

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОГПОАУ «САВАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ /Н.А. Хромцева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по специальности**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**2021 г.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001), базовый уровень подготовки и приказа Министерства образования Кировской области «Об утверждении региональных требований к вариативной составляющей ОПОП СПО в Кировской области» № 5-1145 от 26.12.2015 года.

Организация-разработчик: КОГПОАУ «Савальский политехникум»

Разработчик: Е.Н Шутова - преподаватель

Рассмотрено и одобрено П(Ц)К  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Л.В. Желонкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы бюджетной грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, базовой подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Основы бюджетной грамотности относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по учебной дисциплине должен:

#### **уметь:**

- рационально распоряжаться карманными деньгами
- пользоваться электронными деньгами
- рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом
- составлять налоговую декларацию.

#### **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;
- пенсионные программы;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- основные вопросы семейной экономики;
- правовые основы страховых отношений;
- социальную политику государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции, формируемые личностные результаты		
1	2	3	5		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Семейный и личный бюджет</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td>Основные вопросы семейной экономики. Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.</td> </tr> </table>			Основные вопросы семейной экономики. Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.	2
		Основные вопросы семейной экономики. Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицит. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи.			
	Практическое занятие №1: Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.	2			
Самостоятельная работа обучающихся изучение основных вопросов семейной экономики.	6				
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетная система РФ</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бюджетная система РФ</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td>Бюджет государства и его сущность и функции. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный бюджеты и особенности их формирования. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. Содержание и организация межбюджетных отношений в Российской Федерации. Этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.</td> </tr> </table>			Бюджет государства и его сущность и функции. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный бюджеты и особенности их формирования. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. Содержание и организация межбюджетных отношений в Российской Федерации. Этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.	2
	Бюджет государства и его сущность и функции. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный бюджеты и особенности их формирования. Основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. Содержание и организация межбюджетных отношений в Российской Федерации. Этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников.				

	Самостоятельная работа обучающихся изучение Бюджетной системы РФ	2	
<b>Тема 2.2 Федеральный бюджет РФ</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	
	Федеральный бюджет, его принципы, состав и структура доходов и расходов. Особенности формирования бюджета и внебюджетных фондов. Бюджетный дефицит и профицит. ФЗ РФ «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период». Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути его покрытия.	2	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>
	Практическое занятие №2: Анализ основных параметров Федерального бюджета на очередной год	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению Федерального бюджета РФ		
<b>Тема 2.3. Региональные и местные бюджеты</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>	
	Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов. Особенности формирования бюджетов. Доходы и расходы бюджетов. Регулирование доходов. Основы организации местного бюджета и расходные статьи.	2	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>
	Практическое занятие № 3: Анализ основных параметров бюджета субъекта РФ (на примере Кировской области) и местного бюджета (на примере Малмыжского района)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению региональных и местных бюджетов	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Банковская система</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Кредитно-денежная политика</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	Денежно-кредитная политика государства. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Страхование. Операции на открытом рынке. Политика изменения учётной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Кредитование, его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Образовательный кредит.	2	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>
	Практическое занятие № 4: Расчёт процентов, выплачиваемых банку за пользование кредитом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению кредитно-денежной политики	2	



<b>Раздел 4</b>	<b>Система страхования РФ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Система страхования РФ</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>			
		Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Принципы организации страхового дела в России. Организационно-правовые формы страховых организаций. Меры государственного регулирования страховой деятельности. Надзор за страховой деятельностью. Виды и формы страхования. Правовые основы страховых отношений. Экономико-финансовые основы страхования. Мировой рынок страхования.	2	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>
	Практическое занятие №5: Расчет страховых сумм, платежей, ущерба и возмещения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению системы страхования		2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Налоговая система РФ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>4</b>	
		Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы и ее элементов. Основные налоги, собираемые на территории России, порядок их исчисления и уплаты. Проблемы и пути совершенствования налоговой системы. Важнейшие недостатки российской системы налогообложения. Налоговая политика государства.	2	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>
	Практическое занятие №6: Расчёт налогов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению налоговой системы РФ		2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Социальная политика государства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Социальная политика государства</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>4</b>	
		Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Пенсионные программы.	2	<i>ОК 1-ОК 9 ПК 6.4, ПК 6.5 ЛР 12</i>
	Практическое занятие №7: Составление налоговой декларации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся по изучению социальной политики государства		2	
	<b>Зачет по учебной дисциплине</b>		<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>
<b>В том числе обязательной нагрузки</b>				<b>32</b>
<b>В том числе практических занятий</b>				<b>14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стандартный набор мебели для обучающихся и для преподавателя;
- комплект наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы бюджетной грамотности».
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, необходимая для проведения практических занятий;
- методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);

мультимедийные презентации

Технические средства обучения:

проектор, проекционный экран, ноутбук с интернет соединением,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов: под ред. Т.М. Ковалевой. - Москва: КНОРУС. 2017./ (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Лопушинская Г.К., Петров А.Н. Планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2014.
3. Парыгина В.А., Браун К., Стинглиц Дж. Э., Тедеев А.А. и др. Бюджетная система России: Учебник. – М.: Изд-во Эксмо, 2011.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», 2014 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической тематике
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению России
3. <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (устный опрос, тестирование, защита проекта и т.д.). Итогом по учебной дисциплине является оценка, полученная на дифференцированном зачёте, который проводится в промежуточную аттестацию. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, предназначенные для установления соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, приобретаемые ОК и ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- рационально распорядиться карманными деньгами	Демонстрация умений рационально распорядиться карманными деньгами	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий;  <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт;
- пользоваться электронными деньгами	Демонстрация навыков пользования электронными деньгами	
- рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом	Демонстрация навыков расчёта процентов, выплачиваемых банку за пользование кредитом	
- составлять налоговую декларацию.	Демонстрация умений составления налоговой декларации	
<b>Знания:</b>		
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;	Изложение содержания нормативных актов	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий  <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачёт;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в	Изложение основ организации бюджетного процесса и основных направлений бюджетной политики	

современных условиях;	государства	
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;	Изложение содержания и организации межбюджетных отношений в Российской Федерации	
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;	Изложение особенностей формирования бюджетов разных уровней	<i>Текущий контроль:</i> выполнение устных и письменных заданий
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;	Изложение этапов осуществления бюджетного процесса	<i>Промежуточная аттестация:</i>
- пенсионные программы;	Изложение пенсионных программ	Дифференцированы и зачёт;
- основы организации местного бюджета и расходные статьи;	Изложение основ организации местного бюджета	
- денежно-кредитную и налоговую политику государства;	Изложение денежно-кредитной и налоговой политики государства	
- основные вопросы семейной экономики;	Изложение основных вопросов семейной экономики	
- социальную политику государства.	Изложение социальной политики государства	
<b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрация способностей поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач проф. деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	демонстрация работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	

профессионального и личностного развития.	- демонстрация самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития.	Наблюдение и оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способностей владения информационной культурой, анализа и оценивания информации с использованием информационно-коммуникативных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	демонстрация содействия сохранения окружающей среды, ресурсосбережению	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрация средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация информационных технологии в проф. деятельности	
<b>Формируемые ПК</b>		
ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	-полно и точно контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ с исполнителями	Отчёт по практической работе
ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	-полно и точно вести учетно-отчетную документацию	Отчёт по практической работе