной стоимости, согласно методике 1994 г. и начисление сложного процента	4		
	Самостоятельная работа: Расчёт экономической эффективности капитальных вложений. Отчет по домашнему заданию	2		
Тема 2.8. Аренда, лизинг и нематериальные активы	Содержание учебного материала Аренда и лизинг — виды предпринимательской деятельности в условиях рынка. Важнейшие характеристики аренды и лизинга. Материально-технические отрасли и организации, показатели их эффективного использования: Нематериальные активы, объекты интеллектуальной собственности. Нематериальные активы. Понятие и классификация нематериальных активов.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21

	Самостоятельная работа: Сущность финансового лизинга. Характеристика форм управления движением нематериальных активов.	2		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		34		ОК 1-9
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала Состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Показатели их эффективного использования: Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Планирование численности персонала. Коэффициенты движения персонала. Расчет численности работников организации.	4		ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Эффективность использования трудовых ресурсов. Показатель выработки в натуральном и стоимостном выражении. Трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда. Расчет показателей производительности труда.			
	Практические занятия № 8 Расчет численности персонала предприятия, производительности труда, коэффициентов движения кадров.	2		
	Самостоятельная работа: Принципы управления персоналом. Охарактеризовать резервы роста производительности труда. Отчет по домашнему заданию.	4		
Тема 3.2. Материальное стимулирование труда	Содержание учебного материала Формы оплаты труда в современных условиях: Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда. Государственные гарантии по оплате труда работников. Тарифная система оплаты труда. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Расчет заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	4		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Методика начисления налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и страховых взносов во внебюджетные фонды. Плательщики налога, объекты обложения и срок уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налогов с фонда оплаты труда.			

	Практические занятия № 9, 10 Расчет суммы заработной платы при различных формах и системах оплаты труда. Расчет основных налогов с фонда оплаты труда.	4		
	Самостоятельная работа: Составить конспект: Государственное регулирование оплаты труда Расчёт заработной платы. Отчет по домашнему заданию.	6		
Раздел 4. Издержки производства		21		
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию.	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости, плановая и фактическая. Важнейшие пути снижения затрат на производство.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Практическое занятие № 11 Порядок определения себестоимости и структуры себестоимости.	2		
	Самостоятельная работа: Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Отчет по домашнему заданию	2		
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала Механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в современных условиях: Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Практическое занятие № 12 Ценообразование: определение цены и стоимости продукции, работ, услуг	2		
	Самостоятельная работа: Особенности ценообразования при различных моделях рынка	2		

Раздел 5. Финансы организации		16		
Тема 5.1. Финансы организации. Показатели эффективной деятельности предприятия	Содержание учебного материала Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. Прибыль - основной показатель, характеризующий эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль. Сущность и основные составляющие балансовой прибыли предприятия. Формирование выручки (ВД) от реализации продукции и дохода от внереализационной деятельности предприятия. Распределение прибыли в организации	6		ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Налогообложение доходов предприятия: налог на прибыль предприятия, налог на имущество предприятия, налог на добавленную стоимость. Плательщики налога, объекты обложения и срок уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога			ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.			
	Практические занятия № 13, 14 Расчет величины балансовой прибыли предприятия и налогов на доходы предприятия. Расчет рентабельности и показателей деятельности предприятия	4		
	Самостоятельная работа: Определение налоговой базы. Определение налоговых льгот и вычетов. Расчет видов прибыли и рентабельности. Отчет по домашнему заданию	2		

Раздел 6. Планирование деятельности организации		6		ОК 1-9
Тема 6.1. Основы планирования	Содержание учебного материала Функции и задачи планирования. Планирование деятельности организаций. Структура планов организации. Виды планирования. Система показателей плана. Координация планов. Оперативно-календарное планирование. Назначение бизнес-плана. Разделы бизнес - плана. Оформление бизнес – плана. Международная практика обоснования проектов.	2		ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
	Практическое занятие № 15 Порядок разработки бизнес-плана	2		
	Самостоятельная работа: Разработка бизнес-плана определенного вида деятельности. Отчет по домашнему заданию	2		
Дифференцированный зачет по дисциплине Экономика организации		2	3	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21
Всего:		120		ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.5, 2,6 ПК 3,4 ПК 4.2,4.4, 4.5 ЛР 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий, лекций, презентаций «Экономика организаций»;

- инструкционные карты по выполнению заданий, набор карточек с контрольными вопросами и заданиями;

- комплект электронных тестов по темам, разделам дисциплины, зачетный тест;

- комплект контрольных электронных тестов по экзаменационным вопросам;

- комплект экзаменационных билетов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10 е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. - 416 С. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай Экономика отрасли (строительство). – М.: ИНФРА-М, 2010 г.
2. В.Я.Горфинкель,. Е.М. Купряков . Экономика предприятия.– М.: ЮНИТИ, 2006 г.

Интернет ресурсы:

3. <http://www.bishelp.ru> - Помощь бизнесу (Электронный ресурс).

4. <http://www.ako.kirov.ru> - Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2020 года (Электронный ресурс).
5. <http://www.akdi.ru> - АКДИ «Экономика и жизнь»
6. <http://www.aif.ru> - Аргументы и факты
7. <http://www.Jusinf.chat.ru> - Право и экономика (обзор статей)
8. <http://www.eco.ru> - Экономика предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итоговым контролем по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ: – определять организационно-правовые формы организаций	1. Рассчитывает величину риска убытков, ответственность по обязательствам 2. Определяет перечень учредительных документов, необходимых для государственной регистрации предприятий	Текущий контроль: 1-24 Наблюдение и экспертная оценка выполнения практического задания 1-24 Оценка выполнения домашнего задания, решения задачи (конспект) 6,7,9-22 Тестовый контроль 1-24 Контрольная работа в виде теста Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
– планировать деятельность организаций	3. Применяет правила оформления бизнес – плана 4. Определяет порядок разработки бизнес-плана 5. Рассчитывает плановые показатели деятельности организации	
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	6. Рассчитывает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации 7. Определяет среднегодовую стоимость ресурсов организации	
– заполнять первичные документы по экономической деятельности	8. Использует реквизиты организации, натуральные и стоимостные показатели для заполнения первичных документов по экономической деятельности организации	

организации		
<p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>9. Применяет показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости основных фондов для определения специализации организации</p> <p>10. Определяет стоимость основных фондов для организации правильной амортизационной политики</p> <p>11. Определяет величину амортизационных отчислений на воспроизводство основных фондов предприятия</p> <p>12. Использует коэффициенты движения и продолжительность оборота основных средств для характеристики воспроизводства основных фондов</p> <p>13. Определяет показатели эффективности использования основных фондов предприятия</p> <p>14. Использует показатели расчета структуры и среднегодовой стоимости оборотных фондов для определения показателей эффективности использования оборотных средств</p> <p>15. Рассчитывает численность персонала предприятия, производительность труда, коэффициенты движения кадров для оптимальной организации труда на предприятии</p> <p>16. Пользуется основными нормами затрат труда для определения оптимальной численности работников</p> <p>17. Производит расчет суммы заработной платы при различных формах и системах оплаты труда и основных налогов с фонда оплаты труда</p> <p>18. Пользуется методиками 1977г. и 1994г. для расчета показателей абсолютной и сравнительной эффективности, а также срока окупаемости капитальных вложений, инвестиционных проектов</p> <p>19. Осуществляет калькуляцию затрат производства для определения полной себестоимости и ее структуры</p> <p>20. Составляет смету затрат на строительство</p> <p>21. Определяет цену и стоимость продукции, работ, услуг с учетом рентабельности производства</p> <p>22. Определяет величину балансовой прибыли предприятия для расчета налогов на доходы предприятия и рентабельности предприятия</p> <p>23. Разрабатывает бизнес-план деятельности предприятия</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1-24 Наблюдение и экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>1-24 Оценка выполнения домашнего задания, решения задачи (конспект)</p> <p>6,7,9-22 Тестовый контроль</p> <p>1-24 Контрольная работа в виде теста</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>– находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>24. Пользуется технологиями поиска экономической информации в СПС и сети Internet</p>	
<p><u>ЗНАТЬ:</u> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей</p>	<p>1. Объясняет цели создания организаций 2. Характеризует порядок создания и регистрации организации 3. Формулирует элементы производственной структуры 4. Определяет типы производства и преимущества и недостатки организационных структур управления организацией</p>	<p>Текущий контроль:</p>
<p>- основные принципы построения экономической системы организации</p>	<p>5. Объясняет понятие и сущность организации 6. Характеризует три основные системы управления производством 7. Формулирует общие характеристики организаций 8. Определяет количественный состав сотрудников, подчиненных одному руководителю 9. Пользуется технологиями поиска экономической информации в СПС и сети Internet</p>	<p>1-38 Наблюдение и экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования</p>	<p>10. Объясняет сущность основных и оборотных средств 11. Характеризует классификационные группы основных и оборотных средств 12. Формулирует систему резервов повышения эффективности использования основных и оборотных средств 13. Определяет показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, загрузки и оборачиваемости основных и оборотных средств</p>	<p>1-38 Оценка выполнения домашнего задания (конспект)</p> <p>1-38 Тестовый контроль</p>
<p>- организацию производственного и технологического процессов;</p>	<p>14. Объясняет типы производства и их организационную структуру 15. Характеризует классификацию организаций</p>	<p>1-38 Контрольная работа в виде теста</p>
<p>- состав материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>16. Объясняет сущность экономических ресурсов 17. Формулирует понятие основных, оборотных, трудовых и финансовых фондов (средств) организации 18. Характеризует источники формирования основных, оборотных, трудовых и финансовых фондов (средств) организации 19. Определяет основные пути и резервы повышения показателей эффективности использования экономических ресурсов</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>

<p>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии</p>	<p>20. Объясняет проблему ограниченных запасов природных топливно-энергетических ресурсов 21. Характеризует энергосберегающие технологии в рамках использования возобновляемых источников энергии 22. Формулирует три основных направления энергосбережения 23. Определяет оптимальные способы экономии ресурсов 24. Пользуется постановлением Правительства Российской Федерации «О неотложных мерах по энергосбережению в области добычи, производства, транспортировки и использования нефти, газа и нефтепродуктов» (№ 371 от 01.06.92 г.).</p>	<p>Текущий контроль: 1-38 Наблюдение и экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>25. Объясняет сущность и функции цен 26. Определяет факторы, влияющие на уровень цен отрасли и организации 27. Формулирует общие положения Трудового кодекса Российской Федерации об оплате труда 28. Характеризует Государственные гарантии по оплате труда работников 29. Формулирует формы и системы оплаты труда 30. Пользуется методиками начисления налога на доходы физических лиц (НДФЛ) и страховых взносов во внебюджетные фонды при расчете суммы заработной платы к выдаче</p>	<p>1-38 Оценка выполнения домашнего задания (конспект) 1-38 Тестовый контроль</p>
<p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>31. Объясняет назначение бизнес-плана 32. Характеризует правила оформления бизнес – плана 33. Определяет порядок разработки бизнес-плана</p>	<p>1-38 Контрольная работа в виде теста</p>
<p>– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>34. Объясняет направления развитие регионов 35. Характеризует межотраслевые комплексы, состояние и возможные направления развития 36. Определяет специфику и особенности комплексного социально-экономического развития регионов 37. Объясняет основные понятия и определения предприятие, фирма, юридическое лицо 38. Характеризует классификацию предприятий</p>	<p>Промежуточный контроль: Экзамен</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 . Осуществлять поиск и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, олимпиадах</p> <p>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>- демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологии для профессиональной деятельности</p> <p>-демонстрация работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>- демонстрация эффективной работы с подчиненными</p> <p>-демонстрация самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	---	---

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация в ориентировки смены технологии в профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.	- демонстрирует навыки обработки статического информационного контента -заполняет документы, необходимые для обработки	Экспертная оценка на практических занятиях. Проверка самостоятельной работы студента.
ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.	- демонстрирует навыки обработки динамического информационного контента -заполняет документы, необходимые для обработки	
ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	- использует Интернет- ресурсы для сбора и обработки информации и формирует подборку документов для определения потребностей клиента - заполняет документы, необходимые для определения потребностей клиента	
ПК. 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	- демонстрирует навыки по составлению проектной и технической документации - заполняет документы, необходимые для ведения проектной и технической документации	
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.	- демонстрирует навыки продвижения и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности - использует Интернет- ресурсы для сбора и обработки информации и формирует подборку документов для продвижения и презентации программного обеспечения отраслевой направленности	
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.	- заполняет документы, необходимые для управления взаимоотношениями с клиентами	Экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 4.1. Обеспечить содержание проектных операции ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций ПК 4.3. Определять качество проектных операций ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций ПК 4.5. Определять риски проектных операций	-полно обеспечивать содержание проектных операций; - полно и достоверно определять сроки и стоимость проектных операций; - полно определять качество проектных операций -достаточно полно определять ресурсы проектных операций; - полно и достоверно определять риски проектных операций.	Проверка самостоятельной работы студента.